

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ ธารบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	21 กรกฎาคม – 10 ตุลาคม 2557

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 24 (5) ระบุว่าส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนโพรทองวิทยาคารยังมีพื้นที่ว่างเปล่าจำนวนมากที่จะสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ทางฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยเลือกพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยการสร้างสวนสมุนไพรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสวนสมุนไพรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
มีสวนสมุนไพรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 1 แปลง
2. เชิงคุณภาพ
ครู นักเรียน ได้มีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าที่เพียงพอและปลอดภัย

วิธีดำเนินงาน

ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
1	21 กรกฎาคม 2557	ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
2	22 - 23 กรกฎาคม 2557	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3	24 - 31 กรกฎาคม 2557	เตรียมสถานที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเตรียมดิน
4	1 - 7 สิงหาคม 2557	ประชาสัมพันธ์เพื่อขอสนับสนุนพืชสมุนไพรและวัสดุอุปกรณ์
5	8 - 31 สิงหาคม 2557	ทำการปลูกและบำรุงรักษาพืชสมุนไพร
6	1 - 7 กันยายน 2557	ปักป้ายชื่อ
7	8 - 15 กันยายน 2557	ทำรั้วล้อมรอบ
8	16 กันยายน 2557 ถึง 9 ตุลาคม 2557	เปิดให้นักเรียนได้เข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้
9	10 ตุลาคม 2557	ประชุมสรุปโครงการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทรทองวิทยาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

งบประมาณ

รายจ่าย	จำนวนเงิน
1. ค่าวัสดุในการก่อสร้าง	5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)	5,000

การประเมินผล

1. จากการสังเกตการก่อสร้าง
2. แบบประเมินความพึงพอใจในการสร้างสวนสมุนไพร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสวนสมุนไพรที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียน ครู มีแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ ธารบุญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ อาสนาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร
อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์
(ใช้สำหรับสัมภาษณ์ ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
ตำแหน่ง.....
สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....
ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

รายการสัมภาษณ์

2.1 สภาพปัญหาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนไทรทองวิทยาคารเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.2 ท่านต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อะไรในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....

2.3 ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไตรทองวิทยา
คาร อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบการสนทนากลุ่ม (Focus Group)
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร
อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

ข้อความฉบับนี้ เป็นข้อความความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. สถานภาพ

() ครู

() ผู้บริหาร

() คณะกรรมการสถานศึกษา



ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

1. แหล่งเรียนรู้มีความหมายอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญอย่างไร

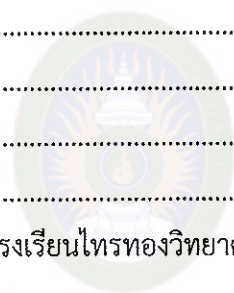
.....
.....
.....
.....
.....

3. สภาพปัญหาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนไทรทองวิทยาคารเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

4. ท่านต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อะไรในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโพธิทองวิทยา
ครุ อย่างไรก็ตาม

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการประชุม

เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร

อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

วัน เดือน ปี ที่ประชุม.....

สถานที่.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึกการประชุม

(.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้ร่วมวิจัยการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

เรื่อง เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร อำเภอหนองสูง จังหวัดกาฬสินธุ์
วันที่.....
สถานที่.....
ผู้รับการสังเกต.....

รายการสังเกต

1. ความสนใจในการประชุม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การแสดงความคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ความกระตือรือร้น ตื่นตัวในการร่วมกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปการสังเกต

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต/บันทึก
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสังเกตการสร้างแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพร
ในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร อำเภอหนองกงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์**

กิจกรรมที่สังเกต.....

1. ข้อมูลเบื้องต้น

1.1 เพศ

() ชาย

() หญิง

1.2 สถานภาพ

() ครู

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รายการสังเกต

2.1 ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

2.2 การมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

2.3 การบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

.....

.....

.....

2.4 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 สถานภาพ

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ระดับชั้น

- () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
() ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
() ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
() ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
() ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพการพัฒนาระบบแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพรในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร

2. ให้ตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง เพียงช่องเดียว

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 5 หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก |
| 3 หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย |
| 1 หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

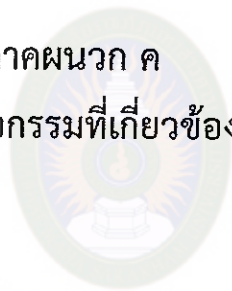
ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
0	ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	✓				

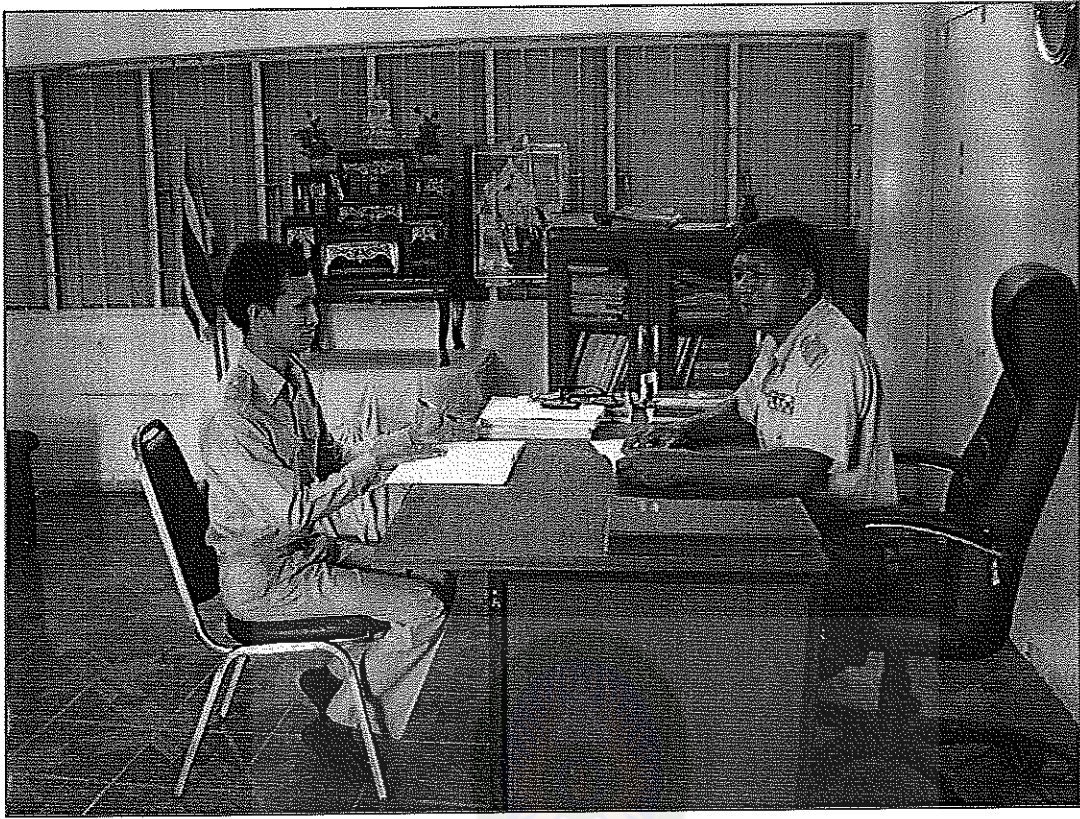
คำอธิบาย จากลำดับ 0 เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ 5 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในระดับมากที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนชื่นชอบสวนสมุนไพร					
2	สถานที่ในการจัดทำสวนสมุนไพรมีความเหมาะสม					
3	ป้ายบอกชื่ออ่านง่ายตัวหนังสือสวยงามชัดเจน					
4	สนุกสนานเพลิดเพลินกับการเข้าศึกษาหาความรู้					
5	การจัดตกแต่งสวนสมุนไพรสวยงามดึงดูดให้อยากเข้าชม					
6	บรรยากาศมีความร่มรื่นเย็นสบาย					
7	นักเรียนได้รู้จักชื่อสมุนไพรเพิ่มมากขึ้น					
8	จำนวนสมุนไพรที่มีความหลากหลาย					
9	ช่วงเวลาที่ว่างนักเรียนจะชอบเข้ามาหาความรู้อยู่เสมอ					
10	สวนสมุนไพรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี					

ภาคผนวก ค
ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง



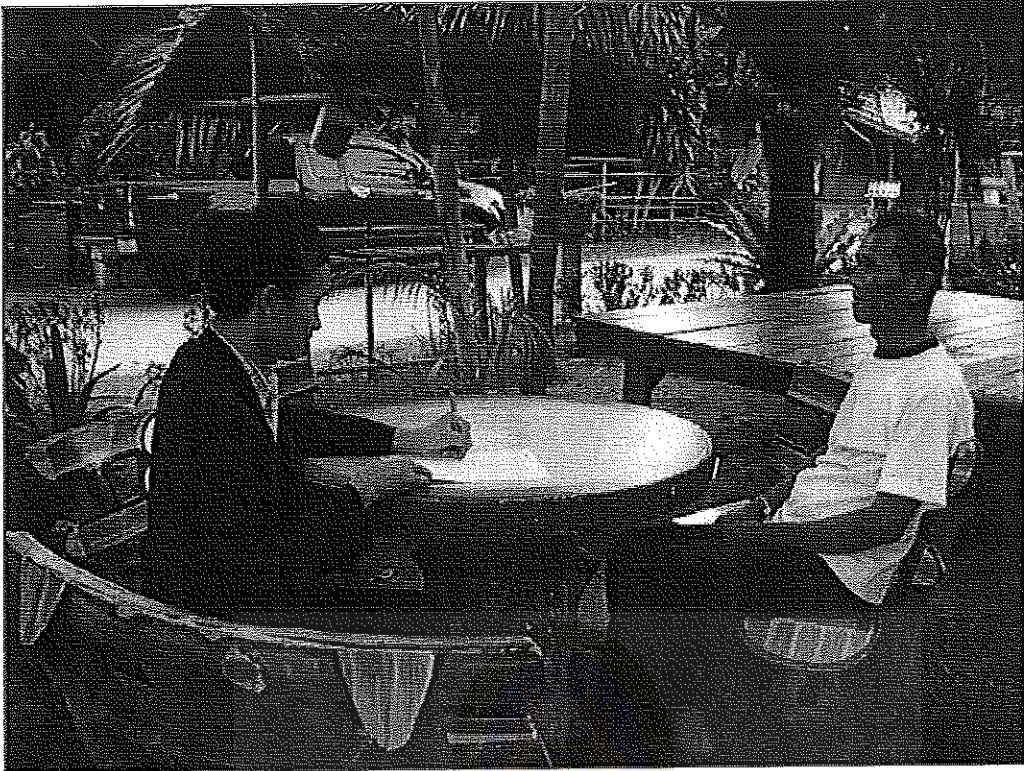
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน วันที่ 14 กรกฎาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ครู วันที่ 15 กรกฎาคม 2557



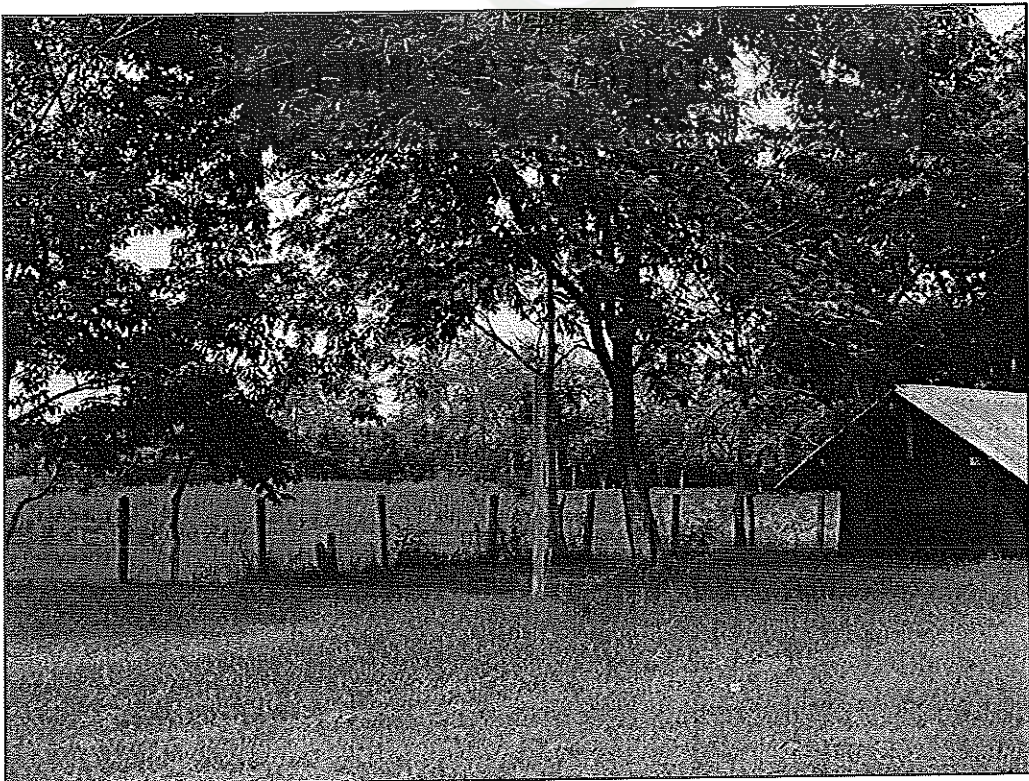
ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 16 กรกฎาคม 2557



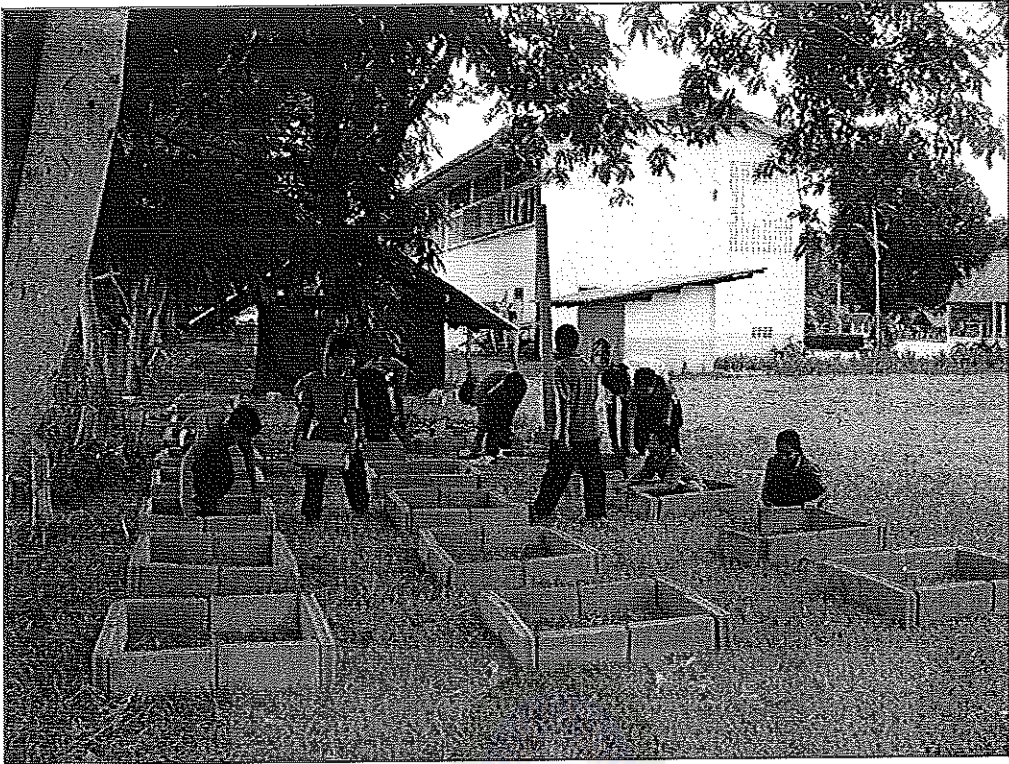
ภาพภาคผนวกที่ 4 การสนทนากลุ่มแบบมีส่วนร่วม ผู้ร่วมสนทนากลุ่มตอบข้อซักถามในการสนทนา วันที่ 21 กรกฎาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 5 ผู้ร่วมสนทนาร่วมเสนอแนวความคิดในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
วันที่ 21 กรกฎาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 6 สถานที่เพื่อใช้สร้างแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพรมะพร้าว วันที่ 24 กรกฎาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 7 นักเรียนร่วมกันวางอิฐเพื่อเตรียมแปลงปลูกสมุนไพร
วันที่ 25 กรกฎาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 8 ครู นักเรียน ชาวบ้าน ร่วมกันปรับกรอบอิฐและเตรียมดิน
วันที่ 25 กรกฎาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 9 แปลงที่เตรียมปลูก วันที่ 31 กรกฎาคม 2557



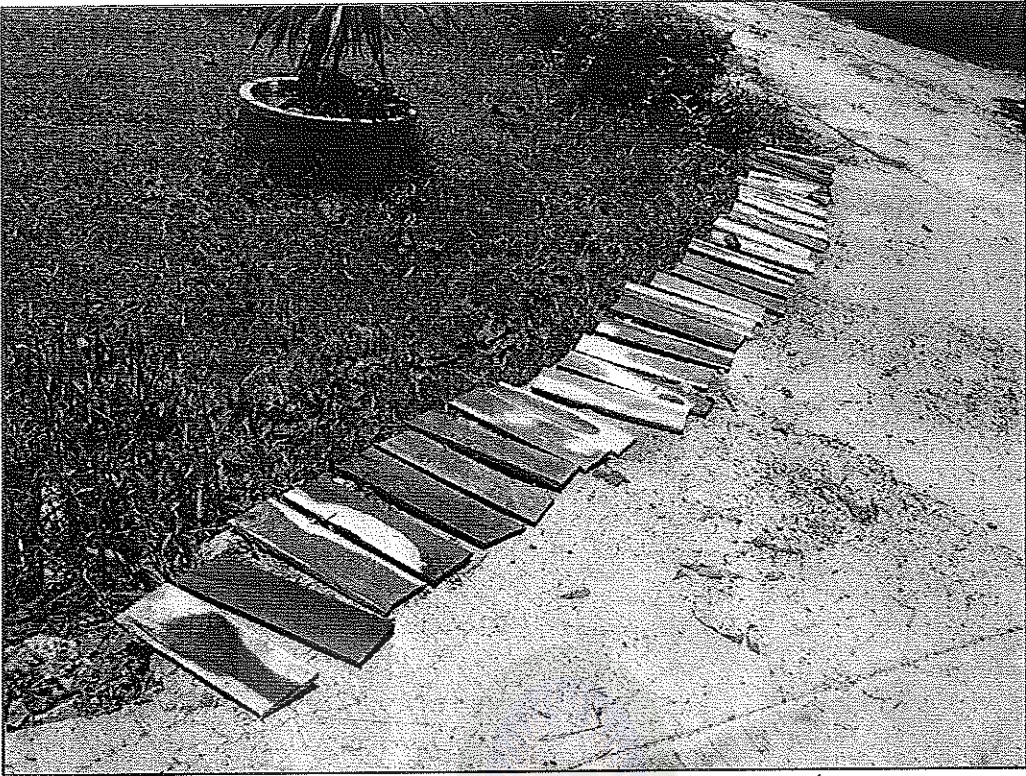
ภาพภาคผนวกที่ 10 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนร่วมกัน
ปลูกสมุนไพร์ วันที่ 8 สิงหาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 11 ครู และนักเรียนช่วยกันปลูกสมุนไพร วันที่ 15 สิงหาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 12 นักเรียนช่วยกันพรวนดินใส่ปุ๋ย วันที่ 21 สิงหาคม 2557



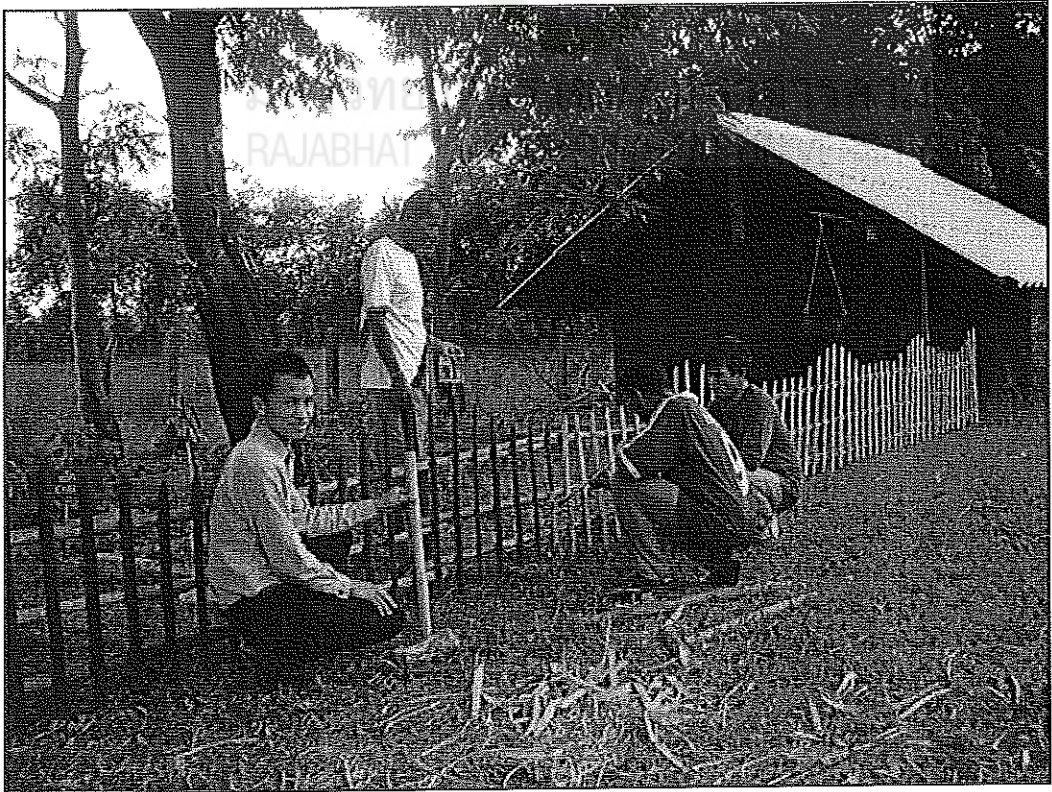
ภาพภาคผนวกที่ 13 นำแผ่นไม้มาฝังแดดเพื่อใช้เตรียมเขียนป้ายชื่อสมุนไพร
วันที่ 1 กันยายน 2557



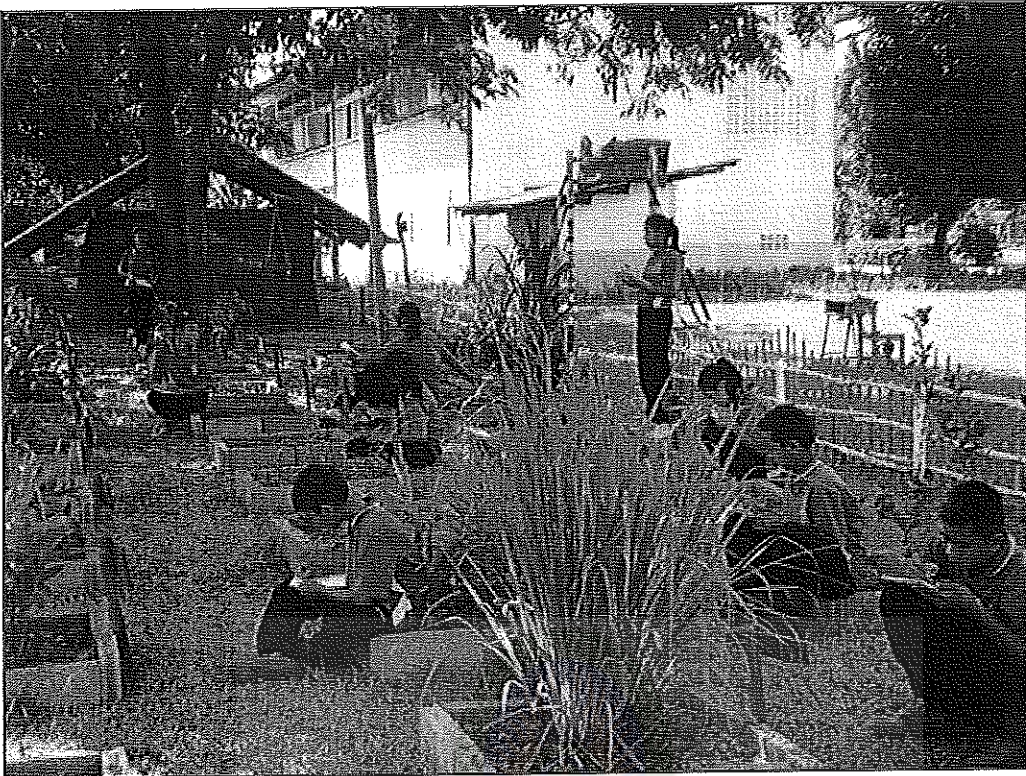
ภาพภาคผนวกที่ 14 ปักป้ายชื่อพืชสมุนไพร วันที่ 7 กันยายน 2557



ภาพภาคผนวกที่ 15 กำลังสร้างรั้ว วันที่ 9 กันยายน 2557



ภาพภาคผนวกที่ 16 สร้างรั้วและทาสี วันที่ 15 กันยายน 2557



ภาพภาคผนวกที่ 17 นักเรียนเข้าศึกษาหาความรู้ในสวนสมุนไพร วันที่ 19 กันยายน 2557



ภาพภาคผนวกที่ 18 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าเยี่ยมชมสวนสมุนไพร วันที่ 10 ตุลาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 19 การประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อปิดโครงการ วันที่ 10 ตุลาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 20 การร่วมเสนอความคิดเห็น และตอบข้อซักถามกัน วันที่ 10 ตุลาคม 2557

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๑๔๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนทองวิทยาคาร

ด้วย นายอำนาจ ชารบุญ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนโพนทองวิทยาคาร อำเภอหนองสูงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้วิจัย จำนวน ๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ครู จำนวน ๔ คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.๑๐๓๕/๒๕๕๗

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ทองสอดแสง

ด้วย นายอำนาจ ธาณูญ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนไทรทองวิทยาการ อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ปณิศจิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.๑๐๓๘/๒๕๕๗

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัต ชัยเกียรติธรรม

ด้วย นายอำนาจ ธาบุญ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๐๐๒๐๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนโทรทองวิทยาการ อำเภอหนองสูงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ปณิศจิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีปณิศจิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๔๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประเสริฐ อาสนาภิรักษ์

ด้วย นายอำนาจ ธารบุญ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนโพนทองวิทยาคาร อำเภอหนองสูงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องค้ำเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โทรวรรณ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณจักรพันธ์ นาทองไชย

ด้วย นายอำนาจ ธารมูญ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนไตรทองวิทยาคาร อำเภอ
หนองสูงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพงษ์ศักดิ์ พลเยี่ยม

ด้วย นายอำนาจ ธรรมบุญ รหัสประจำตัว ๕๖๗๒๑๐๒๐๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนโทธองวิทยาคาร อำเภอ
หนองสูงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านทฤษฎีและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ของขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ภาคผนวก จ

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เครื่องมือวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ
ในการตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 สรุปผลค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถามกับจุดประสงค์ (Item – Objective Congruence Index : IOC) เครื่องมือในการวิจัยการพัฒนา แหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร อำเภอหนองกงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						เฉลี่ย	ผล
		1	2	3	4	5	รวม		
ขั้นการร่วมกันวางแผน (Planning)									
แบบสัมภาษณ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร									
1	ข้อมูลเบื้องต้น ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	ตำแหน่ง.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	สถานที่ให้สัมภาษณ์.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	ชื่อผู้สัมภาษณ์.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	รายการสัมภาษณ์ สภาพปัญหาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ไทรทองวิทยาคารเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	ท่านต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อะไร ในโรงเรียนไทรทองวิทยาคาร เพราะ เหตุใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไทร ทองวิทยาคารอย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
แบบการสนทนากลุ่ม (Focus Group)									
9	สถานภาพของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม เพศ () ชาย () หญิง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						เฉลี่ย	ผล
		1	2	3	4	5	รวม		
10	สถานภาพ () ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	ข้อคำถาม แหล่งเรียนรู้มีความหมายอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	ท่านคิดว่าแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญ อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	สภาพปัญหาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ไตรทองวิทยาคารเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	ท่านต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อะไรในโรงเรียนไตรทองวิทยาคาร เพราะ เหตุใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไตร ทองวิทยาคารอย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
แบบบันทึกการประชุม									
16	วัน เดือน ปี ที่ประชุม.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	สถานที่.....						5	1	ใช้ได้
18	แบบสังเกตพฤติกรรมผู้ร่วมวิจัยการ สนทนากลุ่ม วันที่.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	สถานที่.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	ผู้รับการสังเกต.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	รายการสังเกต ความสนใจในการประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						เฉลี่ย	ผล
		1	2	3	4	5	รวม		
22	การแสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	ความกระตือรือร้น ตื่นตัวในการร่วมกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	สรุปการสังเกต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ขั้นการร่วมกันปฏิบัติ (Action)									
การสนทนากลุ่มมีมติให้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพรโดยปฏิบัติตามกิจกรรมตามกระบวนการในโครงการ									
ขั้นการร่วมกันสังเกตการณ์ (Observation)									
แบบสังเกตการสร้างแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพร									
25	ข้อมูลเบื้องต้น เพศ () ชาย () หญิง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	สถานภาพ () ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	รายการสังเกต ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	การมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	การบรรลุเป้าหมายของกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	ปัญหาและอุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ขั้นการร่วมกันสะท้อนผล (Reflection)									
แบบสอบถามความพึงพอใจ									
31	สถานภาพ เพศ () ชาย () หญิง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						เฉลี่ย	ผล
		1	2	3	4	5	รวม		
32	ระดับชั้น () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	นักเรียนชื่นชอบสวนสมุนไพร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	สถานที่ในการจัดทำสวนสมุนไพรมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	ป้ายบอกชื่อสมุนไพรอ่านง่ายตัวหนังสือสวยงามชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	สนุกสนานเพลิดเพลินกับการเข้าศึกษาหาความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	การจัดตกแต่งสวนสมุนไพรสวยงามดึงดูดให้อยากเข้าชม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	บรรยากาศมีความร่มรื่นเย็นสบาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	นักเรียนได้รู้จักชื่อสมุนไพรเพิ่มมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	จำนวนสมุนไพรมีความหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	ช่วงเวลาว่างนักเรียนจะชอบเข้ามาหาความรู้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	สวนสมุนไพรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้