

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- _____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- _____. รายงานการวิจัย การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวทางการ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2554.
- _____. รายงานการวิจัย การศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันและปัญหา
ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในวิชา
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2554.
- เกษร ทองแสน. การพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูคณิตศาสตร์โดยใช้กรณีศึกษาบทเรียน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- โครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มูลนิธิ สอวน. คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับ
คอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์จำกัด, 2547.
- จินตนา พันธุ์ธรรม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
ความน่าจะเป็น โดยใช้บทเรียนโมดูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2554.

- เกศญาพร สุดชา. การเปรียบเทียบผลการเรียนและกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมบทเรียนกับการเรียนที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ชวนพิศ สังขภานี. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ชูลีมาตร บรรณจงส์. ผลการใช้บทเรียนออนไลน์ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเรื่อง ความน่าจะเป็น วิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2553.
- เขาวลิต พันธุ์พุกษา. กรณีศึกษาการพัฒนาาระบบอิเล็กทรอนิกส์เชิงปฏิสัมพันธ์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยคตพิทยา อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- ณัฐกฤษ จันท์ตะ. การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่องความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2546.
- นิตยา ฉิมวงศ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. การพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.
- ปาริชาติ สถาปิตานนท์. ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

- ปราณี रामสูต. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ, 2528.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2553.
- พรสวรรค์ สงวนนาม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็นและการคิดวิเคราะห์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้โดยโปรแกรมบทเรียนกับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- พวงพิศ นาไชโย. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- _____. การวิจัยทางการศึกษา (Education Research) มหาสารคาม. กรุงเทพฯ : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- _____. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- พิสณู ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, 2553.
- _____. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, 2554.
- ล้วน สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543
- มยุรี ชากักดี. การพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

- มยุรี บุญเยี่ยม. การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่อง “ความน่าจะเป็น” ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ กศม.
สาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
คณิตศาสตร์ 22753 หน่วยที่ 1-8 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์,
2545.
- ยุพิน พิพิธกุล จรรยา ภูอุดม และอลงกรณ์ ตั้งสงวนธรรม. มาตรฐานหลักสูตรและการสอน
คณิตศาสตร์. การจัดประสบการณ์เรียนรู้คณิตศาสตร์. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554.
- บุรพงษ์ ฉัตรสุกสิริ. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ
STAD กับการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- รวีวรรณ เทนอิสสระ และ นารี วงศ์โรจน์สกุล. การจัดประสบการณ์เรียนรู้สถิติและ
ความน่าจะเป็น. การจัดประสบการณ์เรียนรู้คณิตศาสตร์. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554.
- รสวลีย์ อักษรวงศ์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ความสามารถของครูในการสอบทักษะ
การแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ วท.ค. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ อักษร A-L ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.
กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2551.
- เรไรรัตน์ ดาวศรี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องความน่าจะเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- วรวิทย์ พาลพ่าย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ความน่าจะเป็น ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธี
การสอน กับการสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผล โรงเรียนพนมสารคาม.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(ศึกษาศาสตร์ – การสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2541.
- วัชร กัญจน์กัรติ. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. สาขาคณิตศาสตร์ศึกษาและคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2554.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิจ, 2543.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดการเรียนรู้อัตนศาสตร์
ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค, 2546.
- _____. มาตรฐานเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2545.
- _____. ความรู้และทักษะของเยาวชนไทยสำหรับโลกวันพรุ่งนี้. บริษัท เซเวน พรินติ้ง
กรุ๊ป จำกัด, 2547.
- _____. ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บทสรุป
สำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2553.
- _____. การศึกษาแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์นานาชาติ (Trends in
International Mathematics Study 2007). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สหมิตรพรินติ้ง
แอนพับลิชชิ่งจำกัด, 2554.
- _____. การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2555.
- _____. ผลการประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่านและวิทยาศาสตร์ บทสรุป
สำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : บริษัท แอดวานซ์ พรินติ้ง เซอร์วิส จำกัด, 2556.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2553.
- สิน พันธุ์พินิจ. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา, 2547.

สิริกุล อินพานิช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดย กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ตามปกติ เรื่อง ความน่าจะเป็น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.) จำกัด, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2554.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ : פרิกหวานกราฟิก, 2552.

_____. รายงานการวิจัย สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ซี.ที.คอมมิวนิเคชั่น, 2552.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับนานาชาติ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอแนะแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน. เอกสารตีพิมพ์, 13 หน้า, 2552.

_____. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2554. <http://bet.obec.go.th/index/> สืบค้นเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2555.

_____. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555. <http://bet.obec.go.th/index/> สืบค้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2556.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ฉบับร่าง พิมพ์ครั้งที่ 1, 2551.

สำรอง เสนางาม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือ แบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สุนีย์ คล้ายนิล ปรีชาญู เดชศรี และอัมพิกา ปราโมจนิย์. การเรียนรู้เพื่อโลกวันพรุ่งนี้. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2549.

- สุพจน์ คนอื่น. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามองค์ประกอบในการสอนของครู
วิทยาศาสตร์กับความพึงพอใจของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2553.
- สุวิมล ทองเทียม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รูปคณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนรู้แบบ
สืบเสาะหาความรู้ เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- อรอุมา กลิ่นโกดีย์. การสร้างบทเรียนเรื่องความน่าจะเป็นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โดยใช้สถานการณ์จำลองที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ธนบุรี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าธนบุรี, 2549.
- อัมพร ม้าคนอง. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อการพัฒนา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- _____ . การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. ใน พร้อมพรรณ อุดมสินและ
อัมพร ม้าคนอง (บรรณาธิการ), ประมวลบทความหลักการและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์. หน้า 40-44. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์, 2547.
- _____ . ทฤษฎีและการประยุกต์ทางการศึกษาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- Ausubel, D. P. **Education Psychology : Cognitive View**. New York : Hold Rinehatt
and Winston. Inc, 1968.
- Bandura, A. **Self - effieacy : The Exercise of Control**. New york : W.H. Freeman and
Company, 240-243 1997.
- Berliner, D. C. "Describing the Behavior and Documenting the Accomplishments of
Expert teachers," **Bulletin of Science Technology and Society**. 24(3), 200-212,
2004.

- Ball, D. L., M. H. Thames, and G. Phelps. "Content Knowledge for Teaching: What Makes it Special," **Journal of Teacher Education**. 57(5), 389-407, 2008.
- Barker, D. D. **Teachers' Knowledge of Algebraic Reasoning: Its Organization for Instruction**. Doctoral Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Missouri-Columbia, 2007.
- Begle, E. G. **Critical Variables in Mathematics Education: Finding From a Survey of the Empirical Literature**. Washington, DC : Mathematical Association of America and the National Council of Teachers of Mathematics, 1979.
- Bell, F.H. **Teaching and Learning Mathematics in Secondary School Dubuque,Iowa :** WM.C. Brown Company Publishers, 1981.
- Borkow, H., and R. T. Pultman. **Expanding Teacher's knowledgebase: A cognitive Psychological Perspective on professional development**. In R.T. Guskyand Carroll. J.A. **Modal of school Learning**. Teachers College. Record. 64, 722-733, 1963.
- Carpenter, T. P., E. Fennema, P. L. Peterson, and D. A. Carey. "Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Student's Problem Solving in Elementary Arithmetic," **Journal for Research in Mathematics Education**. 19: 385, 1988.
- Carpenter, T. P., Fennema, E., Peterson, P. I., Chiang, C. P., and M. Loef. "Using Knowledge of Children's Mathematics Thinking in Classroom Teaching : An Experimental Study," **American Educational Research journal**. 26(4), 499-532, 1989.
- Charalambous,M. "Developing Measures of Preservice Elementary Teachers' Mathematics Knowledge for Teaching," **Action in Teacher Education**, 938-939, 2008.
- Cochran-Smith, and M. "Learning Unlearning : The Education of Teacher Educators," **Teaching and Teacher Education**, 19(1), 5-28. 2003.
- Cooney, Thomas J., Davis, Edward J. and K. B. Henderson. **Dynamics of Teaching Mathematics**. Boston : Houghton Mifflin Company, 1975.

- Crescione, L. "A Study of Efficacy Beliefs for Urban and Suburban School Teachers Trained in a Brained-Based Model of Instruction," **Dissertation Abstract International**. 60 (10) : 3594-A. 2000, April.
- Dienes, Z.P. and E.W. Golding. **Approach to Modern Mathematics**. New York : Herder and Herder. 1971.
- Devlin, K. "The Four Faces of Mathematics. In Burke, M.J. and Curcio, F. R.(editors)," **Learning Mathematics for a New Century**.(pp. 16-27). Virginia : National Council of Teachers of Mathematics, 2000.
- Eggen, P. and D. Kauchak. **Strategies for Teacher: Teaching Content and Thinking Skills**. 3rd ed. USA. Allyn and Bacon, 1996.
- Emmer, E. T. C.M. Evertsdn. and L.M. Anderson. "Effective Classroom Management at The Beginning of the School year," **Elementary School Journal**. 1980. 219-231, 1980.
- Elbaz, F. **Teacher Thinking : A Study of Practical Knowledge**. New York : Nichols. 1983.
- Even, R., and Tirosh, D. **Teachers' Knowledge and Understanding of Students' Mathematical Thinking**. In L. English (Ed.), **International handbook of Research in Mathematics Education**. Mahwah, NJ: Erlbaum, 2002.
- Eisner, E.W. **The Art of Educational Evaluation: a Personal View**. London : Falmer Press, 1985.
- _____. **The Educational Imagination : on the Design and Evaluation of School Programs**. New York: Macmillan, 1979.
- _____. **The Enlightened Eye : Qualitative Inquiry and the Enhancement of Educational Practice**. Upper Saddle River, N.J.: Merrill, 1998.
- _____. **The Perceptive Eye : Toward the Reformation of Educational Evaluation**. Stanford, CA: Stanford Evaluation Consortium, 1975.
- Fennema, E., and M. L. Franke. **Teachers' Knowledge and Its Impact**. In D. A. Grouws (Ed.), **Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning** (pp. 147-164). NewYork: Macmillan, 1992.
- Ginsburg, H. and S. O. Piaget's. **Theory Intellectual Development : An Introduction**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1969.

- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 2nd ed. New York : McGraw - Hill Book Company, 1959.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw - Hill Book Company, 1973.
- Grouws, D. **Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning**. A Project of the National Council of Teachers of Mathematics. 148, 161-162, 1992.
- Hill, H. C., B. D. L. all, and S. G. Schilling. Unpacking Pedagogical Content Knowledge: Conceptualizing and Measuring Teachers' Topic-specific Knowledge. **Journal for Research in Mathematics Education**, 39, 372–400. 2008.
- Hill, H.C., B. Rowan, and D.L. Ball. "Effects of Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching on Student Achievement," **American Educational Research Journal**. 42 371-406, 2005.
- Hill, H. C., Sleep, L., Lewis, J. M., and D. L. Ball. Assessing Teachers' Mathematical Knowledge : What Knowledge Matters and what Evidence Counts? InF. K. Lester (Ed.), **Handbook of Research on Mathematics Education**(pp. 111-155). Greenwich, CT: Infoage/National Council of Teachers of Mathematics, 2007.
- Jabionka, E. "Mathematical Literacy. In Bishop,A.J. and others(editors)," **Second International Handbook of Mathematics Education**. (pp.75-102). Dordrecht : Kluwer, 2003.
- Kamii, C., B. A. Lewis, and S. J. Livingston. **Primary arithmetic : Children Inventing Their Own Procedures**. Arithmetic Teacher, 1993.
- Kouba,V.L. and Champagne,A.B. **Literacy in the National Science and Mathematics Standards : Communication and Reasoning**. New York : National Research Center on English Learning & Achievement, University at Albany, 1998.
- Lampert, M. **Teaching Problems and the Problems in Teaching**. New Haven, CT: Yale University Press, 2001.

- Li, X. **Mathematical Knowledge for Teaching Algebraic Routines: A Case Study of Solving Quadratic Equations.** *Journal of Mathematics Education*, 4(2) : 2, 1-16, 2011.
- Ma, L. **Knowing and Teaching Elementary Mathematics: Teachers' Understanding of Fundamental Mathematics in China and the United States.** Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, 1999.
- Marks, R. "Pedagogical Content Knowledge : From a Mathematical Case to a Modified Conception," *Journal of Teacher Education*. 41(3), 1990.
- National Council of Teachers of Mathematics. **Principle and Standard for School Mathematics.** Reston, VA, 2000.
- OECD. **The PISA 2003 Assessment Framework : Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills.** Paris : OECD, 2003.
- OECD. "Programme for International Student Assessment (PISA)," **PISA 2012 MATHEMATICS FRAMEWORK.** to OECD, November 30, 2010 สืบค้นเมื่อ 20 เมษายน 2555 จาก <http://www.oecd.org/dataoecd>.
- Olanoff, E. D. **Mathematical Knowledge for Teaching Teachers: The Case of Multiplication and Division of Fractions.** Doctoral Dissertation, College of Arts and Sciences, Syracuse University, 2011.
- Patricio, H. and K. Karl. **Mathematical Knowledge for Teaching High School Geometry.** *Psychology of Mathematics Education*, 34(2) : 2, 1-8, 2012.
- Piaget, J. **The Theory of Stages in Cognitive Development.** In D.R. Green (Ed.), *Measurement and Piaget.* New York: McGraw-Hill. 1971.
- Post, T.R. Some Notes on the Nature of Mathematics Learning. In T.R. Post (Ed.), **Teaching Mathematics in Grades K-8.** (pp. 1-22) Boston : Allyn and Bacon. 1992.
- Raudenbush, S. W., Phumirat, Chinnapat, and Kamali, Mohamed. "Predictors and Consequences of Primary Teachers' Sense of Efficacy and Students' Perceptions of Teaching Quality in Thailand," **International Journal of Educational Research.** 17 (2) : 165-177, 1992.

- Reys, R. E., B. J. Reys, R. Lapan, G. Holliday, and D. Wasman. "Assessing the Impact of Standards-based Middle Grades Mathematics Curriculum Materials on Student Achievement," **Journal for Research in Mathematics Education**, 34(1), 2003.
- Schwarz, B.B., and R. Hershkowitz. "Prototypes: Brakes or Levers in Learning the Function Concept? The role of computer tools," **Journal for Research in Mathematics Education**, Vol. 30, (4), pp. 363, 1999.
- Steele, D. M. **Middle Grade Geometry and Measurement : Examining Change in Knowledge Needed for Teaching through a Practice-Based Teacher Education Experience**. Doctoral Dissertation, School of Education, University of Pittsburgh, 2006.
- Taylor, E. C. **Facilitating the Development of Elementary Orispective Teachers' Pedagogical Content Knowledge : A Case study of a Mathematics Teacher Educator's Actions and Purposes**. Doctoral Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Missouri, 2011.
- Toumasis, C. **Concept Worksheet : An Important Tool for Learning**. *Mathematics Teacher* 88 (February) : 98, 1995.
- Underhill, R.G. Two Layers of Constructivist Curricular Interaction. In E. von Glasersfeld (Ed.) **Radical Constructivism in Mathematics Education**. (pp. 229-248). Dordrecht, The Netherlands : Kluwer academic, 1991.
- Watson, A. "Teaching for Understanding. In Haggarty, L.(editor)," **Aspects of Teaching Secondary Mathematics : Perspectives on Practice**. (pp. 153-162). London : Routledge Falmer, 2002.
- Wendy, A. O'hanlo. **Characyerizing the Pedagogical Content Knowledge of Pre-service Secondary Mathematics Teacher**. Doctoral Dissertation, Department of Mathematics, Illinois State University, 2010.
- Wineburg, S. and S. Wilson. **Subject Matter Knowledge in the Teaching of History**. In J. Brophy (Ed.), **Advances in Research on Teaching**, Vol. 2 (pp. 305-347). Greenwich, Connecticut: JAI Press, 1991.

Zofp, A. D. **Mathematical Knowledge for Teaching Teachers: The Mathermatical Work and Knowledge Entailed by Teacher Education.** Doctoral Dissertation, School of Education, The University of Michigan, 2010.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY