

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ช
สารบัญแผนภาพภาคผนวก .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	7
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	7
สมมติฐานการวิจัย .....	8
ขอบเขตการวิจัย .....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	12
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>13</b>
บทบาทของสตรีไทยในฐานะผู้นำทางการบริหาร .....	14
นิยาม แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ .....	84
นิยาม แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม .....	135
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ .....	276
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>302</b>
ระยะที่ 1 การสร้างกรอบแนวคิด และร่างตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของ ผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย .....	302

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย .....	304
ระยะที่ 3 การทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้ พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทยกับข้อมูลเชิงประจักษ์ .....	306
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>313</b>
ผลการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรี ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย .....	313
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>365</b>
สรุปผลการวิจัย .....	366
อภิปรายผล .....	369
ข้อเสนอแนะ .....	374
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>376</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>435</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	436
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เชิงลึก .....	441
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญการสัมภาษณ์เชิงลึก .....	451
ภาคผนวก ง แบบตรวจสอบคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญ .....	453
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) .....	461
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย .....	473
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	501
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>503</b>

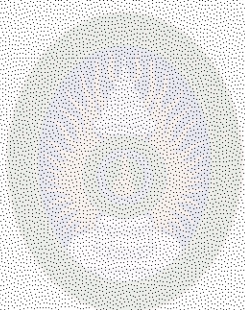
## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กระบวนการบริหารงาน .....	67
2 พฤติกรรมมุ่งสร้างน้ำใจหรือมุ่งคน .....	86
3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้นำทั้ง 3 แบบ .....	90
4 ความแตกต่างระหว่างแบบของผู้นำทั้ง 4 แบบ .....	116
5 แสดงการเปรียบเทียบลำดับขั้นของความต้องการ แหล่งของภาวะผู้นำและแบบของภาวะ ...	137
6 แสดงการเปรียบเทียบลำดับขั้นของความต้องการ แหล่งของภาวะผู้นำและ แบบของภาวะผู้นำ .....	146
7 การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักของภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม .....	178
8 การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยของภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ .....	190
9 การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยของภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ (Responsibility) .....	219
10 การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยของภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมด้านความยุติธรรม .....	267
11 ผลการสังเคราะห์การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาตัวบ่งชี้พฤติกรรม ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	315
12 ความถี่และร้อยละของข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	328
13 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้พฤติกรรม ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย .....	329
14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของ ผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย ด้านความซื่อสัตย์ (Faithfulness) .....	339
15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของ ผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย ด้านความซื่อสัตย์ (Responsibility) .....	341
16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของ ผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย ด้านความยุติธรรม (Justice) .....	343

ตารางที่

หน้า

17	ค่าสถิติ Bartlett test of Sphericity และค่าดัชนี Kaiser-Maywr –Olkin (KMO) ของโมเดลการวัดองค์ประกอบย่อยของพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย .....	344
18	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดด้านความซื่อสัตย์ (Faithfulness : FN) .....	346



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

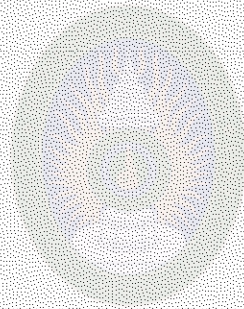
## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	โมเดลกรอบแนวคิดเบื้องต้นการวิจัยการพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำ เชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรี ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย ..... 10
2	แสดงอัตราส่วนที่แตกต่างกันของทักษะทั้ง 3 ของผู้บริหารแต่ละระดับ ..... 63
3	พฤติกรรมผู้นำจากการศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งรัฐโอไฮโอ ..... 87
4	การจัดการของเบลคและมุดัน ..... 92
5	แบบของผู้นำตามทฤษฎี 3 มิติ ..... 113
6	แบบของผู้นำพื้นฐาน ..... 113
7	แบบของผู้นำที่ใช้ในการบริหาร ..... 118
8	การวัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ..... 181
9	โมเดลการวัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ..... 191
10	องค์ประกอบวิสัยทัศน์หกประการ ..... 207
11	โมเดลการวัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ..... 220
12	กระบวนการระบบสังคม ..... 227
13	โมเดลการวัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมด้านความยุติธรรม ..... 268
14	โมเดลโครงสร้างองค์ประกอบตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรี ..... 275
15	ความแตกต่างของวิธีการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษา ..... 295
16	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยการพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ของผู้บริหารสตรี ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย ..... 312
17	โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของ ผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย ..... 322
18	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสามของตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำ เชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย ..... 333
19	โมเดลการวัดในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้านความซื่อสัตย์ ..... 335
20	โมเดลการวัดในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้านความรับผิดชอบ ..... 336
21	โมเดลการวัดในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้านความยุติธรรม ..... 337
22	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้านความซื่อสัตย์ ..... 347

## แผนภาพที่

## หน้า

23	โมเดลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันด้านความรับผิดชอบ .....	351
24	โมเดลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันด้านความยุติธรรม .....	355
25	โมเดลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของพัฒนา ตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะ .....	359
26	โมเดลตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรี ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย .....	363



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพภาคผนวก

แผนภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงการพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรี โรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย ด้านความซื่อสัตย์ .....	445
2 แสดงการพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรี โรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย ด้านความรับผิดชอบ .....	447
3 แสดงการพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรี โรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย ด้านความยุติธรรม .....	449

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY