ชื่อเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย พานทอง โพธิคลัง

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.คร.สุรกานต์ จังหาร

ประธานกรรมการ

ผศ.คร.วิถัน จุมปาแฝด

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทค โน โลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub> กำหนดเกณฑ์ 80/80 2) หาค่าดัชนี ประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การประดิษฐ์วัสดุ เหลือใช้ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ กระบวนการปฏิบัติประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 46 คน โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 27 ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการ จัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน 2) แบบฝึกทักษะ จำนวน 6 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน จำนวน 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test (Dependent Samples)

### ผลการวิจัยพบว่า

แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติประกอบแบบฝึกทักษะ
 เรื่อง การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทค โนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.25/88.26

- 2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติประกอบแบบ ฝึกทักษะ เรื่อง การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ มีค่าเท่ากับ 0.7720
- 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระคับ .05
- 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติประกอบแบบ ฝึกทักษะ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( X = 4.79, S.D. = 0.42)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: Results of Learning Management by using the Skill Practicing from Performance

Process Under Topic the Rest Material Invention learning Area Group Vocation and
Technology for Mattayomsuksa 3

**AUTHOR:** Parntong Photiklung

**DEGREE**: M.Ed. (Curriculum and Teaching Learning)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Surakan Changharn

Chairman

Asst. Prof. Dr. Vilun Jumpafad

Committee

# RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

#### **ABSTRACT**

This study had the following objectives: 1) Develop the results of learning management by using the skill practicing form under topic the rest material invention of learning area group vocation and technology for Matayomsuksa 3 students which were gualified the 80/80 efficiency criterea; 2) Find the efficiency index of learning management by using the process of skill practicing form under topic the rest material invention; 3) Compare the results of the pre-test and post-test achievement by using the skill practicing form under topic the rest material invention and 4) study the level of students' satisfaction toward learning management by using the rest material invention. The sample groups were 46 Matayomsuksa 3 students of Suwannaphumpitayapisan School under the office of secondary Educational service area 27 by using group random sampling technique. The instruments used in this study were: 1) six (6) learning plans; 2) six (6) sets of skill practicing form; 3) the achievement test of learning results with 40 numbers of questions; and 4) the questionnaire for asking the level of satisfaction of students with the total number of 15 items. The statistics used in this study were the percentage, means standard deviation and the t- test (Dependent Samples).

The Results of research were as follows:

1. Learning management by using the skill practicing form under topic the rest material invention of the learning area group vocation and technology of Matayomsuksa 3 students had the 80.28/88.26

- 2. The efficiency index of learning management results by using the skill practicing form performance process under topic the rest material invention was 0.7720.
- 3. The achievement of students after learning was higher than before learning statistically significant at the .05 level.
- 4. The students were satisfied with learning by using the skill practicing form in general was in the most level ( $\overline{X} = 4.79$ , S.D. = 0.042)

