

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>7</b>
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	7
การอ่านคิดวิเคราะห์ .....	30
การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD .....	46
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	51
ประสิทธิภาพของแผน .....	61
ดัชนีประสิทธิผล .....	65
ความพึงพอใจในการเรียนรู้ .....	71
บริบทโรงเรียนบ้านส้มโฮง .....	75

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	77
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	83
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>84</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	84
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	85
รูปแบบการวิจัย .....	91
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>96</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย ข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>101</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	101
สรุปผลการวิจัย .....	102
อภิปรายผล .....	102
ข้อเสนอแนะ .....	107
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>119</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>116</b>
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 .....	117
ภาคผนวก ข แบบทดสอบย่อย .....	128
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ .....	133

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง คะแนนจากผลการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน และทดสอบ หลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 .....	145
ภาคผนวก จ วัดความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ .....	147
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ การอ่านคิดวิเคราะห์ กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD .....	161
ภาคผนวก ช ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) คำอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	164
ภาคผนวก ซ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน .....	167
ภาคผนวก ฌ ผลการประเมินความสอดคล้อง (IC) ของแบบความพึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	170
ภาคผนวก ญ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	173
ประวัติผู้วิจัย.....	181

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	มาตรฐานตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ..... 10
2	มาตรฐานตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 11
3	มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..... 13
4	ลักษณะคำถามที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ..... 42
5	คะแนนการพัฒนาหรือความก้าวหน้า ..... 47
6	ตารางแสดงคะแนนการพัฒนาของสมาชิกแต่ละคน ..... 48
7	ตารางแสดงคะแนนพัฒนาการ ..... 49
8	ตารางแสดงตัวอย่างการหาประสิทธิภาพของสื่อ ..... 66
9	ข้อมูลนักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านส้มโอง ..... 76
10	ข้อมูลบุคลากร ..... 76
11	แสดงแผนการจัดการเรียนรู้ ..... 86
12	แสดงแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre – test Post – test Design ..... 91
13	ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้การอ่านคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ..... 97
14	เปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ..... 98
15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6..... 99
16	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ..... 100

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แผนภาพแสดงการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ .....	74
2 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากผลการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน และทดสอบหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้การอ่านคิดวิเคราะห์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 .....	146
2 การสร้างข้อสอบวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	148
3 ผลแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านคิดวิเคราะห์ กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	162
4 ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์แต่ละข้อกับผลคาดหวังการเรียนรู้ โดยการวัดจากผู้เชี่ยวชาญ .....	165
5 ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ .....	166
6 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 .....	168
7 ผลการประเมินความสอดคล้อง IOC โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	171