

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ สมโต. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มสระการเขียนรู้ภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสายอักษร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2549.
- กมล ชุกกลิ่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544ก.
_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา, 2544ข.
_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2546.
_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย. “สารพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีกับการปฏิบัติ : ความคาดหวังกับ
ความจริง”, วารสารวิชาการ. 1(9) ; กันยายน, 2541.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี โดยใช้
แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุบลราชธานี : สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5
ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โอเคีสแควร์, 2540.
- จุฬารัตน์ วงศ์ศรีนาค. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากโดยใช้แบบฝึกทักษะ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2537.
- จตุตา คงด้วง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

- ชาญชัย อาจินสมาจาร. ศัพท์การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีนธ์, 2540.
- _____. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2541.
- _____. หลักการสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2542.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. ภาษาไทยพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.
- คาราณี โพธิ์ไทร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา
ตัวสะกดโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2552.
- ณอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- ถวิล ชาราโรจน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2536.
- ชนิดา เรื่องวิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยากโดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการ
เรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- นภดล จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2539.
- บัณฑิตา แจงจบ. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำที่มีพยัญชนะใช้หลายตัว
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ทักษิณ, 2545.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- _____. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุรชัย ศิริมหาสารคร.. แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.
- _____. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
บুদ্ধพอยท์, 2547.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. อ่านเขียนคำไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

ประพนธ์ เรืองณรงค์ และคณะ. ชุดปฏิรูปการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2.

กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.

ประสาท อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
และการแนะแนวศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. การใช้ภาษาไทยในวงราชการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้น
ตีวเฮาส์, 2532.

เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (E_1/E_2)”,
วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 (2) : 44-45 ; กรกฎาคม, 2544.

_____. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

_____. ดัชนีประสิทธิผล. Effectiveness Index. มหาสารคาม : ม.ป.ท., ม.ป.ป.

เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E_1)”,

การวัดผลการศึกษา. 8(1) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.

พจนานุกรม. ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์,
2546.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ
: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร, 2540.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เดอะ
มาสเตอร์กรุ๊ป, 2545.

_____. พหุปัญญา : การวัดและประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง. เอกสาร
ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ สกสทศ : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2546.

มนทิรา ภักดีณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ
ความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไปชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอน
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2546.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2545.

- ราชการดาเหลาแก้ว. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยที่ไม่ตรงตามมาตรา
ตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2550.
- รชนีกร ซาหมู่. การพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน คิด เขียน เชิงบูรณาการ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2551.
- ลัดดาวัลย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค
การเรียนรู้แบบ TAI เรื่องการบวกการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์ตั้งไม่เกิน 10,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วรรณา เครือเนียม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2537ก
- _____ . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2537ข.
- _____ . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- _____ . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- _____ . เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- _____ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การเรียนการสอนภาษาไทย ปัญหา และแนวทางการ
แก้ไข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- _____ . หลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2539.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา,
2540.
- _____ . การฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา, 2542.

- สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
 ยากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สลักจิต ตั้งสุจริตวงศ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ จากหนังสือเรียนภาษาไทย ชุด
 ทักษะสัมพันธ์เล่ม 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร
 จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาภาษาไทย.
 กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์ และสตีวีดีโอ, 2534.
- ตาลินี ภูติกนิษฐ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2. ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2, 2554.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน และการเขียนแผนการสอนโดยยึด
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุจริต เพียรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย ในเอกสารคำสอนวิชา 414630. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- _____. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- _____. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- _____. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุธา ขวัญพุด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทยที่มีก้านต์ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบบูรณาการทักษะกับการเรียนแบบร่วมมือ.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

- สุปราณี พงศ์การณ. “สอนการเขียนอย่างไรให้สะกดถูก.” *ข่าวครูไทย* 3(1) : 4-5 ; กันยายน-พฤศจิกายน, 2531.
- สุমনทา พรหมบุญ. “กระบวนการกลุ่ม” *ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- สุวิทย์ มูลคำ. *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : การพิมพ์, 2549.
- อคุลย์ ภูปลี้ม. *การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จกคำละคำ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อรทัย บุตรดิษฐ์. *การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- อินทรา ศรีสว่าง. *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควมกล้า ร ด ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนพหุคณาณุมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- อุดม เขยกิจวงศ์. *หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.
- Ahamed, Sarah Tahira. “The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two Throgh Fire,” *Dissertation abstract International*. 61(6) : 3032-B ; December, 2000.
- Amstrong, N. “The Effect of Cooperative Learning on Gifted Students in Heterogeneous and Homogeneous Groups. Doctoral Dissertation, Ball State University “1993.” ” *Dissertation Abstracts Intimation*. 54(12) ; December, 1994.
- Bouchard, Margarect Pray. “An Imvestigation of Students’ Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors,” *Dissertation abstract International*. 63(2) : 541-4 ; August, 2002.
- Delo, Dirk Andrew. *Using Multirnedia Technology to Integrate the Teaching of High School Mathematics Docter’s Thesis* : September, 1997.

Hakanson, Sarah. "The Effects of Learning Words in Context," **The Educator' s Reference Desk**. 60-A, 2001.

Kirkpatrick, D.A. **Study of factors that impact technology integration into the high School math curriculum**. Retrieved November. 29,2007, from <http://WWW.Lib.umi.com>, 2002.

Lardizabal, S.A. et al. **Methods and Principles of Teaching**. Quezon City : Alemar-Phoenix, 1970.

Victor. **Work and Motivation**. Now York : Wiley and Sons Inc., 1964.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY