

## สารบัญ

| หัวข้อ   | หน้า     |
|--|----------|
| บทคัดย่อ .....   | ก        |
| ABSTRACT .....   | ค        |
| กิตติกรรมประกาศ .....                                    | จ        |
| สารบัญ .....   | ฉ        |
| สารบัญตาราง .....  | ฉ        |
| สารบัญแผนภาพ .....                                       | ญ        |
| สารบัญตารางภาคผนวก .....                                 | ฎ        |
| สารบัญแผนภาพภาคผนวก .....                                | ฏ        |
| สารบัญภาพภาคผนวก .....                                   | ฑ        |
| <b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>                                | <b>1</b> |
| ภูมิหลัง .....   | 1        |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                               | 4        |
| ขอบเขตการวิจัย .....                                     | 4        |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                                    | 5        |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                          | 7        |
| <b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>      | <b>8</b> |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..... | 8        |
| การเขียนสะกดคำ .....                                     | 19       |
| การเรียนรู้แบบบูรณาการ .....                             | 25       |
| แบบฝึกทักษะ .....  | 28       |
| แผนการจัดการเรียนรู้ .....                               | 34       |
| ประสิทธิภาพ .....  | 40       |
| ดัชนีประสิทธิผล .....                                    | 42       |
| ความพึงพอใจ .....  | 43       |

| หัวเรื่อง  | หน้า      |
|--|-----------|
| บริบทของโรงเรียน .....                                       | 45        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                                  | 47        |
| กรอบแนวคิดการวิจัย .....                                     | 54        |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>                      | <b>55</b> |
| กลุ่มเป้าหมายการวิจัย .....                                  | 55        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....                  | 55        |
| การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ .....                    | 56        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                                    | 63        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                                     | 63        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                        | 64        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>                    | <b>68</b> |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....           | 68        |
| ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....              | 69        |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                                   | 69        |
| <b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>          | <b>74</b> |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                                   | 74        |
| สรุปผลการวิจัย .....   | 75        |
| อภิปรายผล .....  | 75        |
| ข้อเสนอแนะ .....   | 78        |
| <b>บรรณานุกรม .....</b>                                      | <b>80</b> |
| <b>ภาคผนวก .....</b>   | <b>88</b> |
| ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ .....                         | 89        |
| ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ ..... | 109       |
| ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....             | 115       |

|  |     |
|--|-----|
| ภาคผนวก ง แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างคำถามของข้อสอบและ<br>แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับตัวชี้วัด .....   | 122 |
| ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น<br>( $r_{cc}$ ) ของข้อทดสอบและข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....  | 156 |
| ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะการเขียนไม่ตรงตาม<br>มาตราตัวสะกด (โดยผู้เชี่ยวชาญ) .....   | 168 |
| ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบ<br>บูรณาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบบประเมินความ<br>สอดคล้องความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ<br>(โดยผู้เชี่ยวชาญ) ..... | 174 |
| ภาคผนวก ซ คะแนนทดสอบท้ายบทแบบฝึกทักษะทุกชุดและการวิเคราะห์<br>เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน .....  | 184 |
| ภาคผนวก ฌ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....   | 187 |
| ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....  | 191 |
| ประวัติผู้วิจัย .....  | 199 |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| 1        | แบบแผนการทดลอง ..... 63   |
| 2        | ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ..... 70                             |
| 3        | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและ<br>หลังเรียน ..... 70 |
| 4        | ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้แบบบูรณาการ ..... 71                          |
| 5        | ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ ..... 72                 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

|   |                          |    |
|---|--------------------------|----|
| 1 | กรอบแนวคิดการวิจัย ..... | 54 |
|---|--------------------------|----|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่  | หน้า |
|--|------|
| 1 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้<br>(โดยผู้เชี่ยวชาญ) .....  | 113  |
| 2 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับตัวชี้วัด<br>(โดยผู้เชี่ยวชาญ) ชุดที่ 1 .....                            | 125  |
| 3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับตัวชี้วัด<br>(โดยผู้เชี่ยวชาญ) ชุดที่ 2 .....                            | 128  |
| 4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับตัวชี้วัด<br>(โดยผู้เชี่ยวชาญ) ชุดที่ 3 .....                            | 131  |
| 5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับตัวชี้วัด<br>(โดยผู้เชี่ยวชาญ) ชุดที่ 4 .....                            | 134  |
| 6 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับตัวชี้วัด<br>(โดยผู้เชี่ยวชาญ) ชุดที่ 5 .....                            | 137  |
| 7 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับตัวชี้วัด<br>(โดยผู้เชี่ยวชาญ) ชุดที่ 6 .....                            | 140  |
| 8 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับตัวชี้วัด<br>(โดยผู้เชี่ยวชาญ) ชุดที่ 7 .....                            | 143  |
| 9 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับตัวชี้วัด<br>(โดยผู้เชี่ยวชาญ) ชุดที่ 8 .....                            | 146  |
| 10 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับตัวชี้วัดของ<br>แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โดยผู้เชี่ยวชาญ) ..... | 154  |
| 11 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ<br>ชุดที่ 1 .....                                     | 157  |
| 12 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ<br>ชุดที่ 2 .....                                     | 158  |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 13 | การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ<br>ชุดที่ 3 .....  | 159 |
| 14 | การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ<br>ชุดที่ 4 .....  | 160 |
| 15 | การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ<br>ชุดที่ 5 .....  | 161 |
| 16 | การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ<br>ชุดที่ 6 .....  | 162 |
| 17 | การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ<br>ชุดที่ 7 .....  | 163 |
| 18 | การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ<br>ชุดที่ 8 .....  | 164 |
| 19 | การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผล<br>สัมฤทธิ์ทางการเรียน .....  | 165 |
| 20 | ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับ 1 .....   | 167 |
| 21 | ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะ (โดยผู้เชี่ยวชาญ) .....  | 172 |
| 22 | แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้<br>แบบบูรณาการ .....  | 178 |
| 23 | ผลการประเมินความสอดคล้องความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ<br>การเรียนรู้แบบบูรณาการ (โดยผู้เชี่ยวชาญ) .....   | 183 |
| 24 | ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>แบบบูรณาการ เรื่องการเขียน ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดของนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... | 185 |
| 25 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ<br>หลังเรียน .....  | 186 |

## สารบัญแผนภาพภาคผนวก

| แผนภาพภาคผนวกที่   | หน้า |
|--|------|
| 1 ผังความคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ..... | 93   |
| 2 คำเขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่กก .....                     | 95   |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## สารบัญภาพภาคผนวก

| ภาพภาคผนวกที่  | หน้า |
|--|------|
| 1 นักเรียนเข้ากลุ่มร่วมกันทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ .....             | 188  |
| 2 นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ..... | 189  |
| 3 นักเรียนมีความกระตือรือร้น และมีความสุขในการเรียนรู้ .....       | 190  |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY