

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย ชุดที่ 1
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง รูปแบบภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้
สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดนไทย-ลาว

ระยะที่ 1 สังกะระห์คั่นทาดั้วชีวัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดน
ไทย-ลาว

ชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง/หน่วยงาน.....

วันที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์
เพื่อศึกษาค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์
กลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย จำนวน 10 คน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ

1. ในแนวคิดมุมมองของท่าน“ผู้นำควรมีภาวะความเป็นผู้นำ” อย่างไร

.....
.....
.....

2. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำมีความสำคัญต่อองค์กร หน่วยงาน ท้องถิ่น อย่างไร

.....
.....
.....

3. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำมีหน้าที่และบทบาท อย่างไร

.....
.....
.....

4. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำมีลักษณะ เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

5. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำมีที่ประเภท อะไรบ้าง

.....
.....
.....

ตอนที่ 2 การค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์

1. ในแนวคิดมุมมองของท่านคำว่า “เศรษฐศาสตร์” เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

2. ในแนวคิดมุมมองของท่านคำว่า “ตัวชี้วัด” เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

3. ในแนวคิดมุมมองของท่านคำว่า “ผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์” เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

4. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อองค์กร หน่วยงาน ท้องถิ่นอย่างไร

.....
.....
.....

5. ในแนวคิดมุมมองของท่านตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์มีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

6. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีคุณลักษณะ อะไรบ้าง

.....
.....
.....

7. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีลักษณะพฤติกรรม อะไรบ้าง

.....
.....
.....

8. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีหลักในการบริหารองค์กร ที่องถึ้น
อะไรบ้าง

.....
.....
.....

9. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีเป้าหมายในการบริหารองค์กร ที่องถึ้น
อะไรบ้าง

.....
.....
.....

10. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีหลักในการบริหารองค์กร ที่องถึ้น
อะไรบ้าง

.....
.....
.....

11. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีคุณสมบัติในการบริหารองค์กร ที่องถึ้น
อะไรบ้าง

.....
.....
.....

12. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีกระบวนการทัศน์ในการบริหารองค์กร
ท้องถิ่น อะไรบ้าง

.....
.....
.....

13. ในแนวคิดมุมมองของท่านผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีองค์ประกอบตัวชี้วัดใดเพิ่มเติมหรือไม่
อย่างไร

.....
.....
.....

14. ในลำดับสุดท้ายนี้ อยากให้ท่านช่วยเสนอแนะและเพิ่มเติมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสังเคราะห์
ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้
สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดน ไทย-ลาว

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการอนุเคราะห์ให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้

นายวาริช ราศรี

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย ชุดที่ 2
สำหรับ ผู้นำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

เรื่อง รูปแบบภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้
สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดนไทย-ลาว

ระยะที่ 1 สังกเคราะห์ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาค
ชนแดน ไทย-ลาว

ชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง/หน่วยงาน.....

วันที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์
เพื่อศึกษาค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์
กลุ่มเป้าหมาย แบบเจาะจงตัวบุคคล โดยการคัดเลือกผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีความโดดเด่น เชิงประจักษ์และสังคมให้การยอมรับ จำนวน 10 คน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ

1. ท่านเข้าใจถึงความหมายของคำว่า “ความเป็นผู้นำ” อย่างไร

.....

.....

2. ท่านเห็นว่าความเป็นผู้นำมีความสำคัญต่อองค์กร หน่วยงาน ท้องถิ่น อย่างไร

.....

.....

3. ท่านเห็นว่าผู้นำควรมีหน้าที่และบทบาท อย่างไร

.....

.....

4. ในแนวคิดทัศนคติของท่านเห็นว่าผู้นำมีลักษณะภาวะความเป็นผู้นำอย่างไร

.....

.....

5. ท่านพอจะทราบหรือไม่ว่าผู้นำมีกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

ตอนที่ 2 การค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์

1. ท่านเข้าใจถึงความหมายของคำว่า “ผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์” อย่างไร

.....
.....
.....

2. ท่านเห็นว่าผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อองค์กร หน่วยงาน ท้องถิ่น อย่างไร

.....
.....
.....

3. ท่านเห็นว่าผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีคุณลักษณะ อย่างไร

.....
.....
.....

4. ท่านเห็นว่าผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีพฤติกรรม อย่างไร

.....
.....
.....

5. ท่านเห็นว่าผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีหลักในการบริหารองค์กร ท้องถิ่น อย่างไร

.....
.....
.....

6. ท่านเห็นว่าผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีเป้าหมายในการบริหารองค์กร ท้องถิ่น อย่างไร

.....
.....
.....

7. ท่านเห็นว่าผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีหลักในการบริหารองค์กร ท้องถิ่น อย่างไร

.....

.....

.....

8. ท่านเห็นว่าผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีคุณสมบัติในการบริหารองค์กร ท้องถิ่น อย่างไร

.....

.....

.....

9. ท่านเห็นว่าผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ควรมีกระบวนการทัศน์ในการบริหารองค์กร ท้องถิ่น อย่างไร

.....

.....

.....

10. ท่านมีข้อเสนอแนะ และคำแนะนำเพิ่มเติม หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการอนุเคราะห์ให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้

นายวาริช ราศรี

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHASarakham Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นภายใต้สภาวะประชามอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาค
ชนแดนไทย-ลาว

ระยะที่ 2 วิเคราะห์ตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชามอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดนไทย-
ลาว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

30 ปี-60 ปี

61 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

โสด

สมรส

หม้าย / หย่า / แยกกันอยู่

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประเภทผู้เกี่ยวข้อง

ผู้เชี่ยวชาญ

นักวิชาการ

ผู้นำองค์กร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านลงในช่อง ดังต่อไปนี้

1. ถ้าตอบ ใช่อย่างยิ่ง หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือทัศนคติว่า “ข้อความนั้นมีความเหมาะสมเป็นตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น”

2. ถ้าตอบ ไม่แน่ใจ หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือทัศนคติว่า “ข้อความนั้น ไม่มั่นใจว่าอาจมีความเหมาะสมหรือไม่มีความเหมาะสมเป็นตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น”

3. ถ้าตอบ ไม่ใช่อย่างยิ่ง หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือทัศนคติว่า “ข้อความนั้น ไม่มีความเหมาะสมเป็นตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น”

คำอธิบาย

ผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ผู้นำท้องถิ่นที่นำพาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจที่ดี อาทิ การสร้างรายได้ให้กับประชาชน การสร้างรากฐานเศรษฐกิจชุมชน การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ตลอดจนยังรวมไปถึงการสร้างภาวะความอยู่ดีมีสุขให้อยู่รอดปลอดภัยท่ามกลางการก้าวเข้าสู่สังคมภูมิภาคประชาคมอาเซียนและการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกภายใต้โลก โลกาภิวัตน์ เป็นต้น

ตอนที่ 1 มิติคุณลักษณะเฉพาะ (Identity)

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดน ไทย-ลาว	ใช่อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่อย่างยิ่ง
1. ลักษณะทางกายภาพ			
1.1 ผู้นำที่มีลักษณะรูปลักษณ์ภาพพจน์ดี			
1.2 ผู้นำที่มีลักษณะความสง่างาม			
1.3 ผู้นำที่มีลักษณะรูปร่างใหญ่โต			
1.4 ผู้นำที่มีลักษณะหน้าตาดี			
1.5 ผู้นำที่มีลักษณะภูมิฐาน			

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของ ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดน ไทย-ลาว	ใช้อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
2. ลักษณะภาพลักษณ์ทางสังคม			
2.1 ผู้นำที่มีการศึกษาดี			
2.2 ผู้นำที่มีชื่อเสียง			
2.3 ผู้นำที่มีความร่ำรวยฐานะดี			
2.4 ผู้นำที่มีวงศ์ตระกูลดี			
2.5 ผู้นำที่มีสถานภาพทางสังคมเศรษฐกิจที่ดี			
2.6 ผู้นำที่มีเกียรติ			
2.7 ผู้นำที่มีสถานบรรดาศักดิ์			
2.8 ผู้นำที่มีบารมี			
3. ลักษณะทางสติปัญญา			
3.1 ผู้นำที่มีความว่องไวในการคิด			
3.2 ผู้นำที่มีความยืดหยุ่นในการคิด			
3.3 ผู้นำที่คิดแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว			
3.4 ผู้นำที่มีความละเอียดลออในการคิด			
3.5 ผู้นำที่มีวิจารณญาณทางความคิด			
3.6 ผู้นำมีการจดจำที่ดี			
4. ลักษณะความรู้ ความสามารถ			
4.1 ผู้นำที่มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน			
4.2 ผู้นำที่มีความรู้ในด้านเศรษฐกิจ			
4.3 ผู้นำที่มีความรู้ทันโลกทันเหตุการณ์			
4.4 ผู้นำที่มีการรับรู้ที่ดี			
4.5 ผู้นำที่มีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์			
4.6 ผู้นำที่มีองค์ความรู้อย่างลึกซึ้ง			
4.7 ผู้นำที่มีความรู้เข้าใจบริบทของสังคมทั้งภายนอกและ ภายใน			

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของ ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดน ไทย-ลาว	ใช่อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
4.8 ผู้นำที่มีไหวพริบปฏิภาณ			
4.9 ผู้นำที่มีความสามารถประยุกต์ความรู้ได้ตาม สถานการณ์			
4.10 ผู้นำที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
4.11 ผู้นำที่มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ			
4.12 ผู้นำที่มีความสามารถในการพูดภาษาต่างประเทศ			
4.13 ผู้นำที่มีความสามารถในการประกอบธุรกิจและการค้า			
4.14 ผู้นำที่มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			
5. ลักษณะทางบุคลิกภาพ			
5.1 ผู้นำที่มีลักษณะท่าทางดี			
5.2 ผู้นำที่มีลักษณะวาจาเป็นมิตร			
5.3 ผู้นำที่มีลักษณะน้ำเสียงที่ดี			
5.4 ผู้นำที่มีลักษณะน้ำเสียงหนักแน่นดังกังวาน			
5.5 ผู้นำที่มีลักษณะการแต่งกายที่ดีและเหมาะสม			
5.6 ผู้นำที่มีลักษณะความเชื่อมั่นในตนเอง			
5.7 ผู้นำที่มีลักษณะความน่าเชื่อถือ			
5.8 ผู้นำที่มีลักษณะเป็นคนกล้าแสดงออก			
5.9 ผู้นำที่มีลักษณะเป็นคนเปิดเผยไม่เก็บตัว			
5.10 ผู้นำที่มีลักษณะเสน่ห์ดึงดูด			
5.11 ผู้นำที่มีลักษณะความนอบน้อมอ่อนโยน			
5.12 ผู้นำที่มีลักษณะกิริยามารยาทดี			

ตอนที่ 2 มิติพฤติกรรมกาณ์นำ (Leadership Behavior)

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ของ ผู้นำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชน แดนไทย-ลาว	ใช่อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
1. พฤติกรรมแบบเผด็จการ			
1.1 ผู้นำที่มีการตัดสินใจอย่างเด็ดขาด			
1.2 ผู้นำที่มีเอกภาพในการบังคับบัญชาสูง			
1.3 ผู้นำที่ใช้อำนาจอย่างเด็ดขาด			
1.4 ผู้นำที่มีความสามารถนำตนเองสูง			
1.5 ผู้นำที่มีความเด็ดขาดในการสั่งการ			
1.6 ผู้นำที่มีความเด็ดขาดในการลงโทษผู้อื่นที่กระทำผิด			
1.7 ผู้นำที่ขอให้ผู้อื่นปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่าง เคร่งครัด			
1.8 ผู้นำที่มีความกล้าหาญ			
2. พฤติกรรมแบบประชาธิปไตย			
2.1 ผู้นำที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น			
2.2 ผู้นำที่มีการกระจายอำนาจ			
2.3 ผู้นำที่มีการมอบอำนาจ			
2.4 ผู้นำที่ให้ผู้อื่นมีสิทธิและเสรีภาพในการทำงาน			
2.5 ผู้นำที่ให้รางวัลในการทำงานที่ดี มากกว่าการลงโทษ			
2.6 ผู้นำที่ยึดหลักเสียงข้างมาก			
2.7 ผู้นำที่มาจากกาณ์เลือกตั้ง			
2.8 ผู้นำที่เน้นสร้างภาวะกาณ์การแข่งขันกันในการทำงาน			
2.9 ผู้นำที่ไม่กดขี่ข่มเหงผู้อื่น			
2.10 ผู้นำที่เคารพในกฎระเบียบ กติกา ในองค์กร			
3. พฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม			
3.1 ผู้นำที่เน้นกาณ์มีส่วนร่วมในการทำงาน			
3.2 ผู้นำที่เน้นกาณ์ทำงานเป็นทีม			

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ของ ผู้นำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดน ไทย-ลาว	ใช่อย่าง ยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
3.3 ผู้นำที่ชอบปรึกษาหารือระดมความคิดเห็น			
3.4 ผู้นำที่ชอบการสร้างความร่วมมือ			
3.5 ผู้นำที่ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจร่วม			
4. พฤติกรรมแบบมุ่งคน			
4.1 ผู้นำที่เป็นมิตรกับผู้อื่น			
4.2 ผู้นำที่ปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน			
4.3 ผู้นำที่เอาใจใส่ความเป็นอยู่ของผู้อื่น			
4.4 ผู้นำที่ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น			
4.5 ผู้นำที่ให้โอกาสผู้อื่น			
4.6 ผู้นำที่มีน้ำใจกับผู้อื่น			
4.7 ผู้นำที่มีความโอบอ้อมอารีกับผู้อื่น			
5. พฤติกรรมแบบมุ่งงาน			
5.1 ผู้นำที่มีการวางแผนในการทำงาน			
5.2 ผู้นำที่มีการกำหนดมาตรฐานในการทำงาน			
5.3 ผู้นำที่มีความทุ่มเทในการทำงาน			
5.4 ผู้นำที่กำหนดบทบาทของงานไว้ชัดเจน			
5.5 ผู้นำที่มีความรักในงาน			

ตอนที่ 3 มิติหลักธรรมสำหรับนักปกครอง (Governors' Morality)

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ของ ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดน ไทย-ลาว	ใช้อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
1. หลักทศพิธราชธรรม 10			
1.1 ผู้นำที่ให้ทานอนุเคราะห์ผู้อื่น			
1.2 ผู้นำที่มีความสำรวม กาย วาจา ใจ			
1.3 ผู้นำที่บริจาคทรัพย์สิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น			
1.4 ผู้นำที่มีความซื่อตรงสุจริตธรรม			
1.5 ผู้นำที่มีอัธยาศัยดีงาม ละมุนละไม สุภาพ			
1.6 ผู้นำที่มีการสำนึกในความดี			
1.7 ผู้นำที่มีความสามารถในการระงับความ โกรธ			
1.8 ผู้นำที่ไม่เบียดเบียนผู้อื่น			
1.9 ผู้นำที่มีความอดทนอดกลั้น			
1.10 ผู้นำที่มีการธำรงรักษาไว้ซึ่งความยุติธรรม			
2. หลักจักรวรรดิวัตร 12			
2.1 ผู้นำที่ส่งเสริมให้คนอื่นมีความสุข			
2.2 ผู้นำที่ผูกมิตรไมตรีกับประเทศอื่น			
2.3 ผู้นำที่มีการอนุเคราะห์ญาติพี่น้อง			
2.4 ผู้นำที่มีความเกื้อกูลส่งเสริมศาสนา			
2.5 ผู้นำที่มีความอนุเคราะห์ผู้อื่นโดยทั่วไป			
2.6 ผู้นำที่มีความอนุเคราะห์ผู้ทรงศีล			
2.7 ผู้นำที่รู้จักการอนุรักษทรัพย์ากร			
2.8 ผู้นำที่ห้ามผู้อื่นมิให้ประพฤติผิดในธรรม			
2.9 ผู้นำที่ส่งเสริมให้ผู้อื่นประกอบการสุจริต			
2.10 ผู้นำที่ถือศีลและปฏิบัติธรรม			
2.11 ผู้นำที่รู้จักการหักห้ามใจ			
2.12 ผู้นำที่รู้จักการระงับความ โลก			

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ของ ผู้นำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สถานะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชน แดนไทย-ลาว	ใช้อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
3. หลักสัปปริศธรรม 7			
3.1 ผู้นำที่รู้การ รู้งาน รู้หน้าที่ รู้คุณเกณฑ์กติกาที่เกี่ยวข้อง			
3.2 ผู้นำที่รู้จักมุ่งหมายในการทำงาน			
3.3 ผู้นำที่รู้จักตนเอง			
3.4 ผู้นำที่รู้จักความพอดี			
3.5 ผู้นำที่รู้จักเวลา จังหวะ ที่เหมาะสม			
3.6 ผู้นำที่รู้จักชุมชน สังคม			
3.7 ผู้นำที่รู้จักบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง			
4. หลักอริยทรัพย์ 7			
4.1 ผู้นำที่เชื่อในสิ่งที่ควรเชื่อ			
4.2 ผู้นำที่มีความประพฤติเรียบร้อย			
4.3 ผู้นำที่มีความละเอียดรอบคอบ			
4.4 ผู้นำที่มีความเกรงกลัวต่อบาป			
4.5 ผู้นำที่มีประสบการณ์ในการฟังมามาก			
4.6 ผู้นำที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น			
4.7 ผู้นำที่มีความรอบรู้			
5. หลักมรรค 8			
5.1 ผู้นำที่ปฏิบัติอย่างเหมาะสมตามความเป็นจริงด้วย ปัญญา			
5.2 ผู้นำที่มีความคิดที่ดีงาม			
5.3 ผู้นำที่พูดในสิ่งที่สร้างสรรค์ดีงาม			
5.4 ผู้นำที่เป็นแบบอย่างที่ดี			
5.5 ผู้นำที่ไม่เอาใจคนเปรียบผู้อื่น			
5.6 ผู้นำที่มีความอดสาหะเพียรพยายาม			
5.7 ผู้นำที่มีสติอยู่ตลอดเวลา			

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ของผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชน แดนไทย-ลาว	ใช่อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
5.8 ผู้นำที่ฝึกจิตให้ตั้งมั่นห่างจากกิเลส			
6. หลักธรรมาภิบาล 6			
6.1 ผู้นำที่คุณธรรม			
6.2 ผู้นำที่มีนิติธรรม			
6.3 ผู้นำที่มีความโปร่งใส			
6.4 ผู้นำที่สร้างการมีส่วนร่วม			
6.5 ผู้นำที่มีความรับผิดชอบ			
6.6 ผู้นำที่ยึดหลักความคุ้มค่า			
7. หลักพรหมวิหาร 4			
7.1 ผู้นำที่มีความเมตตา			
7.2 ผู้นำที่มีความกรุณา			
7.3 ผู้นำที่มีความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี			
7.4 ผู้นำที่มีการวางตัวอย่างเหมาะสม			
8. หลักสังคหวัตถุ 4			
8.1 ผู้นำที่รู้จักการให้ทานแก่ผู้อื่นที่ควรให้			
8.2 ผู้นำที่มีวาจาไพเราะอ่อนหวาน			
8.3 ผู้นำที่ประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์			
8.4 ผู้นำที่มีการวางตนเหมาะสมกับฐานะ			
9. หลักอิทธิบาท 4			
9.1 ผู้นำที่มีความพึงพอใจในงานที่ทำ			
9.2 ผู้นำที่มีความขยันหมั่นเพียร			
9.3 ผู้นำที่มีความเอาใจใส่ในงาน			
9.4 ผู้นำที่ไตร่ตรองหาเหตุผล			

ตอนที่ 4 มิติจิตวิญญาณ (Spirituality)

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ของ ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชน แดนไทย-ลาว	ใช่อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
1. มุ่งไปสู่สัมฤทธิ์			
1.1 ผู้นำที่มุ่งหาความสำเร็จสูง			
1.2 ผู้นำที่มีความทะเยอทะยานในการทำงานสูง			
1.3 ผู้นำที่มีเป้าหมายในการทำงานสูง			
1.4 ผู้นำที่มีความรับผิดชอบในการทำงานสูง			
1.5 ผู้นำที่มีความอดทนในการทำงานสูง			
1.6 ผู้นำที่มีความคาดหวังในการทำงานสูง			
2. มุ่งไปสู่สัมพันธ			
2.1 ผู้นำที่มีความเป็นมิตรและมีไมตรีจิต			
2.2 ผู้นำที่มีมนุษยสัมพันธ์			
2.3 ผู้นำที่ไม่ชอบความขัดแย้ง			
2.4 ผู้นำที่สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน			
2.5 ผู้นำที่เข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น			
2.6 ผู้นำที่ให้ความสำคัญกับผู้อื่น			
2.7 ผู้นำที่คำนึงถึงชุมชนของตนเอง			
3. มุ่งไปสู่อำนาจ			
3.1 ผู้นำที่ชอบใช้อำนาจเหนือผู้อื่น			
3.2 ผู้นำที่ชอบแสวงหาอำนาจ			
3.3 ผู้นำที่ชอบในความเป็นผู้นำ			
3.4 ผู้นำที่เชื่อมั่นในอำนาจ			
3.5 ผู้นำที่ชอบผูกขาดอำนาจ			
4. มุ่งไปสู่อุดมการณ์			
4.1 ผู้นำที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน			
4.2 ผู้นำที่มีปณิธานแน่วแน่ในการพัฒนาองค์กร			

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ของ ผู้นำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชน แดนไทย-ลาว	ใช่อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
4.3 ผู้นำที่ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค			
4.4 ผู้นำที่มีความรักและศรัทธาในองค์กร			
4.5 ผู้นำที่อุทิศตนต่อองค์กร			
4.6 ผู้นำที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน			
4.7 ผู้นำที่มีความเสียสละต่อส่วนรวม			
4.8 ผู้นำที่มีจิตสาธารณะและใฝ่บริการ			

ตอนที่ 5 มิตินักจัดการแบบเหนือชั้น (Expert Administrator)

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดน ไทย-ลาว	ใช่อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่อย่างยิ่ง
1. นักจัดการเชิงกลยุทธ์			
1.1 ผู้นำเชิงวิสัยทัศน์			
1.2 ผู้นำเชิงสถานการณ์			
1.3 เป็นผู้นำเชิงปฏิรูป			
1.4 ผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลง			
1.5 ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์			
1.6 ผู้นำที่มองปัญหาให้เป็นโอกาส			
1.7 ผู้นำที่มีภาวะความเป็นผู้นำสูง			
2. ด้านนักจัดการมืออาชีพ			
2.1 ผู้นำที่ต้องสร้างความเชื่อมั่นและจริงใจในองค์กร			
2.2 ผู้นำที่ต้องตื่นตัวทางเศรษฐกิจ			
2.3 ผู้นำต้องรอบรู้สถานการณ์ภายในและภายนอกองค์กร			
2.4 ผู้นำต้องรู้อย่างรอบคอบ			
2.5 ผู้นำต้องสร้างเครือข่ายได้			
2.6 ผู้นำต้องเข้าใจพลวัตของความเป็นโลกาภิวัตน์			
2.7 ผู้นำที่มีความเชี่ยวชาญในการการบริหารจัดการท้องถิ่น			
2.8 ผู้นำที่มีความสามารถพิเศษรอบด้าน			
2.9 ผู้นำที่มองการณ์ไกลสู่นาคต			
2.10 ผู้นำที่ใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า			
2.11 ผู้นำที่จัดสรรทรัพยากรอย่างมีคุณภาพ			
2.12 ผู้นำที่มีความเป็นวิชาชีพ			
2.13 ผู้นำที่มีความไวในการรับรู้สถานการณ์			
2.14 ผู้นำที่แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดน ไทย-ลาว	ใช้อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
3. นักการทูต			
3.1 ผู้นำที่มีพื้นฐานและทักษะในการพูดที่ดี			
3.2 ผู้นำที่เจรจาต่อรองมุ่งสานผลประโยชน์ขององค์กร			
3.3 ผู้นำที่มีการเจรจาต่อรองแบบประนีประนอม			
3.4 ผู้นำที่มีความฉลาดทางอารมณ์			
3.5 ผู้นำที่เข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น			
3.6 ผู้นำที่สามารถอ่านใจคู่เจรจาได้			
3.7 ผู้นำต้องมีจิตวิทยาในการโน้มน้าวใจ			
3.8 ผู้นำต้องมีทักษะในการวางแผนและการตัดสินใจที่ดี			
3.9 ผู้นำต้องรอบรู้ขอบข่ายอำนาจความรับผิดชอบของตน			
3.10 ผู้นำที่มีทักษะการเจรจาต่อรอง ไกล่เกลี่ยที่ดี			
3.11 ผู้นำที่มีจิตวิทยาที่ดี			
3.12 ผู้นำที่มีจิตใจรักสันติและความสามัคคี			
3.13 ผู้นำที่รู้จักติดต่อประสานงานกับผู้อื่น ได้ดี			

ตอนที่ 6 มิติเชิงกระบวนทัศน์ (Paradigm)

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของ ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชน แดนไทย-ลาว	ใช้อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
1. การคิดเชิงบวก			
1.1 ผู้นำที่มีเจตคติที่ดี			
1.2 ผู้นำที่มีค่านิยมที่ดี			
1.3 ผู้นำที่มีทัศนคติที่ดี			
1.4 ผู้นำที่มองโลกในแง่ดี			
1.5 ผู้นำที่คิดแต่สิ่งที่ดี ๆ			
1.6 ผู้นำที่มีความมุ่งหวังที่ดี			
1.7 ผู้นำที่มีความสนใจที่ดี			
1.8 ผู้นำที่มีความเชื่อที่ดี			
1.9 ผู้นำที่ไม่คิดอคติต่อผู้อื่น			
1.10 ผู้นำที่มีความคิดริเริ่ม			
2. การคิดนอกกรอบ			
2.1 ผู้นำที่คิดค้นนวัตกรรมสิ่งใหม่			
2.2 ผู้นำที่คิดสร้างสรรค์			
2.3 ผู้นำที่คิดรอบด้านในหลายมุมมอง			
2.4 ผู้นำที่สามารถคิดในสิ่งที่คนอื่นคิดไม่ได้			
2.5 ผู้นำที่สามารถทำในสิ่งที่เป็นไปได้ให้เป็นไปได้			
2.6 ผู้นำที่สามารถเข้าถึงในสิ่งที่คนอื่นเข้าถึงไม่ได้			
2.7 ผู้นำที่สามารถแก้ไขปัญหาระยะยากให้เป็นเรื่องง่าย			
2.8 ผู้นำที่สามารถเปลี่ยนภาวะความกลัวเป็นความกล้า			
3. การคิดเชิงตรรกะ			
3.1 ผู้นำที่คิดโดยมีเหตุและผลรองรับ			
3.2 ผู้นำที่มีการคิดวิเคราะห์ที่ดี			

ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของ ผู้นำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคม อาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชน แดนไทย-ลาว	ใช้อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่ อย่างยิ่ง
3.3 ผู้นำที่มีการคิดแบบการหยั่งรู้			
3.4 ผู้นำที่คิดอย่างเป็นระบบและมีกระบวนการ			
3.5 ผู้นำที่คิดโดยมีพื้นฐานแห่งความรู้ที่ดี			
3.6 ผู้นำที่คิดแบบเชื่อมโยง			
3.7 ผู้นำที่คิดเชิงรุก			
3.8 ผู้นำที่คิดเชิงเผยแพร่			
3.9 ผู้นำที่คิดเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย			
4. การคิดแบบหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
4.1 ผู้นำที่มีความพอประมาณ			
4.2 ผู้นำที่มีความประหยัด อดออม			
4.3 ผู้นำที่มีเหตุผลในการในการทำงาน			
4.4 ผู้นำที่มีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี			
4.5 ผู้นำที่มีความรอบคอบ ระมัดระวัง			
4.6 ผู้นำที่เดินทางสายกลาง			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

นายวาริช ราศรี

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดนไทย-ลาว

ระยะที่ 3 เพื่อสร้างรูปแบบภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดนไทย-ลาว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

30 ปี-60 ปี

61 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพสมรส

โสด

สมรส

หม้าย / หย่า / แยกกันอยู่

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (นายกฯ และรอง)

อบจ.

เทศบาลเมือง

เทศบาลตำบล

อบต.

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

คำอธิบายรายละเอียดของค่าคะแนน และความหมาย

ท่านจงพิจารณาว่าตัวชี้วัดรายชื่อที่ปรากฏอยู่ในแบบสอบถามแต่ละข้อนั้น ควรจะเป็น
ตัวชี้วัดของภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์^๔ หรือไม่ อย่างไร โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- 5 = มากที่สุด หมายถึง ท่านเห็นว่าเป็นตัวชี้วัดที่มีความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 = มาก หมายถึง ท่านเห็นว่าเป็นตัวชี้วัดที่มีความเหมาะสมมาก
- 3 = ปานกลาง หมายถึง ท่านเห็นว่าทั้งตัวชี้วัดที่มีความเหมาะสมปานกลาง
- 2 = น้อย หมายถึง ท่านเห็นว่าเป็นตัวชี้วัดที่มีความเหมาะสมน้อย
- 1 = น้อยที่สุด หมายถึง ท่านเห็นว่าเป็นตัวชี้วัดที่มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

คำอธิบายเกี่ยวกับผู้นำ

ผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์^๔ หมายถึง ผู้นำท้องถิ่นที่นำพาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการ
พัฒนาในด้านเศรษฐกิจที่ดี อาทิ การสร้างรายได้ให้กับประชาชน การสร้างรากฐานเศรษฐกิจชุมชน
การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ตลอดจนยังรวมไปถึงการสร้างภาวะความอยู่ดีมีสุขให้อยู่
รอดปลอดภัยท่ามกลางการก้าวเข้าสู่สังคมภูมิภาคประชาคมอาเซียนและการปรับตัวให้เท่าทัน
การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกภายใต้โลก โลกาภิวัตน์ เป็นต้น

ตอนที่ 2 ตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำ เชิงเศรษฐศาสตร์	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1. มิติคุณลักษณะเฉพาะ (Identity)					
1.1 ด้านลักษณะทางสติปัญญา					
1.1.1 ผู้นำที่มีการคิดวิเคราะห์ได้อย่างรวดเร็ว ฉับไว					
1.1.2 ผู้นำที่รู้จักแก้ปัญหาด้วยสติปัญญาที่ดี					
1.1.3 ผู้นำที่มีความจำหรือการจดจำที่ดี					
1.1.4 ผู้นำที่มีความละเอียดอ่อนรอบคอบใน การคิด					
1.1.5 ผู้นำที่มีวิจรรณญาณทางความคิดที่ดี					
1.1.6 ผู้นำที่มีไหวพริบปฏิภาณที่ดี					
1.2 ด้านลักษณะความรู้ ความสามารถ					
1.2.1 ผู้นำที่มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
1.2.2 ผู้นำที่มีความรู้ในด้านเศรษฐกิจ					
1.2.3 ผู้นำที่มีความรู้ทันโลกทันเหตุการณ์					
1.2.4 ผู้นำที่มีการรับรู้ที่ดี					
1.2.5 ผู้นำที่มีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์					
1.2.6 ผู้นำที่มีองค์ความรู้อย่างลึกซึ้ง					
1.2.7 ผู้นำที่มีความรู้เข้าใจบริบทของสังคม ทั้งภายนอกและภายใน					
1.2.8 ผู้นำที่มีไหวพริบปฏิภาณ					
1.2.9 ผู้นำที่มีความสามารถประยุกต์ความรู้ได้ ตามสถานการณ์					
1.2.10 ผู้นำที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี					

ตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำ เชิงเศรษฐศาสตร์	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.2.11 ผู้นำที่มีความสามารถในการใช้ สารสนเทศ					
1.2.12 ผู้นำที่มีความสามารถในการพูด ภาษาต่างประเทศ					
1.2.13 ผู้นำที่มีความสามารถในการประกอบ ธุรกิจและการค้า					
2. มิติพฤติกรรมกรรณา (Leadership Behavior)					
2.1 ด้านพฤติกรรมแบบประชาธิปไตย					
2.1.1 ผู้นำที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
2.1.2 ผู้นำที่มีการกระจายอำนาจ					
2.1.3 ผู้นำที่มีการมอบอำนาจ					
2.1.4 ผู้นำที่ให้ผู้อื่นมีสิทธิและเสรีภาพใน การทำงาน					
2.1.5 ผู้นำที่ให้รางวัลในการทำงานที่ดี มากกว่า การลงโทษ					
2.1.6 ผู้นำที่ขัดหลักเสียงข้างมาก					
2.1.7 ผู้นำที่มาจากการเลือกตั้ง					
2.1.8 ผู้นำที่เน้นสร้างภาวะการณ์แข่งขันกัน ในการทำงาน					
2.1.9 ผู้นำที่ไม่กดขี่ข่มเหงผู้อื่น					
2.1.10 ผู้นำที่เคารพในกฎระเบียบ กติกา ในองค์กร					
2.2 ด้านพฤติกรรมแบบมุ่งคน					
2.2.1 ผู้นำที่เป็นมิตรกับผู้อื่น					

ตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำ เชิงเศรษฐศาสตร์	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2.2.2 ผู้นำที่ปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน					
2.2.3 ผู้นำที่เอาใจใส่ความเป็นอยู่ของผู้อื่น					
2.2.4 ผู้นำที่ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น					
2.2.5 ผู้นำที่ให้โอกาสผู้อื่น					
2.2.6 ผู้นำที่มีน้ำใจกับผู้อื่น					
2.2.7 ผู้นำที่มีความโอบอ้อมอารีกับผู้อื่น					
2.3 ด้านพฤติกรรมแบบมุงงาน					
2.3.1 ผู้นำที่มีการวางแผนในการทำงาน					
2.3.2 ผู้นำที่มีการกำหนดมาตรฐานในการทำงาน					
2.3.3 ผู้นำที่มีความทุ่มเทในการทำงาน					
2.3.4 ผู้นำที่กำหนดบทบาทของงานไว้อย่างชัดเจน					
2.2.5 ผู้นำที่รักในงานที่ทำ					
3. มิติหลักธรรมสำหรับนักปกครอง (Governors' Morality)					
3.1 ด้านหลักสัปปริสธรรม 7					
3.1.1 ผู้นำที่รู้จักงาน รู้จักหน้าที่ รู้จักกฎเกณฑ์ กติกาที่เกี่ยวข้อง					
3.1.2 ผู้นำที่รู้จักจุดมุ่งหมายและเป้าหมายในการทำงาน					
3.1.3 ผู้นำที่รู้จักตนเอง					
3.1.4 ผู้นำที่รู้จักความพอดี					
3.1.5 ผู้นำที่รู้จักเวลา จังหวะ ที่เหมาะสม					

ตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำ เชิงเศรษฐศาสตร์	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3.1.6 ผู้นำที่รู้จักชุมชน ท้องถิ่น สังคม					
3.1.7 ผู้นำที่รู้จักบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง					
3.2 ด้านหลักธรรมอภิบาล 6					
3.2.1 ผู้นำที่มีคุณธรรม					
3.2.2 ผู้นำที่มีนิติธรรม					
3.2.3 ผู้นำที่มีความโปร่งใส					
3.2.4 ผู้นำที่สร้างการมีส่วนร่วม					
3.2.5 ผู้นำที่มีความรับผิดชอบ					
3.2.7 ผู้นำที่ยึดหลักความคุ้มค่า					
3.3 ด้านหลักพรหมวิหาร 4					
3.3.1 ผู้นำที่มีความเมตตา					
3.3.2 ผู้นำที่มีความกรุณา					
3.3.3 ผู้นำที่มีความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี					
3.3.4 ผู้นำที่มีการวางตัวอย่างเหมาะสม					
4. มิติจิตวิญญาน (Spirituality)					
4.1 ด้านมุ่งไฟสัมพันธ					
4.1.1 ผู้นำที่มีความเป็นมิตรและมีไมตรีจิต					
4.1.2 ผู้นำที่มีมนุษยสัมพันธ์					
4.1.3 ผู้นำที่ไม่ชอบความขัดแย้ง					
4.1.4 ผู้นำที่สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
4.1.5 ผู้นำที่เข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น					
4.1.6 ผู้นำที่ให้ความสำคัญกับผู้อื่น					
4.1.7 ผู้นำที่คำนึงถึงชุมชนของตนเอง					
4.2 ด้านมุ่งไฟอุดมการณ์					
4.2.1 ผู้นำที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน					

ตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำ เชิงเศรษฐศาสตร์	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
4.2.2 ผู้นำที่มีปณิธานแน่วแน่ในการพัฒนา องค์กร					
4.2.3 ผู้นำที่ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค					
4.2.4 ผู้นำที่มีความรักและศรัทธาในองค์กร					
4.2.5 ผู้นำที่อุทิศตนต่อองค์กร					
4.2.6 ผู้นำที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน					
4.2.7 ผู้นำที่มีความเสียสละต่อส่วนรวม					
4.2.8 ผู้นำที่มีจิตสาธารณะและใฝ่บริการ					
5. มิตินักจัดการแบบเหนือชั้น (Expert Administrator)					
5.1 ด้านนักจัดการเชิงกลยุทธ์					
5.1.1 ผู้นำเชิงวิสัยทัศน์					
5.1.2 ผู้นำเชิงสถานการณ์					
5.1.3 เป็นผู้นำเชิงปฏิรูป					
5.1.4 ผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลง					
5.1.5 ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์					
5.1.6 ผู้นำที่มองปัญหาให้เป็นโอกาส					
5.1.7 ผู้นำที่มีภาวะความเป็นผู้นำสูง					
5.2. ด้านนักจัดการมืออาชีพ					
5.2.1 ผู้นำที่ต้องสร้างความเชื่อมั่นและจริงใจ ในองค์กร					
5.2.2 ผู้นำที่ต้องตื่นตัวทางเศรษฐกิจ					
5.2.3 ผู้นำต้องรอบรู้สถานการณ์ภายในและ ภายนอกองค์กร					

ตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำ เชิงเศรษฐศาสตร์	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5.2.4 ผู้นำต้องรู้อย่างรอบด้าน					
5.2.5 ผู้นำต้องสร้างเครือข่ายได้					
5.2.6 ผู้นำต้องเข้าใจพลวัตของความเป็น โลกาภิวัตน์					
5.2.7 ผู้นำที่มีความเชี่ยวชาญในการการบริหาร จัดการท้องถิ่น					
5.2.8 ผู้นำที่มีความสามารถพิเศษรอบด้าน					
5.2.9 ผู้นำที่มองการณ์ไกลสู่อนาคต					
5.2.10 ผู้นำที่ใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า					
5.2.11 ผู้นำที่จัดสรรทรัพยากรอย่างมีคุณภาพ					
5.2.12 ผู้นำที่มีความเป็นวิชาชีพ					
5.2.13 ผู้นำที่มีความไวในการรับรู้สถานการณ์					
5.2.14 ผู้นำที่แก้ไขปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
5.3 ด้านนักการทูต					
5.3.1 ผู้นำที่มีพื้นฐานและทักษะในการทูตที่ดี					
5.3.2 ผู้นำที่เจรจาต่อรองมุ่งสถานผลประโยชน์ ขององค์กร					
5.3.3 ผู้นำที่มีการเจรจาต่อรองแบบ ประนีประนอม					
5.3.4 ผู้นำที่มีความฉลาดทางอารมณ์					
5.3.5 ผู้นำที่เข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น					
5.3.6 ผู้นำที่สามารถอ่านใจคู่เจรจาได้					
5.3.7 ผู้นำต้องมีจิตวิทยาในการโน้มน้าวใจ					

ตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำ เชิงเศรษฐศาสตร์	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5.3.8 ผู้นำต้องมีทักษะในการวางแผนและการตัดสินใจที่ดี					
5.3.9 ผู้นำต้องรอบรู้ข้อบ่งชี้อำนาจความรับผิดชอบของตน					
5.3.10 ผู้นำที่มีทักษะการเจรจาต่อรองไกล่เกลี่ยที่ดี					
5.3.11 ผู้นำที่มีจิตวิทยาที่ดี					
5.3.12 ผู้นำที่มีจิตใจรักสันติและความสามัคคี					
5.3.13 ผู้นำที่รู้จักติดต่อประสานงานกับผู้อื่นได้ดี					
6. มิติเชิงกระบวนทัศน์ (Paradigm)					
6.1. ด้านการคิดเชิงบวก					
6.1.1 ผู้นำที่มีเจตคติที่ดี					
6.1.2 ผู้นำที่มีค่านิยมที่ดี					
6.1.3 ผู้นำที่มีทัศนคติที่ดี					
6.1.4 ผู้นำที่มองโลกในแง่ดี					
6.1.5 ผู้นำที่คิดแต่สิ่งที่ดี ๆ					
6.1.6 ผู้นำที่มีความมุ่งมั่นหวังที่ดี					
6.1.7 ผู้นำที่มีความสนใจที่ดี					
6.1.8 ผู้นำที่มีความเชื่อที่ดี					
6.1.9 ผู้นำที่ไม่คิดอคติต่อผู้อื่น					
6.1.10 ผู้นำที่มีความคิดริเริ่ม					
6.2 ด้านการคิดนอกกรอบ					
6.2.1 ผู้นำที่คิดค้นนวัตกรรมสิ่งใหม่					
6.2.2 ผู้นำที่คิดสร้างสรรค์					

ตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำ เชิงเศรษฐศาสตร์	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
6.2.3 ผู้นำที่คิดรอบด้านในหลายมุมมอง					
6.2.4 ผู้นำที่สามารถคิดในสิ่งที่คนอื่นคิดไม่ได้					
6.2.5 ผู้นำที่สามารถทำในสิ่งที่คนอื่นไปไม่ได้ให้เป็นไปได้					
6.2.6 ผู้นำที่สามารถเข้าถึงในสิ่งที่คนอื่นเข้าถึงไม่ได้					
6.2.7 ผู้นำที่สามารถแก้ไขปัญหาเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย					
6.2.8 ผู้นำที่สามารถเปลี่ยนภาวะความกลัวเป็นความกล้า					
6.3. ด้านการคิดเชิงตรรกะ					
6.3.1 ผู้นำที่คิด โดยมีเหตุและผลรองรับ					
6.3.2 ผู้นำที่มีการคิดวิเคราะห์ที่ดี					
6.3.3 ผู้นำที่มีการคิดแบบการหยั่งรู้					
6.3.4 ผู้นำที่คิดอย่างเป็นระบบและมีกระบวนการ					
6.3.5 ผู้นำที่คิด โดยมีพื้นฐานแห่งความรู้ที่ดี					
6.3.6 ผู้นำที่คิดแบบเชื่อมโยง					
6.3.7 ผู้นำที่คิดเชิงรุก					
6.3.8 ผู้นำที่คิดเชิงเผยแพร่					
6.3.9 ผู้นำที่คิดเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

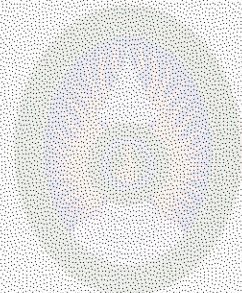
.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
MAHACHULALONGKORAJAVIDYALAYA UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ (Expert Verify)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
คณะศึกษาศาสตร์มหาสารคาม

แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ (Expert Verify)

เรื่อง รูปแบบภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดนไทย-ลาว

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ในระดับปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน
ศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบยืนยัน
รูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่
จะนำไปเป็นข้อมูลตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ขั้นตอนของการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยเป็น 4 ระยะ โดยใช้วิธีการวิจัย
ทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ดังนี้

ระยะที่ 1 สังเคราะห์ค้นหาตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจ
ของภูมิภาคชนแดนไทย-ลาว

ในระยะแรก ผู้วิจัยจะทำการเก็บข้อมูลแบบเชิงคุณภาพ โดยการศึกษาจากเอกสาร
และ ตัวบุคคล ดังนี้ 1) การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Document Study) ได้แก่
หนังสือ ตำรา วรรณกรรม งานวิจัย วารสารเอกสารวิชาการ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ออนไลน์ที่
เกี่ยวข้อง เป็นต้น 2) การศึกษาค้นคว้าจากตัวบุคคล (Human Study) ในระยะแรกนี้ ผู้วิจัยจะ
ทำการศึกษาจากตัวบุคคล 2 กลุ่ม โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน และผู้นำองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน

ระยะที่ 2 วิเคราะห์ตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาค
ชนแดนไทย-ลาว

ในระยะนี้ ผู้วิจัย จะทำการเก็บข้อมูลแบบเชิงปริมาณ โดยใช้สอบถาม
(Questionnaires) ผู้ที่เกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม จำนวน 120 คน โดยแบ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 40 คน
2. นักวิชาการ จำนวน 40 คน
3. ผู้นำองค์กร จำนวน 40 คน

ระยะที่ 3 การสร้างรูปแบบภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดนไทย-ลาว

ในระยะนี้ ผู้วิจัยจะทำการศึกษาค้นคว้าจากตัวบุคคล (Human Study) แบบเชิงปริมาณ โดยการแจกแบบสอบถาม (Questionnaires) แก่กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่เป้าหมายทั้ง 3 จังหวัด รวมเป็นจำนวนทั้งหมด 384 คน ได้แก่

1. นายกองกิจการบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย 1 คน และรองนายกองกิจการบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย 2 คน

2. นายกองกิจการบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร 1 คน และรองนายกองกิจการบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร 2 คน

3. นายกองกิจการบริหารส่วนจังหวัดนครพนม 1 คน และรองนายกองกิจการบริหารส่วนจังหวัดนครพนม 2 คน

4. นายกเทศมนตรีเมือง จังหวัดหนองคาย 1 คน และรองนายกเทศมนตรีเมืองจังหวัดหนองคาย 2 คน

5. นายกเทศมนตรีเมือง จังหวัดมุกดาหาร 1 คน และรองนายกเทศมนตรีเมืองจังหวัดมุกดาหาร 2 คน

6. นายกเทศมนตรีเมือง จังหวัดนครพนม 1 คน และรองนายกเทศมนตรีเมืองจังหวัดนครพนม 2 คน

7. นายกเทศบาลตำบล และรองนายกเทศบาลตำบล ได้แก่ จังหวัดหนองคาย จังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดนครพนม รวมกันทั้งหมด จำนวน 126 คน

8. นายกองกิจการบริหารส่วนตำบล และรองนายกองกิจการบริหารส่วนตำบล ได้แก่ จังหวัดหนองคาย จังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดนครพนม รวมกันทั้งหมด จำนวน 240 คน

ระยะที่ 4 ประเมินสำหรับการยืนยันรูปแบบภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดนไทย-ลาว

ในระยะสุดท้ายนี้ ผู้วิจัยจะทำการยืนยันรูปแบบ โดยการให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ ประเมินสำหรับการยืนยันรูปแบบซึ่งเรียกว่า "Expert Verify" จำนวน 20 คน เพื่อยืนยันองค์ประกอบและตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดนไทย-ลาว

เมื่อผู้วิจัยได้ทราบผลตัวชี้วัดเบื้องต้นที่ได้มาจากกระบวนการตามขั้นตอนของการวิจัย ในระยะที่ 1-2 แล้ว ต่อมาในระยะที่ 3 ผู้วิจัยก็นำผลตัวชี้วัดมาสร้างรูปแบบฯ และเมื่อได้รูปแบบ แล้วผู้วิจัยก็จะให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบประเมินสำหรับการยืนยันรูปแบบ โดยใช้เครื่องมือ แบบสอบถามเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและขอรับข้อเสนอแนะ จากบทพิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ ในส่วนของแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert Scale) แบ่งระดับการวัดเป็น 5 ระดับ คือ เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย และเหมาะสมน้อยที่สุด ตามลำดับ โดยมีเกณฑ์ค่าเฉลี่ยและ ระดับของการวัด ดังนี้

ค่าคะแนน	แปลความหมาย	ระดับความเหมาะสม
4.50 - 5.00	มากที่สุด	เหมาะสมมากที่สุด
3.50 - 4.49	มาก	เหมาะสมมาก
2.50 - 3.49	ปานกลาง	เหมาะสมปานกลาง
1.50 - 2.49	น้อย	เหมาะสมน้อย
1.00 - 1.49	น้อยที่สุด	เหมาะสมน้อยที่สุด

การพิจารณาคะแนนแทนระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยืนยัน รูปแบบจากการวิจัยครั้งนี้ เป็นการดำเนินการวิจัยเพื่อพิจารณาว่าตัวชี้วัดที่ได้มามีความสอดคล้อง และมีความเหมาะสมกับการเป็นคุณลักษณะภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ของผู้นำองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นฯ มีความเป็นไปได้อยู่ในระดับใด รวมทั้งการวิเคราะห์บทพิพากษ์และ ข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามประเมินสำหรับการยืนยันรูปแบบการวิจัย เพื่อนำผลการ วิเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำรูปแบบภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์ ของผู้นำองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภายใต้สภาวะประชาคมอาเซียน ในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจของภูมิภาคชนแดน ไทย-ลาว ที่สมบูรณ์ถูกต้องต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายวาริช ราศรี

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามประเมินสำหรับการยืนยันรูปแบบด้วยมาตราส่วนประมาณค่า

องค์ประกอบหลักที่ 1 มิติคุณลักษณะเฉพาะ (Identity)

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ลักษณะทางสติปัญญา					
1.1	ผู้นำที่มีการคิดวิเคราะห์ได้อย่างรวดเร็ว นับไหว					
1.2	ผู้นำที่รู้จักแก้ปัญหาด้วยสติปัญญาที่ดี					
1.3	ผู้นำที่มีความจำหรือการจดจำที่ดี					
1.4	ผู้นำที่มีความละเอียดอ่อนรอบคอบในการคิด					
1.5	ผู้นำที่มีวิจารณญาณทางความคิดที่ดี					
1.6	ผู้นำที่มีไหวพริบปฏิภาณที่ดี					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2.	ลักษณะความรู้ ความสามารถ					
2.1	ผู้นำที่มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
2.2	ผู้นำที่มีความรู้ในด้านเศรษฐกิจ					
2.3	ผู้นำที่มีความรู้เกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์					
2.4	ผู้นำที่รู้จักบริบทสภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
2.5	ผู้นำที่มีความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับองค์กร					
2.6	ผู้นำที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
2.7	ผู้นำที่มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ					
2.8	ผู้นำที่มีความสามารถในการพูดภาษาต่างประเทศ					
2.9	ผู้นำที่มีความสามารถในการประกอบธุรกิจและการค้า					
2.10	ผู้นำที่มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบหลักที่ 2 มิติพฤติกรรมกรรนำ (Leadership Behavior)

ข้อ	ประเด็นข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	พฤติกรรมแบบประชาธิปไตย					
1.1	ผู้นำที่รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
1.2	ผู้นำที่มีการกระจายอำนาจและมอบอำนาจ					
1.3	ผู้นำที่เน้นการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
1.4	ผู้นำที่เน้นการสร้างความร่วมมือในการทำงาน					
1.5	ผู้นำที่ให้รางวัลในการทำงาน มากกว่าการลงโทษ					
1.6	ผู้นำที่ยึดหลักเสียงข้างมาก					
1.7	ผู้นำที่มาจาก การเลือกตั้ง					
1.8	ผู้นำที่ไม่กดขี่ข่มเหงผู้อื่น					
1.9	ผู้นำที่เคารพในกฎระเบียบ กติกา ขององค์กรและสังคม					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2.	พฤติกรรมแบบมุ่งคน					
2.1	ผู้นำที่มีความเป็นมิตรกับผู้อื่น					
2.2	ผู้นำที่ปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม					
2.3	ผู้นำที่มีความเอาใจใส่ดูแลความเป็นอยู่ของผู้อื่น					
2.4	ผู้นำที่ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น					
2.5	ผู้นำที่ให้โอกาสผู้อื่นในการทำงาน					
2.6	ผู้นำที่มีน้ำใจและโอบอ้อมอารีกับผู้อื่น					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3.	พฤติกรรมแบบปฏิบัติงาน					
3.1	ผู้นำที่มีการวางแผนในการทำงาน					
3.2	ผู้นำที่มีการกำหนดมาตรฐานในการทำงาน					
3.3	ผู้นำที่มีความทุ่มเทในการทำงาน					
3.4	ผู้นำที่กำหนดบทบาทของงานไว้อย่างชัดเจน					
3.5	ผู้นำที่รักในงานที่ทำ					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบหลักที่ 3 มิติหลักธรรมสำหรับนักปกครอง (Governors' Morality)

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	หลักสัปปริสธรรม 7					
1.1	ผู้นำที่รู้จักงาน รู้จักหน้าที่ รู้จักกฎเกณฑ์กติกาที่เกี่ยวข้อง					
1.2	ผู้นำที่รู้จักจุดมุ่งหมายและเป้าหมายในการทำงาน					
1.3	ผู้นำที่รู้จักตนเอง					
1.4	ผู้นำที่รู้จักความพอดี					
1.5	ผู้นำที่รู้จักเวลา จังหวะ ที่เหมาะสม					
1.6	ผู้นำที่รู้จักชุมชน ท้องถิ่น สังคม					
1.7	ผู้นำที่รู้จักบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2.	หลักการรวมภาค 6					
2.1	ผู้นำที่คุณธรรม					
2.2	ผู้นำที่มีนิติธรรม					
2.3	ผู้นำที่มีความโปร่งใส					
2.4	ผู้นำที่สร้างการมีส่วนร่วม					
2.5	ผู้นำที่มีความรับผิดชอบ					
2.6	ผู้นำที่ยึดหลักความคุ้มค่า					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบหลักที่ 4 มิติจิตวิญญาณ (Spirituality)

ข้อ	ประเด็นข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	มุ่งใฝ่สัมพันธ					
1.1	ผู้นำที่มีโมตรจิตและแสดงความจริงใจกับผู้อื่น					
1.2	ผู้นำที่มีมนุษยสัมพันธ์					
1.3	ผู้นำที่ไม่ชอบความขัดแย้ง					
1.4	ผู้นำที่รู้จักสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน					
1.5	ผู้นำที่รู้จักให้ความสำคัญกับผู้อื่น					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2.	มุ่งใฝ่อดมการณ์					
2.1	ผู้นำที่มีปณิธานแน่วแน่และชัดเจนต่อองค์กร					
2.2	ผู้นำที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน					
2.3	ผู้นำที่ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหาในการทำงาน					
2.4	ผู้นำที่มีความรักและศรัทธาในองค์กร					
2.5	ผู้นำที่อุทิศตนและมีความเสียสละต่อส่วนรวม					
2.6	ผู้นำที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
2.7	ผู้นำที่มีจิตสาธารณะและใฝ่บริการ					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบหลักที่ 5 มิตินักจัดการแบบเหนือชั้น (Expert Administrator)

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ด้านนักจัดการเชิงกลยุทธ์					
1.1	ผู้นำเชิงวิสัยทัศน์					
1.2	ผู้นำเชิงสถานการณ์					
1.3	ผู้นำเชิงปฏิรูป					
1.4	ผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลง					
1.5	ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2.	ด้านนักจัดการมืออาชีพ					
2.1	ผู้นำที่มีความตื่นตัวทางเศรษฐกิจ					
2.2	ผู้นำที่มีความรู้รอบด้าน					
2.3	ผู้นำที่มีความชำนาญในการสร้างเครือข่าย					
2.4	ผู้นำที่เข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก					
2.5	ผู้นำที่มีความเชี่ยวชาญในการการบริหารจัดการองค์กร					
2.6	ผู้นำที่มีความชำนาญในการจัดสรรทรัพยากรได้อย่างมีคุณภาพ					
2.7	ผู้นำที่แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
2.8	ผู้นำที่มีการมองการณ์ไกลต่ออนาคต					
2.9	ผู้นำที่มีความเป็นวิชาชีพ					
2.10	ผู้นำที่มีความตื่นตัวทางเศรษฐกิจ					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3.	ค่านักการทูต					
3.1	ผู้นำที่มีพื้นฐานและทักษะในการทูตที่ดี					
3.2	ผู้นำที่มีทักษะในการเจรจาต่อรอง ไกล่เกลี่ยที่ดี					
3.3	ผู้นำที่มีความฉลาดทางอารมณ์					
3.4	ผู้นำที่เข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น					
3.5	ผู้นำที่สามารถอ่านใจคู่เจรจาได้					
3.6	ผู้นำที่มีจิตวิทยาในการโน้มน้าวใจผู้อื่น					
3.7	ผู้นำที่มีจิตใจเป็นกลาง รักสันติและสร้างความสามัคคี					
3.8	ผู้นำที่รู้จักติดต่อประสานงานกับผู้อื่น					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบหลักที่ 6 มิติเชิงกระบวนการทัศน์ (Paradigm)

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	การคิดเชิงบวก					
1.1	ผู้นำที่มีความคิดริเริ่ม					
1.2	ผู้นำที่มีทัศนคติที่ดี					
1.3	ผู้นำที่มีค่านิยมและความเชื่อที่ดี					
1.4	ผู้นำที่มีเจตคติและการมองโลกที่ดี					
1.5	ผู้นำที่มีความสนใจและมุ่งหวังที่ดี					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3.	การคิดเชิงตรรกะ					
3.1	ผู้นำที่คิดโดยมีเหตุและผลรองรับ					
3.2	ผู้นำที่มีการคิดวิเคราะห์และได้ตรงจุดที่ดี					
3.3	ผู้นำที่มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ					
3.4	ผู้นำที่มีการคิดแบบเชื่อมโยง					
3.5	ผู้นำที่มีการคิดอยู่บนพื้นฐานแห่งความรู้					
3.6	ผู้นำที่มีการคิดแบบเชิงรุก					
3.7	ผู้นำที่มีการคิดแบบเชิงเผยแพร่					

บทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

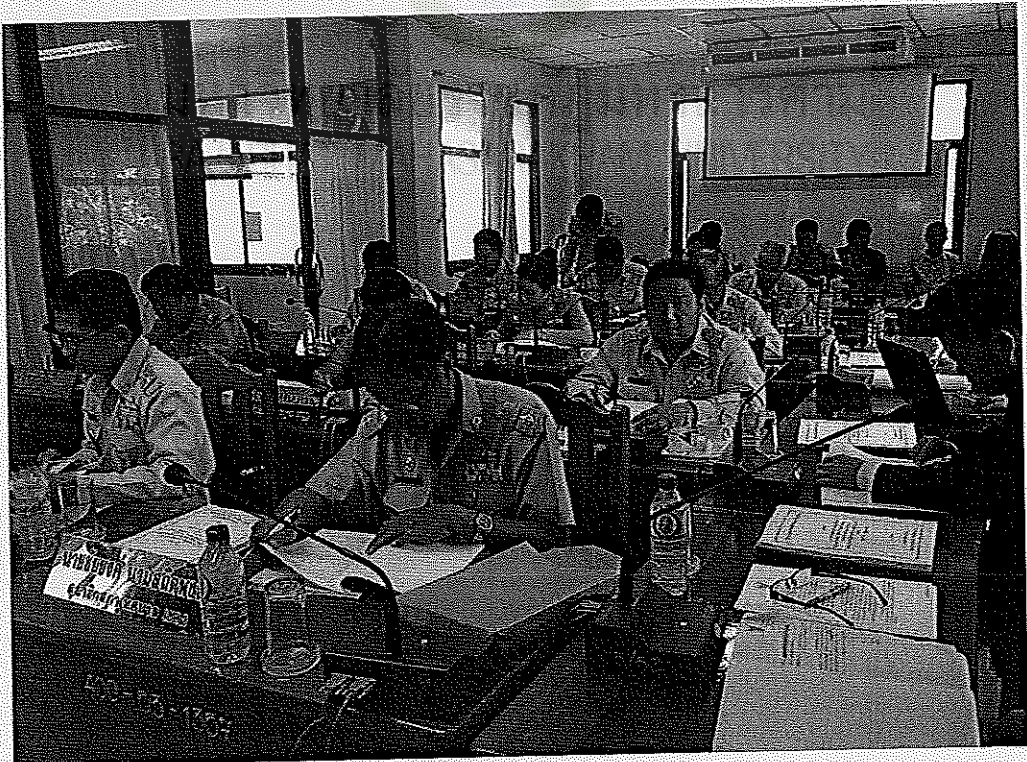
นายวริธ ราชศรี

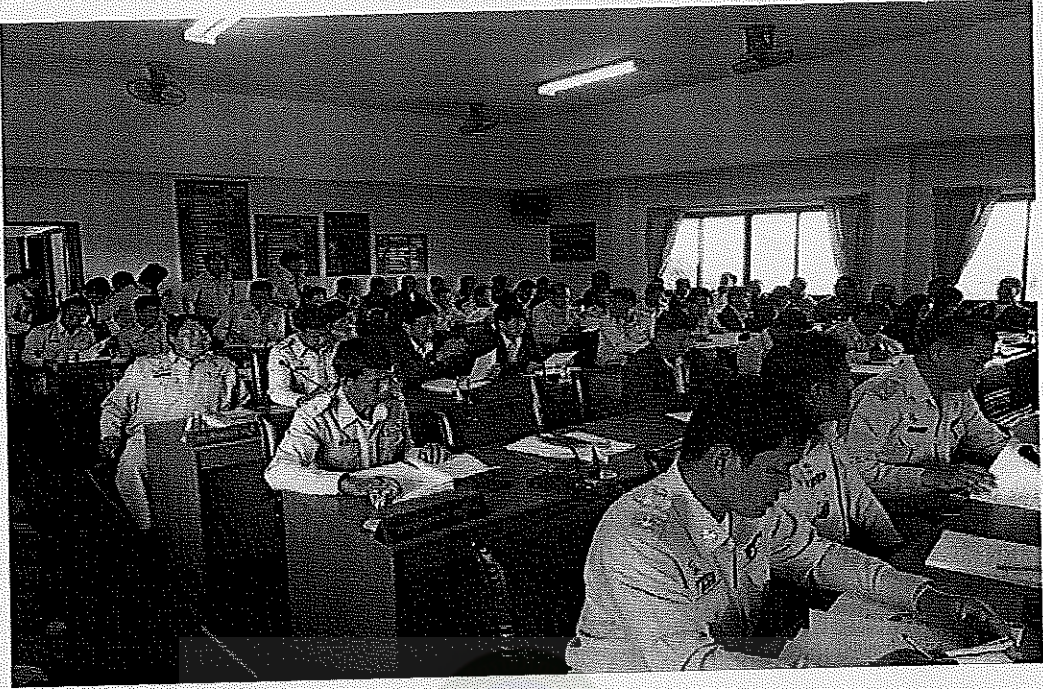
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบึงฉลือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ง
ภาพประกอบการวิจัย

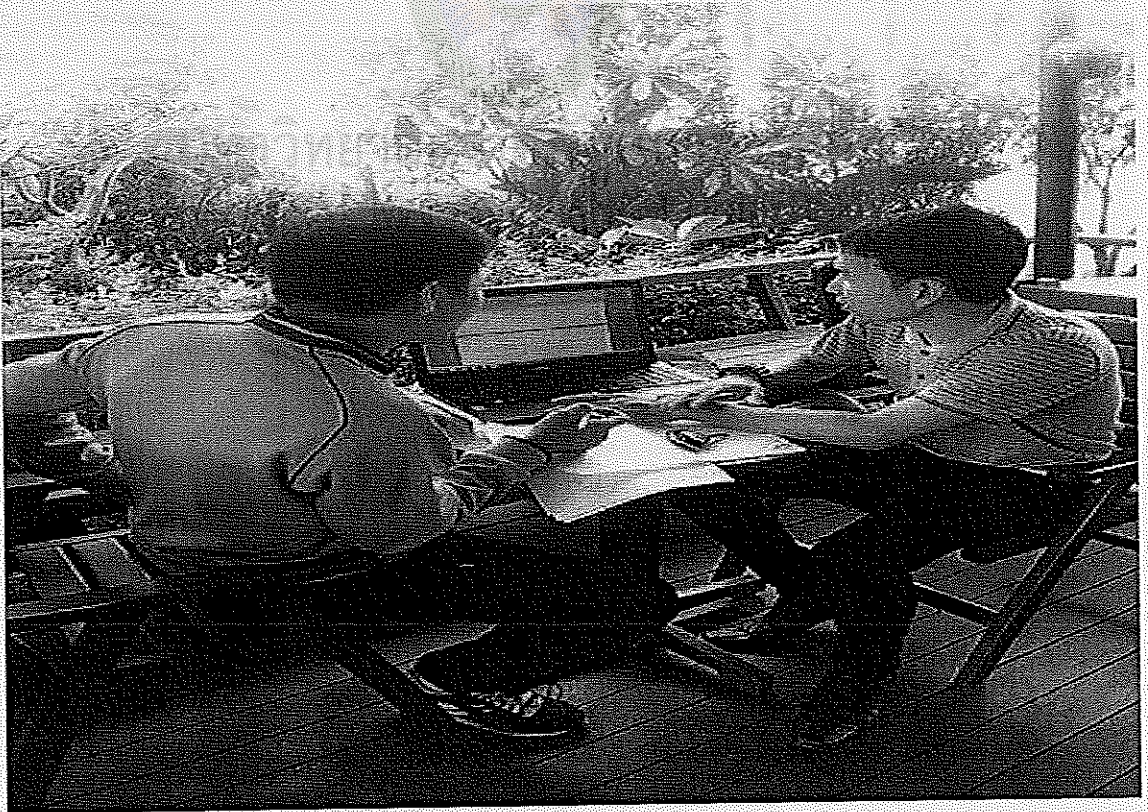
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY













UNIVERSITY OF MALACCA
FACULTY OF HUMANITIES