

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	9
คำถามวิจัย	10
วัตถุประสงค์การวิจัย	11
สมมติฐานการวิจัย	11
ขอบเขตการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	16
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
ข้อมูลพื้นฐาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์	18
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	24
รูปแบบการจัดการเรียนรู้	26
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน	44
การพัฒนาจริยธรรม	88
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	96

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	96
งานวิจัยต่างประเทศ	100
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	103
ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	105
ระยะที่ 2 ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธี การสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต	123
วัตถุประสงค์	123
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	127
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	130
ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	130
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	130
กำหนดโครงสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน	134
ประเมินโครงร่างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน	136
ระยะที่ 2 ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธี การสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต	138
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน	138
การศึกษาผลการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมของนิสิตก่อนและหลังการใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน	139
การศึกษาความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน	142

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	143
สรุปผลการวิจัย	143
อภิปรายผลการวิจัย	146
ข้อเสนอแนะ	152
บรรณานุกรม	153
ภาคผนวก	159
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	161
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย	167
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์คะแนน	205
ภาคผนวก ง การประเมินการใช้รูปแบบ	214
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้รูปแบบ	225
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	311
ประวัติผู้วิจัย	328

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ขั้นตอนการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	103
2	การศึกษาสภาพปัญหาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม และความต้องการจำเป็นของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต	131
3	สรุปหลักการแนวทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต	133
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของ โครงร่างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	136
5	การประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	137
6	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต	138
7	การเปรียบเทียบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลองของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	139
8	การประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ซื่อของนิสิตก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน	139
9	การประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยของนิสิตก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน	140
10	การประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนิสิตก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน	140

11 การเปรียบเทียบความแตกต่างการประเมินพฤติกรรมจริยธรรม	
ด้านความขยันหมั่นเพียรก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้	141
12 การเปรียบเทียบความแตกต่างผลการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้าน	
ความมีวินัยก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้	141
13 การเปรียบเทียบความแตกต่างผลการประเมินพฤติกรรมจริยธรรม	
ด้านความรับผิดชอบก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้	141
14 ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธี	
การสอน เพื่อเสริมสร้างจริยธรรม	142



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- | | |
|--|-----|
| 1 รูปแบบของการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ | 27 |
| 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย | 102 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 คำอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	206
2 วิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	208
3 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	210
4 การประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้านความขยันหมั่นเพียรก่อนและหลัง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	211
5 การประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยก่อนและหลัง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	212
6 การประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบก่อนและหลัง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	213
7 ความสอดคล้องของคู่มือการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธี การสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิตคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	215
8 การประเมิน โครงร่างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต โดยผู้เชี่ยวชาญ	217
9 การประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธี การสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	218
10 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมจริยธรรมที่ต้องการประเมินและเกณฑ์ การประเมิน	219
11 การประเมินความสอดคล้องแบบสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ	222

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่

หน้า

1 ห้องสนทนากลุ่ม	320
2 พระอาจารย์มหาสมบัติ ฐานวโร ลงทะเบียนร่วมสนทนากลุ่ม	320
3 ผู้วิจัยนำเสนองานสนทนากลุ่ม	321
4 บรรยากาศห้องสนทนากลุ่ม	321
5 พระครูสุเมธจันทสิริ และอาจารย์เมฆไท ละม้ายวรรณ ร่วมสนทนากลุ่ม	322
6 คณะอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญร่วมสนทนากลุ่ม	322
7 ผู้วิจัยร่วมถ่ายรูปแบบกับคณะจารย์และเจ้าหน้าที่เลขานุการ ผู้จัดบันทึก	323
8 นางสาวพัฒนา เจือจันทร์ เจ้าหน้าที่ศูนย์บัณฑิตศึกษา	323
9 พระอาจารย์นำกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย ก่อนทำการเรียนการสอน	324
10 นิสิตพร้อมกันกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย ก่อนทำการเรียนการสอน	324
11 พระอาจารย์กำลังทำการเรียนการสอน	325
12 บรรยากาศการทำการเรียนการสอน	325
13 นิสิตบรรพชิต มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	326
14 นิสิตคฤหัสถ์ มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	326
15 นิสิตร่วมกันสรุปและวัดผลการเรียนรู้	327
16 นิสิตร่วมกันสรุปและวัดผลการเรียนรู้	327