

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

การวิจัยระยะที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

การศึกษาคูสมบัติของผู้นำสตรีและปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้นำสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม โดยการใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ รวบรวมข้อมูลเชิงนามธรรมที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ เช่น ความรู้สึกนึกคิด ทักษะคติ ค่านิยม ความเชื่อ การศึกษาระยะที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้นำสตรี ซึ่งกำลังดำรงตำแหน่งคณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับอำเภอ (กพสอ.) ของจังหวัดมหาสารคาม ในปี 2556 ในพื้นที่ 13 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง แกดำ โกสุมพิสัย กันทรวิชัย เขียงยืน บรบือ นาเชือก พยัคฆภูมิพิสัย วาปีปทุม ยางสีสุราช กุดรัง นาคุณ และชื่นชม รวมทั้งหมด 16,686 คน รายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สตรีในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ผู้นำสตรี (คน)
1. อำเภอเมือง	14	196	1,764
2. แกดำ	14	80	720
3. โกสุมพิสัย	17	222	1,998
4. กันทรวิชัย	10	162	1,458
5. เขียงยืน	8	110	990
6. บรบือ	15	191	1,719
7. นาเชือก	10	136	1,224
8. พยัคฆภูมิพิสัย	14	231	2,079
9. วาปีปทุม	13	231	2,079

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ผู้นำสตรี (คน)
10. นาइन	9	92	828
11. ยางสีสุราช	7	82	738
12. กุดรัง	5	74	666
13. ชื่นชม	4	47	423
รวม	140	1,854	16,686

2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยคำนวณตามสูตรของ Yamane. (1973) ได้ตัวอย่างจำนวน 391 คน ตามสูตรดังนี้ (Yamane. 1973 ; อ้างถึงใน สำเร็จ จันทรสุวรรณ และ สุวรรณ บัวทวน. 2542)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = จำนวนตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

e = ความคลาดเคลื่อนของสัดส่วนหน่วยตัวอย่างต่างไปจากสัดส่วนประชากรที่ยอมรับให้เกิดขึ้น ได้กำหนดไว้ที่ .05

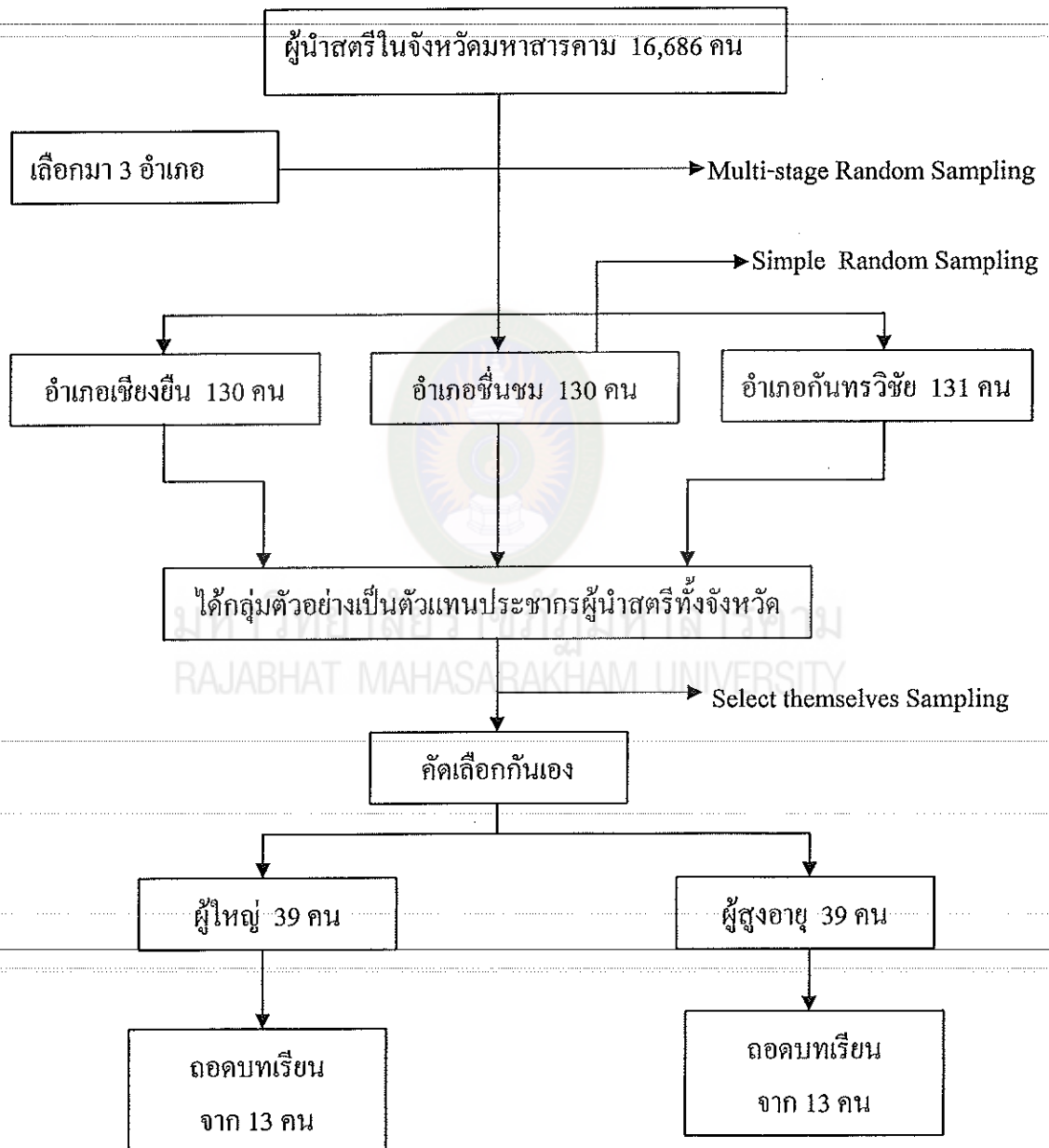
แทนค่าตามสูตร

$$\begin{aligned} n &= \frac{16,686}{1 + (16,668)(0.05)^2} \\ &= 390.64 \text{ หรือคิดเป็นตัวอย่าง จำนวน 391 คน} \end{aligned}$$

2.2 สุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) มีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

2.2.1 สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกเขตเลือกตั้งจากเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 5 เขต ได้แก่ เขตเลือกตั้งที่ 1 ประกอบด้วยอำเภอเมือง บรบือ และแกดำ เขตเลือกตั้งที่ 2 ประกอบด้วย อำเภอวาปีปทุม และพยัคฆภูมิพิสัย เขตเลือกตั้งที่ 3 ประกอบด้วย อำเภอยางสีสุราชและนาइन เขตเลือกตั้งที่ 4 ประกอบด้วย อำเภอนาเชือก กุดรัง และโกสุมพิสัย เขตเลือกตั้งที่ 5 ประกอบด้วย อำเภอเชียงยืน ชื่นชม และกันทรวิชัย โดยผู้วิจัยจับสลากได้เขตเลือกตั้งที่ 5

2.2.2 กำหนดสัดส่วนและขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอ โดยคำนวณตามสูตรของ Yamane. (1973) ได้จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่าง อำเภอกันทรวิชัย 131 คน อำเภอชื่นชม 130 คน และอำเภอเขียงยืน 130 คน รวม 391 คน และแล้วสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เพื่อให้ได้จำนวนตามที่กำหนด



แผนภาพที่ 2 แสดงการสุ่มตัวอย่าง

2.2.3 เลือกตัวแทนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 78 คน โดยการประชุมสมาชิกกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นผู้นำสตรีทั้งหมด จำนวน 391 คน แล้วให้เลือกตัวแทนผู้นำสตรีทั้ง 2 กลุ่ม จำนวนกลุ่มละ 39 คน ตามลักษณะตัวแปรส่วนบุคคลด้านอายุ ดังนี้

- 1) ผู้ใหญ่ หมายถึง สตรีที่มีอายุระหว่าง 26 ถึง 59 ปี
- 2) ผู้สูงอายุ หมายถึง สตรีที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท ได้แก่

1. การสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) ซึ่งมีลักษณะคำถามมีความยืดหยุ่นและเปิดกว้าง ขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสตรี และแนวคิดในการถอดบทเรียน

1.2 การกำหนดกรอบคำถามหลักในการสัมภาษณ์ โดยยึดหลักว่าภาษาที่ใช้ในสัมภาษณ์ต้องใช้คำที่เป็นภาษาพูดและเป็นภาษาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับผู้ให้สัมภาษณ์ โดยใช้คำถามสั้น ๆ เป็นวลี หรือประโยคเดี่ยว ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ง่ายต่อการสื่อสารระหว่างผู้สัมภาษณ์กับผู้ถูกสัมภาษณ์

1.3 เรียงลำดับคำถาม ของเนื้อหาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ เพื่อให้การถามการตอบเป็นไปอย่างต่อเนื่องและน่าสนใจ จึงไม่ต้องเรียงตามตัวแปรที่ศึกษา

1.4 นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา ตรวจสอบภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก่อนที่นำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การสังเกตพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Observation) เป็นการสังเกตอย่างอิสระ ไม่มีการกำหนดสิ่งที่จะสังเกตล่วงหน้า แต่เป็นการสังเกตพฤติกรรมหรือปรากฏการณ์ในบริบทการถอดบทเรียนผู้นำสตรี ในระหว่างการให้สัมภาษณ์ คุณสมบัติและปัจจัยที่ทำให้เกิดคุณสมบัติของผู้นำสตรี

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการถอดบทเรียนผู้นำสตรี โดยเชิญผู้นำสตรีในจังหวัดมหาสารคามที่ถูกเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่าง มาร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียงกัน

4.2 วิทยากรกระบวนการจัดให้มีการเลือกตัวแทนเลือกผู้นำสตรีของแต่ละกลุ่ม โดยให้ผู้นำสตรีแต่ละกลุ่มทั้งผู้นำสตรีวัยผู้ใหญ่และสตรีผู้สูงอายุคัดเลือกตัวแทนกันเองเพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์

4.3 ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์ (Interview) โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างที่ผู้วิจัยได้พัฒนาและสร้างขึ้น เป็นเครื่องมือที่รวบรวมข้อมูลที่ประกอบกับการถอดบทเรียน ระหว่างผู้วิจัยกับผู้ถูกสัมภาษณ์ที่เป็นผู้นำสตรี สามารถตอบโต้ตอบอธิบายจนเกิดความชัดเจน ชักถามให้เกิดความกระจ่างทำให้ได้ข้อมูลเชิงลึกและสมบูรณ์ที่จะทราบรายละเอียดเรื่องที่ต้องการมากที่สุด ที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามคุณสมบัติ และปัจจัยที่ทำให้เกิดคุณสมบัติของผู้นำสตรี

4.4 ในระหว่างการสัมภาษณ์กับผู้นำสตรีและเปิด โอกาสให้ผู้นำสตรีได้ตอบคำถาม การสัมภาษณ์อย่างอิสระภายใต้การควบคุมประเด็นคำถามของผู้สัมภาษณ์ และให้ผู้ช่วยนักวิจัยได้จดบันทึกรายละเอียดการตอบคำถามของผู้ให้สัมภาษณ์แต่ละคนอย่างละเอียด

4.5 มีการสังเกตพฤติกรรมและการใช้ภาษา ของผู้ให้สัมภาษณ์ประกอบการตีความหมาย เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับกลุ่มตัวอย่าง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว จากนั้นผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการตีความเชิงอุปนัย (Inductive Method) ซึ่งได้จากการสังเกตและสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยได้จดบันทึกไว้ ทั้งในรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งปรากฏการณ์ที่ผู้วิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยได้พบเห็น แล้วทำการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าด้านแหล่งข้อมูล เวลา สถานที่ และบุคคลที่ให้ข้อมูล จากนั้นผู้วิจัยได้วิเคราะห์หาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม โดยคัดเลือกข้อสรุปที่ตรงกันของผู้รับการสัมภาษณ์จำนวนเกินครึ่งหรือร้อยละ 50 ของผู้รับการสัมภาษณ์ ข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องถูกขจัดออกไป ผู้วิจัยได้ลงมือเขียนประโยคและข้อความเพื่อสร้างข้อสรุปตามกรอบแนวคิด ทฤษฎีที่ใช้สำหรับตอบ โจทย์ข้อ 2 ดังกล่าว

การวิจัยระยะที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

เพื่อสร้างกลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลและสภาพที่เป็นจริงของสตรีใน 2 กลุ่ม อย่างละเอียด โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เช่น การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม
2. ผู้วิจัยคัดเลือกปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่สามารถแปลงเป็นกิจกรรมได้ แล้วนำมาสร้างกลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นฉบับร่าง
3. ผู้วิจัยประชุมเพื่อเปิด โอกาสให้มีการวิพากษ์กลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นฉบับร่าง โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาสตรีจำนวน 1 คน นักวิชาการด้านการ

พัฒนา จำนวน 1 คน กลุ่มสตรีผู้ใหญ่ จำนวน 2 คน กลุ่มสตรีสูงอายุ จำนวน 3 คน และนักพัฒนาสังคม จำนวน 2 คน รวม 10 คน เพื่อร่วมกันวิพากษ์กลยุทธ์การพัฒนาศรี รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับกลยุทธ์การพัฒนาศรี เพื่อนำใช้ในการวิจัยในระยะที่ 3 ต่อไป

การวิจัยระยะที่ 3 เป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research)

การวิจัยระยะที่ 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการประเมินผล ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย เป็นสมาชิกกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรมและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 15 คน รวม 30 คน ประกอบด้วย กลุ่มผู้ใหญ่ที่เป็นผู้นำสตรี ที่มีอายุระหว่าง 26-59 ปี และกลุ่มผู้สูงอายุที่เป็นสตรีที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป

2. เครื่องมือการวิจัย มี 4 ประเภท ดังนี้

2.1 หลักสูตรการฝึกอบรมสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ที่ได้จากการถอดบทเรียนจากผู้นำสตรี และผ่านการวิพากษ์จากผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาศรี ตามผลการวิจัยจากระยะที่ 1 และผลการวิจัยระยะที่ 2

2.2. แบบทดสอบ

แบบทดสอบเพื่อใช้ในการประเมินผลการใช้กลยุทธ์ ก่อนและหลังการทดลอง โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือแบบทดสอบ ดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดทำกลยุทธ์ที่ได้จากการวิจัยระยะที่ 2 เพื่อใช้ในการประเมินผลก่อนและหลังการทดลองในเรื่องที่ทำการฝึกอบรม ได้แก่ ด้านการดูแลสุขภาพ ด้านธรรมะเพื่อการพัฒนาคุณธรรม ด้านการวิเคราะห์ปัญหา กลยุทธ์การแก้ปัญหา และด้านปฏิบัติการเขียนโครงการ

2.2.2 สร้างเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบประเมินผลกลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แบบ 4 ตัวเลือก แล้วเลือกข้อถูกเพียงข้อเดียว จำนวน 39 ข้อ ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1) ด้านการดูแลสุขภาพ | จำนวน 10 ข้อ |
| 2) ด้านธรรมะเพื่อการพัฒนาคุณธรรม | จำนวน 9 ข้อ |
| 3) ด้านการวิเคราะห์ปัญหา กลยุทธ์การแก้ปัญหา | จำนวน 10 ข้อ |
| 4) ด้านการเขียนโครงการ | จำนวน 10 ข้อ |

2.2.3 นำเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบประเมินผลกลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา ตรวจสอบความเที่ยงตรง และภาษาที่ใช้แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.2.4 การทดลองใช้เครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบประเมินผลกลยุทธ์การพัฒนาผู้นำสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับสตรีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (B) ระหว่าง 0.21 ถึง 0.79 และความยากง่าย (P) ที่มีค่าระหว่าง 0.22 ถึง 0.78

2.2.5 หาคุณภาพของแบบทดสอบประเมินผลกลยุทธ์การพัฒนาผู้นำสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้สูตรการคำนวณของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน 20 (KR-20) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ เท่ากับ 0.95 (ภาคผนวก ข ตารางภาคผนวกที่ 16 หน้า 181-183)

หลังจากสร้างแบบทดสอบแล้ว มีการดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างการทดลองกับกลุ่มบุคคลที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรม โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ๆ 15 คน

1.1 กลุ่มสตรีผู้ใหญ่

1.2 กลุ่มสตรีผู้สูงอายุ

ดำเนินการเก็บผลจากการใช้กลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่พึงมีในแต่ละกลุ่มก่อนการทดลอง

2. ดำเนินการทดลองการใช้กลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3. ประเมินผลหลังการทดลอง จากการใช้กลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กับกลุ่มตัวอย่าง

4. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการใช้กลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กับกลุ่มตัวอย่างเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยใช้สถิติ t-test (Dependent Samples) ที่ระดับนัยสำคัญ .05

2.3 แบบวัดเจตคติที่มีต่อการพัฒนาสตรี

แบบวัดเจตคติเพื่อประเมินเจตคติที่มีต่อการพัฒนาสตรี กับกลุ่มตัวอย่างสตรีที่เข้ารับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การฝึกอบรม ผู้วิจัยได้ทำการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

2.3.1 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับเจตคติและวิธีการวัดเจตคติ

2.3.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบวัดเจตคติที่มีต่อการพัฒนาสตรี

โดยใช้ มาตรวัดแบบลิเคิร์ตสเกล (Likert Scale) ซึ่งแบ่งระดับการวัดออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 19 ข้อ ซึ่งข้อความการวัดเจตคติต่อการพัฒนา

สตรี มีลักษณะเป็นทั้งข้อความเชิงบวกและข้อความเชิงลบ ดังนี้ คำถามเชิงบวก จำนวน 12 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 16, 17 และ 18 ข้อคำถามเชิงลบ จำนวน 12 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 3, 7, 8, 9, 10, 15 และ 19

เกณฑ์การให้คะแนนที่มีข้อความเชิงบวก

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
เห็นด้วยมาก	ให้ 4 คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
เห็นด้วยน้อย	ให้ 2 คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ที่มีข้อความเชิงลบ

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้ 1 คะแนน
เห็นด้วยมาก	ให้ 2 คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
เห็นด้วยน้อย	ให้ 4 คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ 5 คะแนน

2.3.3 นำแบบวัดเจตคติต่อการพัฒนาสตรี ที่สร้างขึ้น นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) และภาษาที่ใช้แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ได้ค่า IOC ระหว่าง 1.00-0.66

2.3.4 นำแบบวัดเจตคติต่อการพัฒนาสตรี ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับ สตรีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของภาษาที่ใช้ และหาคุณภาพ ของแบบวัดเจตคติต่อความเป็นผู้นำสตรี

2.3.5 นำแบบวัดเจตคติต่อการพัฒนาสตรี นำมาตรวจให้คะแนนแต่ละข้อให้ค่านักเป็น 5, 4, 3, 2, และ 1 คะแนน โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน ดังข้อ 2.3.2

2.3.6 หาคุณภาพแบบวัดเจตคติต่อการพัฒนาสตรี ทั้งฉบับ ด้วยการหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่น แบบวัดเจตคติต่อการพัฒนาสตรี เท่ากับ 0.89

2.3.7 นำแบบวัดเจตคติต่อการพัฒนาสตรี ทั้งฉบับจัดพิมพ์แล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลหลังจากที่ได้ใช้กลยุทธ์การพัฒนาแล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การแปลผลข้อคำถามเชิงบวก ได้แก่ ข้อที่ 1, 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 16, 17 และ 18 ส่วนการแปลผลข้อคำถามเชิงลบ ได้แก่ ข้อที่ 3, 7, 8, 9, 10, 15 และ 19 แปลงเป็นข้อคำถามเชิงบวก และกลับค่าคะแนน จากนั้นจึงคำนวณหาค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์การแปลผลดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

2.4 แบบประเมินติดตามผลการใช้กลยุทธ์

แบบประเมินติดตามผลการใช้กลยุทธ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินกลยุทธ์ การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในจังหวัดมหาสารคาม หลังการทดลอง 2 เดือน ผู้วิจัยได้ทำการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

2.4.1 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินและติดตามผล

2.4.2 สร้างแบบสอบถาม ซึ่งข้อคำถามในแบบสอบถามเป็นการติดตามผลกลยุทธ์ การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในจังหวัดมหาสารคาม 4 คุณลักษณะ คือ การทำงานร่วมกัน เป็นทีม ความสามารถในการตัดสินใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะในการติดต่อสื่อสาร

2.4.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) และตรวจแก้สำนวนของข้อคำถามให้ชัดเจน พบว่าแบบสอบถามมีดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.90-0.97 แสดงว่าแบบสอบถามมีความสอดคล้องทุกองค์ประกอบ

2.4.4 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับสตรีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของภาษาที่ใช้ และหาคุณภาพของแบบสอบถาม

2.4.5 นำแบบสอบถาม นำมาตรวจให้คะแนนแต่ละข้อให้ค่าน้ำหนักเป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 คะแนน โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมมาก	ให้	4	คะแนน
เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมนปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมน้อย	ให้	2	คะแนน
เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

2.4.6 หากคุณภาพแบบสอบถามทั้งฉบับ ด้วยการหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามเท่ากับ 0.94

2.4.7 นำแบบสอบถามทั้งฉบับ จัดพิมพ์แล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังจากที่ได้ใช้กลยุทธ์การพัฒนาแล้ว กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ราย

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

กำหนดการแปลความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิม โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง	การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง	การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง	การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง	การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นกว่าเดิมน้อยที่สุด