

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำศัพท์สำคัญ .....	7
คำถามการวิจัย .....	7
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
กรอบความคิดการวิจัย .....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
การนิเทศการศึกษา .....	16
รูปแบบและประสิทธิผลของรูปแบบ .....	64
เทคนิคและวิธีการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรวิจัย .....	79
ทั่วไป บทบาทหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 .....	93

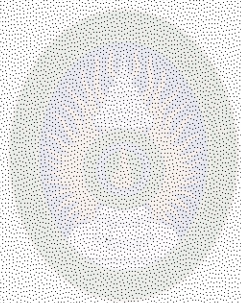
หัวข้อเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	101
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางการนิเทศภายใน โรงเรียน .....	102
ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิผล สำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 .....	109
ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิผล สำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 .....	112
สรุปขั้นตอนของการวิจัย .....	117
ปฏิทินปฏิบัติการวิจัย .....	120
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	122
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางการนิเทศภายใน โรงเรียน .....	123
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน .....	174
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิผล สำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 .....	189
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	207
สรุปผลการวิจัย .....	208
บทเรียนที่ได้จากการวิจัย .....	227
อภิปรายผล .....	227
ข้อเสนอแนะ .....	233
<b>บรรณานุกรม</b> .....	234
<b>บรรณานุกรมสัมภาษณ์</b> .....	241
<b>ภาคผนวก</b> .....	245
ภาคผนวก ก แบบสอบถามและคำคะแนนรายชื่อ .....	246
ภาคผนวก ข รายงานผลการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group Interview) .....	260

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค รายงานผลการศึกษาด้อย่างที่ดี (Best Practice Study) .....	283
ภาคผนวก ง รายงานผลการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) .....	319
ภาคผนวก จ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการ นิเทศภายในที่มีประสิทธิผล สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 .....	348
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ .....	362
ภาคผนวก ช รูปแบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิผล สำหรับโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 .....	366
ภาคผนวก ซ โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน .....	371
ภาคผนวก ฌ รายงานการประเมินโครงการการนิเทศภายใน ตามรูปแบบการนิเทศ ภายในที่มีประสิทธิผล สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง .....	382
ประวัติผู้วิจัย .....	398

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความแตกต่างระหว่างการนิเทศการศึกษาในสมัยก่อนกับสมัยปัจจุบัน .....	18
2 วิเคราะห์ความหมายของ “การนิเทศการศึกษา” .....	21
3 สรุปขั้นตอนสำคัญของกระบวนการนิเทศ ตามแนวคิดของนักการศึกษาต่าง ๆ	34
4 วิเคราะห์ความหมายของ “การนิเทศภายในโรงเรียน” ตามแนวคิดของ นักการศึกษา .....	39
5 หมวดหมู่กิจกรรมการนิเทศการศึกษา .....	55
6 วิเคราะห์องค์ประกอบของการนิเทศภายในโรงเรียน .....	70
7 ข้อมูลจำนวน โรงเรียน นักเรียน และครูในกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 .....	94
8 จำนวนบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 .....	99
9 รายละเอียดการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร โรงเรียนและครูทุกคนในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง .....	115
10 สรุปขั้นตอนการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิผล สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1	118
11 ปฏิทินปฏิบัติการวิจัย .....	120
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพปัญหา และระดับความต้องการ การนิเทศภายใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 โดยรวมและรายด้าน .....	123
13 สรุปเปรียบเทียบผลการศึกษาสภาพปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์กลุ่ม .....	159
14 สรุปเปรียบเทียบผลการศึกษาแนวทางการนิเทศภายในโรงเรียน โดยการ สัมภาษณ์กลุ่มและการศึกษาตัวอย่างที่ดี .....	165

15	เปรียบเทียบรูปแบบการนิเทศภายในจากการศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องและรูปแบบการนิเทศภายในที่พัฒนาขึ้น .....	179
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของการประชุม เชิงปฏิบัติการ เพื่อชี้แจงและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดลองใช้ รูปแบบการนิเทศภายในที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น .....	191
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของบุคลากร ต่อรูปแบบการนิเทศภายในหลังการทดลอง .....	200



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
WALAIYALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดของการวิจัย .....	13
2 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนของ สปช. ....	25
3 กระบวนการนิเทศภายในของกรมสามัญศึกษา .....	27
4 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนของสจ๊วต อุทรานันท์ .....	29
5 ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับการนิเทศทางไกล .....	69
6 ร่างรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน .....	73
7 แสดงรูปแบบการจัดที่นั่งการสนทนากลุ่ม .....	89
8 ขั้นตอนการพัฒนาารูปแบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิผล สำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 .....	101

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ของสภาพปัญหาและความต้องการ  
การนิเทศภายใน เป็นรายชื่อทั้ง 7 องค์ประกอบ (N = 714) ..... 254

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY