

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญภาพ .....	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฏ
สารบัญแผนภาพภาคผนวก .....	ฑ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำศัพท์สำคัญ .....	7
คำถามการวิจัย .....	8
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	8
ขอบเขตการวิจัย .....	88
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	11
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	13
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	14
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>15</b>
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา .....	16
การบริหารจัดการ .....	16
การบริหารสถานศึกษา .....	19
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา .....	20

หัวข้อเรื่อง	หน้า
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา .....	26
ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ .....	33
ความหมายและความสำคัญภาวะผู้นำ .....	33
ทฤษฎีภาวะผู้นำ .....	35
รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ .....	45
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ .....	45
รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา .....	49
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ .....	79
การวิจัยและพัฒนา (Research & Development : R&D) .....	83
ความหมาย .....	83
กระบวนการวิจัยและพัฒนา .....	84
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	85
ข้อมูลทั่วไป .....	85
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	86
ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	89
ผลการพัฒนาปีที่ผ่านมา .....	91
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	92
งานวิจัยในประเทศ .....	97
งานวิจัยต่างประเทศ .....	86
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>104</b>
<b>ระยะที่ 1 ศึกษา (Research : R<sub>1</sub>) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา</b> <b>โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....</b>	<b>104</b>
<b>ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบ (Development : D<sub>1</sub>) การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....</b>	<b>109</b>

## หัวเรื่อง

## หน้า

ระยะที่ 3 ศึกษาผลการทดลองใช้ (Research : R <sub>2</sub> ) และปรับปรุง (Development : D <sub>2</sub> )รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 .	114
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	125
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	125
ผลการศึกษา (Research : R <sub>1</sub> ) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	125
ผลการพัฒนารูปแบบ (Development : D <sub>1</sub> ) การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 .....	140
ผลการทดลองใช้ (Research : R <sub>2</sub> ) และปรับปรุง (Development : D <sub>2</sub> ) รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	152
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> .....	172
สรุปผล .....	173
อภิปรายผล .....	175
ข้อเสนอแนะ .....	183
<b>บรรณานุกรม</b> .....	184
<b>ภาคผนวก</b> .....	194
ภาคผนวก ก คุณภาพเครื่องมือการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือ .....	195
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย .....	257
ภาคผนวก ค คู่มือรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 .....	272

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ง แผนภาพประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ....	312
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	317
ประวัติผู้วิจัย .....	319



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 พฤติกรรมผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพและพฤติกรรมผู้นำแบบแลกเปลี่ยน .....	41
2 การศึกษาเขตอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามอำเภอ .....	85
3 ระดับการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 .....	86
4 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน และห้องเรียนจำแนกตามอำเภอ .....	86
5 องค์ประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	99
6 กลุ่มตัวอย่างการวิจัยระยะที่ 1 .....	105
7 กลุ่มตัวอย่างการวิจัยระยะที่ 3 .....	115
8 สรุปขั้นตอนและวิธีการพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 .....	121
9 ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โรงเรียนที่มีผลการพัฒนา ประสิทธิภาพการศึกษาดีเด่น โดยรวม จำแนกค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) .....	127
10 ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โรงเรียนที่มีผลการพัฒนา ประสิทธิภาพการศึกษาดีเด่น โดยรวม รายด้านและรายชื่อ จำแนกตาม สถานภาพ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) .....	128
11 ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดองค์ประกอบและสาระสำคัญของการพัฒนาด้านความรู้ และวิสัยทัศน์ .....	142

12 ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดองค์ประกอบและสาระสำคัญของการพัฒนา ความสามารถในการปฏิบัติงาน .....	144
13 ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดองค์ประกอบและสาระสำคัญของการพัฒนา ด้านการพัฒนาทีมงาน .....	146
14 ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดองค์ประกอบและสาระสำคัญของการพัฒนา ด้านการส่งเสริมความร่วมมือ .....	147
15 ความสัมพันธ์ตัวชี้วัดองค์ประกอบและสาระสำคัญของการพัฒนา ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี .....	149
16 ระดับความพึงพอใจของการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 โดยรวม รายด้านและรายข้อ จำแนกค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) .....	153
17 ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวม จำแนกค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) .....	157
18 ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวม รายด้านและ รายข้อจำแนกค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) .....	158

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	13
2 หน้าที่ของการบริหารจัดการ .....	18
3 ตัวแปรสำคัญตามทฤษฎีสถานการณ์ของฟีดเลอร์ .....	36
4 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในทฤษฎีวิถีทางสู่เป้าหมาย .....	37
5 มิติความเสน่ห์ของฮัลเพิร์ต (Halpert's Dimensions of Charisma) .....	40
6 รูปแบบพฤติกรรมของภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ .....	42
7 รูปแบบพฤติกรรมของภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน .....	42
8 รูปแบบระบบที่มีลักษณะบางประการของระบบเปิด ข้อมูลป้อนกลับ จากสภาพแวดล้อม (Environment Feedback) .....	48
9 ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของของผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 .....	103
10 โครงสร้างรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 .	103

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คุณภาพแบบสอบถามระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 การวิจัยระยะที่ 1 .....	196
2 คุณภาพแบบสอบถามระดับการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 การวิจัยระยะที่ 3 .....	199
3 ประสิทธิภาพรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน 9 คน .....	201



## สารบัญญากาศนวก

### ภาพภาคผนวกที่

### หน้า

- 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา  
ระหว่างวันที่ 5-7 พฤษภาคม 2557 ณ ห้องประชุมสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ..... 313
- 2 การสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Focus group Discussion) เพื่อยืนยัน  
ประสิทธิภาพรูปแบบและเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำภาวะผู้นำ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2557 ..... 313
- 3 ดร.สุรัตน์ ดวงชาตม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ประธานกล่าวเปิดการสนทนา ..... 314
- 4 ผู้วิจัยนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา  
และผลการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาต่อที่ประชุม ..... 314
- 5 รองศาสตราจารย์ ดร. ประภัสสร ปรีเอี่ยม ร่วมพิจารณายืนยัน  
ประสิทธิภาพรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร ..... 315
- 6 ผศ.ดร. วรวรรณ อุบลเลิศ ร่วมอภิปรายเสนอแนะแนวทางพัฒนา  
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ..... 315
- 7 ผู้เชี่ยวชาญร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นเสนอแนะแนวทางพัฒนาที่  
หลากหลาย ..... 316