



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเพื่อทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเพื่อทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
2. กำหนดของท่านมีก่อตัวต่อการวิจัยครั้นนี้ การให้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง นอกจากจะไม่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใดแล้ว ยังจะนำไปสู่การสรุปที่ผิดพลาด อันจะเป็นผลเสียต่อการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศ ดังนั้นจึงขอให้ท่านให้ข้อมูลตามความเป็นจริง กำหนดของท่านไม่มีผลเสียหายใดๆ ต่อตัวท่าน และจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยจะประมวลผลเป็นภาพรวมเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการวิจัยนี้เท่านั้น
3. เนื้อหาสาระในแบบสัมภาษณ์นี้ ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด มีข้อคำถาม คือ
 - ชื่อ-สกุลของหัวหน้าครัวเรือน ที่อยู่ของหัวหน้าครัวเรือน
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วย 1) อายุ 2) จำนวนสมาชิกในครัวเรือน 3) ความสมดุลของรายรับกับรายจ่าย และ 4) ภาระหนี้สิน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามเต็มคำ 5) ระดับการศึกษา 6) การได้รับการฝึกอบรม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (หลายตัวเลือก) 7) ความนั่นใจในตนเอง 8) ภาระความเป็นผู้นำ และ 9) ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว มีลักษณะเป็นแบบวัดค่าประมาณค่า 5 ระดับ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
4. วิธีการ้นนี้ที่ก็ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ขอให้ผู้สัมภาษณ์เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ซึ่งตรงกับกำหนดของผู้สัมภาษณ์ในกรณีที่เป็นระดับความคิดเห็นในมาตรการ ประมาณค่า 5 ระดับ 5, 4, 3, 2 และ 1 มีความหมายดังนี้

5 นายถึง ผู้สูงสัมภาษณ์มีความคิดเห็นหรือแสดงพฤติกรรมในประเด็นหรือ

สาระที่ถามตามข้อรายการนั้นๆ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 นายถึง ผู้สูงสัมภาษณ์มีความคิดเห็นหรือแสดงพฤติกรรมในประเด็นหรือ

สาระที่ถามตามข้อรายการนั้นๆ อยู่ในระดับมาก

3 นายถึง ผู้สูงสัมภาษณ์มีความคิดเห็นหรือแสดงพฤติกรรมในประเด็นหรือ

สาระที่ถามตามข้อรายการนั้นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

2 นายถึง ผู้สูงสัมภาษณ์มีความคิดเห็นหรือแสดงพฤติกรรมในประเด็นหรือ

สาระที่ถามตามข้อรายการนั้นๆ อยู่ในระดับน้อย

1 นายถึง ผู้สูงสัมภาษณ์มีความคิดเห็นหรือแสดงพฤติกรรมในประเด็นหรือ

สาระที่ถามตามข้อรายการนั้นๆ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผู้สัมภาษณ์ วันที่สัมภาษณ์ เวลา น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหวานเครื่องเรือน (สูตรและวิธีทำ)

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน.....

..... อำเภอ..... จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

1. อายุ ปี

2. ระดับการศึกษา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ไม่ได้เข้าเรียนในระบบ | <input type="checkbox"/> 2) ประสบภัยศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 3) มัชยมศึกษา หรือ ปวช. | <input type="checkbox"/> 4) อนุปริญญา หรือ ปวส. |
| <input type="checkbox"/> 5) ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 6) สูงกว่าปริญญาตรี |

3. จำนวนสามาชิกในครัวเรือน..... คน

โปรดระบุข้อมูลทุกด้านของสมาชิกกลุ่มในตารางนี้

4. ความสมดุลของรายรับกับรายจ่าย (ผลต่อเดือน)

รายการรับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. รายได้จากการขายผลผลิตจาก การดำเนินทำไร่ฯ ฯลฯ		1. ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพ	
2. รายได้จากการขายสัตว์เลี้ยง เช่น หมู วัว เป็ด ไก่ ฯลฯ		2. ค่าอาหารของสมาชิกใน ครอบครัว	
3. รายได้จากการขายผลิตภัณฑ์จากการ หัตกรรม		3. ค่ารักษาพยาบาล /ยาและยาโรค	
4. รายได้จากการขายสินค้า /ขายอาหาร		4. ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเครื่องประดับ	
5. รายได้จากการขายพืช/สัตว์จาก แหล่งธรรมชาติ		5. ค่าต่อเติม/สร้าง/ปรับปรุง ที่อยู่อาศัย	
6. ค่าแรงจากการรับข้าง		6. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร	
7. เงินเดือนประจำ หรือเงินเดือน		6. ค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์	
8. เงินสงเคราะห์และสวัสดิการต่างๆ		7. ค่าพาหนะเดินทาง/ ค่าน้ำมันรถ	
9. รายได้จากการขาย/ให้เช่าที่ดิน ขายบ้าน ฯลฯ		8. ค่าเช่ารถ /รถด用来/รถเกียร์ขาว/ ค่าเช่าที่ดิน /ค่าเช่าบ้าน	
10. รายรับจากการเบี้ยเงินถูก/คอกเนื้อ ชนฯ		9. ค่าใช้จ่ายในการบริจาคเพื่อ สาธารณูปโภค /ทำบุญ	
11. รายได้จากการเสียงโขค/ ไดร์บเป็น กรณีพิเศษ		10. ค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของน้ำยำ ความสะอาดต่างๆ	
12. เงินที่ได้รับจากการรักษา		11. ค่าใช้จ่ายในการเสียงโขค	
13. เงินที่ลูก หลาน ญาติพี่น้อง ส่งมา ให้		12. อื่นๆ	
14. เงินที่ผู้อื่นช่วยงานต่างๆ			
15. อื่นๆ			
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	
รายรับ-รายจ่าย = คงเหลือ.....		บาท.....	

5. ภาระหนี้สิน

- ไม่มีหนี้สิน
 มีหนี้สินรวมบาท

แหล่งทุน	เพื่อ	ยอดหนี้คงเหลือ (บาท)
1. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์		
2. สถาบันหลักทรัพย์		
3. กองทุนเงินด้าน		
4. กลุ่มออมทรัพย์		
5. เงินกู้นอกรอบ		
6. อื่นๆ		

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับคัวท่านมากน้อยเพียงใด

6. ความมั่นใจในตนเอง

รายการ	ระดับความมั่นใจ				
	5	4	3	2	1
“ท่านมีภาวะทางอารมณ์ที่สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด”					
1. หวั่นไหวต่อคำวิพากษ์วิจารณ์					
2. วิตกกังวลกับการกระทำของตนเอง					
3. แสดงความคิดเห็นต่อเรื่องต่างๆ ด้วยเหตุผล					
4. ไม่สะทกสะท้านต่อเหตุการณ์และบุคคล					
5. ตัดสินใจโดยไม่ลังเล					
6. ตัดสินใจด้วยตนเอง ไม่คำนึงถึงความคิดเห็นของผู้อื่น					
7. ยอมรับและพ่อใจในบุคลิกภาพของตนเอง					
8. มั่นใจในการทำงานตามแนวทางของตนเอง					
9. มั่นใจว่าตนเองสามารถทำงานให้ประสบความสำเร็จได้					

7. การได้รับการฝึกอบรม

1. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพและ

ดำเนินการ

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

2. ท่านเคยเข้ารับอบรมเกี่ยวกับการซ่อนแซม บำรุง รักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ

ประกอบอาชีพและดำเนินการ

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

3. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิต (การสร้าง) อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ

ประกอบอาชีพและดำเนินการ

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

4. ท่านเคยศึกษาดูงานจากเพื่อนบ้าน ชุมชนอื่นๆ หรือศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

5. ท่านเคยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านหนังสือหรือปรึกษาผู้รู้

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

6. ท่านเคยได้รับความรู้หรือความช่วยเหลือทางวิชาการจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรต่างๆ

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

8. ภาระผู้นำ

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ท่านเป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
2. ท่านเปิดโอกาสให้สมาชิกในครอบครัวเสนอแนะข้อคิดเห็นได้					
3. ท่านสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวใช้ความคิดเห็นในการประกอบอาชีพ					
4. ท่านปฏิบัติต่อสมาชิกทุกคนในครอบครัวอย่างเสมอภาค					
5. ท่านเป็นคนที่มีความเพี้ยนเบี้ยน ก้าวตัดสินใจ					
6. ท่านสามารถขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมของครอบครัวจากเพื่อนบ้าน					
7. เมื่อเกิดความขัดแย้งภายในครอบครัว ท่านสามารถประนีประนอมได้					
8. ท่านเป็นที่พึ่ง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้แก่สมาชิกในครอบครัวได้					
9. ท่านมีอารมณ์นั่นคง และยืดหยุ่นแจ่มใส					
10. ท่านจะให้กำลังใจและให้โอกาสแก่สมาชิกในครอบครัวเมื่อทำงาน					
ผลพวง					

9. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความสุข รู้สึกบันลือดไปร่วมไป					
2. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีจิตใจเข้มแข็ง เมื่อเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค สามารถพึ่งพาคนเองได้					
3. ทุกคนในครอบครัวของท่านรับฟังความคิดเห็นและยอมรับเหตุผลซึ่งกันและกัน					
4. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความคิดเห็นแตกต่างกันในบางเรื่อง					
5. ทุกคนในครอบครัวของท่านคงอยู่และเอื้อให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความผูกพัน และเอื้ออาทรต่อกัน					
6. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีการให้อภัยและเป็นกำลังใจซึ่งกันและกัน					
7. ท่านและสมาชิกในครอบครัวสามารถแบ่งภาระงานอย่างเหมาะสม					
8. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความกระตือรือร้นในการทำงานของครอบครัว					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 การพัฒนา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความด่อไปนี้ ว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากน้อยเพียงใด

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. การพัฒนาองค์กรด้านเทคโนโลยี					
1.1 ท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินการซึ่งเพียงพอตาม ความต้องการ					
1.2 อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินการซึ่งมีอยู่สามารถใช้งานได้					
1.3 ท่านมีสามารถจัดการด้านการเงินสำหรับในการซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินการ					
1.4 ท่านสามารถตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ได้เหมาะสม กับลักษณะอาชีพหรืองานที่ทำ					
1.5 ท่านสามารถวางแผนและจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้ สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น					
1.6 ท่านตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ โดยพิจารณาจาก ประโยชน์ใช้สอย					
1.7 อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่ท่านเลือกใช้มีราคาย่อมเยา แต่สามารถ ใช้งานได้ตามความต้องการ (ถูกค่า)					
1.8 ท่านสามารถนำอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีอยู่เดิมในท้องถิ่น มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินการ					
1.9 ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีอยู่เดิม ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการดำเนินการ					
1.10 ท่านสามารถผลิตและซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องทุนแรง ในการดำเนินการได้					
1.11 ท่านสามารถวิเคราะห์ / ตัดสินใจใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ถูกต้อง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม					
2. การพัฒนาองค์กรด้านเศรษฐกิจ					
2.1 ท่านมีรายได้จากการประกอบอาชีพส่วนตัวลดลงทั้งปี					
2.2 ท่านมีค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือนลดลงเนื่องจากสามารถผลิตเครื่อง อุปโภคและบริโภคได้เองส่วนหนึ่ง					
2.3 ท่านมีรายได้เพียงพอต่อรายจ่าย					
2.4 ท่านมีเงินออมสำหรับใช้ในอนาคตจำนวนมาก					

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
2.5 ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ มีเงินฝากสะสมและลดการใช้จ่าย ในสิ่งที่จำเป็น					
2.6 ท่านและครอบครัวไม่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ทั้งทางตรงและทางอ้อม					
2.7 ท่านช่วยเหลือตนเองได้ทำให้มีภาระหนี้สินหรือถ้ามีก็สามารถชำระ ได้ตามกำหนด					
2.8 ท่านปลูกจิตสำนึกรักษาความเรียบง่าย เชิงบวกในชุมชน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเสนอแนะต่อผู้บริหารชุมชนในการขับเคลื่อน แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
3. การพัฒนาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ					
3.1 สภาพแวดล้อมในชุมชนมีความอุดมสมบูรณ์ เนื่องจากท่านใช้ปุ๋ย ธรรมชาติ หรือมีวิธีการอื่นๆ เพื่อช่วยบำรุงรักษาดินให้มีสภาพดี					
3.2 สภาพแวดล้อมในชุมชนมีความอุดมสมบูรณ์ เนื่องจากท่านงดใช้ สารเคมีในการเกษตร					
3.3 ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน (น้ำ ป่า ไม้ สัตว์ป่า ฯลฯ) มีความสมดุล เนื่องจากท่านและสมาชิกช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
3.4 ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน (น้ำ ป่า ไม้ สัตว์ป่า ฯลฯ) มีความสมดุล เนื่องจากท่านและสมาชิกใช้อาชญากรรมและมีประโยชน์สูงสุด					
3.5 ท่านนำทรัพยากรที่ใช้แล้วสามารถนำไปปรับใช้ใหม่ เพื่อประโยชน์ สูงสุด (เช่น นำน้ำที่เหลือจากการซักล้างไปใช้ประโยชน์อื่นๆ อีก)					
3.6 ท่านปลูกผักสวนครัว เลี้ยงเป็ด ไก่ ในพื้นที่ว่าง หรือเลี้ยงปลา ปลูก ผักบุ้ง พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารร่องสวน					
3.7 ท่านไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติโดยทั้งทางตรงและทางอ้อม (เช่น เผาโรงนาหลังฤดูเก็บเกี่ยว ทำให้หน้าดินเสื่อมสภาพ สิ่งมีชีวิตเล็กๆ ตายลง และเพิ่มน้ำพิษทางอากาศ)					
3.8 ท่านสนับสนุนให้มีการลงโทษแก่ผู้ที่ลักครอบด้วยการทำลายป่า หรือ ผู้ที่ทำให้ในแม่น้ำลำคลองเน่าเสีย					
3.9 ท่านขัดการขยะ หรือกำจัดวัสดุที่ไม่ย่อยสลายอย่างเหมาะสม					
4. การพัฒนาทางด้านจิตใจ					
4.1 ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความสุขสนับสนุนกันตลอดไปร่วมใจ					

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
4.2 ท่านไม่คาดหวังต่อภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบัน					
และอนาคต					
4.3 ท่านยึดมั่นในการคัดเลือก อย่างมุ่งทั่งปวง ตามหลักคำสอนในพุทธศาสนา					
4.4 ท่านและสมาชิกในครอบครัวเป็นคนที่มีจิตใจ เป้มแข็ง สามารถต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรค ที่มาพร้อมๆ กัน					
4.5 ทุกคนในครอบครัวของท่านรับฟังความคิดเห็นและยอมรับเหตุผลซึ่งกันและกัน					
4.6 ทุกคนในครอบครัวของท่านคงดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความผูกพันและเอื้ออาทรต่อกัน					
4.7 ทุกคนในครอบครัวท่านรักและเคารพเชื่อฟังท่าน					
4.8 ท่านเป็นที่รักของคนทั่วไป เพราะมีไมตรีจิตที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น					
เสมอ					
4.9 ท่านไม่ตกเป็นเหี้ยของวัตถุนิยม					
5. การพึงดูแลทางด้านสังคม					
5.1 ท่านและสมาชิกในชุมชนอยู่ร่วมกันด้วยมีความรักและความสามัคคี					
5.2 ท่านและสมาชิกในชุมชนร่วมสร้างประโภชน์เพื่อส่วนรวม อุ่นไอ้เพื่อสังคม					
5.3 ท่านและสมาชิกในชุมชนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันเสมอมา					
5.4 ท่านเข้ามีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของหมู่บ้าน ช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาหมู่บ้าน					
5.5 ท่านและสมาชิกในชุมชนยึดมั่นและร่วมกันปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของสังคม					
5.6 ท่านกับสมาชิกในครอบครัวและเพื่อนบ้านช่วยกันพัฒนาหมู่บ้าน อุ่นไอ้เพื่อสังคม					
5.7 ท่านมีผู้นำที่มีความเตียบถะ ช่วยเหลือผู้อื่น เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็น และมีความประนีประนอม					
5.8 ท่านสามารถนำภูมิปัญญาห้องถูมมาใช้เป็นต้นทุนสำหรับการแก้ปัญหา เศรษฐกิจ และสังคม					

**แนวคำตามเพื่อการจัดสอนภาษาอุ่มและแบบบันทึกการสอนภาษาอุ่ม
เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง**

คำชี้แจง แนวคำตามเพื่อการจัดสอนภาษาอุ่มใช้สำหรับการจัดสอนภาษาอุ่มของเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ใช้กับตัวแทนประชาชนชาวบ้าน และประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง นักวิชาการพัฒนาชุมชนและเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับข้อความที่มีอยู่ในแนวคำตามนี้ ให้เข้าใจว่าเป็นการสอนภาษาอุ่มคือ (1) ผู้วิจัยร่วมกับตัวแทนประชาชนชาวบ้าน และประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกันสอนภาษาอุ่มตามแนวคำตาม โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้สอนภาษาอุ่มจากแนวคำตามการสอนภาษาอุ่ม (2) ผู้วิจัยร่วมกับนักวิชาการพัฒนาชุมชนและเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกันสอนภาษาอุ่มตามแนวคำตาม โดยมีผู้ช่วยวิจัยบันทึกข้อมูลจากแนวคำตามการสอนภาษาอุ่ม โดยแบ่งลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สมาชิกเข้าร่วมสอนภาษาอุ่ม

- | | |
|----------|-----------|
| 1. | 11. |
| 2. | 12. |
| 3. | 13. |
| 4. | 14. |
| 5. | 15. |
| 6. | 16. |
| 7. | 17. |
| 8. | 18. |
| 9. | 19. |
| 10. | 20. |

2. การบันทึกการสอนภาษาอุปถัมภ์

2.1 ท่านเคยเข้าร่วมโครงการอบรมและพัฒนาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่
ถ้าเคยกี่ครั้ง แล้วได้นำกลับมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.2 แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านภาระครอบครัว การใช้ชีวิตประจำวัน และความเป็นอยู่ของท่าน เป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.3 มีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้การพึ่งตนเองประสบผลสำเร็จ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.4 อุปสรรค/ปัญหานในการดำเนินเพื่อการพึ่งตนเองมีอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขอุปสรรค/ปัญหาอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพึ่งตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ไม่มีโครงสร้าง

เรื่อง ทิศทางการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ไม่มีโครงสร้างเรื่อง ทิศทางการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์คือ กลุ่มประชารษฎาชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เกษตรกรที่มีประสบการณ์ในการทำอาชีพเกษตรกรรมที่ได้รับการยอมรับและประสบความสำเร็จในการพึ่งตนเองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกันนักวิชาการเกษตรและพัฒนาชุมชน
2. แบบสัมภาษณ์ไม่มีโครงสร้างเรื่องนี้มี 3 ตอน คือ (1) ข้อมูลผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ พื้นฐานเดิมที่..... บ้านเดิมที่..... บ้าน..... หมู่ที่ ตำบล..... อําเภอ..... จังหวัด..... อายุ ปี

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1.1 ชื่อ..... นามสกุล อายุ ปี

บ้านเดิมที่..... บ้าน..... หมู่ที่ ตำบล.....

อําเภอ..... จังหวัด

1.2 ตำแหน่ง หน่วยงาน

ตอนที่ 2 ข้อมูลการสัมภาษณ์

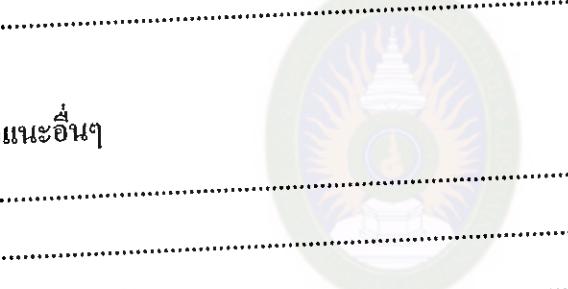
2.1 ทิศทางการพัฒนาปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว ควรเป็นอย่างไร

2.2 ทิศทางการพัฒนาปัจจัยด้านการได้รับการฝึกอบรม ควรเป็นอย่างไร

2.3 ทิศทางการพัฒนาปัจจัยด้านภาวะผู้นำ ควรเป็นอย่างไร

2.4 ทิศทางการพัฒนาปัจจัยด้านความมั่นใจในตนเอง ควรเป็นอย่างไร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาองค์ประกอบของประชาชน
ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง**

ทำให้ดี

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยให้

ระดับค่าคะแนนการประเมิน ดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
คะแนน 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
คะแนน 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ศ้านโครงสร้างของโครงการ					
1.1 ความสำคัญและปัญหาการพัฒนา					
โครงการมีความเหมาะสม					
1.2 หลักการของโครงการเหมาะสม					
1.3 เป้าหมายของโครงการชัดเจน					
1.4 จุดมุ่งหมายของโครงการสอดคล้องกับ					
เป้าหมาย					
1.5 กระบวนการเรียนรู้เหมาะสม					
1.6 ตื่อประกอบมีความหลากหลาย					
1.7 มีการวัดและประเมินผล					
1.8 มีเอกสารประกอบ					
2. สภาพปัญหาและความจำเป็นของโครงการ					
2.1 ความจำเป็นของการพัฒนาโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของการพัฒนาโครงการ					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2.3 ปัญหาสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของสังคม					
2.4 ความเหมาะสมของแนวทางในการแก้ไขปัญหา					
3. หลักการของโครงการ					
3.1 ความชัดเจน					
3.2 ความเหมาะสม					
3.3 ความเป็นไปได้					
4. เป้าหมายของโครงการ					
4.1 เป็นประโยชน์ต่อประชาชน					
4.2 กำหนดสิ่งที่ต้องการพัฒนาชัดเจน					
4.3 สอดคล้องกับความต้องการของสังคม					
5. จุดมุ่งหมายของโครงการ					
5.1 ความชัดเจน					
5.2 ความเป็นไปได้					
5.3 เหมาะสมกับประชาชน					
5.4 สอดคล้องกับความต้องการของสังคม					
5.5 ครอบคลุมสิ่งที่ต้องการพัฒนา					
6. กระบวนการเรียนรู้					
6.1 ความเหมาะสมของกระบวนการเรียนรู้					
6.2 สามารถบรรลุตามจุดมุ่งหมายของโครงการ					
6.3 สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้					
7. สื่อประกอบและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม					
7.1 สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้					
7.2 เหมาะสมกับประชาชน					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7.3 สนับสนุนให้กิจกรรมบรรลุจุดมุ่งหมายของโครงการได้					
8. การวัดและประเมินผล					
8.1 ความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้วัด					
8.2 ความเป็นไปได้ในการวัดผล					
8.3 ตรวจสอบการบรรลุจุดมุ่งหมายของโครงการได้					
8.4 เหมาะสมกับระดับของประเทศ					
9. ต้านเอกสารประกอบ					
9.1 องค์ประกอบของเอกสารประกอบมีความเหมาะสม					
9.2 รายละเอียด คำชี้แจงของเอกสารประกอบ มีความเหมาะสมและชัดเจน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แบบสอบถามการวิจัย

การพัฒนาของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อบ้านเลขที่..... หมู่ที่ 2 ตำบลศรีสุข อำเภอท่าวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อหัวหน้าครัวเรือน.....บ้านเลขที่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณารีบตอบข้อมูลที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน

อายุ 0-14 ปี	จำนวน..... คน
อายุ 15-29 ปี	จำนวน..... คน
อายุ 30 -44 ปี	จำนวน..... คน
อายุ 45-59 ปี	จำนวน..... คน
อายุ 60-75 ปี	จำนวน..... คน
อายุ 75 ปีขึ้นไป	จำนวน..... คน

2. อาชีพหลัก

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ทำนาปลูกข้าว | <input type="checkbox"/> ข้าราชการห้องถิน |
| <input type="checkbox"/> ทำการเกษตรเชิงเดียว | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) |
| <input type="checkbox"/> ทำการเกษตรผสมผสาน | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | |

3. อาชีพเสริมหลังฤดูกาลเก็บเกี่ยว/เวลาว่าง

- | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หอดูออกก | <input type="checkbox"/> ทอดผ้าฝ้าย | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> งานไม้ไผ่ | <input type="checkbox"/> ทอดผ้าไหม | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> งานแหน | <input type="checkbox"/> เพาะพันธุ์พืช | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> งานเครื่อง | <input type="checkbox"/> เพาะเห็ด | <input type="checkbox"/> |
| หมาย | อื่นๆ (โปรดระบุ) | |

4. การใช้ปุ๋ยในการการเกษตร

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ใช้ปุ๋ยเคมี | <input type="checkbox"/> ใช้ปุ๋ยหมัก |
| <input type="checkbox"/> ใช้ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ | <input type="checkbox"/> ใช้ปุ๋ยพืชสด |
| <input type="checkbox"/> ใช้ปุ๋ยจุลินทรีย์ | <input type="checkbox"/> ใช้วิธีไถกลบพืชตระกูลตัว |
| <input type="checkbox"/> ใช้ปุ๋ยกอก | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |

คำแนะนำ กรุณาระบุชื่อชนิดพืชผักผลไม้และสัตว์เลี้ยงที่มีอยู่ในบ้านของท่าน

5. พลังไฝ/ไม้ยืนต้น

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม้ไฝ | <input type="checkbox"/> แตงโม | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> มะม่วง | <input type="checkbox"/> ฟรัง | (โปรดระบุ) |
| <input type="checkbox"/> กล้วย | <input type="checkbox"/> มะเพื่อง | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> มะพร้าว | <input type="checkbox"/> มะยม | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> อ้อบ | <input type="checkbox"/> ขุนน | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ตะครอ | <input type="checkbox"/> มะละกอ | |

6. พืชผักที่นับ

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กะทrog | <input type="checkbox"/> ถั่วแบบ | <input type="checkbox"/> ผักเตี๊ยน |
| <input type="checkbox"/> กระเจียวแดง | <input type="checkbox"/> ผักชีลา | <input type="checkbox"/> ผักหวานป่า |
| <input type="checkbox"/> กระชาย | <input type="checkbox"/> ตันหยูเสือ | <input type="checkbox"/> ผักหนอก |
| <input type="checkbox"/> กระโดน | <input type="checkbox"/> น้ำเต้า | <input type="checkbox"/> ผักหมูใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> กระถิน | <input type="checkbox"/> บวนเหลียน | <input type="checkbox"/> ไข่ปลา |
| <input type="checkbox"/> กุยช่าย | <input type="checkbox"/> บัวก | <input type="checkbox"/> หมายกลันฟ้า |
| <input type="checkbox"/> ฯลฯ | <input type="checkbox"/> ผักกาดกุง | <input type="checkbox"/> พริกเข็ญ |
| <input type="checkbox"/> จี๊เหล็ก | <input type="checkbox"/> ผักแภียง | <input type="checkbox"/> พริกหอม |
| <input type="checkbox"/> จิง | <input type="checkbox"/> ผักห้อมແນ | <input type="checkbox"/> ฟักค่าว |
| <input type="checkbox"/> จี๊เหล็ก | <input type="checkbox"/> ผักบุ้ง | <input type="checkbox"/> ฟัก |
| <input type="checkbox"/> คุณ | <input type="checkbox"/> ผักปลัง | <input type="checkbox"/> แตงกวา |
| <input type="checkbox"/> แคบ้าน | <input type="checkbox"/> ผักแพรว | <input type="checkbox"/> ผักกาดหอม |
| <input type="checkbox"/> ชะอม | <input type="checkbox"/> ผักพาย | <input type="checkbox"/> มะกล่า |
| <input type="checkbox"/> ผักแอนตามิน | <input type="checkbox"/> ผักแวง | <input type="checkbox"/> มะเขือขี้น |

<input type="checkbox"/> มะเจือพวง	<input type="checkbox"/> โลหะพา	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มะเจือม่วง	<input type="checkbox"/> อ้อยคำ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มะเจือส้ม	<input type="checkbox"/> สาระแน	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> หมายเห่อ	<input type="checkbox"/> กระเจี๊ยบ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มะนาว	<input type="checkbox"/> ต้นหอม	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มะระเข็นก	<input type="checkbox"/> ใบชะพลู	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มะแ้วครีอ	<input type="checkbox"/> ถั่วฝักยาว	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> หมายแข็ง	<input type="checkbox"/> อินๆ (ปีรอด ระบุ)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มะอึก	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> ยำนา		

7. สัตว์เลี้ยงเพื่อยังชีพ

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หมู | <input type="checkbox"/> กบ | (ปีรอดระบุ) |
| <input type="checkbox"/> ไก่ | <input type="checkbox"/> ปลาดุก | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ไก่ไข่ | <input type="checkbox"/> ปลานิล | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> เป็ด | <input type="checkbox"/> ปลาช่อน | |
| <input type="checkbox"/> จึงหรีด | <input type="checkbox"/> อินๆ | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สำนักงาน กองบริการสนับสนุนวิชาการและกิจกรรมทางวิชาชีพ ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากน้อยเพียงใด

8. ความมั่นใจในตนเอง

รายการ	ระดับความมั่นใจ				
	5	4	3	2	1
“ท่านมีภาวะทางอารมณ์ที่สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด”					
10. ห่วงใยห่วงต่อคำวิพากษ์วิจารณ์					
11. วิตกกังวลกับการกระทำของตนเอง					
12. แสดงความคิดเห็นต่อเรื่องต่างๆ ด้วยเหตุผล					
13. ไม่สะทกสะท้านต่อเหตุการณ์และบุคคล					
14. ตัดสินใจโดยไม่ลังเล					
15. ตัดสินใจคืบหน้าเอง ไม่คำนึงถึงความคิดเห็นของผู้อื่น					
16. ยอมรับและพอใจในบุคลิกภาพของตนเอง					
17. มั่นใจในการทำงานตามแนวทางของตนเอง					
18. มั่นใจว่าตนเองสามารถทำงานให้ประสบความสำเร็จได้					

9. การได้รับการฝึกอบรม

1. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพและ

ค่าแรงชีพ

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

2. ท่านเคยเข้ารับอบรมเกี่ยวกับการซ่อมแซม บำรุง รักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ

ประกอบอาชีพและค่าแรงชีพ

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

3. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิต (การสร้าง) อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ

ประกอบอาชีพและค่าแรงชีพ

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

4. ท่านเคยศึกษาดูงานจากเพื่อนบ้าน ชุมชนอื่นๆ หรือศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

5. ท่านเคยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านหนังสือหรือปรึกษาผู้รู้

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

6. ท่านเคยได้รับความรู้หรือความช่วยเหลือทางวิชาการจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรต่างๆ

เคย จำนวน.....ครั้ง ไม่เคย

10. ภาระความเป็นผู้นำ

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ท่านเป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
2. ท่านเปิดโอกาสให้สมาชิกในครอบครัวเสนอแนะข้อคิดเห็นได้					
3. ท่านสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ					
4. ท่านปฏิบัติต่อสมาชิกทุกคนในครอบครัวอย่างเสมอภาค					
5. ท่านเป็นคนที่มีความเข้มแข็ง กล้าตัดสินใจ					
6. ท่านสามารถขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมของครอบครัวจากเพื่อนบ้าน					
7. เมื่อเกิดความขัดแย้งภายในครอบครัว ท่านสามารถประนีประนอมได้					
8. ท่านเป็นที่พึ่ง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้แก่สมาชิกในครอบครัวได้					
9. ท่านมีอารมณ์มั่นคง และยืนยันตนได้					
10. ท่านจะให้กำลังใจและให้โอกาสแก่สมาชิกในครอบครัวเมื่อทำงาน					
ศีลภาพดี					

11. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความสุข รักสักปลดปล่อยรื่นใจ					
2. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีจิตใจเข้มแข็ง เมื่อเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค สามารถพึงพาตันเองได้					
3. ทุกคนในครอบครัวของท่านรับฟังความคิดเห็นและยอมรับเหตุผลซึ่งกันและกัน					
4. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความคิดเห็นแตกต่างกันในบางเรื่อง					
5. ทุกคนในครอบครัวของท่านพยายามอยู่เคียงข้างกัน ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความผูกพัน และเอื้ออาทรต่อกัน					
6. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีการให้อภัยและเป็นกำลังใจซึ่งกันและกัน					
7. ท่านและสมาชิกในครอบครัวสามารถแบ่งภาระงานอย่างเหมาะสม					
8. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความกระตือรือร้นในการทำงาน					

ของครอบครัว

ตอนที่ 2 ประเมินการพึงตานองของประชาชนในหมู่บ้านแครนสูกิพอเพียง

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความดังนี้ว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือไม่ ถ้าใช่ให้ลงเครื่องหมายตัวหนาๆ ก็คือเพียงได้

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. การพึงตานองทางด้านเทคโนโลยี					
1.1 ท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำรงชีพเพียงพอตาม ความต้องการ					
1.2 อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำรงชีพที่มีอยู่สามารถใช้งานได้					
1.3 ท่านมีสามารถจัดการด้านการเงินสำหรับในการซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำรงชีพ					
1.4 ท่านสามารถตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้เหมาะสม กับลักษณะอาชีพหรืองานที่ทำ					
1.5 ท่านสามารถวางแผนและจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้ สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น					
1.6 ท่านตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ โดยพิจารณาจาก ประโยชน์ใช้สอย					
1.7 อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่ท่านเลือกใช้มีราคาไม่แพง แต่สามารถ ใช้งานได้ตามความต้องการ (คุ้มค่า)					
1.8 ท่านสามารถนำอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีอยู่เดิมในห้องถ่าย นาปรินใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีพ					
1.9 ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีอยู่เดิม ในห้องถ่ายนาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการดำรงชีพ					
1.10 ท่านสามารถผลิตและซ่อมแซมบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องทุนแรง ในการดำรงชีพได้					
1.11 ท่านสามารถวิเคราะห์ /ตัดสินใจใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม คุ้มค่า ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม					

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
2. การพัฒนาองค์กรด้านเศรษฐกิจ					
2.1 ท่านมีรายได้จากการประกอบอาชีพสมำสัยอย่างต่อเนื่อง					
2.2 ท่านมีค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือนลดลงเนื่องจากสามารถผลิตเครื่องอุปโภคและบริโภคได้เองส่วนหนึ่ง					
2.3 ท่านมีรายได้เพียงพอต่อรายจ่าย					
2.4 ท่านมีเงินออมสำหรับไว้ใช้ในยามจำเป็น					
2.5 ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ มีเงินฝากสะสมและลดการใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น					
2.6 ท่านและครอบครัวไม่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ทั้งทางตรงและทางอ้อม					
2.7 ท่านช่วยเหลือคนอ่อนได้ ทำให้ไม่มีภาระหนี้สินหรือถ้ามีก็สามารถชำระได้ตามกำหนด					
2.8 ท่านปลูกจิตสำนึกรักษาความเรียบง่าย เชิงบวก สามารถดำเนินชีวิตในชุมชนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเสนอแนะต่อผู้บริหารชุมชนในการขับเคลื่อนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
3. การพัฒนาองค์กรด้านทรัพยากรธรรมชาติ					
3.1 สภาพแวดล้อมในชุมชนมีความอุดมสมบูรณ์ เนื่องจากท่านใช้ริมแม่น้ำ หรือมีวิธีการอื่นๆ เพื่อช่วยบำรุงรักษาคืนให้มีสภาพดี					
3.2 สภาพแวดล้อมในชุมชนมีความอุดมสมบูรณ์ เนื่องจากท่านคงใช้สารเคมีในการเกษตร					
3.3 ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน (น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า ฯลฯ) มีความสมดุล เนื่องจากท่านและสมาชิกช่วยกันคุ้มครองรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
3.4 ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน (น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า ฯลฯ) มีความสมดุล เนื่องจากท่านและสมาชิกใช้อย่างประหยัดและมีประโยชน์สูงสุด					
3.5 ท่านนำทรัพยากรที่ใช้แล้วสามารถนำกลับมาปรับใช้ใหม่ เพื่อประโยชน์สูงสุด (เช่น นำหัวที่เหลือจากการซักล้างไปใช้ประโยชน์อื่นๆ อีก)					
3.6 ท่านปลูกผักสวนครัว เดี่ยงเป็ด ไก่ ในพื้นที่ว่าง หรือเดี่ยงปลา ปลูกผักปุ่ง ผักกาด เนค ไว้ตามร่องสวน					

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
3.7 ท่านไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติโดยทิ้งทางตรงและทางอ้อม (เช่น เผาไร่น้ำหลังถูกเก็บเกี่ยว ทำให้หน้าดินเสื่อมสภาพ ต่างๆ นิริสัยฯ) ตายลง และเพิ่มมลพิษทางอากาศ)					
3.8 ท่านสนับสนุนให้มีการลงไทยแก่ผู้ที่ลักกลอบตัดไม้ทำลายป่า หรือ ผู้ที่ทำให้น้ำแม่น้ำลำคลองเน่าเสีย					
3.9 ท่านจัดการขยะ หรือกำจัดวัสดุที่ไม่ย่อยสลายอย่างเหมาะสม					
4. การพัฒนาองค์กรด้านจิตใจ					
4.1 ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความสุขสนาย รู้สึกปลดปล่อยใจ					
4.2 ท่านไม่หัวหวันต่อภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบัน และอนาคต					
4.3 ท่านยึดมั่นในการลดละเลิก อบายมุขทั้งปวง ตามหลักคำสอนในพุทธ ศาสนา					
4.4 ท่านและสมาชิกในครอบครัวเป็นคนที่มีจิตใจ เนรมแข็ง สามารถต่อสู้กับ ปัญหาและอุปสรรค พึงพาณิชย์ได้					
4.5 ทุกคนในครอบครัวของท่านรับฟังความคิดเห็นและยอมรับเหตุผล ซึ่งกันและกัน					
4.6 ทุกคนในครอบครัวของท่านคงอยู่ด้วยกันและกัน ไม่มีความขัดแย้ง มีความผูกพันและเอื้ออาทรต่อกัน					
4.7 ทุกคนในครอบครัวท่านรักและเคารพเชื่อฟังท่าน					
4.8 ท่านเป็นที่รักของคนทั่วไป เพราะมีไมตรีจิตที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น เสมอ					
4.9 ท่านไม่ตกเป็นเหี้ยของวัตถุนิยม					
5. การพัฒนาองค์กรด้านสังคม					
5.1 ท่านและสมาชิกในชุมชนอยู่ร่วมกันด้วยมีความรักและความสามัคคี					
5.2 ท่านและสมาชิกในชุมชนร่วมสร้างประโยชน์เพื่อส่วนรวม อย่างพร้อมเพรียงกัน					
5.3 ท่านและสมาชิกในชุมชนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันเสมอมา					
5.4 ท่านเข้ามีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของหมู่บ้าน ช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาหมู่บ้าน					

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
5.5 ท่านและสมาชิกในชุมชนยึดมั่นและร่วมกันปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของสังคม					
5.6 ท่านกับสมาชิกในการอบครัวและเพื่อนบ้านช่วยกันพัฒนาหมู่บ้าน อย่างพร้อมเพรียงกัน					
5.7 ท่านมีผู้นำที่มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้ แสดงความคิดเห็น และมีความประนีประนอม					
5.8 ท่านสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นต้นทุนสำหรับการแก้ปัญหา เศรษฐกิจ และสังคม					



**แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเอง
ของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง**

คำชี้แจง

โปรด勾เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใช้

ระดับค่าคะแนนการประเมิน ดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
คะแนน 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
คะแนน 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. กิจกรรมการพัฒนาการพึ่งตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน					
2. ประชาชนทราบความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมการพัฒนาการพึ่งตนเอง					
3. ประชาชนสามารถเลือกกิจกรรมการพัฒนาการพึ่งตนเองที่เหมาะสมได้					
4. ประชาชนสามารถอุดหนุนกิจกรรมการพัฒนาการพึ่งตนเองได้					
5. ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการพึ่งตนเอง					
6. ประชาชนสามารถอุดหนุนกิจกรรมการพัฒนาการพึ่งตนเองได้					
7. ประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการพึ่งตนเอง					
8. สามารถทุกคนในครัวเรือนมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9. สมาชิกทุกคนในครัวเรือนมีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ					
10. ประชาชนสามารถวางแผนในการ ประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้					
11. ประชาชนสามารถจัดทำหน่วยผลผลิตจาก กิจกรรมการพัฒนาการพึ่งตนเองได้					
12. ประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตได้					
13. ประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการพัฒนา การพึ่งตนเองกับชาวบ้านชนและประชาชน ต้นแบบในชุมชน					
14. ประชาชนมีความเป็นผู้นำการพัฒนา การพึ่งตนเอง					
15. เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสามารถ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชน
ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามความพึงพอใจฉบับนี้เป็นแบบประเมินสำหรับประชาชนที่มีความคิดเห็นต่อรูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 15 ข้อ
 2. การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ใน การปรับปรุงแก้ไขโครงการพัฒนาให้มีความเหมาะสม สมบูรณ์และมีคุณภาพดียิ่งขึ้นเท่านั้น การตอบของท่านจะถือเป็นความลับ ดังนั้นจึงขอให้ตอบแบบสอบถามอย่างอิสระตามความคิดเห็นของตัวเองมากที่สุด
 3. วิธีการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ให้อ่านข้อคำถามทางซ้ายมือแล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความคิดเห็นมากที่สุด ดังนี้
- | | |
|-----------|------------------|
| 5 หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | พึงพอใจมาก |
| 3 หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง |
| 2 หมายถึง | พึงพอใจน้อย |
| 1 หมายถึง | พึงพอใจที่สุด |

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ผู้เข้ามาพำนัชที่จะเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้	✓				
.....					

จากการทำเครื่องหมายในช่องดังกล่าว หมายความว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งกับคำกล่าวที่ว่าชอบที่จะเรียนตามหลักสูตรนี้มากที่สุด

**แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาการพึ่งตนเอง
ของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง**

คำชี้แจง

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. กิจกรรมการพัฒนาการพึ่งตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน					
2. ประชาชนทราบความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมการพัฒนาการพึ่งตนเอง					
3. ประชาชนสามารถเลือกกิจกรรมการพัฒนาการพึ่งตนเองที่เหมาะสมได้					
4. ประชาชนสามารถอุปกรณ์ในการพัฒนาการพึ่งตนเองได้					
5. ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการพึ่งตนเอง					
6. ประชาชนสามารถอุปกรณ์การในพัฒนาการพึ่งตนเองได้					
7. ประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการพึ่งตนเอง					
8. สมาชิกทุกคนในครัวเรือนมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี					
9. สมาชิกทุกคนในครัวเรือนมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
10. ประชาชนสามารถวางแผนในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้					
11. ประชาชนสามารถจัดทำน้ำยผลผลิตจากกิจกรรมการพัฒนาการพึ่งตนเองได้					
12. ประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้					
13. ประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการพัฒนาการพึ่งตนเองกับประชชนและประชาชนต้นแบบในชุมชน					
14. ประชาชนมีความเป็นผู้นำการพัฒนาการพึ่งตนเอง					
15. เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบคุณที่ให้ข้อมูลสำหรับการวิจัย

**แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของประชาชน
บ้านดอนແಡງ หมู่ที่ 2 ตำบลศรีสุข อําเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจง แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของประชาชนที่บ้านดอนແດນ
ผู้ให้คือ ผู้ว่าจัยหรือผู้นำชุมชน ได้บันทึกการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ประชาชนได้ทำ โดยเข้าไปร่วม
กิจกรรม มีรายละเอียดคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้สังเกตและผู้รับการสังเกต

- 1.1 ผู้สังเกตชื่อ นามสกุล อายุ ปี
 บ้านเลขที่ บ้าน หมู่ที่ ตำบล
 อําเภอ จังหวัด
 1.2 ผู้รับการสังเกต หัวหน้าครัวเรือน สมาชิกในครัวเรือน ผู้นำชุมชน

ตอนที่ 2 ข้อมูลการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

- 2.1 กิจกรรมใดอย่าง
 2.2 พฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 2.3 บรรยายสรุปหัวใจการดำเนินกิจกรรม
 2.4 ผลของการจัดประชุมหรือผลการจัดอบรมเรื่อง

RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 การสังเกตสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน

3.1 การสังเกตค้านภายในภาพของบ้านเรือน และบริเวณโดยรอบของบ้าน

3.2 การสังเกตพฤติกรรมและการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน

3.3 การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของประชาชนและหมู่บ้าน

ตอนที่ 4 การสังเกตวิธีการพึ่งตนเองของประชาชน

ภาคนวัก ข
การหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างประเด็นการประเมินกับ
ข้อคำถามของแบบสัมภาษณ์การวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนา
การพั่งต้นของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ที่	ตัวแปร	ข้อคำถาม	การประเมิน ความสอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
			1	2	3	รวม		
1	อายุ	อายุปี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
2	ระดับการศึกษา	1) ไม่ได้เข้าเรียนในระบบ 2) ประถมศึกษา 3) มัธยมศึกษาหรือ ปวช. 4) อนุปริญญา หรือ ปวส. 5) ปริญญาตรี 6) สูงกว่าปริญญาตรี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
3	จำนวนสมาชิกใน ครัวเรือน	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนคน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
4	ความสัมคัญของ รายรับกับรายจ่าย	รายการรับ <ol style="list-style-type: none">1. รายได้จากการขายผลผลิตจาก การดำเนินทำไร่ฯ ฯลฯ2. รายได้จากการขายสัตว์เลี้ยง เช่น หมู วัว เป็ด ไก่ ฯลฯ3. รายได้จากการขายผลิตภัณฑ์ งานหัตกรรม4. รายได้จากการขายศินค้า/ขายอาหาร5. รายได้จากการขายพืช/สัตว์ รายการจ่าย <ol style="list-style-type: none">6. ก่าแรงจากการรับจำ7. เงินเดือนประจำ หรือเบี้ยเลี้ยง8. เงินลงทะเบียนและสวัสดิการ ต่างๆ9. รายได้จากการขาย/ให้เช่าที่ดิน ขายบ้านฯลฯ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ ที่	ตัวแปร	ข้อคำถาน	การประเมิน ความสอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
			1	2	3	รวม		
		10. รายรับจากคอกเปี้ยนเงิน คือคอกเปื้อนนาคร 11. รายได้จากการเสียงโขค/ ไครรับเป็นกรณ์พิเศษ 12. เงินที่ได้รับจากการคุ้ยม 13. เงินที่ลูก หวาน ญาติพี่น้อง ส่งมาให้ 14. เงินที่ผู้อ่อนช่วงงานต่างๆ 15. อื่นๆ						
		รวมรายรับ						
5	ความสมดุลของ รายรับกับรายจ่าย	รายการจ่าย 1. ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพ 2. ค่าอาหารของมนุษย์ ในครอบครัว 3. ค่าวัสดุแพทย์ /ยาตกโรค 4. ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเครื่องประดับ 5. ค่าต่อเติม/สร้าง/ปรับปรุง ที่อยู่อาศัย 6. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร 6. ค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ 7. ค่าพาหนะเดินทาง/ ค่าน้ำมันรถ 8. ค่าเช่ารถ /รถไถ /รถเกียร์ขาว/ ค่าเช่าที่ดิน /ค่าเชื้าบ้าน 9. ค่าใช้จ่ายในค่านการบริจาค เพื่อสาธารณะประโยชน์ /ทำบุญ	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้

ข้อ ที่	ตัวแปร	ชื่อค่าตาม	การประเมิน ความสอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
			1	2	3	รวม		
		10. ค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่ง อำนวยความสะดวกต่างๆ						
		11. ค่าใช้จ่ายในการเสียโภค						
		12. อื่นๆ						
6	ภาระหนี้สิน	1. ไม่มีหนี้สิน 2. มีหนี้สินรวมบาท	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	ความมั่นใจใน ตนเอง	“ท่านมีภาวะทางอารมณ์ที่ สอดคล้องกับรายการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด”	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	ความมั่นใจใน ตนเอง	1. หวั่นไหวต่อคำวิพากษ์วิจารณ์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	ความมั่นใจใน ตนเอง	2. วิตกกังวลกับการกระทำของ ตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	ความมั่นใจใน ตนเอง	3. แสดงความคิดเห็นต่อเรื่องต่างๆ ด้วยเหตุผล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	ความมั่นใจใน ตนเอง	4. ไม่สะทกสะท้านต่อเหตุการณ์ และบุคคล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	ความมั่นใจใน ตนเอง	5. ตัดสินใจโดยไม่ลังเล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	ความมั่นใจใน ตนเอง	6. ตัดสินใจด้วยตนเอง ไม่คำนึงถึงความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	ความมั่นใจใน ตนเอง	7. ยอมรับและพอกใจในบุคคลภาพ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	ความมั่นใจใน ตนเอง	ของตนเอง						
15	ความมั่นใจใน ตนเอง	8. บัน្តใจในการทำงานตามแนวทาง ของตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	ความมั่นใจใน ตนเอง	9. บัน្តใจว่าตนเองสามารถทำงาน ให้ประสบความสำเร็จได้	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
17	การได้รับ ⁺ การพึ่งอบรม	1. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการประกอบอาชีพและกิจกรรมชีวิต	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	ตัวแปร	ข้อคำถาม	การประเมิน ความสอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
			1	2	3	รวม		
29	ภาวะผู้นำ	7. เมื่อเกิดความขัดแย้งภายใน ครอบครัว ท่านสามารถ ประนีประนอมได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
30	ภาวะผู้นำ	8. ท่านเป็นพี่พิ่ง ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาให้แก่สมาชิกใน ครอบครัวได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
31	ภาวะผู้นำ	9. ท่านมีอารมณ์มั่นคง และยืดหยุ่น แจ่มใส	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
32	ภาวะผู้นำ	10. ท่านจะให้กำลังใจและให้ โอกาสแก่สมาชิกในครอบครัว เมื่อทำงานผิดพลาด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
33	ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	1. ท่านและสมาชิกในครอบครัว มีความสุข รักสักปลดปล่อยร่างใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
34	ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	2. ท่านและสมาชิกในครอบครัว มีจิตใจเข้มแข็ง เมื่อเผชิญกับปัญหา และอุปสรรค สามารถพึงพาตนาอย่าง ได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
35	ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	3. ทุกคนในครอบครัวของท่านรับ ฟังความคิดเห็นและยอมรับเหตุผล ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
36	ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	4. ท่านและสมาชิกในครอบครัว มีความคิดเห็นแตกต่างกันใน บางเรื่อง	+1	+1	0	2	0.67	ใช่ได้
37	ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	5. ทุกคนในครอบครัวของท่านเคย ถูกเล่าเรื่องซ้ำๆ เหลือซึ่งกันและ กัน มีความผูกพัน และเอื้ออาทรต่อกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
38	ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	6. ท่านและสมาชิกในครอบครัว มีการให้อภัยและเป็นกำลังใจ ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ ที่	ตัวแปร	ข้อคำถาณ	การประเมิน ความสอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
			1	2	3	รวม		
39	ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	7. ท่านและสมาชิกในครอบครัว ^{สามารถแบ่งภาระภารกิจ อย่างเหมาะสม}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
40	ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	8. ท่านและสมาชิกในครอบครัว ^{มีความกระตือรือร้นในการทำงานของครอบครัว}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
41	การพัฒนาของ ด้านเทคโนโลยี	1. ท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการคำรังชีพเพียงพอ ^{ตามความต้องการ}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
42	การพัฒนาของ ด้านเทคโนโลยี	2. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ใน การคำรังชีพที่มีอยู่สามารถใช้งาน ^{ได้ดี}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
43	การพัฒนาของ ด้านเทคโนโลยี	3. ท่านมีสามารถจัดการด้าน ^{การเงินสำหรับในการซื้อขาย อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ใน การคำรังชีพ}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
44	การพัฒนาของ ด้านเทคโนโลยี	4. ท่านสามารถตัดสินใจเลือกใช้ ^{อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้ เหมาะสมกับลักษณะอาชีพหรือ งานที่ทำ}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
45	การพัฒนาของ ด้านเทคโนโลยี	5. ท่านสามารถวางแผนและ ^{จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้สอดคล้องกับความ ต้องการและความจำเป็น}	+1	+1	0	2	0.67	ใช่ได้
46	การพัฒนาของ ด้านเทคโนโลยี	6. ท่านตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ ^{เครื่องมือ เครื่องใช้ โดยพิจารณา จากประโยชน์ใช้สอย}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
47	การพัฒนาของ ด้านเทคโนโลยี	7. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ^{ที่ท่านเลือกใช้มีราคาไม่แพง แต่สามารถใช้งานได้ดี}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ ที่	ตัวแปร	ข้อคำตาม	การประเมิน ความสอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
			1	2	3	รวม		
		ความต้องการ (คุ้มครอง)						
48	การพัฒนาของ ด้านเทคโนโลยี	8. ท่านสามารถนำอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีอยู่คืนใน ห้องถีนมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำรงชีพ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
49	การพัฒนาของ ด้านเทคโนโลยี	9. ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีอยู่ เดิมในห้องถีนมาประยุกต์ใช้กับ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการดำรง ชีพ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
50	การพัฒนาของ ด้านเทคโนโลยี	10. ท่านสามารถผลิตและซ้อม เช่น บำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องทุนแรง ในการดำรงชีพได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
51	การพัฒนาของ ด้านเทคโนโลยี	11. ท่านสามารถวิเคราะห์/ ตัดสินใจใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม คุ้มทุน ไม่ทำลาย สิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
52	การพัฒนาของด้าน เศรษฐกิจ	1. ท่านมีรายได้จากการประกอบ อาชีพเสริม เช่น ก่อตึกห้องปี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
53	การพัฒนาของด้าน เศรษฐกิจ	2. ท่านมีค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน ลดลงเนื่องจากสามารถผลิตเครื่อง อุปโภคและบริโภคได้เองส่วนหนึ่ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
54	การพัฒนาของด้าน เศรษฐกิจ	3. ท่านมีรายได้เพียงพอต่อรายจ่าย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
55	การพัฒนาของด้าน เศรษฐกิจ	4. ท่านมีเงินออมสำหรับไว้ใช้ใน ยามจำเป็น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
56	การพัฒนาของด้าน เศรษฐกิจ	5. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ มีเงินฝากสะสมและลดการใช้จ่าย ในสิ่งที่จำเป็น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ ที่	ตัวแปร	หัวคำาน	การประเมิน ความสอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
			1	2	3	รวม		
57	การพัฒนาองค์ก้าน เศรษฐกิจ	6. ท่านและครอบครัวไม่ได้รับ ผลกระทบจากภาวะวิกฤตทาง เศรษฐกิจทั้งทางตรงและทางอ้อม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
58	การพัฒนาองค์ก้าน เศรษฐกิจ	7. ท่านช่วยเหลือตนเองได้ ทำให้ไม่มีภาระหนี้สินหรือ ถ้ามีก็สามารถชำระได้ตามกำหนด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
59	การพัฒนาองค์ก้าน เศรษฐกิจ	8. ท่านปลูกจิตสำนึกรักหรือให้ความรู้ แก่เยาวชน สามารถในชุมชน เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง เสนอแนะต่อผู้บริหารชุมชนใน การขับเคลื่อนแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
60	การพัฒนาองค์ก้าน ทรัพยากร ธรรมชาติ	1. สภาพแวดล้อมในชุมชนมี ความอุดมสมบูรณ์ เนื่องจากท่าน ใช้รักธรรมชาติ หรือมีวิธีการอื่นๆ เพื่อช่วยบำรุงรักษาดินให้มีสภาพดี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
61	การพัฒนาองค์ก้าน ทรัพยากร ธรรมชาติ	2. สภาพแวดล้อมในชุมชนมี ความอุดมสมบูรณ์ เนื่องจากท่าน คงใช้สารเคมีในการเกษตร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
62	การพัฒนาองค์ก้าน ทรัพยากร	3. ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน (น้ำ ป่า ไม้ สัตว์ป่า ฯลฯ) มีความ สมดุลเนื่องจากท่านและสามารถ ช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
63	การพัฒนาองค์ก้าน ทรัพยากร	4. ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน (น้ำ ป่า ไม้ สัตว์ป่า ฯลฯ) มีความ สมดุลเนื่องจากท่านและสามารถ ใช้อย่างประหยัดและมีประโยชน์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
		ทุกสุข						

ข้อ ที่	ตัวแปร	ข้อคำนวณ	การประเมิน ความต้องการ โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
			1	2	3	รวม		
64	การพัฒนาองค์กร ทรัพยากร ธรรมชาติ	5. ท่านนำทรัพยากรที่ใช้ได้รับ สามารถนำกลับมาปรับใช้ใหม่ เพื่อประโยชน์สูงสุด (เช่น นำน้ำที่ เหลือจากการซักล้างไปใช้ ประโยชน์อื่นๆ อีก)	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
65	การพัฒนาองค์กร ทรัพยากร ธรรมชาติ	6. ท่านปลูกผักสวนครัว เดี่ยงเป็ด ไก่ ในพื้นที่ว่าง หรือเดี่ยงปลา ปลูก ผักบุ้ง ผักกะเนด ไว้ตามร่องสวน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
66	การพัฒนาองค์กร ทรัพยากร ธรรมชาติ	7. ท่านไม่ทำลายทรัพยากร ธรรมชาติโดยทั้งทางตรงและ ทางอ้อม (เช่น เคาะไม้ในห้องนอน เก็บเกี้ยว ทำให้หน้าคินเสื่อมสภาพ ถึงมีร่องรอยเสื่อมๆ ตามลง และเพิ่ม ผลพิษทางอากาศ)	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
67	การพัฒนาองค์กร ทรัพยากร ธรรมชาติ	8. ท่านสนับสนุนให้มีการลงโทษ แก่ผู้ที่ลักลอบตัดไม้ทำลายป่า หรือ ผู้ที่ทำให้ในแม่น้ำลำคลองเน่าเสีย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
68	การพัฒนาองค์กร ทรัพยากร ธรรมชาติ	9. ท่านจัดการขยะ หรือกำจัดสิ่ง ที่ไม่ย่อยสลายอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
69	การพัฒนาองค์ กรด้านจิตใจ	1. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมี ความสุขสบาย รู้สึกปลอดภัยใน บ้าน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
70	การพัฒนาองค์ กรด้านจิตใจ	2. ท่านไม่คาดหวังต่อภาวะ วิกฤตทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
71	การพัฒนาองค์ กรด้านจิตใจ	3. ท่านยึดมั่นในการลดละเลิก อาชญากรรม ตามหลักค่านอน ในพุทธศาสนา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	ตัวแปร	ข้อคำนวณ	การประเมิน ความสอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
			1	2	3	รวม		
72	การพัฒนาของ ค้านจิตใจ	4. ท่านและสมาชิกในครอบครัว ^{เป็นคนที่มีจิตใจ เนิ่นแน่น สามารถ ต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรค^{พึงพาต้องได้}}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
73	การพัฒนาของ ค้านจิตใจ	5. ทุกคนในครอบครัวของท่าน ^{รับฟังความคิดเห็นและยอมรับ เหตุผลซึ่งกันและกัน}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
74	การพัฒนาของ ค้านจิตใจ	6. ทุกคนในครอบครัวของท่าน ^{พยายามให้ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน มีความผูกพันและเอื้อ อาทรอต่อกัน}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
75	การพัฒนาของ ค้านจิตใจ	7. ทุกคนในครอบครัวท่านรักและ ^{เคารพเชื่อฟังท่าน}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
76	การพัฒนาของ ค้านจิตใจ	8. ท่านเป็นที่รักของคนทั่วไป ^{เพราะมีไมตรีจิตที่ดี ช่วยเหลือ เกื้อหนูผู้อื่นเสมอ}	+1	0	+1	2	0.67	ใช่ได้
77	การพัฒนาของ ค้านจิตใจ	9. ท่านไม่ตกลงเป็นเหยื่อของวัตถุ ^{นิยม}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
78	การพัฒนาของทาง สังคม	1. ท่านและสมาชิกในชุมชน ^{อยู่ร่วมกันด้วยมีความรักและ ความสามัคคี}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
79	การพัฒนาของทาง สังคม	2. ท่านและสมาชิกในชุมชน ^{ร่วมสร้างประโยชน์เพื่อส่วนรวม อย่างพร้อมเพรียงกัน}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
80	การพัฒนาของทาง สังคม	3. ท่านและสมาชิกในชุมชน ^{ช่วยเหลือเกื้อหนูซึ่งกันและกัน เสมอมา}	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ ที่	ตัวแปร	ปัจจัย	การประเมิน ความสอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
			1	2	3	รวม		
81	การพัฒนาองค์กร สังคม	4. ท่านเข้าประชุมและมีส่วนร่วม สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของ หมู่บ้าน ช่วยแก้ไขปัญหาและ พัฒนาหมู่บ้าน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
82	การพัฒนาองค์กร สังคม	5. ท่านและสมาชิกในชุมชนยึดมั่น และร่วมกันปฏิบัติตาม uhnborromneiyunpraphenoiannkijang ของสังคม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
83	การพัฒนาองค์กร สังคม	6. ท่านกับสมาชิกในครอบครัวและ เพื่อนบ้านช่วยกันพัฒนาหมู่บ้าน อย่างพร้อมเพรียงกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
84	การพัฒนาองค์กร สังคม	7. ท่านมีผู้นำที่มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น เปิดโอกาสให้ผู้อื่น ได้แสดงความคิดเห็น 8 และมี ความประนีประนอม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
85	การพัฒนาองค์กร สังคม	8. ท่านสามารถนำภูมิปัญญา ท่องถิ่นมาใช้เป็นต้นทุนสำหรับ การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ และสังคม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

**ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามตามประเมินความเหมาะสม
ของรูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจ
พอเพียง**

ข้อ ที่	รายการประเมิน	การประเมินความ สอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
		1	2	3	รวม		
	1. ด้านโครงสร้างของโครงการ						
1	1.1 ความสำคัญและปัญหาการพัฒนาโครงการ มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	1.2 หลักการของโครงการเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	1.3 เป้าหมายของโครงการชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	1.4 จุดมุ่งหมายของโครงการสอดคล้องกับเป้าหมาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	1.5 กระบวนการเรียนรู้เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	1.6 ต้องประกอบมีความหลากหลาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	1.7 มีการวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	1.8 มีเอกสารประกอบ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. สภาพปัญหาและความจำเป็นของโครงการ						
9	2.1 ความจำเป็นของการพัฒนาโครงการ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
10	2.2 ความเหมาะสมของ การพัฒนาโครงการ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	2.3 ปัญหาสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของสังคม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	2.4 ความเหมาะสมของแนวทางในการแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. หลักการของโครงการ						
13	3.1 ความชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	3.2 ความเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	3.3 ความเป็นไปได้	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	4. เป้าหมายของโครงการ						
16	4.1 เป็นประโยชน์ต่อประชาชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	4.2 กำหนดศักยภาพที่ต้องการพัฒนาชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18	4.3 สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	การประเมินความ ต้องการส่อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
		1	2	3	รวม		
5. จุดมุ่งหมายของโครงการ							
19	5.1 ความชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
20	5.2 ความเป็นไปได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
21	5.3 เมนะสมกับประชาชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
22	5.4 ต้องดึงกับความต้องการของสังคม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
23	5.5 ครอบคลุมสิ่งที่ต้องการพัฒนา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
6. กระบวนการเรียนรู้							
24	6.1 ความหมายสมของกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
25	6.2 สามารถบรรลุความจุดมุ่งหมายของโครงการ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
26	6.3 สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
7. สื่อประกอบและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม							
27	7.1 ต้องดึงกับกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	0	2	0.67	ใช่ได้
28	7.2 เมนะสมกับประชาชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
29	7.3 สนับสนุนให้มีกิจกรรมบรรลุจุดมุ่งหมายของ โครงการได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
8. การวัดและประเมินผล							
30	8.1 ความหมายสมของครื่องมือที่ใช้ได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
31	8.2 ความเป็นไปได้ในการวัดผล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
32	8.3 ตรวจสอบการบรรลุจุดมุ่งหมายของโครงการได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
33	8.4 เมนะสมกับระดับของประชาชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
9. ต้านเอกสารประกอบ							
34	9.1 ยังคงประกอบของเอกสารประกอบมีความเหมาะสม	+1	+1	0	2	0.67	ใช่ได้
35	9.2 รายละเอียด คำชี้แจงของเอกสารประกอบ มีความเหมาะสมและชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
ที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการพัฒนาการพัฒนาของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจ
พอเพียง

ข้อ ที่	รายการประเมิน	การประเมินความ สอดคล้อง				IOC	ความหมาย
		โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน	1	2	3	รวม	
1	กิจกรรมการพัฒนาการพัฒนาของ มีความสอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
2	ประชาชนทราบความสำคัญและ ประโยชน์ของกิจกรรมการพัฒนา การพัฒนาของ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
3	ประชาชนสามารถเลือกกิจกรรม การพัฒนาการพัฒนาของที่เหมาะสมได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
4	ประชาชนสามารถอุปกรณ์เทคโนโลยี การพัฒนาการพัฒนาของได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
5	ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา การพัฒนาของ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
6	ประชาชนสามารถอุปกรณ์ในการ พัฒนาการพัฒนาของได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
7	ประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา การพัฒนาของ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
8	สามารถพัฒนาในครัวเรือนมีความสัมพันธ์ กันเป็นอย่างดี	+1	+1	0	2	0.67	ใช่ได้
9	สามารถพัฒนาในครัวเรือนมีการแบ่ง หน้าที่ ความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
10	ประชาชนสามารถวางแผนใน การประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
11	ประชาชนสามารถจัดทำหน่วยผลผลิตจาก กิจกรรมการพัฒนาการพัฒนาของได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	การประเมินความ สอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				IOC	ความหมาย
		1	2	3	รวม		
12	ประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอุปสรรค ⁺ และแนวทางการแก้ไขในการประกอบ ⁺ อาชีพและดำเนินธุรกิจได้ ⁺	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
13	ประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการ ⁺ พัฒนาการพึ่งตนเองกับประชุมชนและ ⁺ ประชาชนต้นแบบในชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
14	ประชาชนมีความเป็นผู้นำการพัฒนาการ ⁺ พึ่งตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
15	เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสามารถ ⁺ นำมาใช้ในธุรกิจประจำวันได้ ⁺	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบสัมภาษณ์
 การวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้าน
 เศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมาย	ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
1	-	-	0.79
2	-	-	
3	-	-	
4	-	-	
5	-	-	
6	-	-	
7	-	-	
8	0.82	ใช่ได้	
9	0.64	ใช่ได้	
10	1.00	ใช่ได้	
11	0.45	ใช่ได้	
12	0.55	ใช่ได้	
13	0.55	ใช่ได้	
14	0.73	ใช่ได้	
15	0.64	ใช่ได้	
16	0.47	ใช่ได้	
17	1.00	ใช่ได้	
18	0.54	ใช่ได้	
19	0.45	ใช่ได้	
20	1.00	ใช่ได้	
21	0.64	ใช่ได้	
22	0.82	ใช่ได้	
23	0.91	ใช่ได้	
24	0.55	ใช่ได้	
25	0.73	ใช่ได้	
26	0.73	ใช่ได้	
27	0.64	ใช่ได้	

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมาย	ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
28	0.74	ใช่ได้	
		ใช่ไม่	
29	0.78	ใช่ได้	
30	0.82	ใช่ได้	
31	0.68	ใช่ได้	
32	0.64	ใช่ได้	
33	0.69	ใช่ได้	
34	0.66	ใช่ได้	
35	0.68	ใช่ได้	
36	0.72	ใช่ได้	
37	0.57	ใช่ได้	
38	0.64	ใช่ได้	
39	0.48	ใช่ได้	
40	0.52	ใช่ได้	
41	0.73	ใช่ได้	
42	0.57	ใช่ได้	
43	0.64	ใช่ได้	
44	0.48	ใช่ได้	
45	0.58	ใช่ได้	
46	0.53	ใช่ได้	
47	0.49	ใช่ได้	
48	0.76	ใช่ได้	
49	0.43	ใช่ได้	
50	0.74	ใช่ได้	
51	0.78	ใช่ได้	
52	0.82	ใช่ได้	
53	0.68	ใช่ได้	
54	0.64	ใช่ได้	
55	0.69	ใช่ได้	
56	0.66	ใช่ได้	
57	0.68	ใช่ได้	
58	0.72	ใช่ได้	
59	0.57	ใช่ได้	

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมาย	ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
60	0.64	ใช่ได้	
		ใช่ได้	
61	0.48	ใช่ได้	
62	0.52	ใช่ได้	
63	0.73	ใช่ได้	
64	0.42	ใช่ได้	
65	0.55	ใช่ได้	
66	0.91	ใช่ได้	
67	0.82	ใช่ได้	
68	0.64	ใช่ได้	
69	1.00	ใช่ได้	
70	0.57	ใช่ได้	
71	0.64	ใช่ได้	
72	0.48	ใช่ได้	
73	0.55	ใช่ได้	
74	0.45	ใช่ได้	
75	0.55	ใช่ได้	
76	0.55	ใช่ได้	
77	0.73	ใช่ได้	
78	0.64	ใช่ได้	
79	0.47	ใช่ได้	
80	1.00	ใช่ได้	
81	0.54	ใช่ได้	
82	0.45	ใช่ได้	
83	1.00	ใช่ได้	
84	0.64	ใช่ได้	
85	0.82	ใช่ได้	

หมายเหตุ

เกณฑ์ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำานวัดที่ควรนำไปใช้กำหนดค่าไว้อยู่ระหว่าง .20 ถึง 1

ถ้า r มีค่ามาก หมายถึง ข้อคำานวัดนี้มีอำนาจจำแนกสูง

ถ้า r มีค่า 1 หมายถึง ข้อคำานวัดนี้คือความสามารถจำแนกคุ้มครองได้ 100 %

ถ้า r มีค่า 1 หมายถึง ข้อคำานวัดนี้มีอำนาจจำแนกต่ำไปกว่า norm ไม่ใช่

ถ้า r มีค่าน้อย หมายถึง ข้อคำานวัดนี้มีอำนาจจำแนกต่ำไปกว่า norm ไม่ใช่

ถ้า r มีค่าติดกัน หมายถึง ข้อคำานวัดนี้เกิดความผิดพลาดอย่างแรงที่ไม่น่าจะใช่

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบประเมิน
ความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาการพึงพาณิชย์ของประชาชนใน
หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

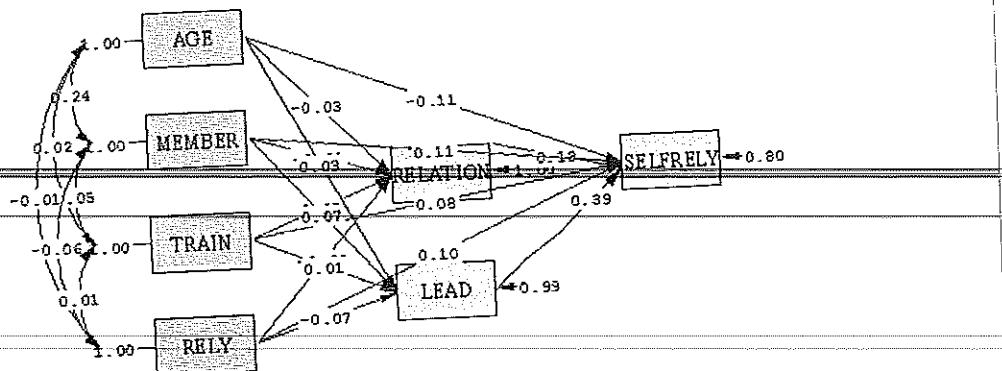
ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมาย	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมาย	ค่าความเชื่อมั่น	ทั้งฉบับ	
1	0.45	ใช่ได้	21	0.45	ใช่ได้	0.88		
2	0.57	ใช่ได้	22	0.57	ใช่ได้			
3	0.55	ใช่ได้	23	0.55	ใช่ได้			
4	0.64	ใช่ได้	24	0.64	ใช่ได้			
5	0.59	ใช่ได้	25	0.59	ใช่ได้			
6	0.77	ใช่ได้	26	0.77	ใช่ได้			
7	0.76	ใช่ได้	27	0.76	ใช่ได้			
8	0.45	ใช่ได้	28	0.45	ใช่ได้			
9	0.52	ใช่ได้	29	0.52	ใช่ได้			
10	0.30	ใช่ได้	30	0.30	ใช่ได้			
11	0.64	ใช่ได้	31	0.64	ใช่ได้			
12	0.49	ใช่ได้	32	0.49	ใช่ได้			
13	0.42	ใช่ได้	33	0.45	ใช่ได้			
14	0.50	ใช่ได้	34	0.50	ใช่ได้			
15	0.53	ใช่ได้	35	0.53	ใช่ได้			
16	1.00	ใช่ได้						
17	0.64	ใช่ได้						
18	0.73	ใช่ได้						
19	0.55	ใช่ได้						
20	0.91	ใช่ได้						

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบสอบถาม
ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการพัฒนาของ
ประชาชนในหมู่บ้านศรีมหาสารคามเพียง

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมาย	ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
1	0.56	ใช่ได้	0.77
2	0.61	ใช่ได้	
3	0.74	ใช่ได้	
4	0.68	ใช่ได้	
5	0.62	ใช่ได้	
6	0.65	ใช่ได้	
7	0.68	ใช่ได้	
8	0.72	ใช่ได้	
9	0.71	ใช่ได้	
10	0.67	ใช่ได้	
11	0.73	ใช่ได้	
12	0.54	ใช่ได้	
13	0.73	ใช่ได้	
14	0.65	ใช่ได้	
15	0.44	ใช่ได้	

ภาคผนวก ค
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



Chi-Square=0.05, df=1, P-value=0.82920, RMSEA=0.000

LISREL 8.80 (STUDENT EDITION)

BY

Karl G. J"reskog & Dag S"rbom

This program is published exclusively by
 Scientific Software International, Inc.
 7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100
 Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800) 247-6113, (847) 675-0720, Fax: (847) 675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2006
 Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file D:\Dr apagorn
 140757\koong11.spl:

A Model of MYSELF

Observed Variables: SELFRELY AGE MEMBER TRAIN RELATION RELY

LEAD

Correlation matrix:

1.00					
	- .066	1.00			
		.112	.238	1.00	
			.088	.022	.048
					1.00
					.132
					.064
					.391

Sample Size: 380

Relationships

SELFRELY = MEMBER AGE TRAIN RELATION RELY LEAD

RELATION = AGE MEMBER RELY TRAIN

LEAD = AGE TRAIN RELY MEMBER

Options: me = ml

lisrel output: sc rs ef mi

Path Diagram

End of problem

A Model of MYSELF

Correlation Matrix

SELFRELY	RELATION	LEAD	AGE	MEMBER	TRAIN
1.00					
	0.13		1.00		
		0.39		0.01	1.00

				1.00
AGE	-0.07	-0.03	0.05	
MEMBER	0.11	-0.01	0.08	0.24
1.00				
TRAIN	0.09	0.02	0.01	0.02
0.05	1.00			
RELY	0.06	-0.03	-0.08	-0.01
0.06	0.01			

Correlation Matrix

RELY

RELY 1.00



A Model of MYSELF

Parameter Specifications

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

BETA

	SELFRELY	RELATION	LEAD
SELFRELY	0	1	2
RELATION	0	0	0
LEAD	0	0	0

GAMMA

AGE MEMBER TRAIN RELY

SELFRELY	3	4	5	6
RELATION	7	8	9	10
LEAD	11	12	13	14

PHI

	AGE	MEMBER	TRAIN	RELY
AGE	15			
MEMBER	16	17		
TRAIN	18	19	20	
RELY	21	22	23	24

PSI

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

25 26 27

A Model of MYSELF

Number of Iterations = 0

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

BETA

SELFRELY RELATION LEAD

SELFRELY	- -	0.13 (0.05)	0.39 (0.05)
		2.79	8.47

RELATION

LEAD

GAMMA

	AGE	MEMBER	TRAIN	RELY
SELFRELY	-0.11 (0.05)	0.11 (0.05)	0.08 (0.05)	0.10 (0.05)
	-2.26	2.32	1.69	2.24
RELATION	-0.03 (0.05)	-0.01 (0.05)	0.02 (0.05)	-0.03 (0.05)
	-0.61	-0.19	0.34	-0.64
LEAD	0.03 (0.05)	0.07 (0.05)	0.01 (0.05)	-0.07 (0.05)
	0.57	1.30	0.15	-1.39

Covariance Matrix of Y and X

SELFRELY	RELATION	LEAD	AGE	MEMBER	TRAIN
SELFRELY		1.00			
RELATION		0.13	1.00		
LEAD		0.39	0.00	1.00	
AGE		-0.07	-0.03	0.05	1.00

	MEMBER	0.11	-0.01	0.08	0.24
1.00	TRAIN	0.09	0.02	0.01	0.02
0.05	1.00				
	RELY	0.06	-0.03	-0.08	0.01
0.06	0.01				

Covariance Matrix of Y and X

RELY

RELY 1.00

PHI

AGE MEMBER TRAIN RELY

AGE 1.00

(0.07)

13.69

MEMBER 0.24 1.00

(0.05) (0.07)

4.48 13.69

TRAIN 0.02 0.05 1.00

(0.05) (0.05) (0.07)

0.43 0.93 13.69

RELY -0.01 -0.06 0.01 1.00

(0.05) (0.05) (0.05) (0.07)

-0.14 -1.24 0.14 13.69

Note: This matrix is diagonal.

SELFRELY	RELATION	LEAD
----------	----------	------

0.79	1.00	0.99
(0.06)	(0.07)	(0.07)
13.69	13.69	13.69

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

SELFRELY	RELATION	LEAD
----------	----------	------

0.21	0.00	0.99
------	------	------

Squared Multiple Correlations for Reduced Form

SELFRELY	RELATION	LEAD
----------	----------	------

0.79	0.00	0.01
------	------	------

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 1

Minimum Fit Function Chi-Square = 0.049 (P = 0.08)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 0.049 (P = 0.08)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 2.00)

Minimum Fit Function Value = 0.00

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.0053)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.0
 Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.073)
 90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.073)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 0.92
 P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 0.92

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.15
 Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.15

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.15 ; 0.15)
 90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.15 ; 0.15)

ECVI for Saturated Model = 0.15
 ECVI for Saturated Model = 0.15

ECVI for Independence Model = 0.32
 ECVI for Independence Model = 0.32

Chi-Square for Independence Model with 21 Degrees of Freedom = 106.15
 Chi-Square for Independence Model with 21 Degrees of Freedom = 106.15

Independence AIC = 120.15
 Independence AIC = 120.15

Model AIC = 54.03
 Model AIC = 54.03

Saturated AIC = 56.00
 Saturated AIC = 56.00

Independence CAIC = 154.73
 Independence CAIC = 154.73

Model CAIC = 187.41
 Model CAIC = 187.41

Saturated CAIC = 194.32
 Saturated CAIC = 194.32

Normed Fit Index (NFI) = 1.00
 Normed Fit Index (NFI) = 1.00

Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.24
 Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.24

Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.048
 Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.048

Comparative Fit Index (CFI) = 1.00
 Comparative Fit Index (CFI) = 1.00

Incremental Fit Index (IFI) = 1.01
 Incremental Fit Index (IFI) = 1.01

Relative Fit Index (RFI) = 0.99
 Relative Fit Index (RFI) = 0.99

Critical N (CN) = 87433.90
 Critical N (CN) = 87433.90

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.0021
 Root Mean Square Residual (RMR) = 0.0021

Standardized RMR = 0.0021
 Standardized RMR = 0.0021

Goodness of Fit Index (GFI) = 1.00
 Goodness of Fit Index (GFI) = 1.00

Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 1.00
 Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 1.00

Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.036
 Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.036

Fitted Covariance Matrix

	SELFRELY	RELATION	LEAD	AGE	MEMBER	TRAIN
SELFRELY	1.00					
RELATION		1.00				
LEAD	0.39	0.00	1.00			
AGE	-0.07	-0.03	0.05	1.00		
MEMBER	0.11	-0.01	0.08	0.24	1.00	
TRAIN	0.09	0.02	0.01	0.02	0.05	1.00
RELY	0.06	-0.03	-0.08	-0.01	-0.06	0.01

Fitted Covariance Matrix

RELY

RELY 1.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Fitted Residuals

	SELFRELY	RELATION	LEAD	AGE	MEMBER	TRAIN
SELFRELY	0.00					
RELATION		0.00				
LEAD	0.00	0.01	--			
AGE	0.00	--	0.00	--		
MEMBER	0.00	--	--	--	--	
TRAIN	0.00	0.00	0.00	--	--	--
RELY	--	--	0.00	--	--	--

Fitted Residuals

RELY

RELY

Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = 0.00

Median Fitted Residual = 0.00

Largest Fitted Residual = 0.01

Standardized Residuals

SELFRELY	RELATION	LEAD	AGE	MEMBER	TRAIN
----------	----------	------	-----	--------	-------

SELFRELY 0.17

RELATION 0.17

LEAD 0.17 0.17

AGE

MEMBER

TRAIN

RELY

Standardized Residuals

RELY

RELY

Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = 0.00

Median Standardized Residual = 0.00

Largest Standardized Residual = 0.17

Standardized Residuals

A Model of MYSELF

Modification Indices and Expected Change

Modification Indices for BETA

	SELFRELY	RELATION	LEAD
SELFRELY	- -	- -	- -
RELATION	0.03	- -	0.03
LEAD	0.03	0.03	- -

Expected Change for BETA

	SELFRELY	RELATION	LEAD
SELFRELY	- -	- -	- -
RELATION	0.02	- -	0.01
LEAD	0.07	0.01	- -

Standardized Expected Change for BETA

	SELFRELY	RELATION	LEAD
SELFRELY	- -	- -	- -
RELATION	0.02	- -	0.01
LEAD	0.07	0.01	- -

No Non-Zero Modification Indices for GAMMA

No Non-Zero Modification Indices for PHI

Modification Indices for PSI

	SELFRELY	RELATION	LEAD
SELFRELY	- -	- -	- -
RELATION	- -	- -	- -
LEAD	- -	0.03	- -

Expected Change for PSI

SELFRELY RELATION LEAD

SELFRELY - -

RELATION - - 0.01

Standardized Expected Change for PSI

	SELFRELY	RELATION	LEAD
--	----------	----------	------

SELFRELY	- -	
RELATION	- -	- -
LEAD	- -	0.01

Modification Indices for THETA-EPS

	SELFRELY	RELATION	LEAD
--	----------	----------	------

SELFRELY	- -	
RELATION	- -	- -
LEAD	- -	0.03

Expected Change for THETA-EPS

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

	SELFRELY	RELATION	LEAD
--	----------	----------	------

SELFRELY	- -	
RELATION	- -	- -
LEAD	- -	0.01

Modification Indices for THETA-DELTA-EPS

	SELFRELY	RELATION	LEAD
--	----------	----------	------

AGE	- -	0.03	0.03
-----	-----	------	------

MEMBER	- -	0.03	0.03
TRAIN	- -	0.03	0.03
RELY	- -	0.03	0.03

Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	SELFRELY	RELATION	LEAD
AGE	- -	-0.29	0.27
MEMBER	- -	-0.13	0.84
TRAIN	- -	-1.15	-0.50
RELY	- -	0.12	0.26

Maximum Modification Index is 0.03 for Element (4, 4) of
THETA-DELTA

A Model of MYSELF

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
BAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
Standardized Solution

BETA

	SELFRELY	RELATION	LEAD
SELFRELY	- -	0.13	0.39
RELATION	- -	- -	- -
LEAD	- -	- -	- -

GAMMA

	AGE	MEMBER	TRAIN	RELY
SELFRELY	-0.11	0.11	0.08	0.10
RELATION	-0.03	-0.01	0.02	-0.03
LEAD	0.03	0.07	0.01	-0.07

Correlation Matrix of Y and X

SELFRELY	RELATION	LEAD	AGE	MEMBER	TRAIN
SELFRELY		1.00			
RELATION		0.13	1.00		
LEAD		0.39	0.00	1.00	
AGE		-0.07	-0.03	0.05	1.00
MEMBER		0.11	-0.01	0.08	0.24
1.00					
0.05	1.00				
0.06	0.01	0.09	0.02	0.01	0.02
	RELY	0.06	-0.03	-0.08	-0.01

Correlation Matrix of Y and X

RELY

RELY 1.00

PSI

Note: This matrix is diagonal.

SELFRELY	RELATION	LEAD
----------	----------	------

0.80	1.00	0.99
------	------	------

Regression Matrix Y on X (Standardized)

	AGE	MEMBER	TRAIN	RELY
SELFRELY	0.11	0.14	0.13	0.08
RELATION	0.03	0.01	0.02	0.03
LEAD	0.03	0.07	0.01	0.07

A Model of MYSELF

Total and Indirect Effects

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Total Effects of X on Y

	AGE	MEMBER	TRAIN	RELY
SELFRELY	0.11	0.14	0.13	0.08
	(0.05)	(0.05)	(0.05)	(0.05)
	1.91	2.60	1.64	1.41

	AGE	MEMBER	TRAIN	RELY
RELATION	0.03	0.01	0.02	0.03
	(0.05)	(0.05)	(0.05)	(0.05)

	0.61	0.19	0.34	0.64
LEAD	0.03	0.07	0.01	0.07
	(0.05)	(0.05)	(0.05)	(0.05)
	0.57	1.30	0.15	1.39

Indirect Effects of X on Y

	AGE	MEMBER	TRAIN	RELY
SELFRELY	0.01	0.03	0.01	0.03
	(0.02)	(0.02)	(0.02)	(0.02)
	0.35	1.16	0.24	1.50
RELATION	--	--	--	--
LEAD	--	--	--	--

Total Effects of Y on Y

	SELFRELY	RELATION	LEAD
SELFRELY	--	0.39	0.10
	(0.05)	(0.05)	
	2.79	8.47	
RELATION	--	--	--
LEAD	--	--	--

Largest Eigenvalue of B^*B' (Stability Index) is 0.171

A Model of MYSELF

Standardized Total and Indirect Effects

Standardized Total Effects of X on Y

	AGE	MEMBER	TRAIN	RELY
SELFRELY	0.11	0.14	0.13	0.08
RELATION	0.03	0.01	0.02	0.03
LEAD	0.03	0.07	0.01	0.07

Standardized Indirect Effects of X on Y

	AGE	MEMBER	TRAIN	RELY
SELFRELY	0.01	0.03	0.01	0.03
RELATION	--	--	--	--
LEAD	--	--	--	--

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

	SELFRELY	RELATION	LEAD
SELFRELY	--	0.39	0.10
RELATION	--	--	--
LEAD	--	--	--

Time used: 0.016 Seconds

ภาคผนวก ง

รูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชน

ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชน

ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมาของโครงการ

สืบเนื่องจากงานวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง มี

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพึ่งตนเองของประชาชน รวมทั้งการสร้างรูปแบบการพัฒนา ทดลองใช้ และประเมินผลกระทบจากการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งผลการวิจัยในระยะที่ 1 พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การได้รับการฝึกอบรม ภาวะผู้นำ และความมั่นใจในตนเอง ในภาระที่ 2 ผู้วิจัยได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นของประชาชน ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน ผู้นำห้องถัก นักบริหารและนักวิชาการพัฒนาชุมชนเพื่อวิพากษ์รูปแบบการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ได้ประเด็นในการพัฒนาการพึ่งตนเองของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง คือ การสร้างการมีส่วนร่วมของสมาชิกในครอบครัว การจัดกิจกรรมฝึกอบรมและศึกษาดูงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิดสู่การพึ่งตนเอง และในการวิจัยระยะที่ 3 ผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกหมู่บ้านค่อนแ昏 หมู่ที่ 2 ตำบลศรีสุข อําเภอกันทราริชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาการพึ่งตนเอง จากการเก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนและชาวบ้าน พบว่าสภาพปัจจุบันของชาวบ้านค่อนแ昏 ทั้งๆ ที่ในหมู่บ้านมี ประชากรชาวบ้านอย่างเด่น นายคำพันธ์ เหล่าวงษ์ ที่มีเป็นผู้คนเชี่ยวชาญในการจัดศูนย์เรียนรู้ เกษตรยั่งยืนของจังหวัดมหาสารคาม และชาวบ้านกีเครีย ได้รับการอบรมจาก โครงการของหน่วยงานภาครัฐและ NGO หลายโครงการ แต่ยังไม่สามารถพึ่งตนเอง ให้มีการจัดโครงการเป็นพกๆ ตามงบประมาณที่ได้รับเท่านั้น เมื่อเสร็จสิ้นโครงการประชาชนในหมู่บ้านกีเครียคงประสบปัญหาในการพึ่งตนเอง เนื่องจากมีปัญหารือลงน้ำ แหล่งน้ำสาธารณะมีน้ำไม่เพียงพอต่อความต้องการตลอดทั้งปี เนื่องจากมีพื้นที่เพียง 1 ไร่ ใช้ได้ประมาณ 1-2 เดือนก็หมด ปัญหาน้ำประปาและน้ำดาลเป็นน้ำเค็ม ไม่สามารถนำมาคราฟพืชผักที่ปลูกได้ ปัญหาน้ำไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง และส่วนใหญ่ชาวบ้านมีอาชีพรับจ้าง ทั้งสามีและภรรยาไม่มีเวลาทำการเกษตรเพื่อยังชีพ เนื่องจากความเมื่อยล้าจากการทำงานรับจ้าง โดยได้รับค่าจ้างนั้นละ 300 บาท เนล็ดครอบครัวละ 600 บาทต่อวัน แต่ยังมีภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือนสูงมาก ทั้งค่าอาหาร ค่าส่งเสื้อผ้าไปโรงเรียน ค่าน้ำมัน ค่าน้ำไฟ ค่าสุรา ภาษีสังคมฯ รายได้ที่ได้มากไม่เพียงพอ ต้องทำการกู้ยืมเงิน ทำให้มีภาระหนี้สินมากยิ่งขึ้น

ไม่มีเงินออม ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงประสบความสำเร็จ ผู้วิจัยจึงสนใจ
ที่จะศึกษาวิจัยว่ามีปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อการพัฒนาของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อจะนำข้อค้นพบดังกล่าวมาสร้างรูปแบบในการพัฒนาการพัฒนาของประชาชนได้ และ
เพื่อจะนำไปทดลองใช้เพื่อทดสอบรูปแบบดังกล่าวว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่ หากน้อยเพียงใด เพื่อเป็น
แนวทางพัฒนาการพัฒนาของประชาชนได้อย่างแท้จริง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม
และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจสภาพปัญหาในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม และความต้องการพัฒนา
ด้านการพัฒนาของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาการพัฒนาของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อทดสอบที่รียนการพัฒนาการพัฒนาของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้นำชุมชน และแกนนำการพัฒนาในชุมชน
2. ศึกษาสภาพปัญหาในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม และความต้องการพัฒนาด้านการ
พัฒนาของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม
3. ทำการจัดเวทีชาวบ้านเพื่อคัดเลือกจัดกิจกรรมการพัฒนาการพัฒนาของตามความต้อง
การของแต่ละคน
4. จัดกิจกรรมการพัฒนาการพัฒนาของประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตามฐาน
การเรียนรู้ จำนวน 10 ฐาน
5. ติดตาม ประเมินผล โครงการ และจัดประชุมผลตอบที่รียนการพัฒนาการพัฒนาของ
ประชาชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้นำชุมชน แกนนำชาวบ้าน หัวหน้าครัวเรือน เด็กและเยาวชน ในหมู่บ้านดอนแดง
ตำบลศรีสุข อำเภอ กันทราริชย์ จังหวัดมหาสารคาม