

## บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2537.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับลิชดิเคชั่น, 2545.
- กฤษณา ศรีเกียรติ. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. เอกสารประกอบการบรรยายในชั้นเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2532.
- กำพล แสนบุญเรือง. การมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เกษม ศรีคำแซง. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านโคกก่องสหมิตรวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- ชนิษฐา กาญจนสินนท์. โครงการและการเข้าถึงเครือข่ายเศรษฐกิจนอกระบบในชนบท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2550.
- \_\_\_\_\_. การประกันคุณภาพการศึกษา เทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน. เอกสารชุดการประกันคุณภาพการศึกษา เล่มที่ 6. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2551.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ. กรุงเทพฯ : เจ เอ็ม ที, 2542.

\_\_\_\_\_. ทฤษฎีการเรียนรู้ในแนวทางการจัดกิจกรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

\_\_\_\_\_. กระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนา พานิช, 2544.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2545.

\_\_\_\_\_. แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2548

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

จุฑามาศ สนิทดี. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเทิง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2550.

จูรีรัตน์ อ้วนพรหมมา. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กิจกรรม 5 ส โรงเรียนบ้านโคกขามเลียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.

จุฬารณย์ โสตะ. กลยุทธ์การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ. ขอนแก่น : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. การวิจัยชุมชน ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. นนทบุรี : เอส อาร์ พริน ตังแมสโปรดักส์, 2545.

ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคืออะไร," ปฏิรูปการศึกษา, 2547.

ชาติชาย ฤทธิ์น้ำ. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างชุมชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2546.

ชาติรี สาราณ. คนสอนคน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2543.

ชุมพล สนิทวงศ์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว อำเภอเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548.

- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ณรงค์ อภัยใจ. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกีด อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- ไตรรัตน์ โคสะสุ. การศึกษาความพร้อมของชุมชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2543.
- ถวิล หงส์ไทย. การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2546.
- ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2545.
- ทรงรัตน์ ศรีสารคาม. กระบวนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ทองปัญญา ไสระพันธ์. ความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. กรุงเทพฯ : คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2548.
- ทัศนีย์ แสงอรุณ. การศึกษาการมีส่วนร่วมและแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน กิ่งอำเภอเกาะช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรสด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.
- ทิสนา แคมมณี. การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. นครปฐม : ศูนย์พัฒนาครู คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2543.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส, 2550.
- นงค์ศรี ราชมณี. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านจวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.

- นพรัตน์ คงยืน. การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2546.
- นวลจิตร เขวกีรพงศ์. "การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา," วารสารวิชาการ. 5 : 4-13, 2545.
- นาคยา ปิลันธนานนท์ และคณะ. การศึกษาตามมาตรฐานแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2547.
- นิคม ทาแดง, กอบกุล ปราบประชา และอำนาจ เดชชัยศรี. เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- นิพนธ์ โรจนภานุรัตน์. การศึกษาการบริหารงานของผู้ช่วยบริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2539 ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2546.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม," วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 2(7) : 61-62, 2544.
- นิรุต ถิ่นนาค. รูปแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ โรงเรียนเทศบาล สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- เนาวรัตน์ ลิขวิวัฒน์เศรษฐ์. "แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็กมิได้สร้างเพื่อใคร," วารสารวิชาการ. 4(8) : 26-37 ; ธันวาคม, 2542.
- บัญญัติ แก้วส่อง. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาชลประทานขนาดเล็กภาคอีสาน. สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- \_\_\_\_\_. องค์การการจัดการและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์, 2545.
- บันลือ พฤกษ์วัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- บำรุง ชูประเสริฐ. การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

- บุญเกื้อ ควรหาเวช. ระบบการศึกษาตลอดชีวิต. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด และสุริทอง ศรีสะอาด. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น. การพิมพ์, 2539.
- บุญเลิศ ทิพจร. แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของบุคลากรในชุมชนอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- บุญเลิศ มาแสง. การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อชาวชนบทในระดับหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2546.
- บุษบา ช่วยแสง. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนบ้านหนองอ้อน้อย อำเภอหนองบัวขอม จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2553.
- บุษรา เขินอำนวย. การบริหารจัดการโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรส, 2548.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2545.
- ประเวศ เวชชะ. การประกันคุณภาพการศึกษา. (เอกสารประกอบคำสอน). เชียงราย : ม.ป.พ., 2550. อัดสำเนา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2544.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีด, 2546.
- ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ประทุมธานี : สกายบุ๊กส์, 2542.
- ปารีชาติ วลัยเสถียร และคนอื่นๆ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. “หัวใจการปฏิรูปการศึกษา,” ใน วารสารข้าราชการครู. 21(6) : 4-10 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2544.
- พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, ม.ป.ป.

- พรรณิ์ เสียงบุญ. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนบ้านหนองบัวคู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2553.
- พรรณภา ดาวตก. ความพึงพอใจของผู้ปกครองเครือข่ายระบบดูแลนักเรียนที่มีต่อการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากองเทพฯ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2547.
- พระครูวิจิตรบวรธรรม (สุทธิพงษ์ วาดรูป). สภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดเวียงชัยพิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2550.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 19, 2545.
- พวงรัตน์ วิทย์มาภรณ์. การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- พวงรัตน์ วิเวกานนท์. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2547.
- พัชรินทร์ จูแวน. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบ่อหลวง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- พันธ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- พิชิต พันธุ์พิทยา. ความพึงพอใจของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. การจัดแหล่งวิชาชุมชน. กรุงเทพฯ : มิตรครู, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์กภาพสินธุ์, 2552.
- ภณิดา ชัยปัญญา. ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.



- ภาชิต สุโพธิ์. การใช้แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในบริเวณโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2547.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลชุดวิชาการจัดระบบการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ : บั๊ค พรินท์, 2547.
- \_\_\_\_\_ . การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541.
- รัตวัลย์ วจนรจนา. การพัฒนาสุขภาพในชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสถาบันราชภัฏเลย, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2556.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.
- รุ่ง พูลสวัสดิ์. หลักการบริหารการศึกษาในโรงเรียน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- รุจิ ภูสาระ และจันทราณี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2545.
- เรียม ศรีทอง. มนุษย์สัมพันธ์ : มิติใหม่แห่งการสร้างสัมพันธ์ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.
- เลิศ สุขสวัสดิ์. ความพึงพอใจของคนทำงานในต่างประเทศต่อการให้บริการของด่านตรวจคนหางานสุวรรณภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551.
- วรวรรณ ต้นตอเสนา. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ตำบลป่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- วรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ และโยธิน แสงดี. การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ. เอกสารวิชาการ ชมรมวิจัยเชิงคุณภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. (อัดสำเนา).
- วันชัย นงค์สูงเนิน. การศึกษาการบริหารงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2546.

- วิจิตร สิทธิไตรย์ และโยธิน แสงวงศ์. การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ. เอกสารวิชาการ ชมรมวิจัยเชิงคุณภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. (อัดสำเนา)
- วิจิตร ศรีสะอาด. เอกสารวิชาหลักและระบบการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.
- \_\_\_\_\_. การบริหารหลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2542.
- วิชัย มีระหันนอก. การศึกษาทัศนะของผู้บริหารที่มีต่อการสร้างทีมงานโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2547.
- วิชาการ, กรม. แนวทางปฏิรูปการศึกษา สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2547.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.
- วิจิต นันทสุวรรณ และจำนง แรกพินิจ. บทบาทของชุมชนกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2541.
- วิภา ฌานวิงศะ. Longman Dictionary of Contemporary English. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน, 2548.
- วิรวี ชาวไชยมหา. การศึกษาความพร้อมการบริหารงานตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาล จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2545.
- วิศิษฐ์ วิเศษเชียรกุล. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ และคณะ. “ทำอะไรเมื่อโรงเรียนต้องบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน,” ในวารสารวิชาการ. 6(5) : 18 ; พฤษภาคม, 2546.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. “คุณลักษณะของครูตามพระบรมราโชวาท,” วารสารข้าราชการครู. 20(4) : 7 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2541.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. แหล่งการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เฌอ ทิปส์ จำกัด, 2545.
- ศิริพงษ์ เศาภายน. หลักการบริหารการศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บั๊ค พรินท์, 2548.



- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อีระฟิล์มและโซเท็กซ์ จำกัด, 2541.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- สภารัฐธรรมนูญ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.
- สภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. ชุมวิชาการวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง, 2545.
- สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน, 2544.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- สมโภชน์ อเนกสุข. “การปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม,” วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. 3(1) : 18, 2548.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2545.
- สมศักดิ์ ศรีมานอน. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- สอ เสถบุตร. New Model English – Thai Dictionary. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา,” วารสารวิชาการ. 5(4) : 8-12, 2545.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการดำเนินการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญ, 2545.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา, 2542.
- สามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์. การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และท้องถิ่นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2544.

- สุทธิรักษ์ ปิณฑทานนท์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- สุพิน เกษาคุปต์. การจัดการปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- สุภาวค์ จันทรวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- \_\_\_\_\_. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2541.
- สุริยะ สิทธิกลาง. การศึกษาความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2545.
- สุรียา วีรวงศ์. การศึกษาสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนในพื้นที่แนวกันชนของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยสังคมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. จดหมายแถลงข่าวการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2545.
- สุทิน เนียมพลับ. การประถมศึกษาและการศึกษาประชาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. ราชบุรี : โรงพิมพ์วิศวกรรมพิมพ์, 2543.
- สุพล ทองคำ. “แหล่งความรู้หมู่บ้าน.” มิตรครุ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ. “แหล่งวิทยาการในชุมชน,” วารสารวิชาการ. 1(17) : 15-17 ; มกราคม, 2545.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. การพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2544.
- หลุย จำปาเทศ. จิตวิทยาสัมพันธ์ Encountering Psychology. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น, 2547.
- อภิชัย ดาวดิ่งส์. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนหนองโนวิทยา อำเภอหนองกุงศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- อรัญญา ศรีสุนาคร้ว. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริโภคขนมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาแห่งหนึ่ง ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ส.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

- อรทัย บุญช่วย. ความพึงพอใจทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.
- อรุณรุ่ง บุญธนนันทพงศ์. ไม่ใช่เรื่องง่ายกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัย  
ราชภัฏพระนคร. 1(1) : 25, 2549.
- อุทัย ดุลยเกษม. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา.  
พระนครศรีอยุธยา : เทียววัฒนา, 2545.
- อุทัย บุญประเสริฐ. รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของ  
สถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : ครูสภา  
ลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_. การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการ  
บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2543.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2548.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. ท้องถิ่นของเรา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- Amenu-Tekaa, C.E. "Perception of Community in Education on Canadian Indian  
Reserves : A North-Central Alberta Case Study (Native American)," *Dissertation Abstracts International*, 49(7) ; 1626-A, 1988.
- Caldwell, B. J. & Spink. J.M. *The Self-managing School*. London : Taylor &  
Francis, 1988.
- Courtney McGinnis. *Behavior Management Techniques in A Middle School  
Learning Resource Classroom*. Pacific Lutheran University Press, 2007.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Indriyanto, B. "The Relative contribution of home and Community Resources to  
Primary Student achievement in Indonesia (Home Resources)," *Dissertation Abstracts International*. 53(6) : 3418-S ; April, 1993.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. *The action research planner 3 ed*. Geelong,  
Australia : Deakin University Press, 1988.
- Kemmis, S., & McTaggart, W. Participatory action research and the Study of  
practice. In A Atweigh; S. Kemmis; & P. Weeks (eds). *Action research in  
practice*. New York : Routledge, 2002.
- Lewin, K. "Action research and minority problems," *Journal of Sociology*. 2(4) :  
34-36, 1946.
- Maslow A.H. *Motivation personality*. New York : Mc Graw – Hill, 1970.

- McCoy, Thomas Michel. "Deverloping Local Improverment Plans in Higs Schools using Action Research," 457-512 ; 2003.
- McNiff, J., & Whitehead, J. Action research principles and practice. New York : Routledge Falmer, 2002.
- Millet, J.D Management in the public service. New York : Mc Graw – Hill, 1954.
- Nichols,Mark. "Community Resouces for School," Encyclopedia of Education. 2 : 341-347; February, 1971.
- Youwen Ouyang and Other. Opportunities Presented Developing Learning Resources for middle Schoolers. California State University press, 2009.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY