

| | | |
|------------------|---|--|
| ชื่อเรื่อง | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | |
| ผู้วิจัย | พระณัฐพันธ์ ชอบมี ปริญญา ค.ค. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) | |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์ ผศ.ดร. สุรกานต์ จังหาร | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ 2) ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมของนิสิต การวิจัยมี 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ระยะที่ 2 ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 40 รูป/คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 20 รูป/คน และกลุ่มควบคุม 20 รูป/คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมของนิสิตและแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน จำนวน 10 แผน ใช้เวลาการสอน 20 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบเลือกตอบ 40 ข้อ 3) แบบวัดพฤติกรรมจริยธรรม และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Independent sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิตมีองค์ประกอบสำคัญ คือ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วัตถุประสงค์ของรูปแบบ

กระบวนการเรียนรู้ของรูปแบบ มี 5 ขั้นตอนย่อย ได้แก่ (1) ชี้นำสู่การเรียนรู้เชิงจริยธรรม (2) ชี้นำสู่ประสบการณ์เชิงจริยธรรม (3) ชี้นำสู่ทัศนคติสู่การปฏิบัติเชิงจริยธรรม (4) ชี้นำสู่การนำปฏิบัติ (5) ชี้นำสู่ประเมินผลจริยธรรม ผลการประเมินคุณภาพและประเมินความเหมาะสมของรูปแบบตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิถีการสอน เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมของนิสิต

2.1 นิสิตกลุ่มที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนตามแนวทางพุทธวิถีเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิตมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงชันกว่าก่อนเรียนและสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยรูปแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2.2 นิสิตกลุ่มที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนตามแนวทางพุทธวิถีวิธีการสอน เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต มีพฤติกรรมจริยธรรมหลังเรียนสูงชันกว่าก่อนเรียนและสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยรูปแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 นิสิตมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิถีการสอน เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิต โดยรวมในระดับมากที่สุด

TITLE : The Development of an Instructional Model Based on the Buddhism-Affiliated Teaching Method for Enhancing on the Ethics of Undergraduate Student, the Faculty of Education, Mahachulalongkorn Rajavidyalaya University

AUTHOR : Phra Natapont Chobmee **DEGREE :** Ed.D. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Samarn Ekkapim Chairman
Asst. Prof. Dr. Surakan Jungharn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The research had the objectives to: 1) develop a learning organization model basing on the Buddhism-affiliated teaching method for ethical enhancement of students in the Faculty of Education, Mahachulalongkorn Rajavidyalaya University; and 2) study the effectiveness of the learning organization model of on Instructional Model Based on the Buddhism-Affiliated Teaching Method for Enhancing on the Ethics of Undergraduate Student. It was divided into 2 phases. 1) design and development of the instructional model. 2) assessment of the effectiveness of the instructional model. The sample are 40 students at the Social Studies Program, in the 2nd semester of the academic year 2013, taken to that divided two groups of 20 students in the experimental group and 20 students in the control group. The research instruments included : 1) the Instructional model based on the Buddhism-affiliated teaching method 2) 10 lesson plans spending on 20 hours 3) multiple choice of learning acliment with 40 items. 4) the assessment form of undergraduate Students ethics 5) the questionnaire on satisfaction. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t-test (independent samples).

The results are as follows:

1. The learning organization model basing on the Buddhism-affiliated teaching method for Enhancing on the Ethics comprised 1) principles, concepts and theories, 2) objectives of the model, 3) the learning process of the model consisted of 5 steps: (1) introduction to ethical learning, (2) moving forward to ethical experience, (3) combining theories toward ethical practice, (4) strict implementation, and (5) evaluation of ethics. In addition the exports agreed that the Instruction model develop suitable was and probable at a highest Level.

2. The effectiveness of an pntanctional model based on the Buddhism-affiliated teaching method for enhancing the ethics of undergraduate students revealed That : the following:

2.1 The experimental group of undergraduate students had higher scores of learning achievement from posttest than the pretest and the control group at the .05 level of significance.

2.2 The undergraduate students ethics in the experimental group afterimplementing the instructional model was significantly than that of the control group with the statistic significance at the .05 level.

2.3 The undergraduate students satisfaction in experimental group , it was found as a whole to have a quality at a highest level.
