

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ  
: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (2540-2544).  
กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.
- \_\_\_\_\_. จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542 ก.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- จิรวัดน์ กิตติมงคลมา. ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด  
(มหาชน) สาขาหนองหิน (ภูกระดึง). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- จำแลง เชื้อภักดี. “การจัดทำแผนการสอน,” ใน หลักสูตรการอบรมครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1. กรุงเทพฯ : วิเจพรีนติ้ง, 2537.
- ชนะ ศรีกระโทก. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้าขั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2550.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์. กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน : เอกสารการสอนชุดวิชา  
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. หน่วยที่ 1-4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,  
2537.

- ถนนอมรินทร์พย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัด กรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2540.
- ทิตินา แคมมณี. รูปแบบการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- เทพนม เมืองแมน และสวีน สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ธิดารัตน์ นวลมณี. การพัฒนาหลักสูตรตามภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การประดิษฐ์ชิ้นมหากบง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรม แบบทักษะกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ธีรเดช นรัตถรักษา. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชซิ่ง, 2551.
- นพวรรณ พันธุ์เมธา. คลังคำ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์, 2544.
- นุจรินทร์ อนุสสัย. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- นิภา ศรีไพโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา วผ 401 การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อยู่ โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- เพ็ญญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เพ็ญญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล,” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2544.

- พิมพ์สุภา ศิริพลรัตน์. ความพึงพอใจในการทำงานของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน  
สายสามัญวิธีเรียนทางไกลศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง  
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2541.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักทดสอบ  
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร  
การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา 21323 การสอนกลุ่มทักษะ 1  
ภาษาไทย) เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1 - 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- มนตรี สุขจี. รายงานผลการพัฒนาการเรียนรู้อาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีงานช่าง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอน. ชัยภูมิ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ  
เขต 1, 2550.
- ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 15 ตอนที่ 102 ก. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2550.
- รุจิร ภู่อาระ. การแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : บั๊ค พอยท์, 2545.
- โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2554 - 2555.  
ร้อยเอ็ด : โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 27, 2555.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2555.  
ร้อยเอ็ด : โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 27, 2555.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ม.ป.พ.,  
2544.
- วันสนันท์ ประสันแพงศรี. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การวางแผนไทยชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

- วิมลรัตน์ สุทธโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506712 สัมมนาหลักสูตรและการสอน ภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วีรศักดิ์ แก้วทอง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การเชื่อมต่อโลหะด้วยไฟฟ้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมนึก กัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมคิด กาโนมัย. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของราษฎรอาสาสมัครในสถานีตำรวจชุมชนประจำตำบลเขตจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2521.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุรชัย สิกขาบัณฑิต. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. "ทฤษฎีและทางปฏิบัติ," ใน การสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้. หน้า 175. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลนิวส์ เซนเตอร์, 2531.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.
- อัศยาพร สุวรรณภู. ความพึงพอใจในงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำ กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเฟรส, ม.ป.ป.
- Bintz, W. P. "Curriculum Development as Inquiry (Semiotic)," **Dissertation Abstracts International**. 35(7) : 135-A ; July, 1996.
- Cunha, Z. D. "A Cadse Study of Curriculum Development Process in Nutrition Education," **Dissertation Abstracts International**. 57(7) : 2884-A ; January, 1997.
- Veirginia, H. T. **Techniques of Basketry**. Van Nostrand : Rernhold, 1984.

- Ota W. V. "Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural Competency in Genetic Counseling," **Dissertation Abstracts International**. 56(6) : 2118-A ; December, 1988.
- Owen, P. M. "Bridging Theory and Practice : Student Teachers Use The Project Approach," **Dissertation Abstracts International**. 63(02) : 563-A ; August, 2002.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY