

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
คณะศึกษาศาสตร์มหาสารคาม

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการ
ปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจำนวน 12 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ประกอบด้วย

1. ด้านการเป็นข้าราชการที่ดีขององค์กร
2. ด้านการทำงานเป็นทีม
3. ด้านความฉลาดทางอารมณ์
4. ด้านการรับรู้บทบาท
5. ด้านบรรยากาศองค์กร

6. ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน โดยไม่ต้องระบุ
ชื่อผู้ตอบ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์มากในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สมเกียรติ ตระกูลฟาร์มรัช

นักศึกษาระดับปริญญาเอก ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เป็นคำตอบของท่าน
หรือ กรอกข้อความ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5

1-10 ปี

11-20 ปี

20 ปีขึ้นไป

5. ในปีงบประมาณที่ผ่านมาท่านปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายหรือไม่

ได้ตามเป้าหมาย

ไม่ได้ตามเป้าหมาย

6. ในปีงบประมาณที่ผ่านมาท่านได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนหรือไม่

ได้ขึ้นเงินเดือน

ไม่ได้ขึ้นเงินเดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

1. แบบวัด ด้านการเป็นข้าราชการที่ดีขององค์กร

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง ที่สุด
1. เมื่อผู้ร่วมงานมีปัญหาเกี่ยวกับการทำงาน ท่านให้คำปรึกษาหรือให้กำลังใจ						
2. เมื่อทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จแล้ว ท่านจะเสนอตัวเข้าช่วยเหลือผู้ร่วมงานคนอื่น						
3. ท่านให้คำแนะนำวิธีการทำงานให้กับเจ้าหน้าที่ เข้าใหม่ แม้ว่าไม่ใช่หน้าที่ โดยไม่ต้องร้องขอ						
4. เมื่อผู้เข้าร่วมงานทำงานไม่เสร็จ ท่านก็เข้าช่วยเหลือจนงานนั้นสำเร็จทันเวลา						
5. เมื่อทำงานผิดพลาดท่านจะเล่าประสบการณ์นั้น ให้กับผู้ร่วมงาน เพื่อป้องกันการทำผิดซ้ำซ้อน						
6. ท่านให้ความสำคัญกับผู้รับบริการอย่าง เท่าเทียมกัน						
7. ท่านใช้คำพูดที่เหมาะสมในเวลาทำงาน						
8. ท่านมักจะแก้ไขข้อขัดแย้งในการทำงาน ด้วยความนุ่มนวล						
9. ท่านแต่งกายเหมาะสมและสะดวกต่อการทำงาน						
10. ท่านขึ้นมาทำงานก่อนเวลาทำการ เพื่อเตรียม ความพร้อมในการปฏิบัติงาน						
11. ท่านมีความตั้งใจที่จะเป็นข้าราชการที่ดี						
12. ท่านมีความอดทนที่จะเป็นข้าราชการที่ดี						
13. ท่านมักจะทำงานให้รู้สึกว่าเป็นเรื่องสนุก						
14. ท่านทำให้งานที่ยุ้งยากเป็นเรื่องที่สามารถทำได้						
15. ท่านให้ความเคารพต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กรของท่าน ตลอดเวลา						

2. แบบวัด ด้านการทำงานเป็นทีม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง ที่สุด
1. ท่านเชื่อว่า สิ่งแรกที่คุณควรทำในการทำงานร่วมกันเป็นทีมคือการรักษาเวลา						
2. แม้ว่าท่านจะต้องปฏิบัติงานกับคนที่ท่านไม่ชอบแต่ก็สามารถปฏิบัติงานได้						
3. ท่านรับฟังความคิดเห็น ใช้หลักการและเหตุผลเสมอ						
4. ท่านเป็นกำลังใจให้กับเพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหาเสมอ						
5. ท่านติดตามดูแลให้การทำงานเป็นไปตามขั้นตอน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ						
6. ในการปฏิบัติงานบางสถานการณ์ ท่านสามารถทำงานเป็นหัวหน้าทีมที่ดีได้						
7. ท่านรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน แม้จะไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเอง						
8. เมื่อเกิดความขัดแย้งในกลุ่ม ท่านสามารถเป็นผู้ประสานความเข้าใจได้						
9. ท่านเชื่อว่าทีมงานที่ดี สมาชิกในทีมควรมีความสามารถที่แตกต่างกัน						
10. ท่านศึกษาวัตถุประสงค์ของงานก่อนการปฏิบัติงาน						
11. การวางแผนงานเป็นเรื่องที่สำคัญในการทำงานร่วมกัน						
12. การประเมินผลการปฏิบัติงานในทุกๆระยะ เป็นการตรวจสอบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี						
13. การทำงานร่วมกัน ทุกคนต้องเข้าใจเป้าหมายร่วมกัน						
14. ความผิดพลาดเป้าหมาย คือสมาชิกในทีมไม่เอาใจใส่						
15. สมาชิกในทีมพร้อมที่จะรับความผิดพลาดได้เสมอ						

3. แบบวัด ด้านความฉลาดทางอารมณ์

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง ที่สุด
1. ท่านรู้ว่าเมื่อไรจะพบปัญหาส่วนตัวกับผู้อื่นได้						
2. ท่านรู้ได้โดยง่ายว่าตนเองกำลังมีอารมณ์อย่างไร						
3. ท่านรู้ว่าเหตุใดอารมณ์ของท่านจึงเปลี่ยนไป						
4. ท่านรู้ว่า กำลังสื่อสารกับผู้อื่นด้วยภาษาท่าทางอย่างไร						
5. ท่านเข้าใจภาษาท่าทางผู้อื่นที่สื่อให้ท่าน						
6. ท่านสามารถบอกความรู้สึกผู้อื่นได้ด้วยน้ำเสียงของเขา						
7. ท่านแสวงหากิจกรรมที่ทำให้ท่านมีความสุข						
8. ท่านสามารถจัดแจงสภาพการณ์ที่ทำให้ผู้อื่นมีความสุข						
9. ท่านชมเชยผู้อื่นเมื่อเขาทำได้ดี						
10. เหตุการณ์สำคัญบางอย่างในชีวิต ทำให้ท่าน ทบทวนว่า สิ่งใดที่สำคัญและไม่สำคัญ						
11. ท่านสามารถทำให้ผู้อื่นหัวเราะได้						
12. ท่านยิ้มทักทายผู้อื่นก่อนเสมอ						
13. ท่านเก็บอาการทงสีหน้าได้เป็นอย่างดี						
14. ท่านให้ความรักกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี						
15. ท่านยอมรับความสามารถของผู้อื่นได้เสมอ						

4. แบบวัด ด้านบรรยากาศของหน่วยงาน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่ จริง ที่สุด
1. อบจ. ชี้แจงนโยบาย ของ อบจ. ให้ ท่านรับทราบอย่างชัดเจน					
2. ในบางครั้งท่านก็ไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในองค์การ ได้เพราะไม่มีใครให้โอกาส					
3. ท่านได้รับคำชมเชยเสมอ เมื่อ ท่านทำกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมายสำเร็จ					
4. ท่านได้นำ นโยบาย อบจ. มาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้อย่าง ครอบคลุมทุกกิจกรรม					
5. ในการปฏิบัติงานบางครั้งท่านไม่แน่ใจว่า ใครเป็นหัวหน้า					
6. ในสถานที่ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีการระดมสมอง เพื่อช่วยให้ ทุกคนร่วมมือกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย					
7. หัวหน้าหน่วยงานไม่รับฟังเหตุผล ในการลงโทษ เจ้าหน้าที่ที่ ละเมิดกฎระเบียบ					
8. ท่านรู้สึกว่าคุณเองเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการด้านการ พัฒนา					
9. ในบางครั้งท่านก็ไม่เข้าใจว่าประหลาดกันหรือเดียวกัน เพื่อเอาชนะ					
10. อบจ. มีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ ท่านใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน					
11. การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่หน้าที่ของตนเอง เป็นสิ่งที่ไม่สมควร เพราะเพื่อนร่วมงานจะอิจฉา					
12. การปฏิบัติงานที่ได้ประสิทธิภาพคือ ปฏิบัติตาม ความสามารถของตนเอง ที่มีอยู่ โดยสมัครใจ					
13. ช่วยกันทำงานสร้างสรรค์ความสุข					
14. งานหนัก ทำไม่ไหว บริการน้ำดื่มให้เพื่อนก็ได้					
15. ทำงานด้วยความสนุก มีความสุขไปด้วย					

5. แบบวัด ด้านการรับรู้บทบาท

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง ที่สุด
1. ท่านปฏิบัติงานภายใต้นโยบาย และแนวทางปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกัน						
2. ท่านต้องเสี่ยงกฎเกณฑ์บางอย่าง เพื่อให้ได้งานตามที่รับมอบหมายมา						
3. ท่านได้รับข้อเรียกร้องที่ไม่สอดคล้องกัน จากบุคคล 2 คน หรือมากกว่านั้น						
4. ท่านต้องทำงานที่ได้รับการยอมรับจากบุคคลหนึ่ง และไม่ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น						
5. ท่านต้องปฏิบัติงานตามหน้าที่ในกิจกรรมบางอย่างที่ไม่จำเป็น และน่าเบื่อ						
6. บางครั้งท่านจำเป็นต้องทำงานที่ขัดแย้งกับกฎระเบียบของหน่วยงาน เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ						
7. ท่านรู้สึกอึดอัดที่ไม่สามารถทำงานเพื่อสนองความต้องการของคนหลายคนในเวลาเดียวกันได้						
8. ท่านแน่ใจว่าท่านมีอำนาจหน้าที่เพียงพอ						
9. ท่านมีเป้าหมายชัดเจนในการปฏิบัติงาน						
10. ท่านวางแผนการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า						
11. ท่านทำงานตามแผนงานเสมอ						
12. ท่านสามารถปรับเปลี่ยนแผนงานให้ทันต่อเหตุการณ์ได้						
13. ท่านปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ ถึงแม้จะได้รับผิดชอบงานเดียวกัน						
14. ท่านประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน เป็นประจำ						
15. ท่านยอมรับผลการประเมินงาน จากบุคคลอื่นได้						

10. แบบวัด ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ด้านบริการ	ระดับ				
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
1. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและครบถ้วนทุกครั้ง					
2. ท่านสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จทุกครั้ง					
3. ท่านได้รับการยกย่องชมเชย					
4. ผลงานของท่านได้รับการยอมรับ					
5. ท่านสามารถบริการลูกค้าได้ถูกต้องและตรงตามความต้องการของลูกค้าทุกครั้ง					
6. ท่านเป็นผู้มีเป้าหมายชัดเจนในการทำงาน					
7. ท่านเป็นผู้มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน					
8. ท่านยอมรับ ทั้งความคิด และข้อเสนอ ของคนอื่น ได้					
9. ท่านพร้อมที่จะแก้ไขปรับปรุงตนเอง จากข้อเสนอที่มี					
10. ท่านทำงานอย่างกระฉับกระเฉงและทุ่มเทให้กับการทำงานอย่างเต็มความสามารถ					

ด้านสนับสนุนการปฏิบัติงาน	ระดับ				ต้อง ปรับ ปรุง
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	
1. ท่านได้ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ ความสามารถ					
2. ท่านได้รับการอบรมเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถอยู่เสมอ					
3. ท่านได้ศึกษานโยบาย และแนวทางการปฏิบัติงาน ก่อน การลงมือปฏิบัติงาน					
4. ท่านปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงานอย่างครบถ้วน					
5. ท่านสามารถอธิบายวิธีการปฏิบัติงานของท่าน ให้กับ ผู้อื่นได้					
6. ท่านมีแนวคิดในการปฏิบัติงาน กับงานที่ท่านได้รับ มอบหมายให้สำเร็จ					
7. ในปัจจุบัน ท่านมีความพึงพอใจในงานที่ท่านปฏิบัติ					
8. ท่านยอมรับคำแนะนำการปฏิบัติงาน จากผู้อื่นได้					
9. ท่านกล้ารับผิดชอบในกิจกรรมด้านการพัฒนา ที่ท่าน ได้รับมอบหมาย					
10. ท่านต้องพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในการ ปฏิบัติงาน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

สมเกียรติ ตระกูลฟาร์มราช

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญและตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ประกอบ กุลเกลี้ยง .

ด้วย นายสมเกียรติ ตระกูลฟาร์มธวัช รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๐๒๒๓ นักศึกษา
ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนา
ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การ
วิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อ

ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.จรรณ จิตรักษ์

ด้วย นายสมเกียรติ ตระกูลฟาร์มธวัช รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๐๒๒๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมภัก รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อ

ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.พงษ์พันธ์ สุนทรชัย

ด้วย นายสมเกียรติ ตระกูลฟาร์มวิช รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๐๒๒๓ นักศึกษา
ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามิติภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนา
ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การ
วิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อ	<input checked="" type="checkbox"/>	ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
	<input checked="" type="checkbox"/>	ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
	<input type="checkbox"/>	ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
	<input type="checkbox"/>	อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๐๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายยุทธนา ศรีตะบุตร นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

ด้วย นายสมเกียรติ ตระกูลฟาร์มวิช รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๐๒๒๓
นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลา
ราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนา
ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การ
วิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้า
ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ
ประชากร ได้แก่ ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน ๔๐ คน เพื่อนำ
ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนัน เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
WACHIRASATKARN UNIVERSITY

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการ
ปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดในเขตพื้นที่
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เบื้องต้น

นักวิชาการ จำนวน 10 คน

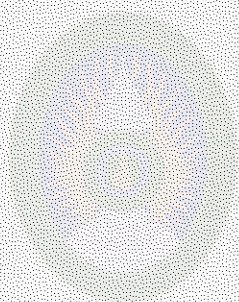
1. นายอธิสันต์ ยูลิสลา
2. นางจุฑามาศ เทพแพงตา
3. นายณรงค์ นีละกาญจน์
4. นายนิธิฤทธิ์ ภูณสถาน
5. นายภูมिरัตน์ กัณฑ์วงษ์
6. นายประเวศน์ คชสาร
7. นายนิติ ศิริโอฬาร
8. นายธนวัฒน์ แสนจิ๋ว
9. นายธวัชชัย ชัยจิต
10. นายกิตติ มิลินทร์

ข้าราชการ จำนวน 10 คน

1. นายณัฐวุฒิ กิ่งวาจา
2. นางสาวอมร สรรพวุธ
3. นางปรียาภัทร์ พันธุ์รัตน์
4. นายสุวรรณราษฎร์ สุโนภักดิ์
5. นายจารุวัฒน์ จันทาศิริ
6. นายนิเทศ ชาญประเสริฐ
7. นายวีรวัฒน์ มูลหา
8. นางจงจิต หาญศักดิ์ดา
9. นายกิตติศักดิ์ ผาทอง
10. นางนาตยา นรนิล

ประชาชนที่มารับบริการ จำนวน 10 คน

1. นายทองใส ทะทุมมา
2. นางไพบุลย์ กัญะสินธุ์
3. นางทิพวรรณ ธรรมวงษ์
4. นายไพรวิน ธรรมวิเศษ
5. นายสงัด บุญแจ่ม
6. นางระเบียบ สาวีสอน
7. นายวินิจ ภาคโต
8. นายพงษ์ อิ่มสนิท
9. นายสงคราม อามาตรมนตรี
10. นางไสว นามศักดิ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHACHULALONGKORAJAVIDYALAYA UNIVERSITY

ภาคผนวก ง

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
กับเนื้อหา ค่า IOC แบบสอบถามรายข้อ
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
RAJABHAT WAIYALONGKORN UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC ΣR	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
1. การเป็น ข้าราชการที่ดี ขององค์กร	1. เมื่อผู้ร่วมงานมีปัญหาเกี่ยวกับการทำงาน ท่านให้คำปรึกษาหรือให้กำลังใจ	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
	2. เมื่อทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จแล้ว ท่านจะเสนอตัวเข้าช่วยเหลือผู้ร่วมงานคนอื่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ท่านให้คำแนะนำวิธีการทำงานให้กับ เจ้าหน้าที่เข้าใหม่ แม้ว่าไม่ใช่หน้าที่ โดยไม่ ต้องร้องขอ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	4. เมื่อผู้เข้าร่วมงานทำงานไม่เสร็จ ท่านก็เข้าช่วยเหลือจนงานนั้นสำเร็จทันเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. เมื่อทำงานผิดพลาดท่านจะเล่าประสบการณ์ นั้นให้กับผู้ร่วมงาน เพื่อป้องกันการทำผิด ซ้ำซ้อน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ท่านให้ความสำคัญกับผู้มารับบริการอย่าง เท่าเทียมกัน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	7. ท่านใช้คำพูดที่เหมาะสมในเวลาทำงาน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	8. ท่านมักจะแก้ไขข้อขัดแย้งในการทำงาน ด้วยความนุ่มนวล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ท่านแต่งกายเหมาะสมและสะดวกต่อการ ทำงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ท่านขึ้นมาทำงานก่อนเวลาทำการ เพื่อ เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	11. ท่านมีความตั้งใจที่จะเป็นข้าราชการที่ดี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	12. ท่านมีความอดทนที่จะเป็นข้าราชการที่ดี	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	13. ท่านมักจะทำงานให้รู้สึกว่าเป็นเรื่องสนุก	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC ΣR	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
	14.ท่านทำให้งานที่ยุ่งยากเป็นเรื่องที่สามารถทำได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	15.ท่านให้ความเคารพต่อเพื่อนร่วมงานและองค์การของท่านตลอดเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะมีความสอดคล้องกันต่ำ

ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อ ในด้านความรู้เกี่ยวกับวินัย พบว่าข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในเรื่องความรู้เกี่ยวกับวินัย มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

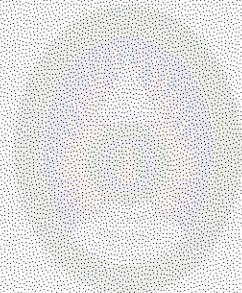
เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC ΣR	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
2. การ ทำงาน เป็นทีม	1. ท่านเชื่อว่า สิ่งแรกที่ควรทำในการทำงานร่วมกันเป็น ทีมคือการรักษาเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. แม้ว่าท่านจะต้องปฏิบัติงานกับคนที่ท่านไม่ชอบแต่ ก็สามารถปฏิบัติงานได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ท่านรับฟังความคิดเห็น ใช้หลักการและเหตุผลเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. ท่านเป็นกำลังใจให้กับเพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหา เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ท่านติดตามดูแลให้การปฏิบัติงานเป็นไปตาม ขั้นตอน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ในการปฏิบัติงานบางสถานการณ์ ท่านสามารถ ทำงานเป็นหัวหน้าทีมที่ดีได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ท่านรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน แม้จะไม่ตรง กับความคิดเห็นของตนเอง	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	8. เมื่อเกิดความขัดแย้งในกลุ่ม ท่านสามารถเป็นผู้ ประสานความเข้าใจได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ท่านเชื่อว่าทีมงานที่ดี สมาชิกในทีมควรมี ความสามารถที่แตกต่างกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ท่านศึกษาวัตถุประสงค์ของงานก่อนการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	
	11. การวางแผนงานเป็นเรื่องที่สำคัญในการทำงาน ร่วมกัน	+1	+1	0	2	0.67	
	12. การประเมินผลการปฏิบัติงานในทุกๆระยะ เป็นการ ตรวจสอบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	+1	+1	0	2	0.67	
	13. การทำงานร่วมกัน ทุกคนต้องเข้าใจเป้าหมาย ร่วมกัน	+1	+1	+1	3	1.00	
	14. ความคิดพลาดเป้าหมาย คือสมาชิกในทีมไม่เอาใจ ใส่	+1	+1	+1	3	1.00	
	15. สมาชิกในทีมพร้อมที่จะรับความคิดพลาดได้เสมอ	+1	+1	0	2	0.67	

หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะมีความสอดคล้องกันต่ำ

ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อ ในด้านเจตคติในเรื่องวินัย พบว่าข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามเจตคติในเรื่องวินัย มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

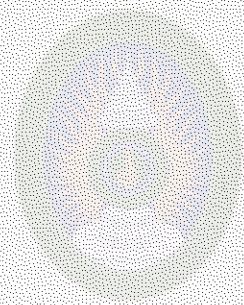
เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC ΣR	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
3. ความ ฉลาดทาง อารมณ์	1. ท่านรู้ว่าเมื่อไรจะพูดปัญหาส่วนตัวกับผู้อื่นได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. ท่านรู้ได้โดยง่ายว่าตนเองกำลังมีอารมณ์อย่างไร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ท่านรู้ว่าเหตุใดอารมณ์ของท่านจึงเปลี่ยนไป	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. ท่านรู้ว่า กำลังสื่อสารกับผู้อื่นด้วยภาษาท่าทาง อย่างไร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ท่านเข้าใจภาษาท่าทางผู้อื่นที่สื่อให้ท่าน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ท่านสามารถบอกความรู้สึกผู้อื่นได้ด้วยน้ำเสียง ของเขา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ท่านแสวงหากิจกรรมที่ทำให้ท่านมีความสุข	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	8. ท่านสามารถจัดแจงสภาพการณ์ที่ทำให้ผู้อื่น มีความสุข	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ท่านชมเชยผู้อื่นเมื่อเขาทำได้ดี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. เหตุการณ์สำคัญบางอย่างในชีวิต ทำให้ท่าน ทบทวนว่า สิ่งใดที่สำคัญและไม่สำคัญ	+1	+1	+1	3	1.00	
	11. ท่านสามารถทำให้ผู้อื่นหัวเราะได้	+1	+1	0	2	0.67	
	12. ท่านอ้อมทักทายผู้อื่นก่อนเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	13. ท่านเก็บอาการทางสีหน้าได้เป็นอย่างดี	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	14. ท่านให้ความรักกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	15. ท่านยอมรับความสามารถของผู้อื่นได้เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะอาจมีความสอดคล้องกันต่ำ

ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อ ในด้านการเลียนแบบผู้ปกครอง ในเรื่องวินัย พบว่า ข้อคำถามทั้ง 9 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามการเลียนแบบผู้ปกครองในเรื่องวินัย มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตาม จุดประสงค์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHACHULALONGKORAJAVIDYALAYA UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC ΣR	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
4. บรรยากาศ ของ หน่วยงาน	1. อบจ. ชี้แจงนโยบาย ของ อบจ. ให้ ท่านรับทราบ อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. ในบางครั้งท่านก็ไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นใน องค์การได้เพราะไม่มีใครให้โอกาส	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ท่านได้รับคำชมเชยเสมอ เมื่อ ท่านทำกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมายสำเร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. ท่านได้นำนโยบาย อบจ. มาปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรมได้อย่างครอบคลุมทุกกิจกรรม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ในการปฏิบัติงานบางครั้งท่านไม่แน่ใจว่า ใครเป็น หัวหน้า	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ในสถานที่ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีการระดมสมอง เพื่อช่วยให้ทุกคนร่วมมือกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. หัวหน้าหน่วยงานไม่รับฟังเหตุผล ในการลงโทษ เจ้าหน้าที่ที่ละเมิดกฎระเบียบ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	8. ท่านรู้สึกว่าคุณเองเป็นส่วนหนึ่งของการ ดำเนินการด้านการพัฒนา	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	9. ในบางครั้งท่านก็ไม่เข้าใจว่าประชุมกันหรือเสียดัง กัน เพื่อเอาชนะ	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	10. อบจ. มีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ ท่านใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	11. การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่หน้าที่ของตนเอง เป็นสิ่งที่ ไม่สมควร เพราะเพื่อนร่วมงานจะอิจฉา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	12. การปฏิบัติงานที่ได้ประสิทธิภาพคือ ปฏิบัติ ตามความสามารถของตนเอง ที่มีอยู่ โดยสมัครใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	13. ช่วยกันทำงานสร้างสรรค์ความสุข	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	14. งานหนัก ทำไม่ไหว บริการน้ำดื่มให้เพื่อนก็ได้	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	15. ทำงานด้วยความสนุก มีความสุขไปด้วย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีผลสอดคล้องกันต่ำ

ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในการเขียนแบบสื่อในเรื่องวินัย พบว่า ข้อคำถามทั้ง 7 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามการเขียนแบบสื่อในเรื่องวินัย มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC ΣR	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
5. การรับรู้ บทบาท	1. ท่านปฏิบัติงานภายใต้นโยบาย และแนวทางปฏิบัติ ที่ไม่สอดคล้องกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. ท่านต้องเลียงกฎเกณฑ์บางอย่าง เพื่อให้ได้งาน ตามที่รับมอบหมายมา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ท่านได้รับข้อเรียกร้องที่ไม่สอดคล้องกัน จาก บุคคล 2 คน หรือมากกว่านั้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. ท่านต้องทำงานที่ได้รับการยอมรับจากบุคคลหนึ่ง และไม่ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ท่านต้องปฏิบัติงานตามหน้าที่ในกิจกรรมบางอย่าง ที่ไม่จำเป็น และน่าเบื่อ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. บางครั้งท่านจำเป็นต้องทำงานที่ขัดแย้งกับ กฎระเบียบของหน่วยงาน เพื่อให้งานประสบ ผลสำเร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ท่านรู้สึกอึดอัดที่ไม่สามารถทำงานเพื่อสนองความ ต้องการของคนหลายคนในเวลาเดียวกันได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	8. ท่านแน่ใจว่าท่านมีอำนาจหน้าที่เพียงพอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ท่านมีเป้าหมายชัดเจนในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ท่านวางแผนการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	11. ท่านทำงานตามแผนงานเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	12. ท่านสามารถปรับเปลี่ยนแผนงานให้ทันต่อ เหตุการณ์ได้	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	13. ท่านปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ ถึงแม้จะได้ รับผิดชอบงานเดียวกัน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	14. ท่านประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน เป็น ประจำ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	15. ท่านยอมรับผลการประเมินงาน จากบุคคลอื่นได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เกือบตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะมีความสอดคล้องกันต่ำ

ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในการเขียนแบบเพื่อน พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามการเขียนแบบเพื่อน มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC ΣR	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
	6. ท่านมีแนวคิดในการปฏิบัติงาน กับงานที่ท่าน ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ในปัจจุบัน ท่านมีความพึงพอใจในงานที่ท่าน ปฏิบัติ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	8. ท่านยอมรับคำแนะนำการปฏิบัติงาน จากผู้อื่น ได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ท่านกล้ารับผิดชอบในกิจกรรมด้านการพัฒนาที่ ท่านได้รับมอบหมาย	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	10. ท่านต้องพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าใน การปฏิบัติงาน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้

หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีผลสอดคล้องกันต่ำ

ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายชื่อ ในการเขียนแบบครู พบว่าข้อคำถามทั้ง 9 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามการเขียนแบบครู มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

ตารางภาคผนวกที่ 7 ผลการประเมินความเห็นด้วยกับร่างกิจกรรม โครงการพิจารณาเครื่องมือ
การพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นก่อน
นำไปเป็นต้นแบบตั้งต้น

รายการกิจกรรมประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			X	แปลผล	ผลการประเมิน
	1	2	3			
การสร้างบรรยากาศของหน่วยงาน						
1. ที่ทำงานคือบ้านหลังที่ 2	4	5	5	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
2. กีฬาสัมพันธ์ไมตรี	5	5	5	5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
3. การศึกษาดูงาน	5	4	5	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
การทำงานเป็นทีม						
4. การทำงานร่วมกันเป็นทีม	4	5	5	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
5. เรียนรู้การพัฒนาบุคคลและทีมงาน (Life ROLEKNOW)	5	4	5	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
6. กิจกรรมกระดาษของฉันท ชุดที่ 1	3	3	3	3.00	ไม่แน่ใจ	ตัดทิ้ง
7. กิจกรรมกระดาษของฉันท ชุดที่ 2	3	3	3	3.00	ไม่แน่ใจ	ตัดทิ้ง
8. กิจกรรมรูปปริศนา	3	2	2	2.33	ไม่เห็นด้วย	ตัดทิ้ง
การรับรู้บทบาท						
9. การรู้จักตนเอง	4	4	5	4.33	เห็นด้วย	ตัดทิ้ง
10. บทบาทและหน้าที่	5	4	5	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
11. การแสดงบทบาทสมมติ	5	4	4	4.33	เห็นด้วย	นำไปใช้
การเป็นข้าราชการที่ดีขององค์กร						
12. การเป็นข้าราชการที่ดี	4	5	4	4.33	เห็นด้วย	นำไปใช้
13. การแสดงพฤติกรรมการเป็น สมาชิกที่ดีของหน่วยงาน	4	4	5	4.33	เห็นด้วย	นำไปใช้

รายการกิจกรรมประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			X	แปลผล	ผลการประเมิน
	1	2	3			
กิจกรรมเพิ่มเติม						
14.กิจกรรมที่เลี้ยง	3	3	3	3.00	ไม่แน่ใจ	ตัดทิ้ง
15. กิจกรรม 5 ส.	4	3	4	3.67	เห็นด้วย	นำไปใช้

หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51 ถึง 5.00 แสดงว่ากิจกรรมพัฒนานั้นได้ครอบคลุมเนื้อหาและเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นรูปแบบการพัฒนา และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.51 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้เป็นรูปแบบการพัฒนา

ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความครอบคลุมเนื้อหาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย มากกว่า 3.51 มีจำนวน 9 กิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม

ตารางภาคผนวกที่ 8 คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดด้านการเป็นข้าราชการที่ดีขององค์กร

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. เมื่อผู้ร่วมงานมีปัญหาเกี่ยวกับการทำงาน ท่านให้คำปรึกษาหรือให้กำลังใจ	.3462	.8344
2. เมื่อทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จแล้ว ท่านจะเสนอตัวเข้าช่วยเหลือผู้ร่วมงานคนอื่น	.4842	.7868
3. ท่านให้คำแนะนำวิธีการทำงานให้กับเจ้าหน้าที่เข้าใหม่ แม้ว่าไม่ใช่หน้าที่ โดยไม่ต้องร้องขอ	.4223	.7160
4. เมื่อผู้เข้าร่วมงานทำงานไม่เสร็จ ท่านก็เข้าช่วยเหลือจนงานนั้นสำเร็จทันเวลา	.5324	.7126
5. เมื่อทำงานผิดพลาดท่านจะเล่าประสบการณ์นั้นให้กับ ผู้ร่วมงาน เพื่อป้องกันการทำผิดซ้ำซ้อน	.3462	.8344
6. ท่านให้ความสำคัญกับผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน	.5436	.7904
7. ท่านใช้คำพูดที่เหมาะสมในเวลาทำงาน	.5254	.8424
8. ท่านมักจะแก้ไขข้อขัดแย้งในการทำงานด้วยความนุ่มนวล	.3864	.8217
9. ท่านแต่งกายเหมาะสมและสะดวกต่อการทำงาน	.3756	.8113
10. ท่านขึ้นมาทำงานก่อนเวลาทำการ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการปฏิบัติงาน	.3259	.7646
11. ท่านมีความตั้งใจที่จะเป็นข้าราชการที่ดี	.3045	.8790
12. ท่านมีความอดทนที่จะเป็นข้าราชการที่ดี	.4842	.7868
13. ท่านมักจะทำงานให้รู้สึกว่าเป็นเรื่องสนุก	.4223	.7160
14. ท่านทำให้งานที่ยู่ยากเป็นเรื่องที่สามารถทำได้	.5324	.7126
15. ท่านให้ความเคารพต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กรของท่าน ตลอดเวลา	.4640	.6436

หมายเหตุ

1. N of Cases = 20.0

2. N of Item = 15

3. Alpha = .8861

4. สรุปร เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8861 ผ่านเกณฑ์

ตารางภาคผนวกที่ 9 คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการ
บริหารส่วนจังหวัดด้านการทำงาน เป็นทีม

ข้อคำถาม	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านรู้ว่าเมื่อไรจะพูดปัญหาส่วนตัวกับผู้อื่นได้	.4667	.8343
2. ท่านรู้ได้โดยง่ายว่าตนเองกำลังมีอารมณ์อย่างไร	.4991	.7656
3. ท่านรู้ว่าเหตุใดอารมณ์ของท่านจึงเปลี่ยนไป	.4985	.7906
4. ท่านรู้ว่า กำลังสื่อสารกับผู้อื่นด้วยภาษาท่าทางอย่างไร	.4627	.8343
5. ท่านเข้าใจภาษาท่าทางผู้อื่นที่สื่อให้ท่าน	.4223	.7160
6. ท่านสามารถบอกความรู้สึกผู้อื่น ได้ด้วยน้ำเสียง ของเขา	.5324	.7126
7. ท่านแสวงหากิจกรรมที่ทำให้ท่านมีความสุข	.4640	.6436
8. ท่านสามารถจัดแจงสภาพการณ์ที่ทำให้ผู้อื่น มีความสุข	.5124	.6672
9. ท่านชมเชยผู้อื่นเมื่อเขาทำได้ดี	.5224	.8246
10. เหตุการณ์สำคัญบางอย่างในชีวิต ทำให้ท่าน ทบทวนว่า สิ่งใดที่ สำคัญและไม่สำคัญ	.5456	.7092
11. ท่านสามารถทำให้ผู้อื่นหัวเราะได้	.5212	.8446
12. ท่านยิ้มทักทายผู้อื่นก่อนเสมอ	.4886	.8417
13. ท่านเก็บอาการทางสีหน้าได้เป็นอย่างดี	.4985	.7906
14. ท่านให้ความรักกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	.3259	.7646
15. ท่านยอมรับความสามารถของผู้อื่นได้เสมอ	.3045	.8790

หมายเหตุ

1. N of Cases = 20.0

2. N of Item = 15

3. Alpha = .8213

4. รูป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8213 ผ่านเกณฑ์

ตารางภาคผนวกที่ 10 คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการ
บริหารส่วนจังหวัดด้านความฉลาดทางอารมณ์

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านรู้ว่าเมื่อไรจะพูดปัญหาส่วนตัวกับผู้อื่นได้	.4241	.7417
2. ท่านรู้ได้โดยง่ายว่าตนเองกำลังมีอารมณ์อย่างไร	.5822	.7234
3. ท่านรู้ว่าเหตุใดอารมณ์ของท่านจึงเปลี่ยนไป	.5162	.8210
4. ท่านรู้ว่า กำลังสื่อสารกับผู้อื่นด้วยภาษาท่าทางอย่างไร	.3447	.8201
5. ท่านเข้าใจภาษาท่าทางผู้อื่นที่สื่อให้ท่าน	.4434	.7869
6. ท่านสามารถบอกความรู้สึกผู้อื่น ได้ด้วยน้ำเสียงของเขา	.5456	.7092
7. ท่านแสวงหากิจกรรมที่ทำให้ท่านมีความสุข	.5212	.8446
8. ท่านสามารถจัดแจงสภาพการณ์ที่ทำให้ผู้อื่นมีความสุข	.4886	.8417
9. ท่านชมเชยผู้อื่นเมื่อเขาทำได้ดี	.4985	.7906
10. เหตุการณ์สำคัญบางอย่างในชีวิต ทำให้ท่าน ทบทวนว่า สิ่งใดที่สำคัญและไม่สำคัญ	.4554	.8239
11. ท่านสามารถทำให้ผู้อื่นหัวเราะได้	.4741	.7617
12. ท่านอ้อมทักทายผู้อื่นก่อนเสมอ	.4822	.8234
13. ท่านเก็บอาการทางสีหน้าได้เป็นอย่างดี	.7162	.8116
14. ท่านให้ความรักกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	.4447	.8201
15. ท่านยอมรับความสามารถของผู้อื่น ได้เสมอ	.4574	.8669

หมายเหตุ

1. N of Cases = 20.0
2. N of Item = 15
3. Alpha = .8474
4. สรุปร เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8474 ผ่านเกณฑ์

ตารางภาคผนวกที่ 11 คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดด้านบรรยากาศของหน่วยงาน

ข้อคำถาม	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. อบจ. ชี้แจงนโยบาย ของ อบจ. ให้ ท่านรับทราบอย่างชัดเจน	.4686	.8217
2. ในบางครั้งท่านก็ไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในองค์การได้ เพราะไม่มีใครให้โอกาส	.4985	.6906
3. ท่านได้รับคำชมเชยเสมอ เมื่อ ท่านทำกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมายสำเร็จ	.4554	.7239
4. ท่านได้นำนโยบาย อบจ. มาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้อย่าง ครอบคลุมทุกกิจกรรม	.4386	.8417
5. ในการปฏิบัติงานบางครั้งท่านไม่แน่ใจว่า ใครเป็นหัวหน้า	.4466	.7926
6. ในสถานที่ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีการระดมสมอง เพื่อช่วยให้ทุก คนร่วมมือกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	.4741	.7617
7. หัวหน้าหน่วยงานไม่รับฟังเหตุผล ในการลงโทษ เจ้าหน้าที่ที่ ละเมิดกฎระเบียบ	.4822	.8234
8. ท่านรู้สึกว่าคุณเองเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการด้านการ พัฒนา	.3162	.8160
9. ในบางครั้งท่านก็ไม่เข้าใจว่าประชุมกันหรือเถียง กัน เพื่อเอาชนะ	.3447	.8201
10. อบจ. มีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ ท่านใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน	.4667	.8343
11. การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่หน้าที่ของตนเอง เป็นสิ่งที่ไม่สมควร เพราะเพื่อนร่วมงานจะอิจฉา	.4991	.7656
12. การปฏิบัติงานที่ได้ประสิทธิภาพคือ ปฏิบัติตาม ความสามารถของตนเอง ที่มีอยู่ โดยสมัครใจ	.4985	.7906
13. ช่วยกันทำงานสร้างสรรค์ความสุข	.4354	.6829
14. งานหนัก ทำไม่ไหว บริการน้ำดื่มให้เพื่อนก็ได้	.5766	.7242
15. ทำงานด้วยความสนุก มีความสุขไปด้วย	.5685	.8706

หมายเหตุ

1. N of Cases = 20.0
2. N of Item = 15
3. Alpha = .8141
4. สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8141 ผ่านเกณฑ์

ตารางภาคผนวกที่ 12 คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการ
บริหารส่วนจังหวัดด้านการรับรู้อาการ

ข้อคำถาม	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านปฏิบัติงานภายใต้นโยบาย และแนวทางปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกัน	.4416	.7686
2. ท่านต้องเสียกฎเกณฑ์บางอย่าง เพื่อให้ได้งานตามที่รับมอบหมายมา	.4314	.7875
3. ท่านได้รับข้อเรียกร้องที่ไม่สอดคล้องกัน จากบุคคล 2 คน หรือมากกว่า นั้น	.3245	.8290
4. ท่านต้องทำงานที่ได้รับการยอมรับจากบุคคลหนึ่ง และไม่ได้รับการ ยอมรับจากบุคคลอื่น	.4638	.8434
5. ท่านต้องปฏิบัติงานตามหน้าที่ในกิจกรรมบางอย่างที่ไม่จำเป็น และนำ ถือ	.5976	.8864
6. บางครั้งท่านจำเป็นต้องทำงานที่ขัดแย้งกับกฎระเบียบของหน่วยงาน เพื่อให้งานประสบผลสำเร็จ	.5491	.7485
7. ท่านรู้สึกอึดอัดที่ไม่สามารถทำงานเพื่อสนองความต้องการของคนหลาย คนในเวลาเดียวกันได้	.5461	.8623
8. ท่านแน่ใจว่าท่านมีอำนาจหน้าที่เพียงพอ	.4112	.8242
9. ท่านมีเป้าหมายชัดเจนในการปฏิบัติงาน	.4343	.7776
10. ท่านวางแผนการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า	.5436	.7904
11. ท่านทำงานตามแผนงานเสมอ	.5422	.8212
12. ท่านสามารถปรับเปลี่ยนแผนงานให้ทันต่อเหตุการณ์ได้	.4367	.7688
13. ท่านปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ ถึงแม้จะได้รับผิดชอบงานเดียวกัน	.4638	.8434
14. ท่านประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน เป็นประจำ	.4991	.7656
15. ท่านยอมรับผลการประเมินงาน จากบุคคลอื่นได้	.5410	.7868

หมายเหตุ

1. N of Cases = 20.0

2. N of Item = 15

3. Alpha = .8052

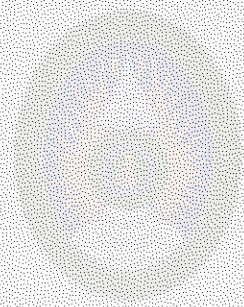
4. สรุปร เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8052 ผ่านเกณฑ์

ตารางภาคผนวกที่ 13 คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
บริหารส่วนจังหวัดด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัด

ข้อคำถาม	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและครบถ้วนทุก ครั้ง	.5436	.7904
2. ท่านสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จทุกครั้ง	.5422	.8212
3. ท่านได้รับการยกย่องชมเชย	.5436	.7904
4. ผลงานของท่านได้รับการยอมรับ	.5254	.8424
5. ท่านสามารถบริการลูกค้าได้ถูกต้องและตรง ตามความต้องการของลูกค้าทุกครั้ง	.3864	.8217
6. ท่านเป็นผู้มีเป้าหมายชัดเจนในการทำงาน	.3756	.8113
7. ท่านเป็นผู้มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	.3259	.7646
8. ท่านยอมรับ ทั้งความคิด และข้อเสนอ ของคนอื่นได้	.3045	.8790
9. ท่านพร้อมที่จะแก้ไขปรับปรุงตนเอง จากข้อเสนอที่มี	.3466	.7446
10. ท่านทำงานอย่างกระฉับกระเฉงและทุ่มเทให้กับกร ทำงานอย่างเต็ม ความสามารถ	.3764	.7863
1. ท่านได้ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ ความสามารถ	.4406	.7886
2. ท่านได้รับการอบรมเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถอยู่เสมอ	.4324	.7975
3. ท่านได้ศึกษานโยบาย และแนวทางการปฏิบัติงาน ก่อนการลงมือ ปฏิบัติงาน	.4570	.7959
4. ท่านปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงานอย่างครบถ้วน	.4621	.8108
5. ท่านสามารถอธิบายวิธีการปฏิบัติงานของท่าน ให้กับผู้อื่นได้	.5646	.8322
6. ท่านมีแนวคิดในการปฏิบัติงาน กับงานที่ท่านได้รับมอบหมายให้ สำเร็จ	.5461	.8011
7. ในปัจจุบัน ท่านมีความพึงพอใจในงานที่ท่านปฏิบัติ	.4434	.7908
8. ท่านยอมรับคำแนะนำการปฏิบัติงาน จากผู้อื่นได้	.5461	.8623
9. ท่านกล้ารับผิดชอบในกิจกรรมด้านการพัฒนา ที่ท่านได้รับมอบหมาย	.4112	.8242
10. ท่านต้องพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	.4343	.7776

หมายเหตุ

1. N of Cases = 20.0
2. N of Item = 15
3. Alpha = .8442
4. สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8442 ผ่านเกณฑ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

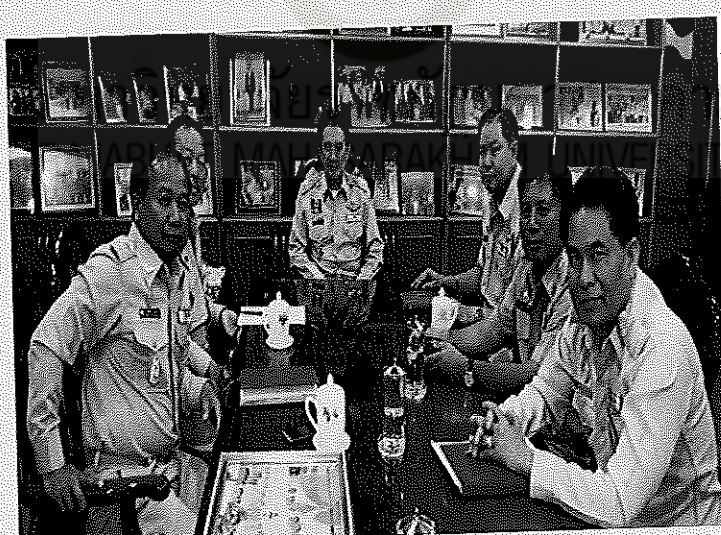
ภาคผนวก จ
ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ศูนย์พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์

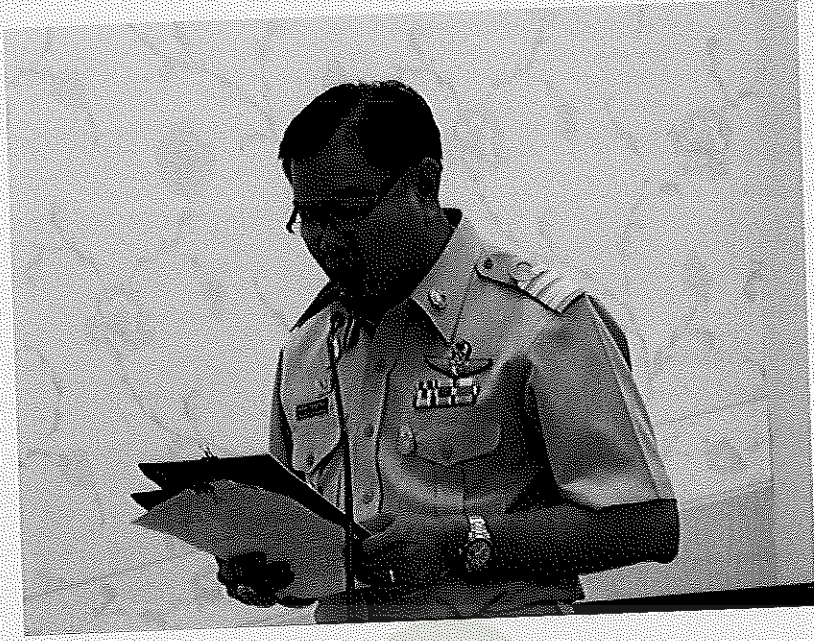
ภาพกิจกรรมประกอบงานวิจัย เรื่องรูปแบบการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน



ภาพภาคผนวกที่ 1 นายยุทธนา ศรีตะบุตร นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 2 ประชุมย่อย



ภาพภาคผนวกที่ 3 ผู้วิจัย นำเสนอ รูปแบบการพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 4 กิจกรรมการพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 5 กีฬาสัมพันธ์ไมตรี



ภาพภาคผนวกที่ 6 กีฬาสัมพันธ์ไมตรี