

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบกลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัด
มหาสารคาม
2. แบบวัดเจตคติที่มีต่อการพัฒนาศรีแบบวัดเจตคติที่มีต่อการพัฒนาศรี
3. แบบติดตามและประเมินผลกลยุทธ์การพัฒนาศรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบ

กลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าข้อใดต่อไปนีที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วให้ทำ

เครื่องหมาย × ลงบนคำตอบของแต่ละข้อคำถาม ก., ข., ค. หรือ ง

ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ

1. จุดมุ่งหมายของการวางแผนดูแลสุขภาพคืออะไร

ก. การกินดีอยู่ดี

ข. การมีชีวิตที่ยืนยาว

ค. การมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี

ง. การมีการดูแลสุขภาพตามสุขบัญญัติ

2. การวางแผนดูแลสุขภาพของบุคคลคืออะไร

ก. การวางกรอบชีวิตของบุคคล

ข. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพดี

ค. กระบวนการการตัดสินใจที่จะตรวจสอบสุขภาพ

ง. กระบวนการในการเลือกว่าตนเองจะมีสุขภาพอย่างไร

3. ข้อใดมีผลโดยตรงต่อสุขภาพทางด้านคุณค่าของการวางแผนดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัว

ชุมชน และสังคมมากที่สุด

ก. ช่วยสร้างความเข้มแข็งและมั่นคง

ข. ช่วยลดภาระและการประหยัดทรัพยากร

ค. ช่วยพยากรณ์อนาคตเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ

ง. ช่วยลดภาวะการเจ็บป่วยพิการและเสียชีวิต

4. การพัฒนาศักยภาพของบุคคลและชุมชนในการดูแลสุขภาพของครัวรวมข้อใดดีที่สุด

ก. การได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ข. การสนับสนุนการบริหารจัดการดูแลสุขภาพของครัวรวม

ค. สร้างทัศนคติที่ดี สร้างความร่วมมือในการดูแลสุขภาพ

ง. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการดูแลสุขภาพ

5. อาหารที่เป็นตัวส่งเสริมให้เกิดมะเร็งเต้านมมากขึ้น ได้แก่อาหารชนิดใด

- ก. ยำรวมมิตร
ข. พะโล้หมูสามชั้น
ค. ต้มยำปลาช่อน
ง. น้ำพริกปลาทุ

6. สตรีในกลุ่มใดที่มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมน้อยที่สุด

- ก. มีบุตรในครอบครัวเป็นมะเร็งเต้านม
ข. มีอายุน้อยกว่า 30 ปี
ค. รับประทานยาคุมกำเนิด
ง. ไม่มีบุตร

7. มะเร็งเต้านมมีสาเหตุมาจากอะไร

- ก. การรับประทานอาหารที่มีสารก่อมะเร็ง
ข. การสวมใส่เสื้อชั้นในที่รัดแน่นเกินไป
ค. มีการอักเสบเรื้อรังของเต้านม
ง. ยังไม่ทราบสาเหตุที่แน่นอน

8. มะเร็งเต้านมในระยะเริ่มแรกมีอาการอย่างไรบ้าง

- ก. เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย
ข. เต้านมทั้งสองข้างไม่เท่ากัน
ค. คลำได้ก้อนมีลักษณะแข็ง
ง. มีอาการเจ็บหรือปวดที่เต้านมเมื่อมีประจำเดือน

9. วันใดที่เหมาะสมกับการตรวจมะเร็งเต้านมด้วยตนเอง

- ก. ก่อนมีประจำเดือน 7 วัน
ข. วันแรกที่มีประจำเดือน
ค. หลังมีประจำเดือน 7 วัน
ง. วันไหนก็ได้เมื่อสะดวก

10. หากพบความผิดปกติของเต้านม ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ควรไปพบแพทย์ทันที
ข. สังเกตจนกว่าความผิดปกตินั้นจะเพิ่มขึ้นแล้วจึงไปพบแพทย์
ค. ปรึกษาญาติพี่น้องหรือเพื่อน
ง. เก็บเงียบไว้คนเดียว เพราะอายที่จะไปพบแพทย์

ความรู้ด้านธรรมะเพื่อพัฒนาคุณธรรม

1. การใช้จ่ายทรัพย์ตามควรแก่ฐานะ ตรงกับคำพังเพยข้อใด

- ก. ชี้อ่างจับตักแตน
ข. นกน้อยทำรังแต่พอตัว
ค. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
ง. เห็นกงจักรเป็นดอกบัว

3. บุคคลในข้อใดชื่อว่า รู้จักคบเพื่อน

- ก. วิชัยเลือกคบคนมีฐานะดี
ข. วันชัยเลือกคบเพื่อนใกล้บ้าน
ค. พลชัยเลือกคบคนที่มีรูปร่างดี
ง. ทนงชัยเลือกคบคนที่มีใจเมตตากรุณา

4. ข้อใดเป็นลักษณะของคนดีแต่พูด

- ก. คบเพื่อนเพราะเห็นแก่ประโยชน์ตน ข. สงเคราะห์ด้วยสิ่งหาประโยชน์มิได้
ค. ต่อหน้าว่าสรรเสริญ ง. คิดแต่ได้ฝ่ายเดียว

5. คนที่เป็นนักสังคมสงเคราะห์ควรปฏิบัติธรรมข้อใดให้มาก

- ก. อธิษฐานธรรม 4 ข. สังคหวัตถุ 4
ค. ทวารวาทธรรม 4 ง. พลธรรม 4

6. โอบอ้อมอารี วิจิไพเราะ สงเคราะห์ชุมชน วางตนเหมาะสม ตรงกับธรรมข้อใด

- ก. สปัปฺริสธรรม ข. พรหมวิหาร
ค. ทวารวาทธรรม ง. สังคหวัตถุธรรม

7. ศรัทธา ความเชื่อที่ดี ควรมีลักษณะอย่างไร

- ก. ศรัทธานำหน้า ปัญญาตามหลัง ข. ปัญญานำหน้า ศรัทธาตามหลัง
ค. ศรัทธาปัญญาของพระสาวก ง. ศรัทธาความดีของพระอริยสงฆ์

8. การไม่ถือมงคลตื่นข่าว มีลักษณะเช่นไร

- ก. เชื่อกรรม ไม่เชื่อมงคล ข. เชื่อมงคล ไม่เชื่อกรรม
ค. เชื่อกรรม เชื่อมงคล ง. ไม่เชื่อกรรม ไม่เชื่อมงคล

9. อบรมผู้มีโทษมาก ยกเว้นข้อใด

- ก. ได้รับการยอมรับจากสังคม ข. ขาดความเคารพนับถือจากคนทั่วไป
ค. ทำลายอนาคตของตนเองและครอบครัว ง. สิ้นเปลืองทรัพย์และทำให้ครอบครัวแตกแยก

10. ผู้หมกมุ่นอยู่ในอบายมุข ย่อมเสียหายอย่างไร

- ก. การงานย่อหย่อ่น ข. รายได้ลดน้อยถอยลง
ค. ไม่นานต้องล้มจม ง. ถูกทุกข้อ

ความรู้การวิเคราะห์ปัญหาและกลยุทธ์

1. ข้อใดที่เรียกว่า “จุดอ่อน” ของชุมชน

- ก. ประชาชนในพื้นที่มีรายได้น้อยมีอาชีพด้านเกษตรกรรมเพียงด้านเดียว
ข. ดินมีความอุดมสมบูรณ์
ค. คนในชุมชนมีภูมิปัญญา
ง. ถูกทุกข้อ

2. ข้อใดที่เรียกว่าเป็น “จุดแข็ง” ของชุมชน

- ก. ขาดแคลนเงินทุนในการดำเนินงาน ข. ดินมีความอุดมสมบูรณ์
ค. คนในชุมชนมีภูมิปัญญา ง. ไม่มีข้อถูก

3. ข้อใดที่เรียกว่าเป็น “โอกาส” ของชุมชน

- ก. งบประมาณในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาในด้านต่างๆยังมีน้อย
ข. ได้รับงบประมาณในการพัฒนาจาก อบต. (ทุกปี)
ค. ภาวะเศรษฐกิจ ค่าครองชีพสูง ทำให้ประชาชนต้องดิ้นรนช่วยเหลือตนเอง ทำให้
 การมีส่วนร่วม ต่อส่วนรวมลดลง
ง. เป็นพื้นที่น้ำท่วมซ้ำซากในฤดูน้ำหลากและขาดน้ำเพื่อการเกษตรในฤดูแล้ง

4. ข้อใดที่เรียกว่าเป็น “อุปสรรค” หรือ “ภัยคุกคาม” จากภายนอกที่มีต่อชุมชน

- ก. เป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ แบ่งการปกครองเป็นคุ้มบ้านหรือเรียกว่า กลุ่มบ้าน
ข. ได้รับงบประมาณในการพัฒนาจาก อบต.(ทุกปี)
ค. ภาวะเศรษฐกิจ ค่าครองชีพของประเทศสูง ทำให้ประชาชนต้องดิ้นรนช่วยเหลือตนเอง
 ทำให้การมีส่วนร่วมต่อส่วนรวมลดลง
ง. เป็นพื้นที่น้ำท่วมซ้ำซากในฤดูน้ำหลากและขาดน้ำเพื่อการเกษตรในฤดูแล้ง

5. การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคของหมู่บ้านชุมชน เพื่ออะไร

- ก. เพื่อทำตามคำสั่งทางราชการ ข. เพื่อให้หมู่บ้านชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
ค. เพื่อทำตามชุมชนอื่นที่เขาเคยทำมาก่อน ง. เพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาชุมชน

6. คำว่า “ทุกข์” ตามอริยสัจ 4 ในการวิเคราะห์ชุมชน คือ ข้อใด

- ก. การระบุปัญหาที่แก้ไขในชุมชน
ข. การวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาของชุมชน
ค. การกำหนดจุดมุ่งหมายในการแก้ไขปัญหาชุมชน
ง. การกำหนดวิธีการและรายละเอียดแก้ไขปัญหา

7. คำว่า “สมุทัย” ตามอริยสัจ 4 ในการวิเคราะห์ชุมชน คือ ข้อใด

- ก. การระบุปัญหาที่แก้ไขในชุมชน
ข. การวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาของชุมชน
ค. การกำหนดจุดมุ่งหมายในการแก้ไขปัญหาชุมชน
ง. การกำหนดวิธีการและรายละเอียดแก้ไขปัญหา

8. คำว่า “นิโรธ” ตามอริยสัจ 4 ในการวิเคราะห์ชุมชน คือ ข้อใด

- ก. การระบุปัญหาที่แก้ไขในชุมชน
- ข. การวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาของชุมชน
- ค. การกำหนดจุดมุ่งหมายในการแก้ไขปัญหามุมชน
- ง. การกำหนดวิธีการและรายละเอียดแก้ไขปัญหา

9. คำว่า “มรรค” ตามอริยสัจ 4 ในการวิเคราะห์ชุมชน คือ ข้อใด

- ก. การระบุปัญหาที่แก้ไขในชุมชน
- ข. การวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาของชุมชน
- ค. การกำหนดจุดมุ่งหมายในการแก้ไขปัญหามุมชน
- ง. การกำหนดวิธีการและรายละเอียดแก้ไขปัญหา

10. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการวิเคราะห์ชุมชนด้วยหลักอริยสัจ 4

- ก. สรุปแนวทางการแก้ปัญหา
- ข. ลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา
- ค. กำหนดหัวข้อของปัญหา
- ง. ไม่มีข้อถูก

ความรู้ด้านเทคนิคการเขียนโครงการ

1. การเขียน โครงการมีลักษณะแตกต่างจากการเขียนประเภทอื่น ๆ อย่างไร

- ก. การเขียน โครงการต้องมีการระดมผู้มีความรู้หลายคน
- ข. การเขียน โครงการจะยากกว่าเขียนงานประเภทอื่น
- ค. โครงการมีลักษณะการเขียนเป็นขั้นตอนและมีแผนปฏิบัติงาน
- ง. โครงการเป็นการเขียนบอกเล่ามากกว่างานประเภทอื่น ๆ

2. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ โครงการ

- ก. โครงการของแต่ละชุมชนหมู่บ้านต้องมีหัวข้อเหมือนกัน
- ข. ผู้รับผิดชอบ โครงการอาจเป็นบุคคลจากที่อื่นก็ได้
- ค. โครงการเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของแผนการดำเนินงาน
- ง. โครงการเป็นคนละส่วนกับแผนการปฏิบัติงาน

3. ความสำคัญของ โครงการ คือ

- ก. ชี้ให้เห็นถึงการทำงานในอนาคต
- ข. ชี้ให้เห็นถึงสภาพปัญหาการทำงานที่ผ่านมา
- ค. ชี้ให้เห็นถึงสภาพปัญหาในอดีตและอนาคต
- ง. ไม่สามารถเห็นถึงของปัญหาได้เพราะเป็นแผนปีต่อปี

4. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญของโครงการ

- ก. ช่วยให้การปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ข. ช่วยให้แผนการปฏิบัติงานมีทรัพยากรที่เพียงพอ
- ค. ช่วยให้แผนปฏิบัติงานมีความชัดเจนขึ้น
- ง. ทำให้แผนปฏิบัติงานมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้น

5. บุคคลหรือคณะกรรมการโครงการ ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้รายละเอียดเพราะมีผู้รับผิดชอบแผนอยู่แล้ว
- ข. คณะกรรมการควรมาจากทั้งหญิงและชายในชุมชน
- ค. ประธานโครงการควรมอบให้เลขานุการดำเนินงาน
- ง. ไม่มีความรู้และไม่รับรู้อาชีพปัญหาในชุมชน

6. แผนงานและโครงการมีความเป็นไปได้สูงในการแก้ปัญหาชุมชนเพราะเหตุใด

- ก. มีวัตถุประสงค์ที่ไม่ยากเกินไป
- ข. สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน
- ค. มีงบประมาณที่ในการบริหารโครงการอย่างเหลือเฟือ
- ง. มีผู้รับผิดชอบโครงการและชาวบ้านมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม

7. ควรให้บุคคลใดรับผิดชอบโครงการในข้อใดต่อไปนี้

- ก. สมใจ มีความเหมาะสมและถนัดกับหน้าที่การงาน
- ข. สมจิต จบการศึกษาจากต่างประเทศ
- ค. สมศรี เคยทำโครงการมา 5 ปี
- ง. สมบูรณ์ ของงบประมาณเก่ง

8. ข้อใดเหมาะสมกับคณะกรรมการดำเนินโครงการของหมู่บ้านชุมชน

- ก. ควรทำโครงการนอกสถานที่ทำงาน
- ข. มีความรับผิดชอบร่วมกัน
- ค. มอบให้บุคคลที่เก่งที่สุดดูแล
- ง. แบ่งงานกันทำเป็นส่วน ๆ ไม่ก้าวท้าวกัน

9. ถ้าจัดโครงการในหมู่บ้านหรือชุมชน สมาชิกในชุมชนควรมีความรู้สึกรับต่อการปฏิบัติงานตามข้อใด

- ก. คนในหมู่บ้านรู้สึกไม่มั่นใจต่อการทำงาน
- ข. สร้างภาระให้กับคนในชุมชน
- ค. สร้างความมั่นใจในการทำงานเพิ่มขึ้น
- ง. ชาวบ้านควรเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของผู้นำชุมชนอย่างเคร่งครัด

10. โครงการมีประโยชน์ต่อชุมชนอย่างไร

- ก. ทำให้การพัฒนาหมู่บ้านเป็นไปตามเป้าหมาย
- ข. ทำให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด
- ค. ทำให้เกิดการประสานของคนในชุมชน
- ง. ถูกทุกข้อ

แบบวัดเจตคติที่มีต่อการพัฒนาสตรี
เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

แบบวัดเจตคติการพัฒนาสตรีในจังหวัดมหาสารคามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้สตรีที่เข้าร่วม
 การพัฒนาได้แสดงถึงความรู้สึกต่อข้อความต่าง ๆ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้นำสตรีควรเป็นผู้ที่เสียสละ เพื่อส่วนรวม					
2. สตรีที่มีความคิดสร้างสรรค์สตรีผู้นั้น ควรเป็นผู้นำท้องถิ่น					
3. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดใจที่ต้องทำงานร่วมกับ บุคคลที่มีจากที่ต่าง ๆ					
4. ข้าพเจ้าพอใจที่ได้พูดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับบุคคลอื่น					
5. ข้าพเจ้าชอบศึกษาประวัติและแนวคิด ในการทำงานของผู้นำสตรีที่มีชื่อเสียง					
6. ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้ทำงานให้กับ ส่วนรวม					
7. ข้าพเจ้าคิดว่าปัญหาในท้องถิ่น ไม่สามารถ แก้ไขให้หมดไปได้					
8. ข้าพเจ้ามีความกล้าหาญที่จะให้คำแนะนำ เมื่อชาวบ้านมาขอคำปรึกษา					
9. ผู้นำสตรีไม่จำเป็นต้องรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมงาน					
10. ข้าพเจ้าคิดว่าการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น ควรเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในภาครัฐ					

ข้อความ	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. สตรีที่ได้รับการพัฒนาควรเป็นผู้ที่ต้องรู้จักคน เข้าใจคน และปรับปรุงตนเองได้ดี					
12. ข้าพเจ้าคิดว่าการรับรู้ข่าวสารเรื่องราวต่าง ๆ ในท้องถิ่นช่วยให้ข้าพเจ้ามีความพร้อมในการพัฒนาได้มากขึ้น					
13. สตรีที่ได้รับการพัฒนาที่ดีควรรับฟังและยอมรับในความคิดเห็นของชาวบ้านในท้องถิ่น					
14. ท้องถิ่นใดที่ได้รับการพัฒนาและมีความเจริญมักเป็นผลมาจากการมีพัฒนาสตรี					
15. ข้าพเจ้าคิดว่าการทำงานเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่นเป็นการทำงานที่ไม่น่าสนใจและเป็นเรื่องลำสมัย					
16. สตรีที่ได้รับการพัฒนาควรเป็นผู้นำที่นำเอาความรู้ใหม่ ๆ มาปรับใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของตนเสมอ					
17. สตรีที่ได้รับการพัฒนาควรเป็นผู้ที่มีความกล้าในด้านกล้าที่จะคิด กล้าที่จะพูดและกล้าจะทำ					
18. ข้าพเจ้าชอบพูดคุยกับผู้อาวุโสในชุมชนเพื่อที่จะรู้ถึงกระบวนการและวิธีการพัฒนาที่ทำมาแล้วในอดีต					
19. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกไม่ชอบหน้าชาวบ้านที่มักมีปัญหาข้อถกเถียงและข้อโต้แย้งกับข้าพเจ้า					

แบบประเมินติดตามผลกลยุทธ์
เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

โปรดพิจารณาข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตามความเห็นของท่าน

คุณลักษณะการเปลี่ยนแปลงเปลี่ยนความเป็นผู้นำ	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการทำงานร่วมกันเป็นทีม					
1.1 ให้ความไว้วางใจในผู้อื่นมากขึ้น					
1.2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี					
1.3 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
1.4 มีการช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อผู้อื่นในการทำงานมากขึ้น					
1.5 ร่วมกันรับผิดชอบในการตัดสินใจ					
2. ด้านความสามารถในการตัดสินใจ					
2.1 สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดแก่ชาวบ้าน					
2.2 เน้นการตัดสินใจร่วมกับผู้นำคนอื่น ๆ					
2.3 มีความกล้าเสี่ยงในการตัดสินใจต่อปัญหาฉุกเฉิน					
2.4 รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจ					
2.5 พิจารณาหาทางเลือกหลาย ๆ ทางก่อนตัดสินใจ					
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์					
3.1 ยอมรับสิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์					
3.2 ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการและกลยุทธ์ใหม่ ๆ					

คุณลักษณะการเปลี่ยนแปลงเปลี่ยนความเป็นผู้นำ	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.3 ขอมรับความคิดที่หลากหลายในการ แก้ปัญหา ร่วมกับกับบุคคลอื่น					
3.4 มีความกล้าเสี่ยงหรือทดลองปฏิบัติ ในสิ่งที่แปลกใหม่					
3.5 สามารถอภิปรายหรือเสนอความคิดเห็น ที่แปลกใหม่					
4. ด้านทักษะติดต่อสื่อสาร					
4.1 สามารถพูดสื่อความหมายให้แก่บุคคลอื่น เข้าใจ					
4.2 สามารถติดต่อขอความร่วมมือจากคนอื่น ได้ดี					
4.3 สามารถพูดให้ความรู้และคำแนะนำแก่ ประชาชนทั่วไปได้ดี					
4.4 สามารถพัฒนาและปรับปรุงทักษะ การติดต่อสื่อสารได้ดีขึ้น					
4.5 เลือกใช้วิธีติดต่อสื่อสารก่อให้เกิด ประสิทธิภาพ					

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

1. เปรียบเทียบผลสำเร็จผลการใช้กลยุทธ์การพัฒนาศตริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ค่าความยากง่ายรายข้อ (P) และค่าความเชื่อมั่น (r) รายข้อและทั้งฉบับของแบบทดสอบกลยุทธ์การพัฒนาศตริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในจังหวัดมหาสารคาม
3. ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบวัดเจตคติที่มีต่อการพัฒนาศตริ เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาศตริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม
4. ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์แบบวัดเจตคติที่มีต่อการพัฒนาศตริ เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาศตริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม
5. ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบประเมินติดตามผล เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาศตริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม
6. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบประเมินติดตามผล เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาศตริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

ตารางภาคผนวกที่ 1 เปรียบเทียบผลสำเร็จผลการใช้กลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพของสตรีผู้ใหญ่ ก่อนและหลังการพัฒนา

เนื้อหาของข้อคำถาม	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. จุดมุ่งหมายของการดูแลสุขภาพ	0.13	0.35	1.00	0.00	9.539*	0.000
2. ความหมายของการวางแผนการดูแลสุขภาพ	0.20	0.41	0.93	0.26	4.785*	0.000
3. ประโยชน์ของการวางแผนการดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัวชุมชนและสังคม	0.87	0.35	0.80	0.41	0.435	0.670
4. การพัฒนาศักยภาพของบุคคลและชุมชนในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	0.40	0.51	0.13	0.35	2.256*	0.041
5. อาหารที่เป็นสาเหตุของมะเร็งเต้านม	0.93	0.26	1.00	0.00	1.000	0.334
6. สตรีในกลุ่มที่มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมน้อยที่สุด	0.33	0.49	1.00	0.25	2.646*	0.019
7. สาเหตุของการเป็นโรคมะเร็งเต้านม	0.13	0.35	1.00	0.00	9.539*	0.000
8. อาการของโรคมะเร็งเต้านมระยะเริ่มแรก	0.00	0.26	1.00	0.00	14.000*	0.00
9. ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการตรวจโรคมะเร็งเต้านม	0.27	0.46	1.00	0.00	6.205*	0.000
10. การปฏิบัติตนเมื่อรู้ตัวว่าเป็นโรคมะเร็งเต้านม	0.33	0.49	1.00	0.00	5.292*	0.000
โดยรวม	0.45	0.14	0.71	0.07	5.534*	0.000

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 2 เปรียบเทียบผลสำเร็จผลการใช้กลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 ความรู้ด้านธรรมะเพื่อพัฒนาคุณธรรมสำหรับผู้นำของสตรีผู้ใหญ่
 ก่อนและหลังการพัฒนา

เนื้อหาของข้อความ	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. คำพึงเพยที่ตรงกับการใช้จ่ายทรัพย์สินตามสมควรแก่ฐานะ	0.13	0.35	0.93	0.26	2.527*	0.000
2. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้แก่บุคคลอื่น	0.33	0.49	0.80	0.41	2.432*	0.029
3. การรู้จักคบเพื่อน	0.60	0.51	0.93	0.26	2.646*	0.019
4. ลักษณะของคนดีแต่พูด	0.47	0.52	0.40	0.51	0.435	0.670
5. คุณธรรมของนักสังคมสงเคราะห์	0.73	0.46	0.80	0.41	0.435	0.670
6. คุณธรรมที่ตรงกับความโอบอ้อมอารี วจีไพเราะ การวางตัวให้เหมาะสม	0.33	0.49	0.53	0.52	1.000	0.334
7. ลักษณะที่ดีของความเชื่อความศรัทธา	0.33	0.49	0.80	0.41	2.432*	0.029
8. ลักษณะของการไม่ถือมงกตต้นข้าว	0.73	0.46	0.53	0.52	0.899	0.384
9. โทษของอบายมุข	0.13	0.35	0.67	0.49	3.228*	0.006
10. ผลเสียจากการหมกมุ่นอบายมุข	0.47	0.52	0.87	0.35	2.449*	0.028
โดยรวม	0.43	0.17	0.73	0.12	8.526*	0.000

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 3 เปรียบเทียบผลสำเร็จผลการใช้กลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ความรู้ด้านการวิเคราะห์ปัญหาและกลยุทธ์ ของสตรีผู้ใหญ่ ก่อนและหลังการ
พัฒนา

เนื้อหาของข้อคำถาม	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ความหมาย “จุดอ่อน” ของชุมชน	0.13	0.35	0.93	0.26	5.527*	0.000
2. ความหมาย “จุดแข็ง” ของชุมชน	0.33	0.49	0.87	0.35	2.779*	0.015
3. ความหมาย “โอกาส” ของชุมชน	0.60	0.51	0.93	0.26	2.646*	0.019
4. ความหมาย “อุปสรรค” ของชุมชน	0.40	0.51	0.47	0.52	0.435	0.670
5. จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคของชุมชน	0.67	0.49	0.73	0.46	0.564	0.582
6. ความหมายคำว่า “ทุกข์” ตามอริยสัจสี่ ในการวิเคราะห์ชุมชน	0.40	0.51	0.53	0.52	0.695	0.499
7. ความหมายคำว่า “สมุทัย” ตามอริยสัจสี่ ในการวิเคราะห์ชุมชน	0.40	0.51	0.73	0.46	1.581	0.136
8. ความหมายคำว่า “นิโรธ” ตามอริยสัจสี่ ในการวิเคราะห์ชุมชน	0.73	0.46	0.40	0.51	1.787	0.096
9. ความหมายคำว่า “มรรค” ตามอริยสัจสี่ ในการวิเคราะห์ชุมชน	0.13	0.35	0.67	0.49	3.228*	0.006
10. ขั้นตอนแรกของการวิเคราะห์ชุมชน ด้วยอริยสัจสี่	0.53	0.52	0.80	0.41	0.104	1.740
โดยรวม	0.43	0.18	0.71	0.14	7.364*	0.000

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 4 เปรียบเทียบผลสำเร็จผลการใช้กลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ความรู้ด้านเทคนิคการเขียนโครงการ ของสตรีผู้ใหญ่ ก่อนและหลังการ
พัฒนา

ข้อความ	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ความแตกต่างของการเขียนโครงการ กับการเขียนรายงาน	0.13	0.35	0.93	0.26	5.527*	0.000
2. ความถูกต้องเกี่ยวกับการเขียน โครงการ	0.20	0.41	0.87	0.35	4.183*	0.001
3. ลักษณะสำคัญของการเขียนโครงการ	0.80	0.41	0.73	0.46	0.435	0.670
4. สิ่งที่ไม่ถูกต้องในการเขียน โครงการ	0.47	0.52	0.33	0.49	0.695	0.499
5. หลักปฏิบัติของบุคคลหรือ คณะกรรมการเกี่ยวกับโครงการ	0.80	0.41	0.87	0.35	0.435	0.670
6. ความเป็นไปได้ของแผนงานและ โครงการ	0.40	0.51	0.27	0.46	0.695	0.499
7. การมอบหมายให้บุคคลรับผิดชอบ ในการดำเนินโครงการ	0.27	0.46	0.93	0.26	4.183*	0.001
8. ความเหมาะสมกับคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ	0.73	0.46	0.33	0.49	1.874	0.082
9. ความรู้ลึกของชุมชนที่มีต่อการ ดำเนินโครงการ	0.20	0.41	0.53	0.52	1.784	0.096
10. ประโยชน์ของโครงการต่อชุมชน	0.27	0.46	0.87	0.35	4.583*	0.001
โดยรวม	0.43	0.13	0.67	0.13	4.431*	0.001

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 5 เปรียบเทียบผลสำเร็จผลการใช้กลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพของสตรีวัยผู้สูงอายุ ก่อนและหลังการพัฒนา

เนื้อหาของข้อคำถาม	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. จุดมุ่งหมายของการดูแลสุขภาพ	0.20	0.41	0.87	0.35	4.183*	0.001
2. ความหมายของการวางแผนการดูแลสุขภาพ	0.33	0.49	0.73	0.46	1.871	0.082
3. ประโยชน์ของการวางแผนการดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชนและสังคม	0.67	0.49	0.73	0.46	0.367	0.719
4. การพัฒนาศักยภาพของบุคคลและชุมชนในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	0.40	0.51	0.53	0.52	0.695	0.499
5. อาหารที่เป็นสาเหตุของมะเร็งเต้านม	0.93	0.26	0.87	0.35	0.564	0.582
6. สตรีในกลุ่มที่มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมน้อยที่สุด	0.33	0.49	0.00	0.00	2.646*	0.019
7. สาเหตุของการเป็นโรคมะเร็งเต้านม	0.13	0.35	1.00	0.00	9.539*	0.000
8. อาการของโรคมะเร็งเต้านมระยะเริ่มแรก	0.00	0.26	0.93	0.00	14.00*	0.000
9. ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการตรวจโรคมะเร็งเต้านม	0.27	0.46	1.00	0.00	6.205*	0.000
10. การปฏิบัติตนเมื่อรู้ตัวว่าเป็นโรคมะเร็งเต้านม	0.47	0.52	1.00	0.00	4.00*	0.001
โดยรวม	0.43	0.16	0.72	0.13	4.281*	0.001

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 6 เปรียบเทียบผลสำเร็จผลการใช้กลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 ความรู้ด้านธรรมะเพื่อการพัฒนาคุณธรรมสำหรับผู้นำ ของสตรีวัยผู้สูงอายุ
 ก่อนและหลังการพัฒนา

ข้อความ	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. คำพึงเพยที่ตรงกับการใช้จ่ายทรัพย์สิน ตามสมควรแก่ฐานะ	0.33	0.49	0.87	0.35	3.228*	0.006
2. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้แก่ บุคคลอื่น	0.47	0.52	0.73	0.46	1.468	0.164
3. การรู้จักคบเพื่อน	0.60	0.51	0.87	0.35	2.256*	0.041
4. ลักษณะของคนดีแต่พูด	0.47	0.52	0.40	0.51	0.435	0.670
5. คุณธรรมของนักสังคมสงเคราะห์	0.47	0.52	0.80	0.41	2.646*	0.019
6. คุณธรรมที่ตรงกับความโอบอ้อมอารี วชิไพบาและ การวางตัวให้เหมาะสม	0.33	0.49	0.47	0.52	0.695	0.499
7. ลักษณะที่ดีของความเชื่อความศรัทธา	0.33	0.49	0.73	0.46	1.871	0.082
8. ลักษณะของการไม่ถือมงคลตื่นข่าว	0.67	0.49	0.47	0.52	0.823	0.424
9. โทษของอบายมุข	0.13	0.35	0.67	0.49	3.228*	0.006
10. ผลเสียจากการหมกมุ่นอบายมุข	0.40	0.51	0.80	0.41	3.055*	0.009
โดยรวม	0.42	0.14	0.68	0.22	5.245*	0.000

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 7 เปรียบเทียบผลสำเร็จผลการใช้กลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ความรู้ด้านการวิเคราะห์ปัญหาและกลยุทธ์ ของสตรีวัยผู้สูงอายุ ก่อนและหลัง
การพัฒนา

ข้อความ	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ความหมาย “จุดอ่อน” ของชุมชน	0.20	0.41	0.87	0.35	3.568*	0.003
2. ความหมาย “จุดแข็ง” ของชุมชน	0.20	0.41	0.73	0.46	3.228*	0.006
3. ความหมาย “โอกาส” ของชุมชน	0.60	0.51	0.87	0.35	1.740	0.104
4. ความหมาย “อุปสรรค” ของชุมชน	0.47	0.52	0.40	0.51	0.564	0.582
5. จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคของชุมชน	0.40	0.51	0.67	0.49	1.740	0.104
6. ความหมายคำว่า “ทุกข์” ตามอริยสัจสี่ ในการวิเคราะห์ชุมชน	0.40	0.51	0.47	0.52	0.367	0.719
7. ความหมายคำว่า “สมุทัย” ตาม อริยสัจสี่ในการวิเคราะห์ชุมชน	0.40	0.51	0.67	0.49	1.169	0.262
8. ความหมายคำว่า “นิโรธ” ตาม อริยสัจสี่ในการวิเคราะห์ชุมชน	0.67	0.49	0.33	0.49	1.784	0.096
9. ความหมายคำว่า “มรรค” ตาม อริยสัจสี่ในการวิเคราะห์ชุมชน	0.20	0.41	0.60	0.51	2.449*	0.028
10. ขั้นตอนแรกของการวิเคราะห์ชุมชน ด้วยอริยสัจสี่	0.53	0.52	0.80	0.41	1.740	0.104
โดยรวม	0.41	0.17	0.64	0.17	3.749*	0.002

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 8 เปรียบเทียบผลสำเร็จผลการใช้กลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ความรู้ด้านเทคนิคการเขียน โครงการของสตรีวัยผู้สูงอายุ ก่อนและหลังการ
พัฒนา

ข้อความ	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ความแตกต่างของการเขียนโครงการ กับการเขียนรายงาน	0.20	0.41	0.73	0.46	3.154*	0.007
2. ความถูกต้องเกี่ยวกับการเขียน โครงการ	0.47	0.52	0.73	0.46	3.228*	0.006
3. ลักษณะสำคัญของการเขียนโครงการ	0.47	0.52	0.60	0.51	0.695	0.449
4. สิ่งที่กล่าวไม่ถูกต้องในการเขียน โครงการ	0.53	0.52	0.33	0.49	0.695	0.449
5. หลักปฏิบัติของบุคคลหรือ คณะกรรมการเกี่ยวกับโครงการ	0.27	0.46	0.80	0.41	1.293	0.217
6. ความเป็นไปได้ของแผนงานและ โครงการ	0.27	0.46	0.40	0.51	0.695	0.449
7. การมอบหมายให้บุคคลรับผิดชอบ ในการดำเนินโครงการ	0.33	0.49	0.87	0.35	3.674*	0.003
8. ความเหมาะสมกับคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ	0.20	0.41	0.27	0.46	0.435	0.670
9. ทักษะของชุมชนที่มีต่อการดำเนิน โครงการ	0.27	0.46	0.67	0.49	2.824*	0.014
10. ประโยชน์ของโครงการต่อชุมชน	0.31	0.14	0.80	0.41	3.228*	0.006
โดยรวม	0.20	0.41	0.62	0.15	4.880*	0.000

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 9 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ค่าความยากง่ายรายข้อ (P) และค่าความเชื่อมั่น (r) รายข้อ และทั้งฉบับของแบบทดสอบประเมินผลกลยุทธ์การพัฒนาสตรี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในจังหวัดมหาสารคาม

ข้อที่	ข้อคำถาม	B	P	r
ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ				
1	จุดมุ่งหมายของการวางแผนดูแลสุขภาพคืออะไร	0.64	0.64	0.97
2	การวางแผนสุขภาพของบุคคลคืออะไร	0.29	0.58	0.95
3	ข้อใดมีผลโดยตรงต่อสุขภาพทางด้านคุณค่าของการวางแผนสุขภาพของบุคคลในครอบครัวชุมชน และสังคมมากที่สุด	0.27	0.55	0.97
4	การพัฒนาศักยภาพของบุคคลและชุมชนในการดูแลสุขภาพของครัวเรือนข้อใดดีที่สุด	0.79	0.67	0.96
5	อาหารที่เป็นตัวส่งเสริมให้เกิดมะเร็งเต้านมมากขึ้นได้แก่อาหารชนิดใด	0.32	0.78	0.97
6	สตรีในกลุ่มใดที่มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมน้อยที่สุด	0.50	0.56	0.97
7	มะเร็งเต้านมมีสาเหตุมาจากอะไร	0.69	0.41	0.95
8	มะเร็งเต้านมในระยะเริ่มแรกมีอาการอย่างไรบ้าง	0.75	0.76	0.95
9	วันใดที่เหมาะสมกับการตรวจมะเร็งเต้านมด้วยตนเอง	0.49	0.72	0.95
10	หากพบความผิดปกติของเต้านม ควรปฏิบัติอย่างไร	0.38	0.55	0.97
ความรู้ด้านธรรมะเพื่อพัฒนาคุณธรรม				
1	การให้จ่ายทรัพย์ตามควรแก่ฐานะ ตรงกับคำพังเพยข้อใด	0.21	0.75	0.95
2	บุคคลในข้อใดชื่อว่า รู้จักคบเพื่อน	0.52	0.26	0.91
3	ข้อใดเป็นลักษณะของคนดีแต่พูด	0.75	0.35	0.95
4	คนที่เป็นนักสังคมสงเคราะห์ควรปฏิบัติธรรมข้อใด	0.39	0.63	0.95
5	โอบอ้อมอารี วิจิไพเราะ สงเคราะห์ชุมชน วางตนเหมาะสม ตรงกับธรรมข้อใด	0.77	0.49	0.97
6	ศรัทธา ความเชื่อที่ดี ควรปฏิบัติอย่างไร	0.22	0.59	0.90

ข้อที่	ข้อความคำถาม	B	P	r
7	การไม่ถ่อมมงคลต้นข้าว มีลักษณะเช่นไร	0.63	0.78	0.95
8	อธิบายมูขมิ้นไทยมาจากยี่ห่วยชื่อใด	0.50	0.33	0.91
9	หมกมุ่นอยู่ในอธิบายมูขมิ้น ย่อมเสียหายอย่างไร	0.22	0.64	0.97
	ด้านความรู้การวิเคราะห์ปัญหาและกลยุทธ์			
1	ข้อใดที่เรียกว่า “จุดอ่อน” ของชุมชน	0.45	0.55	0.92
2	ข้อใดที่เรียกว่าเป็น “จุดแข็ง” ของชุมชน	0.44	0.67	0.96
3	ข้อใดที่เรียกว่าเป็น “โอกาส” ของชุมชน	0.37	0.70	0.94
4	ข้อใดที่เรียกว่าเป็น “อุปสรรค” หรือ “ภัยคุกคาม” จากภายนอกที่มีต่อชุมชน	0.65	0.56	0.98
5	การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของหมู่บ้านชุมชน เพื่ออะไร	0.51	0.41	0.97
6	คำว่า “ทุกข์” ตามอริยสัจ 4 ในการวิเคราะห์ชุมชน คือข้อใด	0.72	0.22	0.96
7	คำว่า “สมุทัย” ตามอริยสัจ 4 ในการวิเคราะห์ชุมชน คือข้อใด	0.68	0.60	0.97
8	คำว่า “นิโรธ” ตามอริยสัจ 4 ในการวิเคราะห์ชุมชน คือข้อใด	0.57	0.55	0.90
9	คำว่า “มรรค” ตามอริยสัจ 4 ในการวิเคราะห์ชุมชน คือข้อใด	0.59	0.57	0.95
10	ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการวิเคราะห์ชุมชนด้วยหลักอริยสัจ 4	0.67	0.75	0.93
	ความรู้ด้านเทคนิคการเขียนโครงการ			
1	การเขียนโครงการมีลักษณะแตกต่างจากการเขียนประเภทอื่น ๆ อย่างไร	0.38	0.35	0.95
2	ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับโครงการ	0.28	0.63	0.96
3	ความสำคัญของโครงการ คือ	0.37	0.49	0.97
4	ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญของโครงการ	0.68	0.48	0.95
5	บุคคลหรือคณะกรรมการโครงการ ควรปฏิบัติอย่างไร	0.37	0.34	0.97

ข้อที่	ข้อคำถาม	B	P	r
6	แผนงานและโครงการมีความเป็นไปได้สูงในการแก้ปัญหาชุมชนเพราะเหตุใด	0.32	0.39	0.94
7	ควรให้บุคคลใดรับผิดชอบโครงการในข้อใดต่อไปนี้	0.63	0.64	0.94
8	ข้อใดเหมาะสมกับคณะกรรมการดำเนินโครงการของหมู่บ้านชุมชน	0.76	0.58	0.97
9	ถ้าจัดโครงการในหมู่บ้านหรือชุมชน สมาชิกในชุมชนควรมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามข้อใด	0.64	0.55	0.95
10	โครงการมีประโยชน์ต่อชุมชนอย่างไร	0.58	0.67	0.90

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.95

ตารางภาคผนวกที่ 10 ค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบวัดเจตคติที่มีต่อการพัฒนาสตรี เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

ข้อที่	ข้อคำถาม	r
1	ผู้นำสตรีควรเป็นผู้ที่เสียสละเพื่อส่วนรวม	0.90
2	สตรีที่มีความคิดสร้างสรรค์สตรีผู้นั้น ควรเป็นผู้นำท้องถิ่น	0.89
3	ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดใจที่ต้องทำงานร่วมกับบุคคลที่มีจากที่ต่าง ๆ	0.90
4	ข้าพเจ้าพอใจที่ได้พูดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับบุคคลอื่น	0.89
5	ข้าพเจ้าชอบศึกษาประวัติและแนวคิดในการทำงานของผู้นำสตรีที่มีชื่อเสียง	0.89
6	ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้ทำงานให้กับส่วนรวม	0.89
7	ข้าพเจ้าคิดว่าปัญหาในท้องถิ่น ไม่สามารถแก้ไขให้หมดไปได้	0.89
8	ข้าพเจ้ามีความลำบากใจที่จะให้คำแนะนำเมื่อชาวบ้านมาขอคำปรึกษา	0.90
9	ผู้นำสตรีไม่จำเป็นต้องรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน	0.89
10	ข้าพเจ้าคิดว่า การแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นควรเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในภาครัฐ	0.89
11	สตรีที่ได้รับการพัฒนาควรเป็นผู้ที่ต้องรู้จักคน เข้าใจคน และปรับปรุงตนเองได้ดี	0.88
12	ข้าพเจ้าคิดว่า การรับรู้ข่าวสารเรื่องราวต่าง ๆ ในท้องถิ่นช่วยให้ข้าพเจ้ามีความพร้อมในการพัฒนาได้มากขึ้น	0.89

ข้อที่	ข้อความ	r
13	สตรีที่ได้รับการพัฒนาที่ดีควรรับฟังและยอมรับในความคิดเห็นของ ชาวบ้านในท้องถิ่น	0.87
14	ท้องถิ่นใดที่ได้รับการพัฒนาและมีความเจริญมักเป็นผลมาจากการมีพัฒนา สตรี	0.85
15	ข้าพเจ้าคิดว่าการทำงานเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่นเป็นการทำงานที่ไม่น่าสนใจ และเป็นเรื่องลำบาก	0.89
16	สตรีที่ได้รับการพัฒนาควรเป็นผู้นำที่นำเอาความรู้ใหม่ ๆ มาปรับใช้เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นของตนเสมอ	0.88
17	สตรีที่ได้รับการพัฒนาควรเป็นผู้ที่มีความกล้าในด้านกล้าที่จะคิด กล้าที่จะ พูดและกล้าจะทำ	0.88
18	ข้าพเจ้าชอบพูดคุยกับผู้อาวุโสในชุมชนเพื่อที่จะรู้ถึงกระบวนการและ วิธีการพัฒนาที่ทำมาแล้วในอดีต	0.89
19	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกไม่ชอบหน้าชาวบ้านที่มักมีปัญหาข้อถกเถียงและข้อ โต้แย้งกับข้าพเจ้า	0.90

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.89

ตารางภาคผนวกที่ 11 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ แบบวัดเจตคติ
ที่มีต่อการพัฒนาสตรี เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ในจังหวัดมหาสารคาม

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3			
1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	0	2	0.66	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
8	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
9	0	1	1	2	0.66	สอดคล้อง
10	1	1	0	2	0.66	สอดคล้อง
11	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
12	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
13	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
14	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
15	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
16	0	1	1	2	0.66	สอดคล้อง
17	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
18	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
19	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 12 ค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบประเมินติดตามผล เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนา
สตรี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

ข้อที่	ข้อความคำถาม	r
1.1	ให้ความไว้วางใจในผู้อื่นมากขึ้น	0.95
1.2	ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี	0.94
1.3	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	0.94
1.4	มีการช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อผู้อื่น ในการทำงานมากขึ้น	0.95
1.5	ร่วมกันรับผิดชอบในการตัดสินใจ	0.90
2.1	สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดแก่ชาวบ้าน	0.94
2.2	เน้นการตัดสินใจร่วมกับผู้อื่นคนอื่น ๆ	0.95
2.3	มีความกล้าเสี่ยงในการตัดสินใจต่อปัญหาฉุกเฉิน	0.93
2.4	รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานก่อนตัดสินใจ	0.92
2.5	พิจารณาหาทางเลือกหลาย ๆ ทางก่อนตัดสินใจ	0.95
3.1	ยอมรับสิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์	0.96
3.2	ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการและกลยุทธ์ใหม่ ๆ	0.95
3.3	ยอมรับความคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาร่วมกันกับบุคคลอื่น	0.97
3.4	มีความกล้าเสี่ยงหรือทดลองปฏิบัติในสิ่งใหม่	0.93
3.5	สามารถอภิปรายหรือเสนอความคิดเห็นที่แปลกใหม่	0.95
4.1	สามารถพูดสื่อความหมายให้แก่บุคคลอื่นเข้าใจ	0.97
4.2	สามารถติดต่อขอความร่วมมือจากคนอื่นได้ดี	0.94
4.3	สามารถพูดให้ความรู้และคำแนะนำแก่ประชาชนทั่วไปได้ดี	0.93
4.4	สามารถพัฒนาและปรับปรุงทักษะการติดต่อสื่อสารได้ดีขึ้น	0.92
4.5	เลือกใช้วิธีติดต่อสื่อสารก่อให้เกิดประสิทธิภาพ	0.95

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94

ตารางภาคผนวกที่ 13 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ของแบบ
ประเมินติดตามผล เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ในจังหวัดมหาสารคาม

ข้อที่	ผู้เกี่ยวข้องคนที่			รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3			
1.1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
1.2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
1.3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
1.4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
1.5	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
2.1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2.2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2.3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2.4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2.5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3.1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3.2	1	1	0	2	0.66	สอดคล้อง
3.3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3.4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3.5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4.1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4.2	1	0	1	2	0.66	สอดคล้อง
4.3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4.4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4.5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

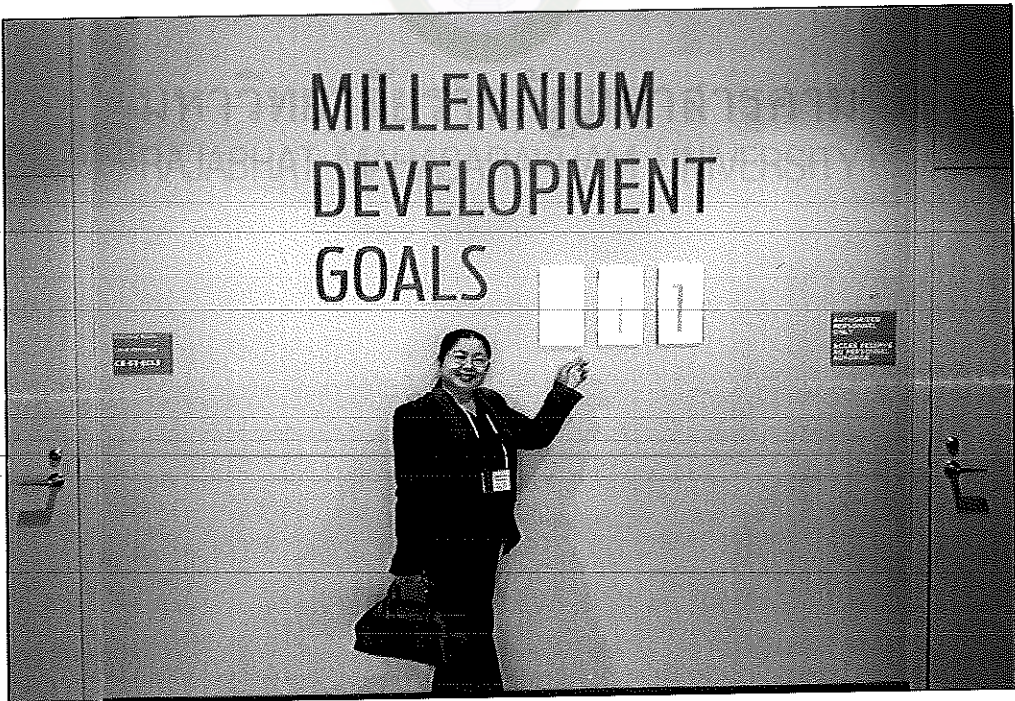
ภาคผนวก ค

แนวคิดที่เป็นผู้วิจัยเป็นสตรี มีโอกาสเข้าร่วมประชุมในระดับโลกในฐานะสมาชิก
รัฐสภา ของประเทศไทย และคณะกรรมการบริหารหน่วยประจำประเทศไทยในองค์การ
รัฐสภาระหว่างประเทศ (IPU) ในเรื่องการพัฒนาสตรีและสนับสนุนให้สตรีมีส่วนร่วม
ทางการเมืองและได้นำเสนอ นโยบายกองทุนและพัฒนาบทบาทสตรีต่อรัฐบาล รวมถึง
มีส่วนผลักดันร่างพระราชบัญญัติจัดความรุนแรงในครอบครัวที่ผ่านความเห็นชอบ
ของรัฐสภาประกาศใช้เป็นกฎหมายในประเทศไทย

อนึ่งการนำแนวคิดการพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม
เพื่อนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนาจังหวัดมหาสารคามอย่างเป็นรูปธรรม ดังภาพที่นำเสนอ
ต่อไปนี้



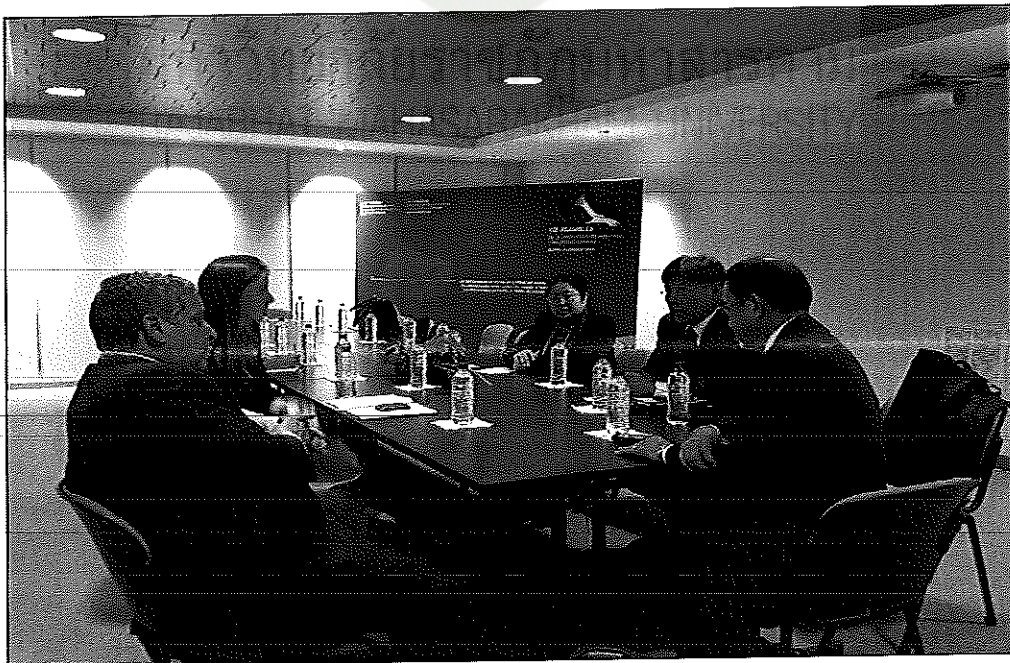
ภาพภาคผนวกที่ 1 ผู้วิจัยเข้าร่วมการประชุมที่สหประชาชาติในประเด็นการพัฒนาเพื่อความ
เสมอภาคและบทบาทสตรี (1)



ภาพภาคผนวกที่ 2 ผู้วิจัยเข้าร่วมการประชุมที่สหประชาชาติในประเด็นการพัฒนาเพื่อความ
เสมอภาคและบทบาทสตรี (2)



ภาพภาคผนวกที่ 3 การประชุมเรื่องสิทธิสตรีในฐานะที่เป็นสมาชิกรัฐสภาระหว่างประเทศ (IPU) ซึ่งเป็นตัวแทนประเทศไทยร่วมกับ ดร.ทัศนยา บุญครอง รองประธานวุฒิสภา (ในขณะนั้น) ที่กรุงวอชิงตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา



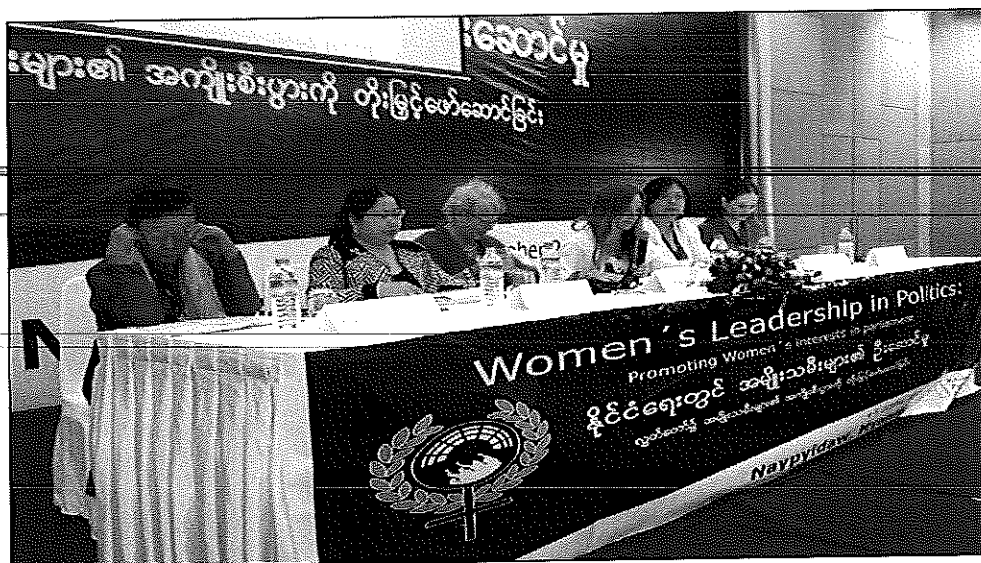
ภาพภาคผนวกที่ 4 การประชุมว่าด้วยการส่งเสริมให้สตรีเข้ามาเป็นสมาชิกรัฐสภาในการประชุมขององค์การระหว่างประเทศ (IPU) ครั้งที่ 28 ณ กรุงกัวเตมา ประเทศเอกวาดอร์



ภาพภาคผนวกที่ 5 การประชุมสมาชิกรัฐสภาที่เมืองเจนีวาประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ว่าด้วยเรื่อง
ความก้าวหน้าเรื่องการส่งเสริมด้านสิทธิมนุษยชนและให้โอกาสสตรีเข้ามา
เป็นผู้นำทางการเมือง



ภาพภาคผนวกที่ 6 บรรยาการเข้าร่วมประชุมร่วมกับท่านองชาน ชูจี ผู้นำฝ่ายค้านประเทศ
สหภาพพม่า ในการสนับสนุนให้สตรีมีส่วนร่วมทางการเมือง ในการนี้ได้
มอบของที่ระลึกเป็นสินค้า OTOP จากจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นนโยบาย
ของรัฐบาลไทยในการส่งเสริมอาชีพสตรีที่ประสบผลสำเร็จอีกนโยบายหนึ่ง



ภาพภาคผนวกที่ 7 การประชุมเพื่อส่งเสริมสตรีที่เป็นสมาชิกรัฐสภาสนับสนุนผู้หญิงที่สนใจการเมือง เข้ามาเป็นสมาชิกรัฐสภาเพื่อลดปัญหาอาชญากรรม สงคราม ยาเสพติด และการคอร์รัปชัน



ภาพภาคผนวกที่ 8 ร่วมประชุมพบกับ นางสาวแทมมี ดักเวอร์ค สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นผู้พิการที่ได้รับการเลือกตั้งเป็น สส. รัฐชิคาโก เป็นคนไทยที่ได้ต่อสู้จนชนะเลือกตั้ง ได้ให้คำแนะนำและสนับสนุนผู้หญิงให้เข้าสู่การเมือง โดยมี สส.หญิงของประเทศไทยจำนวนมากร่วมหารือ นำข้อสรุปให้กับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ นำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาสตรีในประเทศไทย



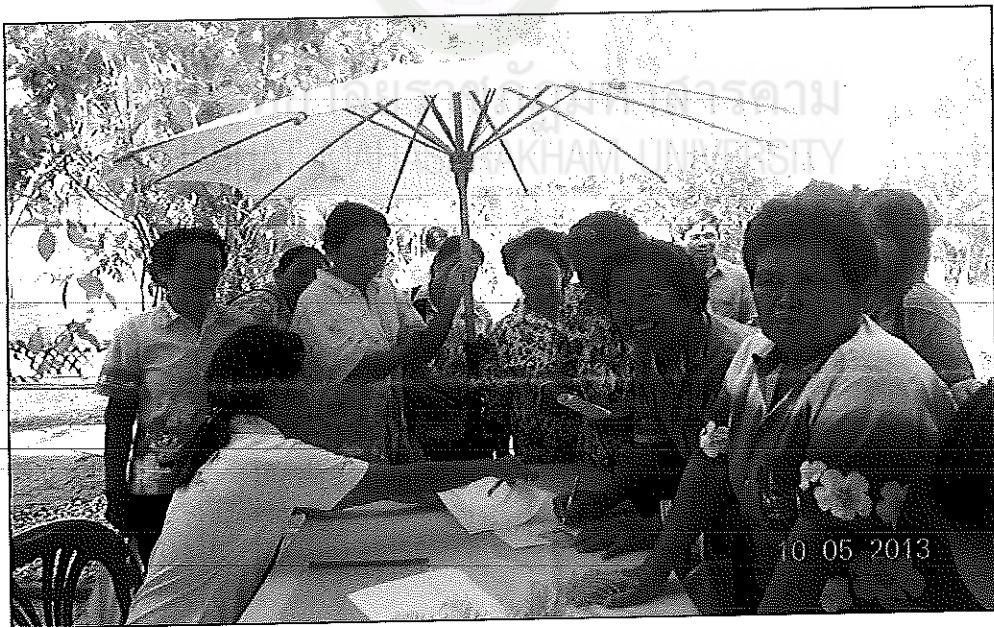
ภาพภาคผนวกที่ 9 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (หญิง) ของประเทศไทย ร่วมประชุม กับนางสาวแมมี คีควอร์ค สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นผู้พิการ (คนไทย) ที่ได้รับการเลือกตั้งให้เป็น สส.รัฐชิคาโก



ภาพภาคผนวกที่ 10 ผู้วิจัยเข้าร่วมการจัดทำยุทธศาสตร์ในการพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม โดย ฯพณฯ ท่านนายกรัฐมนตรีเป็นประธานที่ให้ความสำคัญกับนโยบายพัฒนาสตรี จังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 11 ผู้วิจัยนำเสนอยุทธศาสตร์ในการพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ต่อ ฯพณฯ ท่าน
นายกรัฐมนตรี โดยให้ความสำคัญกับนโยบายพัฒนาสตรีจังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 12 การลงทะเบียนของสตรีเพื่อร่วมกันถอดบทเรียนและแบ่งกลุ่มตามอายุของ
ผู้นำสตรี



ภาพภาคผนวกที่ 13 การลงทะเบียนของสตรีเพื่อร่วมกันถอดบทเรียนผู้นำสตรี ซึ่งได้รับความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมประชุมสัมมนาในครั้งนี้ เพื่อนำความคิดเห็นมาร่วมกันพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม



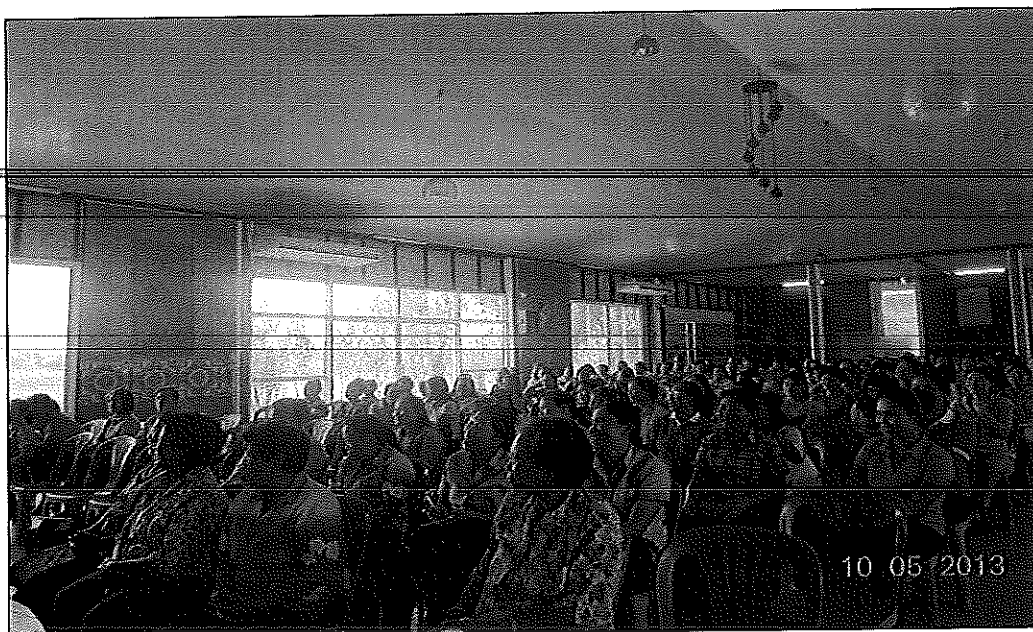
ภาพภาคผนวกที่ 14 ผู้วิจัยได้กล่าวถึงการพัฒนาสตรีในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความสำคัญกับคุณค่าสตรีในสังคม



ภาพภาคผนวกที่ 15 ผู้วิจัยกำลังชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัยในการพัฒนาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



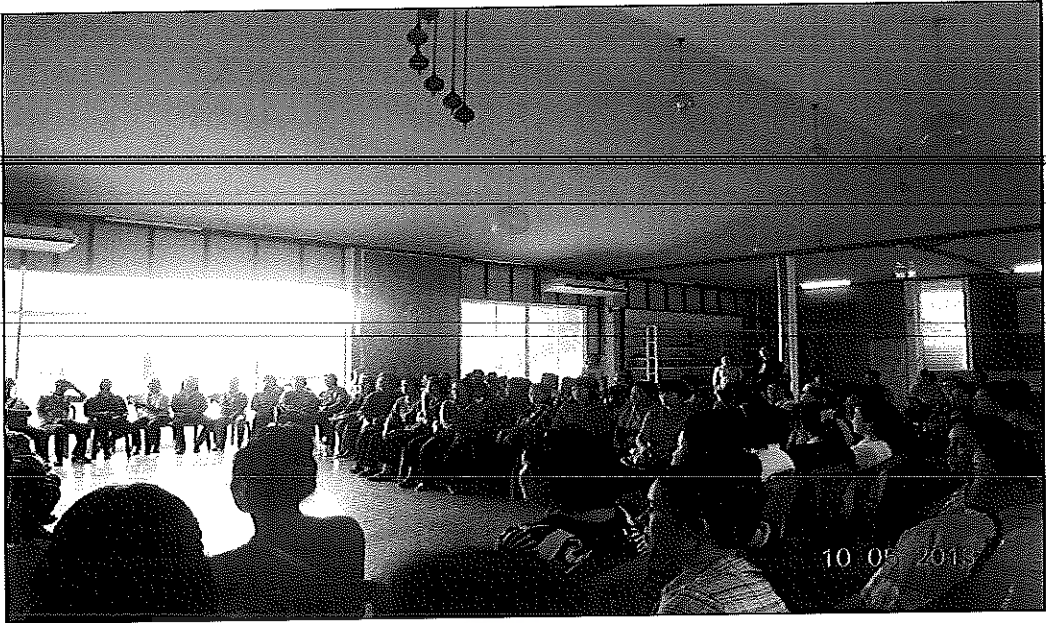
ภาพภาคผนวกที่ 16 วิทยากรนำเสนอกิจกรรมเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เพื่อนำความคิดเห็นมาประกอบการถอดบทเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 17 สตรีกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมรับฟังและมีความตั้งใจมีส่วนร่วมเป็นอย่างดี



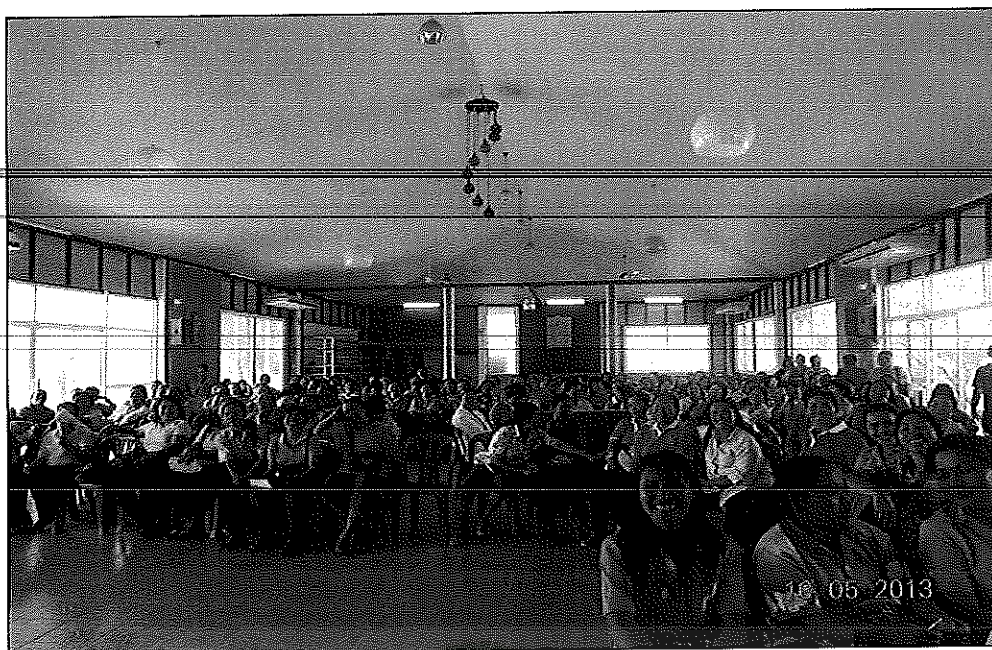
ภาพภาคผนวกที่ 18 แบ่งกลุ่มเพื่อถอดบทเรียนผู้นำสตรี และร่วมกันทำกิจกรรมแสดงความคิดเห็น



ภาพภาคผนวกที่ 19 การแบ่งกลุ่มสตรีตามช่วงวัยอายุร่วมกันถอดบทเรียนในการพัฒนาสตรี เพื่อพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม



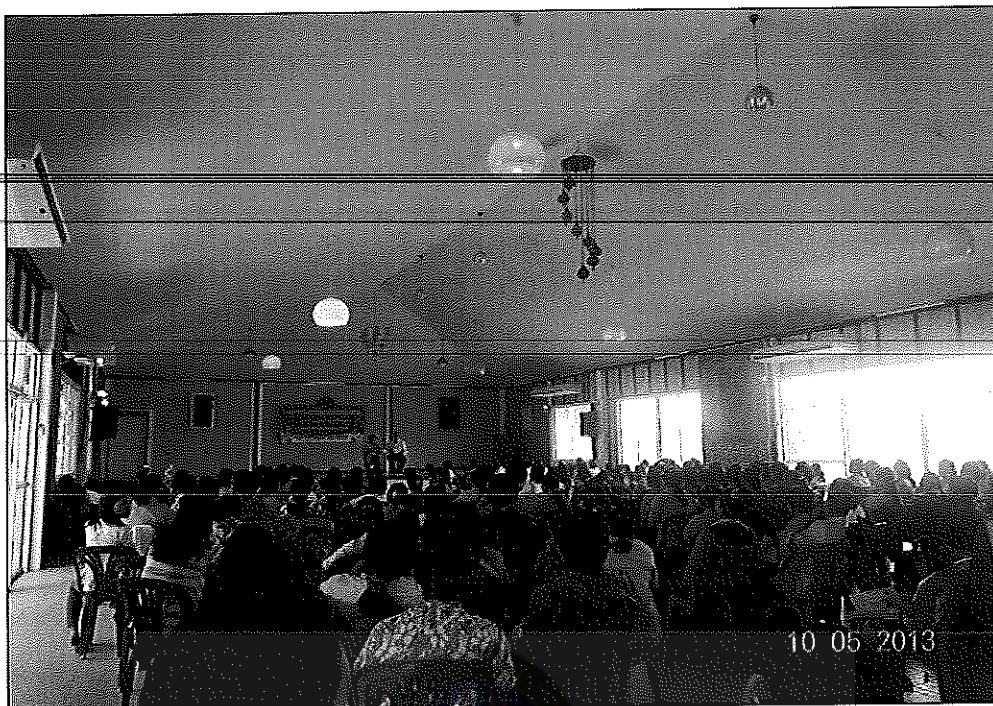
ภาพภาคผนวกที่ 20 วิทยากร (อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ชาติรี ศิริสวัสดิ์) ได้สัมภาษณ์และให้ผู้ดำเนินาสตรี วิทยกลางคน ถ่ายทอดประสบการณ์ต่อสตรีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุม



ภาพภาคผนวกที่ 21 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกำลังรับฟังการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้นำสตรี ต่าง ๆ
ที่ได้รับการยอมรับ



ภาพภาคผนวกที่ 22 วิทยากรนำเข้าสู่การถอดบทเรียนประสบการณ์ของผู้นำสตรีกลุ่มสูงอายุที่
ประสบความสำเร็จที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 23 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกำลังรับฟังการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้นำสตรี



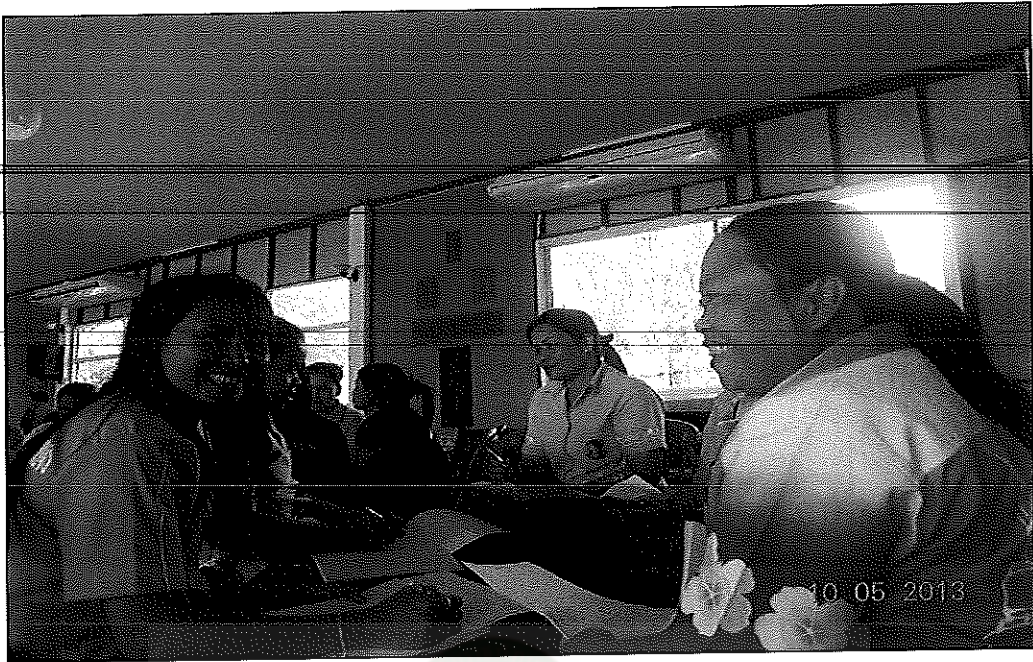
ภาพภาคผนวกที่ 24 แบ่งสตรีออกเป็นกลุ่มย่อยประกอบด้วยสตรีวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ



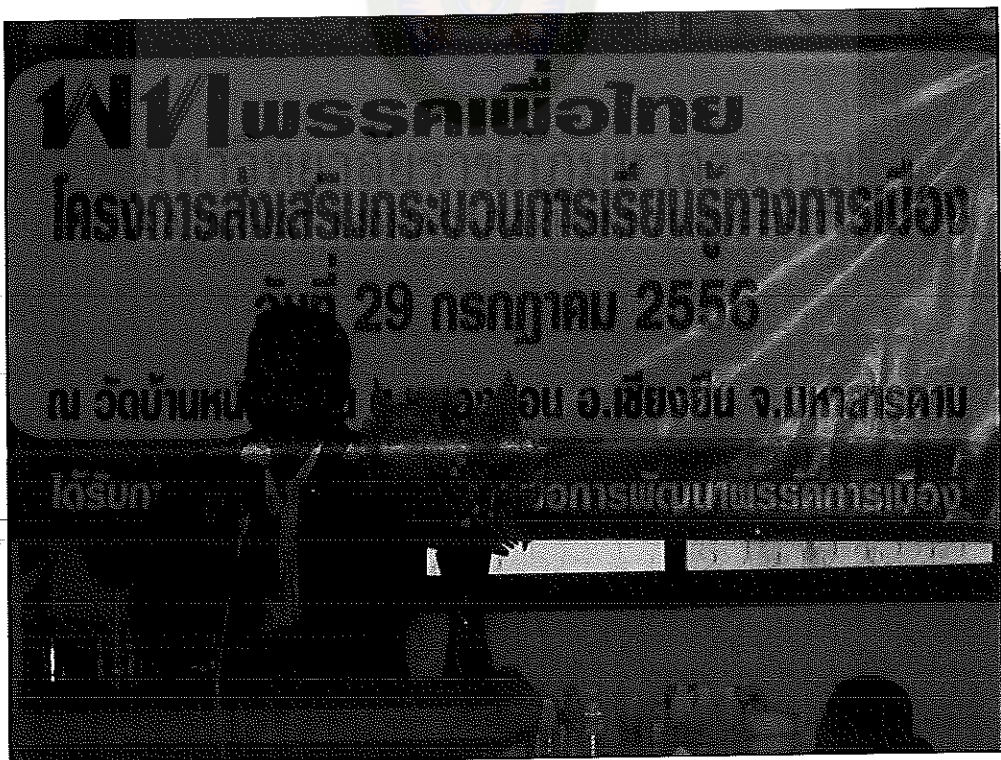
ภาพภาคผนวกที่ 25 กลุ่มสตรีที่แบ่งกลุ่มแล้วได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอหัวข้อต่างๆ
ที่สรุปได้เข้าที่ประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็น



ภาพภาคผนวกที่ 26 การทำ Focus Group และแสดงความคิดเห็นรวบรวมแนวคิดของกลุ่มเพื่อ
นำเสนอในที่ประชุมที่มีต่อคุณสมบัติของผู้นำสตรี



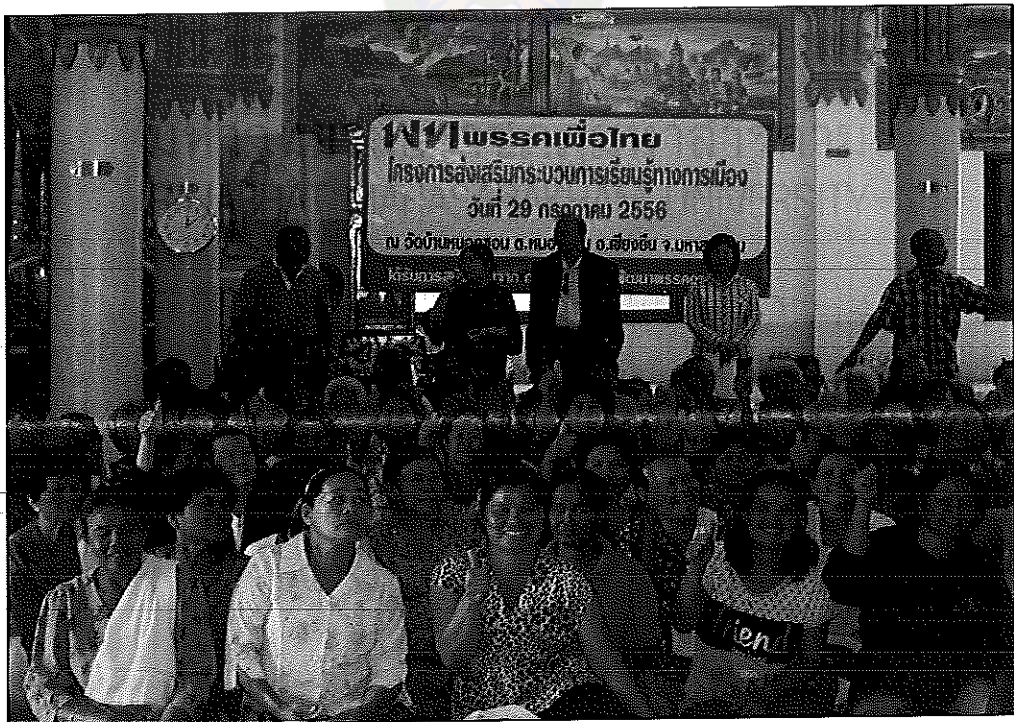
ภาพภาคผนวกที่ 27 สตรีแต่ละกลุ่มกำลังช่วยกันถอดบทเรียนปัจจัยและคุณสมบัติผู้นำสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



ภาพภาคผนวกที่ 28 การนำกลยุทธ์ไปพัฒนาสตรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่นไปพัฒนาสตรีกลุ่มเป้าหมาย



ภาพภาคผนวกที่ 29 สตรีกลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมที่จะเรียนรู้จากวิทยากรที่นำความรู้มาถ่ายทอด เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นตนเอง



ภาพภาคผนวกที่ 30 ผู้วิจัยกล่าวถึงความสำคัญของการนำกลยุทธ์การพัฒนาสตรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



ภาพภาคผนวกที่ 31 ระหว่างการใช้กลยุทธ์การพัฒนาสตรีมีผู้นำหมู่บ้านมาร่วมให้กำลังใจ



ภาพภาคผนวกที่ 32 สมาชิกชุมชนศูนย์การเรียนรู้บ้านภูพร้อมให้การต้อนรับ คณะผู้วิจัยและกลุ่มสตรีเป้าหมายการวิจัยที่มาศึกษาดูงาน



ภาพภาคผนวกที่ 33 สมาชิกชุมชนศูนย์การเรียนรู้บ้านภูพร้อมให้การต้อนรับ คณะผู้วิจัยและกลุ่มสตรีเป้าหมายการวิจัยที่มาศึกษาดูงาน



ภาพภาคผนวกที่ 34 การทำสนศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้บ้านภู ตำบลบ้านเป้า อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร



ภาพภาคผนวกที่ 35 ทักษะศึกษาจัดงานศูนย์การเรียนรู้บ้านภู ตำบลบ้านเป้า อำเภอหนองสูง จังหวัด
มุกดาหาร



ภาพภาคผนวกที่ 36 การรับฟังรายงานจากประธานศูนย์การเรียนรู้บ้านภู ตำบลบ้านเป้า อำเภอ
หนองสูง จังหวัดมุกดาหาร



ภาพภาคผนวกที่ 37 สมาชิกกลุ่มสตรีชุมชนบ้านภูให้การต้อนรับคณะกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้



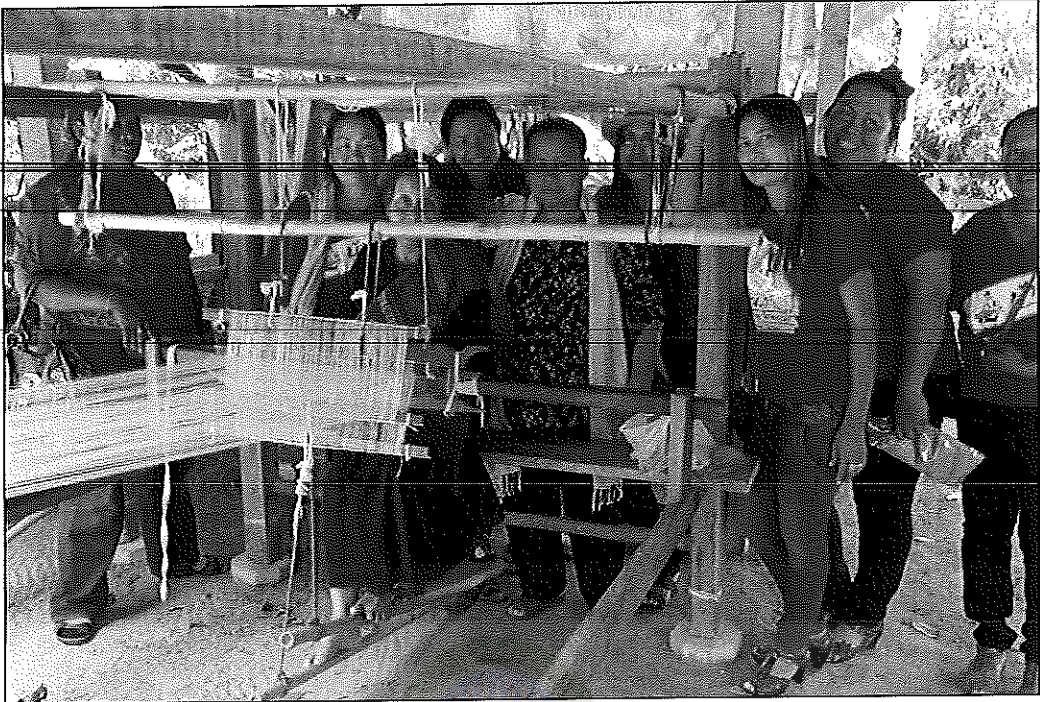
ภาพภาคผนวกที่ 38 ผลงานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากกลุ่มสตรีบ้านภู ซึ่งได้รับความสนใจเพื่อที่จะนำความรู้และแนวทางไปพัฒนาท้องถิ่นตนเอง



ภาพภาคผนวกที่ 39 ผลงานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากกลุ่มสตรีบ้านภูซึ่งประสบผลสำเร็จมาจาก
ฯพณฯ ท่าน นายกรัฐมนตรีเคยมาเยี่ยมชม เป็นหมู่บ้านพัฒนาตัวอย่าง
โดยกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยได้ชื่นชมและจะนำไปพัฒนาท้องถิ่นตนเอง



ภาพภาคผนวกที่ 40 สตรีกลุ่มเป้าหมายชมการทอผ้าของกลุ่มสตรีบ้านภู ตามวิถีดั้งเดิมสามารถ
นำไปปรับใช้ในจังหวัดมหาสารคาม สำหรับการพัฒนาให้เป็นหมู่บ้าน
ท่องเที่ยว The way of life ได้



ภาพภาคผนวกที่ 41 สตรีกลุ่มเป้าหมายชมการทอผ้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับกลุ่มสตรีบ้านภู



ภาพภาคผนวกที่ 42 กิจกรรมธนาคารหมู่บ้านภูในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับหลายหมู่บ้านที่มีเงินกองทุนหมู่บ้านละ 1 ล้านบาท ในการพัฒนาไปเป็นธนาคารชุมชนได้



ภาพภาคผนวกที่ 43 การดำเนินงานธนาคารหมู่บ้าน โดยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
ซึ่งระเบียบของกองทุน หมู่บ้านกำหนดให้มีหญิงชายเป็นกรรมการสัดส่วน
ที่ใกล้เคียงกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

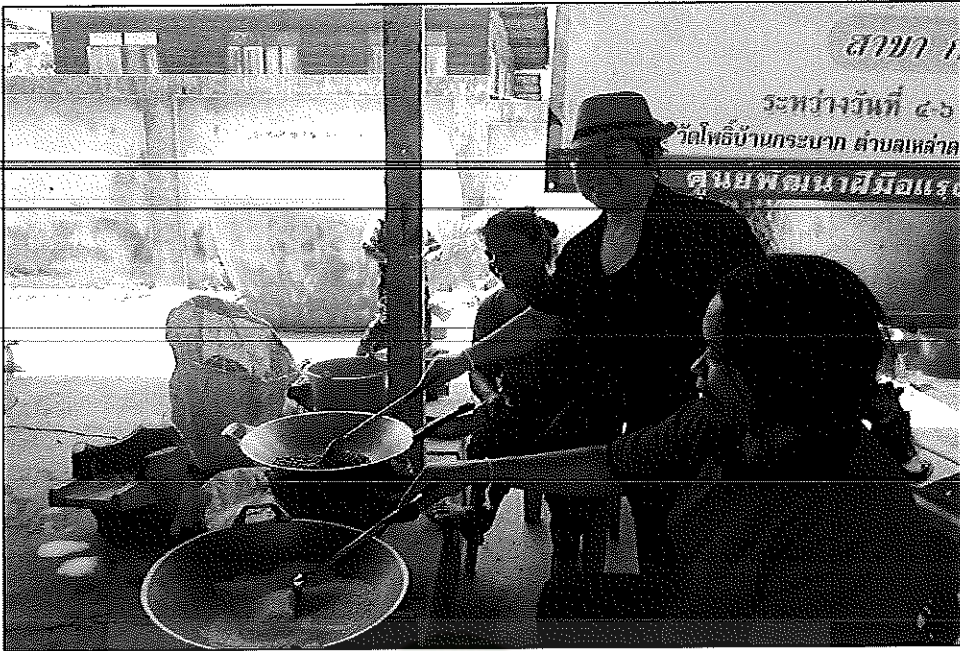
ประมวลภาพกิจกรรมผลงานกับท้องถิ่นในตำแหน่งหน้าที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



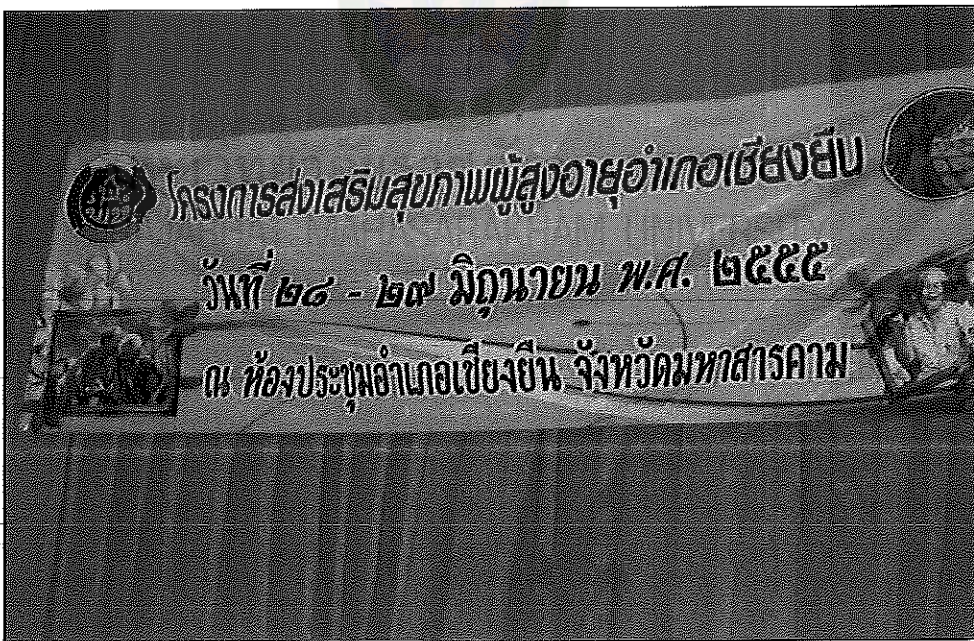
ภาพภาคผนวกที่ 44 พิธีมอบเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อย



ภาพภาคผนวกที่ 45 ร่วม โครงการฝึกอบรมแรงงานนอกระบบ แรงงานในภาคเกษตรและเกษตร
อุตสาหกรรม ให้มีศักยภาพสูงขึ้น รองรับรายได้แท้จริงที่เพิ่มขึ้น สาขาการ
ทำนาม



ภาพภาคผนวกที่ 46 ลงมือทำขนมร่วมกับผู้เข้าร่วม โครงการฝึกอบรม



ภาพภาคผนวกที่ 47 พิธีเปิด โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
วันที่ 28-29 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุมอำเภอเชียงยืน



ภาพภาคผนวกที่ 48 ร่วมกับคณะวิทยากรให้ความรู้ “โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอำเภอ เชียงปิ่น” เมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน 2555



ภาพภาคผนวกที่ 49 ให้ความรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอำเภอ เชียงปิ่น เมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน 2555



ภาพภาคผนวกที่ 50 พบปะกับผู้เข้าร่วม โครงการด้วยความเป็นกันเอง



ภาพภาคผนวกที่ 51 ร่วมกิจกรรมและเขียนเขียนผู้นำชุมชน



ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เข้าร่วมวิพากษ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เข้าร่วมวิพากษ์
เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาศรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

1. นายประมวล ไชยโวหาร	สาธารณสุขอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม
2. นายปรีชา ไม้ดา	สาธารณสุขอำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
3. นางสาวจิราณี ตรีพรหม	กำนันตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
4. นางสมจิต ภูศรี	กำนันตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
5. นางพวงพยอม เขี่ยมยอด	กำนันตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
6. นางคำฝาน แสนคำ	ประธานการพัฒนาศรีอำเภอเชียงยืน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
7. นางนภาพร พลโคตร	ประธานการพัฒนาศรีจังหวัดมหาสารคาม
8. นายสมระลึก สุระมาศ	ผู้แทนสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดมหาสารคาม
9. นายประยูร แพงคำ	ท้องถิ่นอำเภอเชียงยืน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
10. นางทองมาตร แสนภักดิ์	นายองค์การบริหารส่วนตำบลแวง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม