

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแห่งชาติ

ประจำปีงบประมาณ 2556. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2556.

กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมจริยธรรมให้กับผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. "วิกฤตคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก" หนังสือพิมพ์พิมพ์ไทย ฉบับ

วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2552, 2552.

ขวัญฟ้า รังสิยานนท์, การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธสำหรับเด็ก

ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต ปร.ศ. (สังคมวิทยา) กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.

จิรวรรณ เข้มกลัด. ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม : อัดสำเนา, 2552.

เขวง เตชะโกศยะ. การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : อัดสำเนา,

2554.

ชิดกมล สังข์ทอง. การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัยในตนเองของวัยรุ่น. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ดารารัตน์ อุทัยพยัคฆ์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบพุทธวิธีเพื่อเสริมสร้าง

พฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎี

กศ.ศ. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

ทิสนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธา

การพิมพ์, 2545.

..... ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ชวัญ เต็มฉนวน. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกรมศิลปากร. วิทยานิพนธ์
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กศ.ศ. (การอุดมศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research). อุบลราชธานี : บริษัทยงสวัสดิ์
อินเตอร์กรุ๊ปจำกัด, 2552.

นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น, 2540.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญมี แทนแก้ว. จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2541.

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ประวิต เอราวรรณ์ □ และนุชชานา เหลืองอังกูร. การสร้ง □ างแบบประเมินทักษะชีวิตและผล
การ

ส □ งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้ □ โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต

กระทรวง

สาธารณสุข, 2544.

ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษา ในทัศนะของ ศ.น.พ. ประเวศ วะสี. กรุงเทพฯ : โพรพรินดี้ง
จำกัด, 2546.

ประสาน ทองภักดี. พุทธวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสาส์น, 2526.

ประเสริฐ พลิชยกุล. พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นใน

จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)

นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534.

ปทีป เมธาคุณวุฒิ. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ปิยาภรณ์ พุ่มแก้ว. การพัฒนาหลักสูตรทักษะชีวิตโดยใช้การคิดเป็นฐานการเรียนรู้ สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พระนครศรีอยุธยา : อัดสำเนา, 2555.

พระณัฐพนธ์ ขอบมี. คู่มือการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอนเพื่อ

เสริมสร้างจริยธรรมนิสิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สุรินทร์ : อัดสำเนา, 2555.

พระธรรมปิฎก (ปอ.ปยุตโต). การศึกษาเครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิพุทธธรรม, 2541.

~~พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). ถึงเวลาหรือปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5.~~

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิพุทธธรรม, 2543.

..... พุทธวิธีการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 11, กรุงเทพฯ : สหธรรมิกจำกัด, 2549.

พระราชวรมณี. พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2530.

ไพโรจน์ นิยมภาค. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัย
ในตนเอง สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
กศ.ค. (หลักสูตรและการสอน) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.

พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย และคณะ. รายงานการวิจัย “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับ
ปริญญาตรี”. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย □ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
อยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.

..... หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี. อยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, 2551.

..... รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2556. สุรินทร์ : อัดสำเนา, 2556.
มานพ นักการเรียน. พระลัมมาลัมพุทธเจ้า : หลักการและการวิเคราะห์. กรุงเทพฯ :

อัดสำเนา, 2551.

มนตรี แยมกสิกร. การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน. สงขลา : อัดสำเนา, 2546.

มนตรี อนันต์รักษ์. การสร้างเครื่องมือการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545.

ยุพดี เตชะอังสุร. การทดลองจัดหนังสือเป็นสื่อกลางเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านวินัยแห่ง
ตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2545.

ราชบัณฑิตยสถาน. ความพึงพอใจในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์, 2542.

โรจนา สุขะพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

อุกฤษชัย เพชรคง. วิธีการสอนที่ส่งเสริมพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักศึกษา ปวส.

ราชบุรี : อัดสำเนา, 2556.

ลิจิต ธีรเวคิน. คนไทยในอุดมคติ. กรุงเทพมหานคร : แม็ค, 2548.

ลำดวน ศรีมณี. จริยธรรมและจริยศาสตร์ตะวันออก. กรุงเทพฯ : ดวงแก้ว, ม.ป.ป.

วารกรณ์ สีนาท. การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง.

กรุงเทพฯ : อัดสำเนา, 2555.

วรรณมา สุติวิจิตร. การทดลองสอนจริยศึกษาโดยการสร้างศรัทธาแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่สาม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

วสิน อินทสระ. พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สภาการศึกษาหม่อมกุฎราช

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา, 2543.

วิธมา ประชากุล. การพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีวินัยของนักเรียนระดับ

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาแผ่นดินเชิงคุณธรรม, 2554.

วรวิทย์ วสินทรการ. “คนกับการศึกษา” สารานุกรมศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ

โรฒ. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2545.

เสฐียร โกเศศ. ประเพณีเบ็ดเตล็ด. กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย,

2525.

สถิต วงศ์สุวรรณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2529.

สาโรช บัวศรี. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

สุภัทรา คงเรือง. การเรียนรู้ของครูและเด็กวัยอนุบาล : กรณีศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ.

วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ค. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2549.

สุภางศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2549.

สุมน อมรวิวัฒน์. พุทธวิธีการสอน : พระพุทธศาสนากับการศึกษาในประเทศไทย.

กรุงเทพฯ : บริษัทพีพีเอ็นดีกรุ๊ป, 2533.

สุวัฒน์ เงินกล้า. ปาฐกถาปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2543.

สมชาย สิงห์พันธ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความวินัยในตนเอง

ในการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีสอนแบบจินตนิเวศและการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ, 2547.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2548.

สมภาร พรหมทา. พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

อมรวิชัย นาคทรพรพ. คุณภาพและการประกันคุณภาพในวิถีทรรศน์การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด, 2543.

อมรศรี ศรีอินทร์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทักษะชีวิตเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2552.

Bandura, A. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice Hall, 1997.

Brown, J. W. *Instruction Technology Media and Method*. New York : McGraw – Hill, 1961.

Bryant, D. *Hunting for tree. Building Trees and Comparing Trees : Theory and Method in Phylogenetic analysis*. Doctoral Dissertation, Ph.D., University of Canterbury, Canterbury, 1997.

Bybee.W. *Research in Education*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall, 2009.

Cole and Chan. *The role of the Principal in Transforming Accelerated Schools : A Study Using the Critical Incident Technique to Identify Behaviors of Principals*. (Unpublished Doctoral Dissertation, Standford University.) 1994.

Cronbach, L. J. *Essentials of Psychological Testing*. 3^{ed} ed. New York : Harper & Row, 1974.

Dick Carey , K. M. “When Meeting Khun Teacher, Each Time we Should Pay Respect” :

Standardizing Respect in a Northern Thai Classroom. Linguistic and

Education, 20, 254-272, 2009.

Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1964.

~~Harper, L. V., and Mc Cluskey, K. S. **Teacher-Child-Child Interactions in Inclusive**
Preschool Setting : Do adult inhibit Peer Interactions? **Early Childhood Research**
Quarterly, 18, 163-184, 2003.~~

Hogane. **Encyclopedia of world drama: An international reference work in 5 Volume**
2nd ed. New York : McGraw-Hill, 1973.

Ivancic, Mary Karita. **Teaching Scripture Through the Arts : A Model of Stimulating
Biblical Imagination as a Means of Faith Development in the Adult Student**.
(online) Available : <http://www.lip.Umi.com/dissertation>, 2004.

Joyce, B. and Weil, M. **Model of Teaching**. 6th ed. Boston : Allyn and Bacon, 2004.

Kohlberg, L. "Cognitive-developmental Theory and the Practice of Collective Moral
Education," In M. Wolins, & M. Gottesman (Eds.). p. 342-379. New York &
London : Gordon & Beach, 1964.

Nobes, G., Panagiotaki , G., & Pawson, C. "The Influence of Negligence, Intention and
Outcome on Children's Moral judgments," **Journal of Experimental child**
Psychology. 104. 382-397, 2009.

Piaget, J. **The Moral Judgment of the Child**. New York : Harcourt Brace, 1960.

Weisfeld, C.H. Rooting for Evaluation. In Alkin. M.C. (Ed). **Evaluation Roots : Tracing
Theorists's views and influences** . (pp.153-168X. London : SAAG, 1997.

Wiggins, D. **Putnam's Doctrine of Nature Kind Words and Frege's Doctrine of Sense**.
N.P.: n.p, 1995.