



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน พระเทพสิทธิอาจารย์ (เจ้าคณะจังหวัดมหาสารคาม)

ด้วย นายประสิทธิ์ ขาญศิริ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๘๐๐๒๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
 ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “จิตพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ  
 ตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

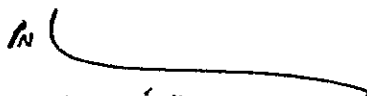
เรียน พระครูอนุกุลปริยัติการ

ด้วย นายประสิทธิ์ ขาญศิริ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๘๐๐๒๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “จิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.เสนห์ เสาวพันธ์

ด้วย นายประสิทธิ์ ชาญศิริ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๙๐๐๒๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “จิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ สร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณชนิสรา ดวงบุปผา

ด้วย นายประสิทธิ์ ชาญศิริ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๘๐๐๒๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
นวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “จิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. นิพนธ์ ชศดา

ด้วย นายประสิทธิ์ ชาญศิริ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๘๐๐๒๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “จิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



### แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

การศึกษาพื้นที่บ้านหนองสาม หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 15 ต.ก้ามปู อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

#### กลุ่มปราชญ์ชาวบ้านด้านสมุนไพร

1. ผู้ให้ข้อมูล ..... อายุ ..... ปี
  2. ที่อยู่ บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ต. ก้ามปู อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม
  3. ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสมุนไพรจากใคร .....  
ตั้งแต่เมื่อใด .....
  4. ท่านรู้จักสมุนไพรชนิดใดบ้าง สรรพคุณรักษาโรคใด
    - 4.1 ..... รักษาโรค .....
    - 4.2 ..... รักษาโรค .....
    - 4.3 ..... รักษาโรค .....
    - 4.4 ..... รักษาโรค .....
    - 4.5 ..... รักษาโรค .....
    - 4.6 ..... รักษาโรค .....
  5. สมุนไพรที่ท่านหาได้ในหมู่บ้านมีอะไรบ้าง  
.....  
.....
  6. หมู่บ้านของท่าน ได้มีการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้ด้านสมุนไพรหรือไม่ อย่างไร  
.....  
.....
  7. ท่านได้ถ่ายทอดความรู้ด้านสมุนไพรให้แก่ผู้ใดบ้าง  
.....  
.....
  8. ท่านต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสมุนไพรหรือไม่  
.....  
(ถ้าต้องการ) ต้องการรูปแบบใด .....
  9. อื่นๆ .....
- (ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล (ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล  
( ..... ) ( ..... )

## แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

การศึกษาพื้นที่บ้านหนองสนม หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 15 ต.ก้ามปู อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### กลุ่มเยาวชน

1. ผู้ให้ข้อมูล ..... อายุ ..... ปี
  2. ที่อยู่ บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ต. ก้ามปู อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม
  3. ในหมู่บ้านของท่านเยาวชนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันหรือไม่ .....  
(ถ้ามี) ชื่อกลุ่ม ..... ตั้งแต่เมื่อใด .....  
การทำกิจกรรมร่วมกัน คือ  
3.1 .....  
3.2 .....  
3.3 .....  
3.4 .....  
3.5 .....  
ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างไรบ้าง  
.....
  4. ในหมู่บ้านของท่านเยาวชนมีปัญหาอะไรบ้าง .....  
.....  
.....
  5. หมู่บ้านของท่านเยาวชนได้รับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือไม่ อย่างไร จากใคร  
.....  
.....
  6. ท่านได้มีส่วนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร บ่อยครั้งหรือไม่ .....  
.....  
.....
  7. ท่านมีความภาคภูมิใจในหมู่บ้านของท่านมากที่สุดเรื่องใด เพราะเหตุใด  
.....
  8. ท่านต้องการให้หมู่บ้านของท่านมากพัฒนาในด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด (เรียงลำดับตามความต้องการจากมากไปหาน้อย) .....  
.....
  9. อื่นๆ .....  
.....
- (ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล (ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล  
( ..... ) ( ..... )

## แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

การศึกษาพื้นที่บ้านหนองสนม หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 15 ต.ก้ามปู อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### กลุ่มผู้นำชุมชน

1. ผู้ให้ข้อมูล ..... อายุ ..... ปี
2. ที่อยู่ บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ต. ก้ามปู อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม
3. หมู่บ้านของท่านมีการพัฒนาด้านใดโดดเด่นที่สุด.....  
ตั้งแต่เมื่อใด .....
4. อาชีพในหมู่บ้านของท่านมีอาชีพใดบ้าง
  - 4.1 .....
  - 4.2 .....
  - 4.3 .....
  - 4.4 .....
  - 4.5 .....
5. วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นในหมู่บ้านของท่านมีอะไรบ้าง
  - 5.1 .....
  - 5.2 .....
  - 5.3 .....
  - 5.4 .....
  - 5.5 .....
6. ท่านมีความภูมิใจในหมู่บ้านของท่านด้านใดมากที่สุด เพราะเหตุใด  
.....  
.....
7. ในหมู่บ้านของท่านได้มีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมด้านใดบ้าง
  - 7.1 .....
  - 7.2 .....
  - 7.3 .....
  - 7.4 .....
8. ในหมู่บ้านของท่านได้รับการพัฒนาด้านใดบ้าง และได้รับงบประมาณจากหน่วยงานใด
  - 8.1 .....
  - 8.2 .....
  - 8.3 .....

9. ท่านต้องการการพัฒนาหมู่บ้านของท่านในด้านใดบ้าง .....

(ถ้าต้องการ) ต้องการรูปแบบใด .....

10. อื่นๆ .....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล      ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล

( ..... )

( ..... )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

การศึกษาพื้นที่บ้านหนองสนม หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 15 ต.ก้ามปู อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### กลุ่มผู้สูงอายุ

1. ผู้ให้ข้อมูล ..... อายุ ..... ปี
2. ที่อยู่ บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ต. ก้ามปู อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม
3. ท่านมีความสุขเรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด .....
  - 3.1 .....
  - 3.2 .....
  - 3.3 .....
  - 3.4 .....
  - 3.5 .....
4. ท่านมีความทุกข์เรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด .....
  - 4.1 .....
  - 4.2 .....
  - 4.3 .....
  - 4.4 .....
  - 4.5 .....
  - 4.6 .....
5. ท่านมีวิธีทำให้ตนเองพ้นทุกข์ได้อย่างไร .....
  - 5.1 .....
  - 5.2 .....
  - 5.3 .....
  - 5.4 .....
  - 5.5 .....
  - 5.6 .....
6. ท่านเคยช่วยให้ผู้อื่นพ้นจากทุกข์ หรือมีความทุกข์น้อยลงหรือไม่ ทำอย่างไร .....
  - 6.1 .....
  - 6.2 .....
  - 6.3 .....
  - 6.4 .....
  - 6.5 .....

7. ในครอบครัวของท่านเคยแสดงปรารถนาดีหรือความเอื้อเฟื้อต่อกันหรือไม่ ทำอย่างไร

7.1 .....

7.2 .....

7.3 .....

7.4 .....

8. ในหมู่บ้านของท่านเคยแสดงปรารถนาดีหรือความเอื้อเฟื้อต่อกันหรือไม่ ทำอย่างไร

8.1 .....

8.2 .....

8.3 .....

8.4 .....

9. ท่านต้องการให้คนในหมู่บ้านของท่านแสดงปรารถนาดีหรือความเอื้อเฟื้อต่อกันหรือไม่ ในด้านใด

9.1 .....

9.2 .....

9.3 .....

9.4 .....

10. อื่นๆ .....

.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล (ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล  
( ..... ) ( ..... )

## แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

การศึกษาพื้นที่บ้านหนองสนม หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 15 ต.ก้ามปู อ.พยุหะภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### กลุ่มครู

1. ผู้ให้ข้อมูล ..... อายุ ..... ปี ตำแหน่ง .....
2. ที่อยู่ บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ต. .... อ. .... จ.มหาสารคาม
3. เยาวชนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านใดบ้าง มีวิธีแก้ไขปัญหอย่างไร
  - 3.1 .....
  - 3.2 .....
  - 3.3 .....
  - 3.4 .....
4. โรงเรียนของท่านมีการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างไรบ้าง
  - 4.1 .....
  - 4.2 .....
  - 4.3 .....
  - 4.4 .....
  - 4.5 .....
  - 4.6 .....
5. นักเรียนในโรงเรียนของท่านมีการแสดงความสามารถ เอื้อเพื่อพ่อแม่ หรือแบ่งปันช่วยเหลือกันในเรื่องใดบ้าง ทำอย่างไร
  - 5.1 .....
  - 5.2 .....
  - 5.3 .....
  - 5.4 .....
  - 5.5 .....
  - 5.6 .....
6. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมปลูกฝังลักษณะนิสัยการอยู่อย่างพอเพียงอย่างไรบ้าง
  - 6.1 .....
  - 6.2 .....
  - 6.3 .....
  - 6.4 .....
  - 6.5 .....

7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนของท่านอย่างไรบ้าง

- 7.1 .....
- 7.2 .....
- 7.3 .....
- 7.5 .....
- 7.6 .....

8. โรงเรียนของท่านมีวิธีฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความปรารถนาดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกันและช่วยเหลือชุมชน อย่างไร

- 8.1 .....
- 8.2 .....
- 8.3 .....
- 8.4 .....

9. อื่นๆ .....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล (ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล  
( ..... ) ( ..... )



## แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

การศึกษาพื้นที่บ้านหนองสนม หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 15 ต.ก้ามปู อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### กลุ่มผู้ประกอบอาชีพ

1. ผู้ให้ข้อมูล ..... อายุ ..... ปี อาชีพหลัก .....
- อาชีพเสริม .....
2. ที่อยู่ บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ต. .... อ. .... จ.มหาสารคาม
3. ท่านได้รับการถ่ายทอดความรู้ในอาชีพหลัก / อาชีพเสริมจากใคร .....
4. ท่านมีวิธีทำให้อาชีพหลัก / อาชีพเสริมของท่านประสบความสำเร็จได้อย่างไร  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....
5. ท่านมีรายได้จากการประกอบอาชีพหลักประมาณ ..... บาท ต่อปี  
 ท่านมีรายได้จากการประกอบอาชีพเสริมประมาณ ..... บาท ต่อปี  
 ท่านพึงพอใจกับรายได้ของท่านหรือไม่ อย่างไร  
 .....  
 .....  
 .....
6. ท่านมีวิธีการทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้นอย่างไร  
 5.1 .....  
 5.2 .....  
 5.3 .....  
 5.4 .....  
 5.5 .....
6. ท่านได้มีการรวมกลุ่มกันแลกเปลี่ยนความรู้ด้านอาชีพหรือไม่ อย่างไร  
 6.1 .....  
 6.2 .....  
 6.3 .....  
 6.4 .....

7. หมู่บ้านของท่านต้องการความช่วยเหลือในด้านวิชาชีพอะไรบ้าง

7.1 .....

7.2 .....

7.3 .....

7.5 .....

7.6 .....

9. อื่นๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล (ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล  
( ..... ) ( ..... )

## แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

การศึกษาพื้นที่บ้านหนองสนม หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 15 ต.ก้ามปู อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### กลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ผู้ให้ข้อมูล ..... อายุ ..... ปี  
ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน .....
  2. ที่อยู่ บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ต. ก้ามปู อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม
  3. ได้รับการถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากใคร .....  
ตั้งแต่เมื่อใด .....
  4. ท่านเคยแสดง/หรือเผยแพร่ความรู้หรือความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร  
.....  
.....  
.....
  5. หมู่บ้านของท่านได้มีการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร  
.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
.....  
.....
  6. ท่านได้ถ่ายทอดความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ผู้ใดบ้าง .....
  7. ท่านต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของท่าน หรือไม่ .....
- (ถ้าต้องการ) ต้องการรูปแบบใด .....
8. อื่นๆ  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล (ลงชื่อ) ..... ผู้เก็บข้อมูล  
( ..... ) ( ..... )

## แนวคำถามการสนทนากลุ่ม

การศึกษาศาสนาการณการรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น

ของชุมชนบ้านหนองสนม

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

1. การช่วยเหลือด้านแรงงานของคนในชุมชนเป็นอย่างไร
2. การมีส่วนร่วมการระต่อผู้ใหญ่ ของคนในชุมชนเป็นอย่างไร
3. มีการทะเลาะวิวาทของคนในชุมชนหรือไม่ ส่วนใหญ่เกิดจากสาเหตุใด
4. การคิดดีและปรารถนาดีต่อกัน การอิจนาริษยากัน และการให้อภัยต่อกันของคนในชุมชนเป็นอย่างไร
5. การพูดการนินทาว่าร้าย การพูดความจริง และการ โทกคนอื่น ของคนในชุมชนเป็นอย่างไร
6. การแบ่งปันและความเอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่ของคนในชุมชนเป็นอย่างไร
7. การปฏิบัติตามกฎระเบียบและกฎหมาย การเคารพสิทธิผู้อื่นของคนในชุมชนเป็นอย่างไร
8. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นของคนในชุมชนเป็นอย่างไร
9. การเข้าร่วมกิจกรรมของคนในชุมชนเป็นอย่างไร
10. การดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติส่วนรวมของชุมชนเป็นอย่างไร





ภาคผนวก ค

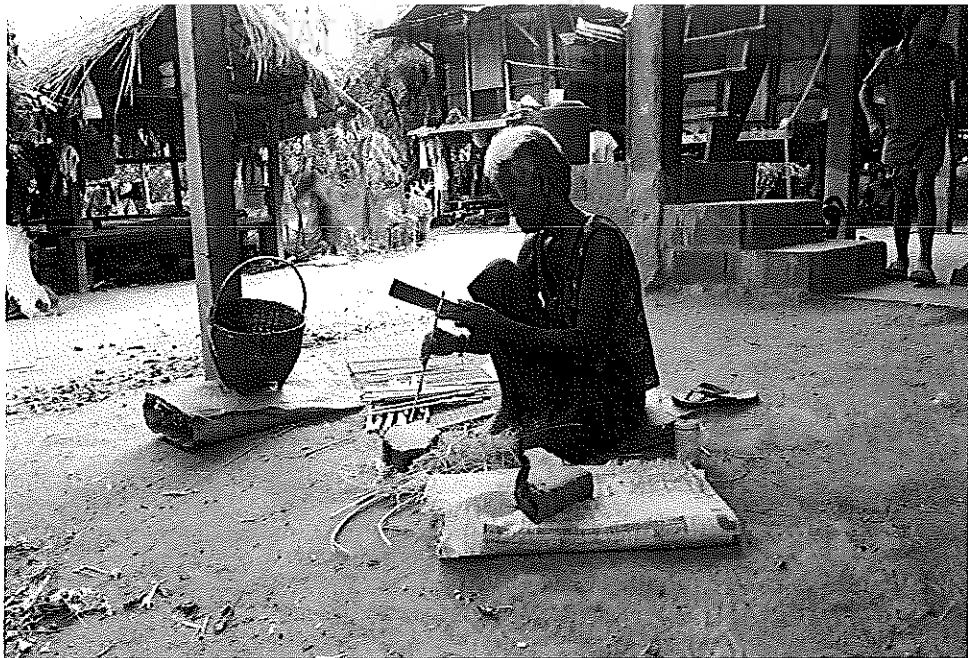
ภาพการจัดกิจกรรมการดำเนินการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม

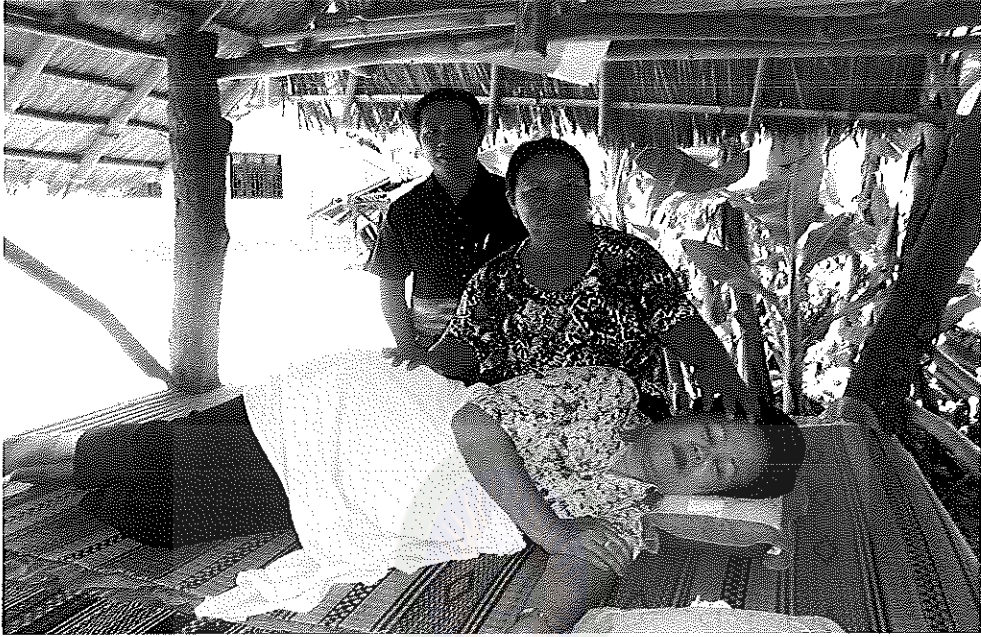


ภาพภาคผนวกที่ 1 การปลูกข้าวโพดเป็นอาชีพเสริมของชาวบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 2 การทำไม้โป่งไก่อเป็นอาชีพเสริมของชาวบ้านหนองสนม

ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 3 ประชาชนชาวบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านนวดแผนไทย



ภาพภาคผนวกที่ 4 ประชาชนชาวบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหัตถกรรม



ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม

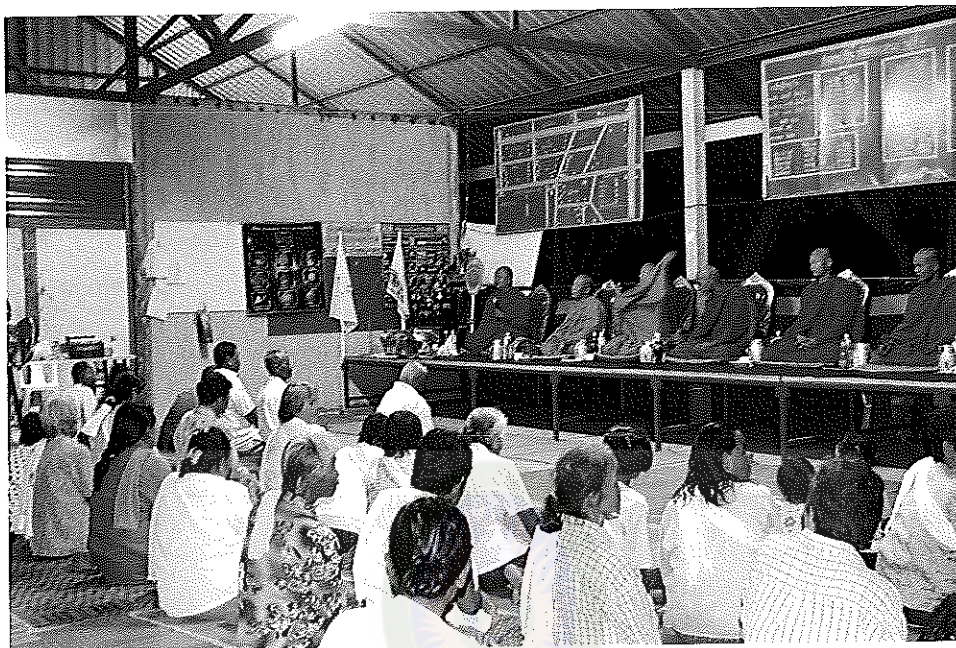


ภาพภาคผนวกที่ 5 ประเพณีทำขวัญข้าว



ภาพภาคผนวกที่ 6 ประเพณีบุญผะเหวด

ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 7 กิจกรรมบุญเบิกบ้าน

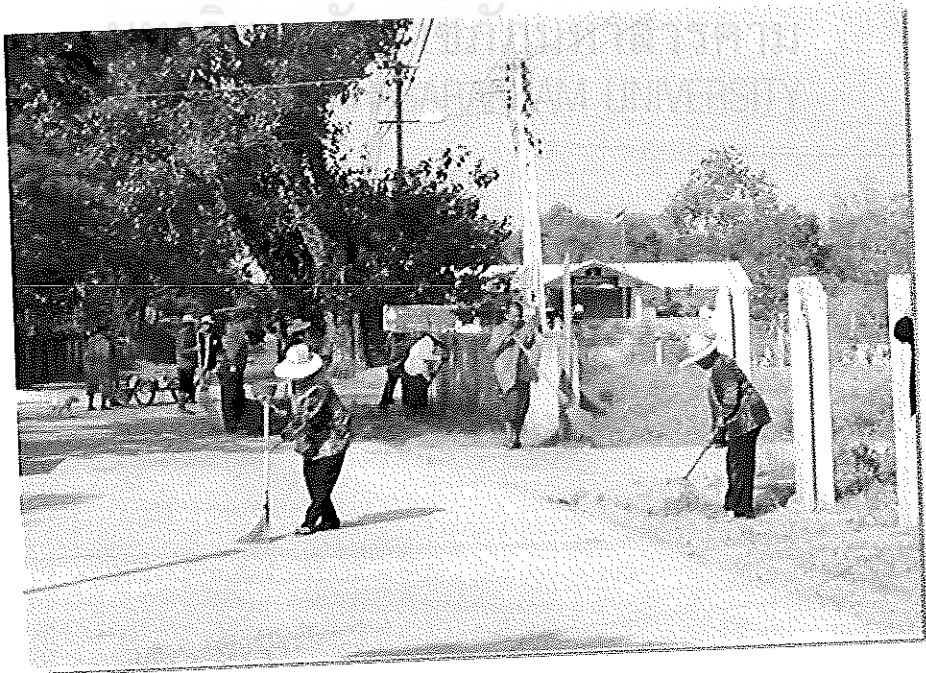


ภาพภาคผนวกที่ 8 กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันมาฆบูชา

ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 9 ประเพณีทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

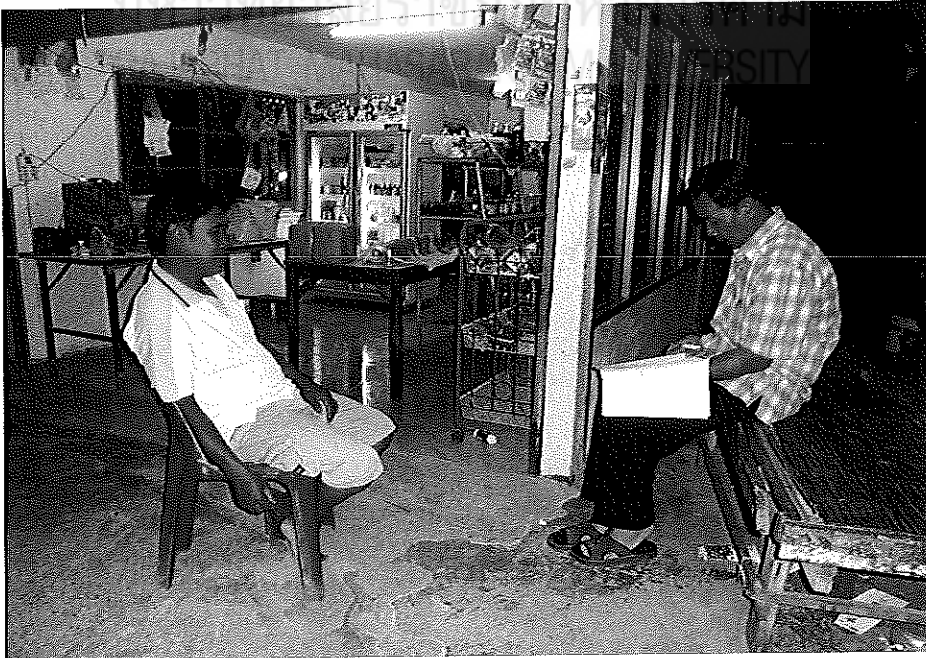


ภาพภาคผนวกที่ 10 การพัฒนาหมู่บ้านในวันสำคัญ

ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 11 การสัมภาษณ์ชุมชน

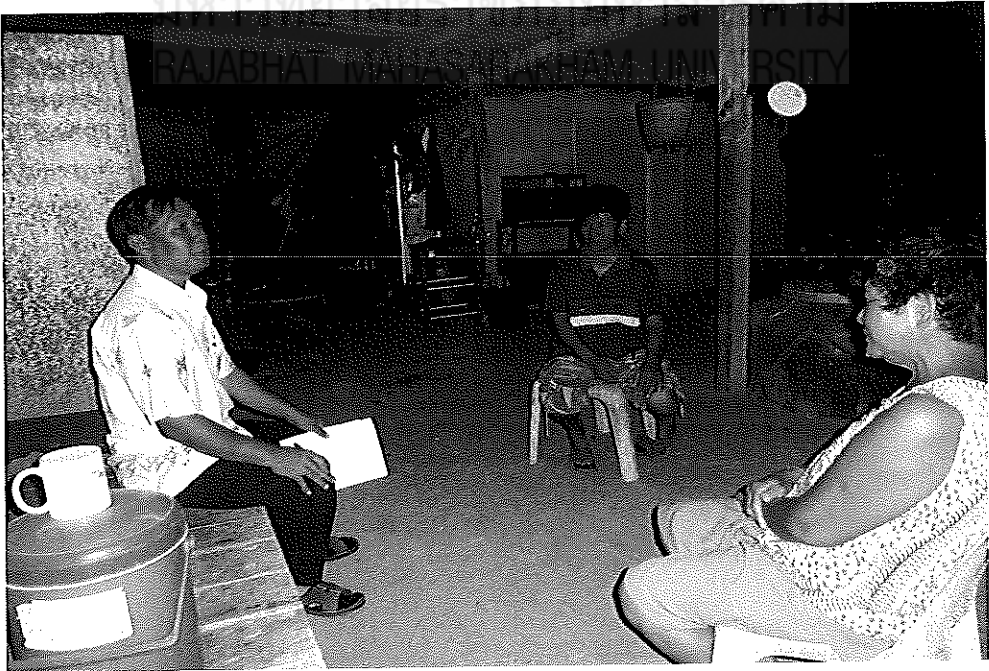


ภาพภาคผนวกที่ 12 การสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน

ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 13 การสัมภาษณ์ผู้สูงอายุในชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 14 การสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน

ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 15 การสัมภาษณ์พระสงฆ์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 16 การจัดสนทนากลุ่มย่อยกับพระสงฆ์

ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 17 การสนทนากลุ่มย่อยกับคุณครู



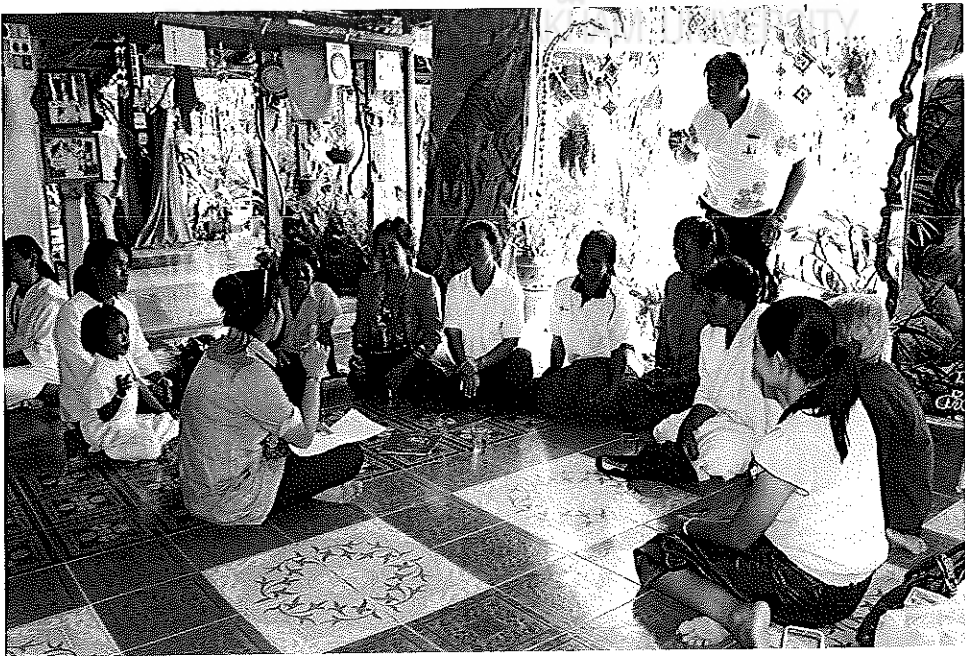
ภาพภาคผนวกที่ 18 การจัดสนทนากลุ่มย่อยกับผู้สูงอายุ

ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 19 การสนทนากลุ่มย่อยกับปราชญ์ชาวบ้าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 20 การจัดสนทนากลุ่มย่อยกับกลุ่มอาชีพ



ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 21 การจัดเวทีชาวบ้านเพื่อกำหนดคุณลักษณะจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนา  
ท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย (ผู้นำและนักวิชาการ)

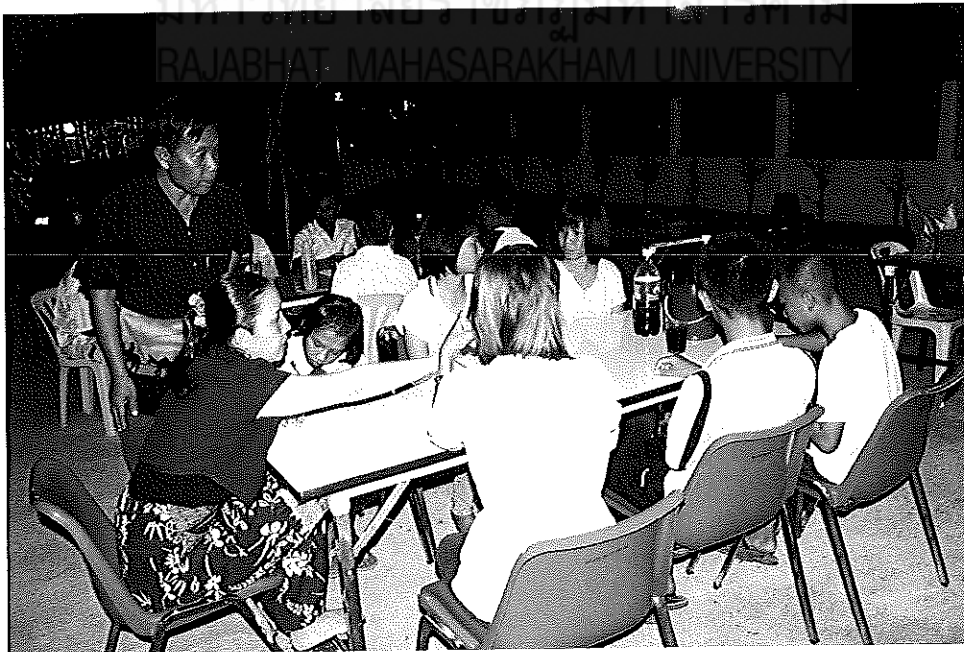


ภาพภาคผนวกที่ 22 การจัดเวทีชาวบ้านเพื่อกำหนดคุณลักษณะจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนา  
ท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย (ปราชญ์ชาวบ้าน)

ภาพการศึกษาสถานการณ์การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น  
ของชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 23 การจัดเวทีชาวบ้านเพื่อกำหนดคุณลักษณะจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนา  
ท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย (ผู้นำชุมชน ครู)



ภาพภาคผนวกที่ 24 การจัดเวทีชาวบ้านเพื่อกำหนดคุณลักษณะจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนา  
ท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย (เยาวชน)

ภาพการเปิดกลุ่มเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 25 ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เป็นประธานการเปิดเครือข่าย

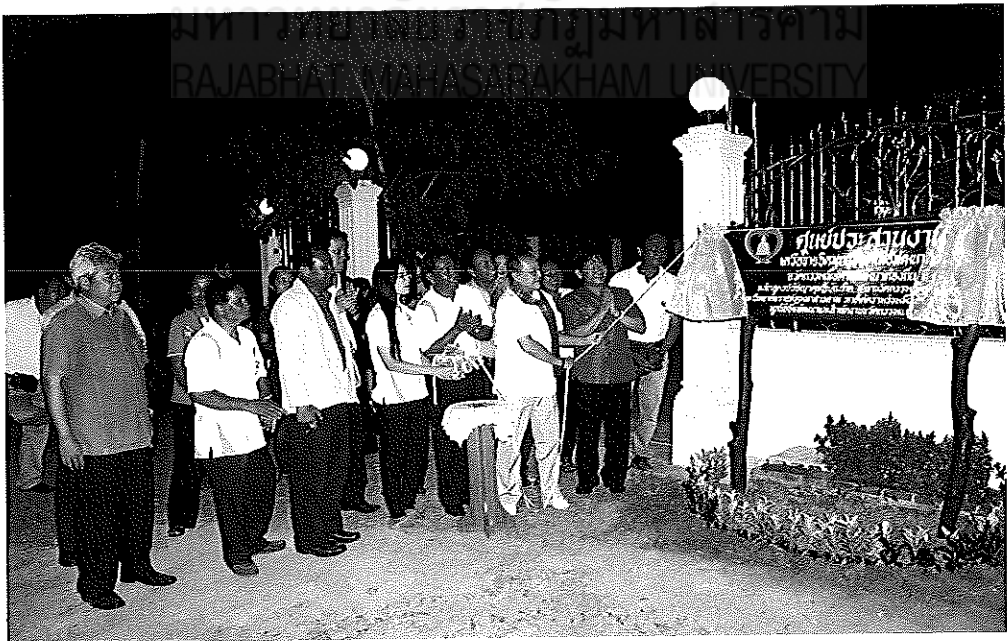


ภาพภาคผนวกที่ 26 ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล สนทนาแลกเปลี่ยนกับปราชญ์ชาวบ้าน  
ด้านสมุนไพร

ภาพการเปิดกลุ่มเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นบ้านหนองสนม

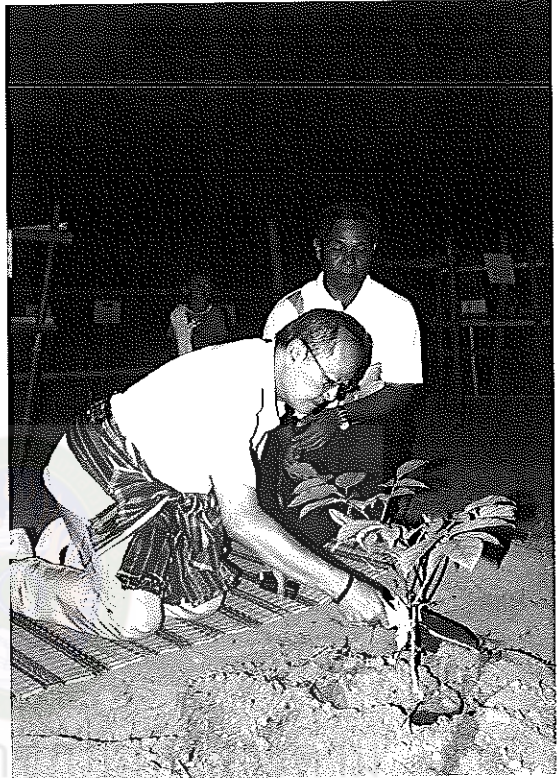


ภาพภาคผนวกที่ 27 ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เป็นประธานการเปิดศูนย์เครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



ภาพภาคผนวกที่ 28 ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล ดร.ลลิต ถนอมสิงห์ ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล ให้เกียรติเปิดศูนย์ประสานงานเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ภาพการเปิดกลุ่มเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นบ้านหนองสนม



RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพภาคผนวกที่ 29 ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เป็นประธานเปิดศูนย์เครือข่าย  
จิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

## ภาพการเปิดกลุ่มเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 30 ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล ดร.ลลิต ถนอมสิงห์ พบปะและให้ข้อคิด  
การดำเนินงานเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



การศึกษากระบวนการจิตพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
ที่เหมาะสมกับชุมชนบ้านหนองสนม

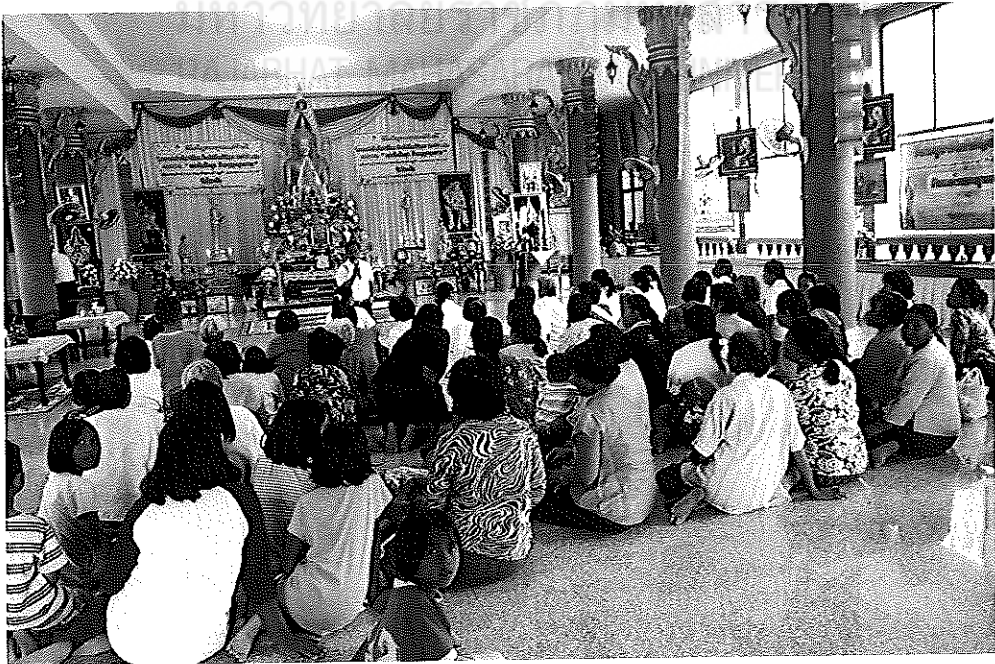
กิจกรรมที่ 1 สร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น และคุณค่าอันดีงาม  
ของครอบครัวไทย

RAJABHAT SAKON NAKHON UNIVERSITY

**กิจกรรมที่ 1 สร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น และคุณค่าอันดีงาม  
ของครอบครัวไทย**



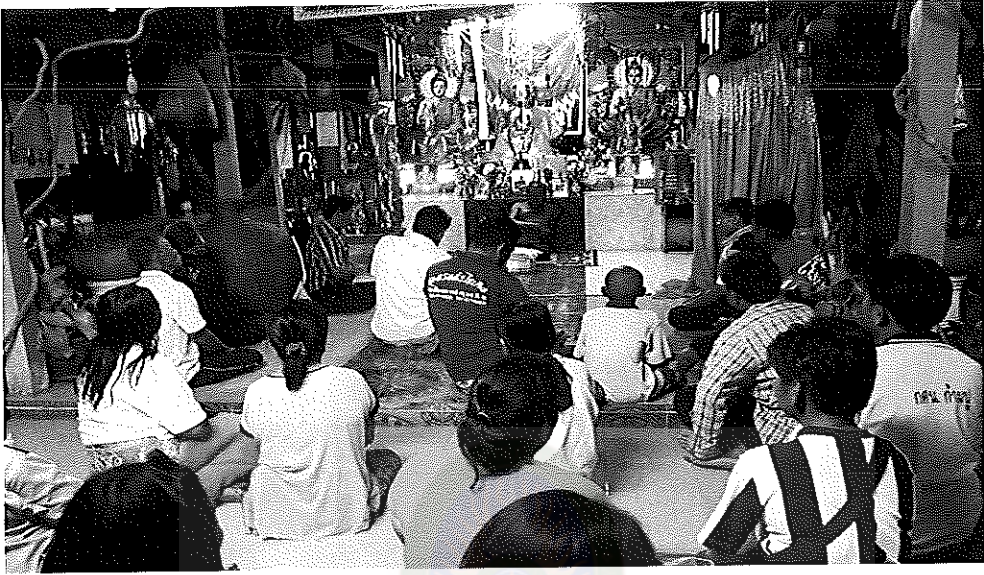
ภาพภาคผนวกที่ 31 การประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัย การสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น



ภาพภาคผนวกที่ 32 การประชุมและสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น



**กิจกรรมที่ 1 สร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น และคุณค่าอันดีงาม  
ของครอบครัวไทย**



**ภาพภาคผนวกที่ 33 พระมหาปภิต ฐิตญาโน แสดงสัมโมนียกฐาต่อเครือข่ายจิตอาสา  
ก่อนเริ่มโครงการวิจัย**

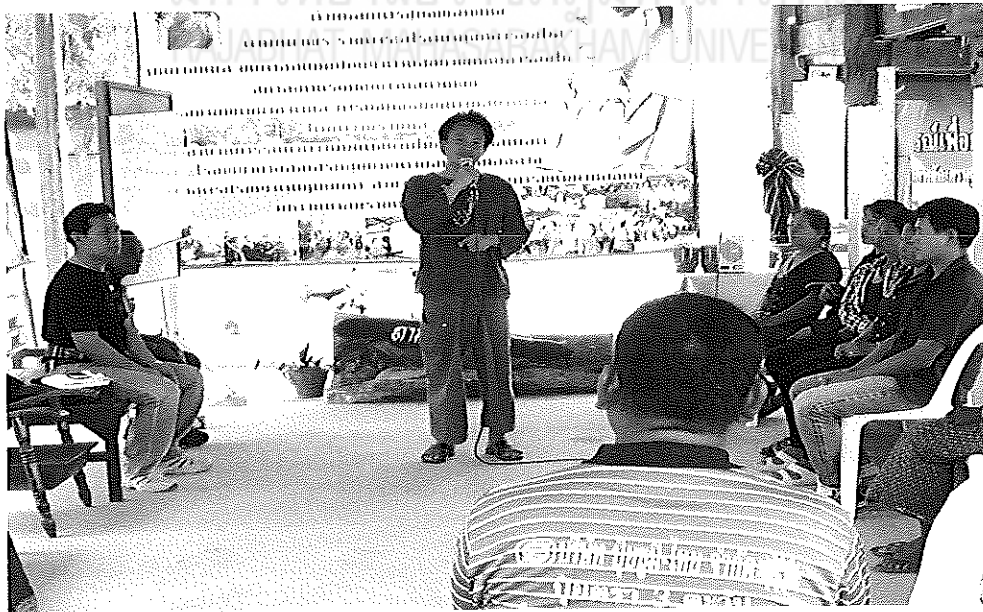


**ภาพภาคผนวกที่ 34 พระมหาปภิต ฐิตญาโน แสดงสัมโมนียกฐาจิตอาสาการพัฒนาชุมชน  
แก่สมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสา และประชาชนทั่วไป**

กิจกรรมที่ 1 สร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น และคุณค่าอันดีงาม  
ของครอบครัวไทย



ภาพภาคผนวกที่ 35 ผู้นำชุมชนเครือข่ายจิตพุทธอาสา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์ดูแลสุขภาพ  
ชุมชน บ้านหนองอ่าง ตำบลกำแพง อำเภอกะทิงวีชัย จังหวัดร้อยเอ็ด



ภาพภาคผนวกที่ 36 วิทยากรให้ความรู้การดูแลสุขภาพแก่สมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสา  
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในการศึกษาศูนย์ดูแลสุขภาพชุมชนบ้านหนองอ่าง

## กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และชุมชนที่เป็นตัวอย่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น

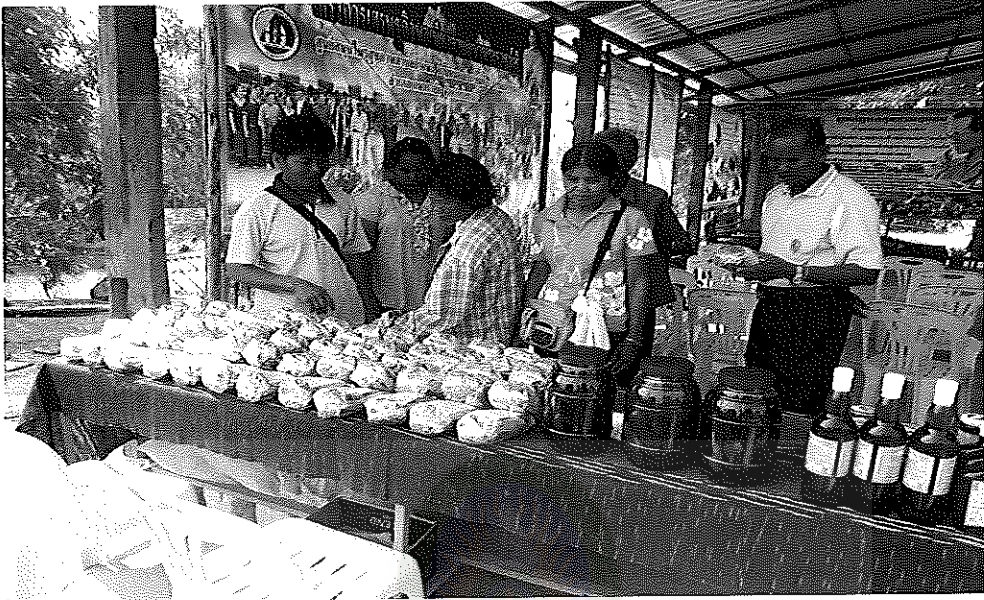


ภาพภาคผนวกที่ 37 เครื่อง่ายจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเรียนรู้ศูนย์แลสุขภาพชุมชน  
ด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ (อโรคยาทุ่งกุลาร้องไห้)



ภาพภาคผนวกที่ 38 ชาวชนเครื่อง่ายจิตพุทธอาสา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์แล  
สุขภาพชุมชน บ้านหนองอ่าง ตำบลกำแพง อำเภอกษัตริย์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และชุมชนที่เป็นตัวอย่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน  
เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น



ภาพภาคผนวกที่ 39 เครื่อง่ายจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเรียนรู้สมุนไพรสำหรับชุมชน

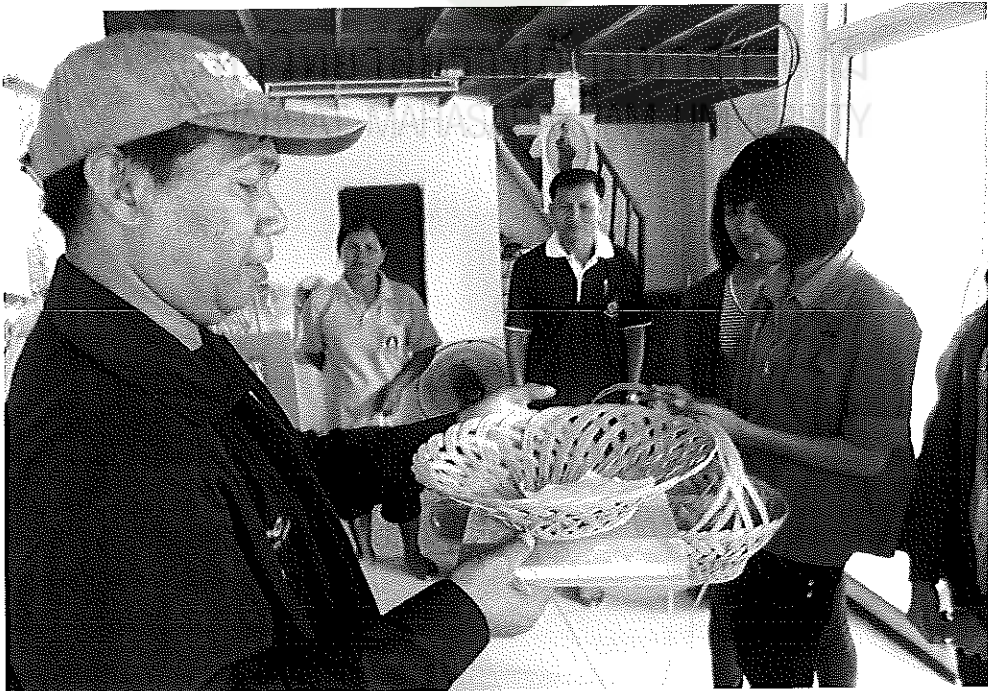


ภาพภาคผนวกที่ 40 เครื่อง่ายจิตอาสาศึกษาเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัว  
บ้านหนองอ่าง ตำบลกำแพง อำเภอกษัตริย์ศึก จังหวัดร้อยเอ็ด

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และชุมชนที่เป็นตัวอย่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน  
เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น



ภาพภาคผนวกที่ 41 เครื่อง่ายจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเรียนรู้สมุนไพรสำหรับชุมชน

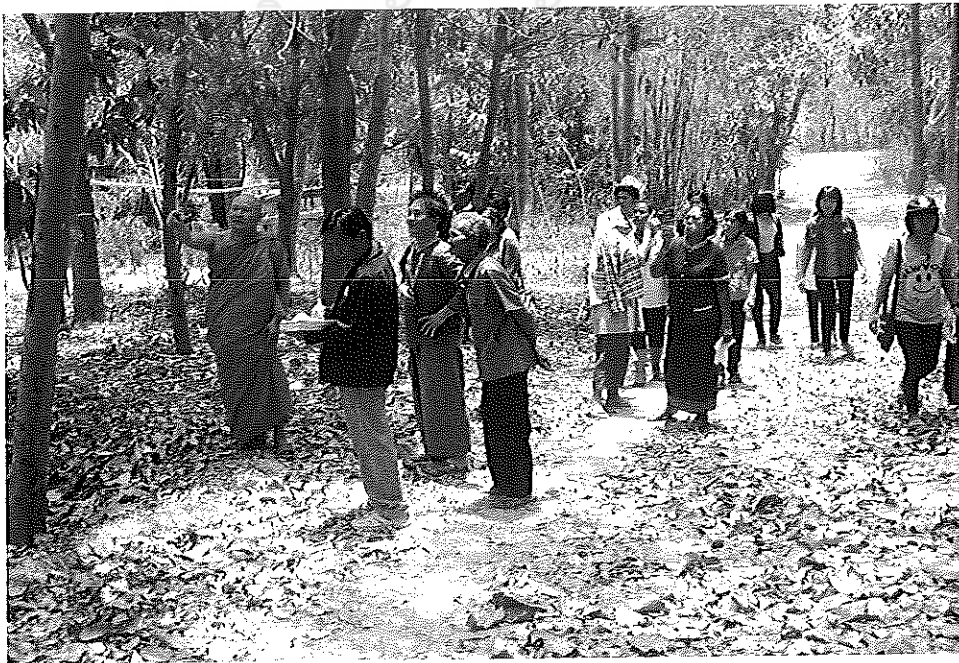


ภาพภาคผนวกที่ 42 เครื่อง่ายจิตพุทธอาสา ศึกษาเรียนรู้การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อ  
ประโยชน์ของท้องถิ่น ตำบลกำแพง อำเภอกะทู้ จังหวัดร้อยเอ็ด

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และชุมชนที่เป็นตัวอย่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน  
เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น

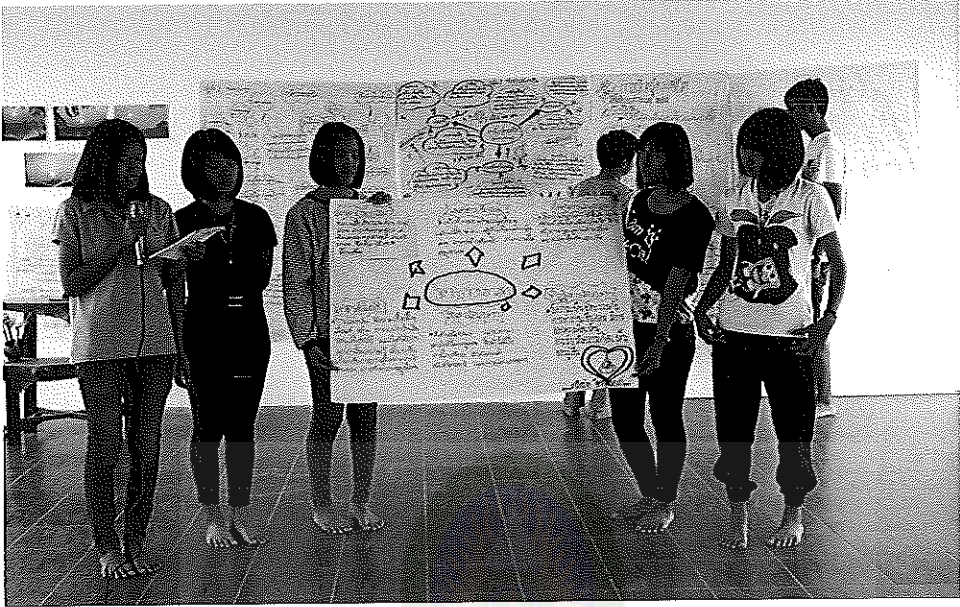


ภาพภาคผนวกที่ 43 เครื่องถ่ายจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเรียนรู้กลุ่มแปรรูปสมุนไพร  
น้ำผลไม้ ณ บ้านไทรทอง ตำบลกำแพง อำเภอกะหรัง จังหวัดร้อยเอ็ด



ภาพภาคผนวกที่ 44 เครื่องถ่ายจิตอาสาศึกษาเรียนรู้สวนป่าสมุนไพร วัดไทรทอง  
ตำบลกำแพง อำเภอกะหรัง จังหวัดร้อยเอ็ด

## กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และชุมชนที่เป็นตัวอย่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น

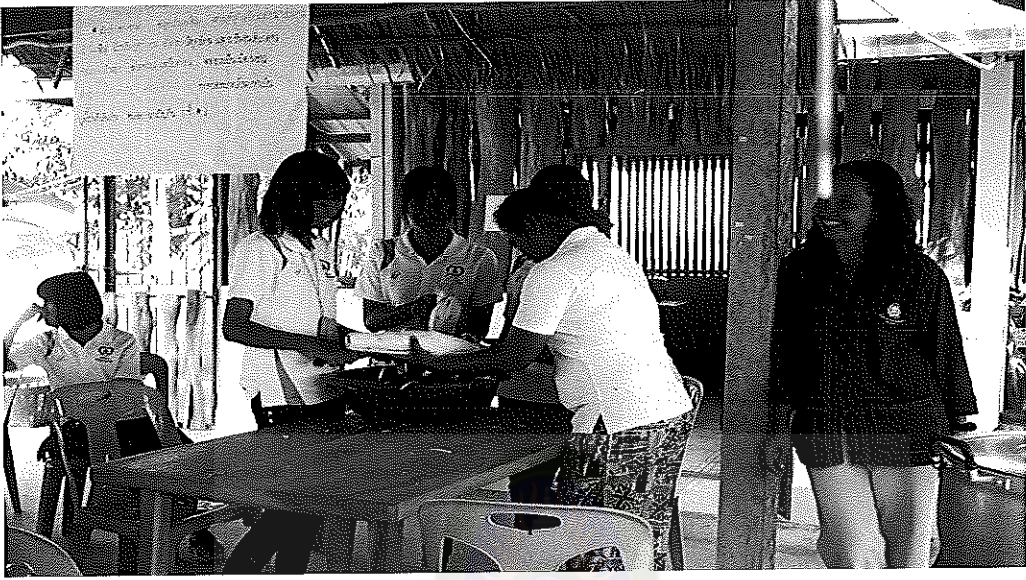


ภาพภาคผนวกที่ 45 เยาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศูนย์เรียนรู้ตาม  
อรัญญาสวนยายเห่า ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 46 เยาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสา ร่วมศึกษาเรียนรู้ที่ศูนย์เรียนรู้ตามอรัญญา  
สวนยายเห่า ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และชุมชนที่เป็นตัวอย่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน  
เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น



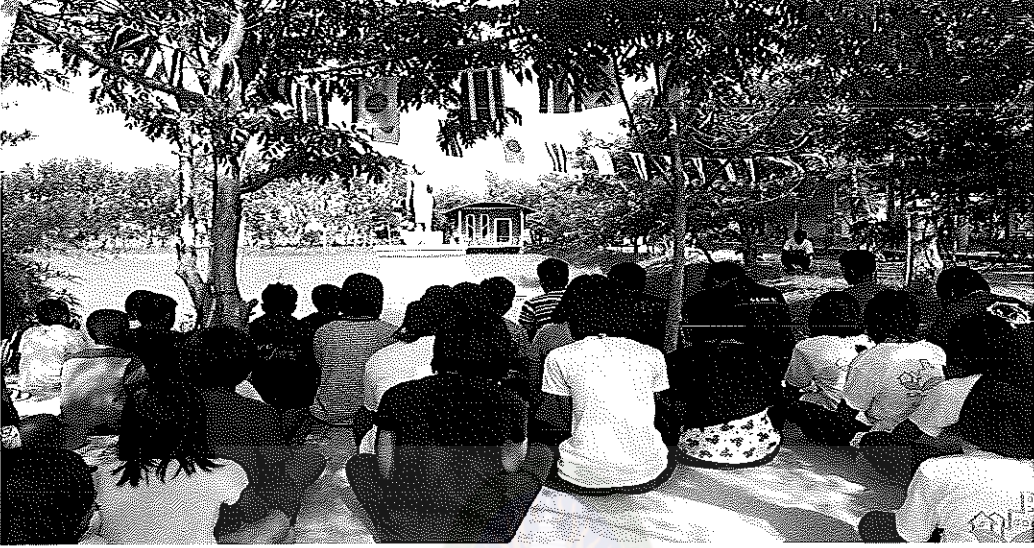
ภาพภาคผนวกที่ 47 เยาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสาสมัครเมตตาทายกรรม ช่วยทำอาหาร  
ในการเข้าค่าย ณ ศูนย์เรียนรู้ตามอรัญวาสีสวนยายเห้า



ภาพภาคผนวกที่ 48 เยาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสาศึกษาเรียนรู้การรวมกลุ่มทำตุ๊กตา  
ส่งขายต่างประเทศ ณ ศูนย์เรียนรู้ตามอรัญวาสี สวนยายเห้า



กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และชุมชนที่เป็นตัวอย่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน  
เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น



ภาพภาคผนวกที่ 49 ชาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสาฝึกนั่งสมาธิ ให้มีเมตตาตามโครงการ ในการ  
เข้าค่าย ณ ศูนย์เรียนรู้ตามอัยาศัยสวนยายเฮ้า



ภาพภาคผนวกที่ 50 ชาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสาศึกษาเรียนรู้การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น  
และยอมรับความคิดเห็นคนส่วนใหญ่ การเข้าค่าย  
ณ ศูนย์เรียนรู้ตามอัยาศัย สวนยายเฮ้า

## กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และชุมชนที่เป็นตัวอย่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น



ภาพภาคผนวกที่ 51 การประชุมกำหนดคุณลักษณะผู้มีจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 52 การประชุมกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้มีจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



การศึกษากระบวนการจิตพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
ที่เหมาะสมกับชุมชนบ้านหนองสนม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 1. สวนสมุนไพรเพื่อชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 53 การประชุมสมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อเตรียมดำเนินการ  
สร้างสวนสมุนไพร



ภาพภาคผนวกที่ 54 พระครูประภค จิตญาโน แสดงสัมโมณียกฐาเรื่องการมีจิตอาสา  
เพื่อชุมชน และให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 1. สวนสมุนไพรเพื่อชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 55 การเตรียมพื้นที่สร้างสวนสมุนไพร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 56 สมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสาและประชาชนนำสมุนไพรมาบริจาค

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 1. สวนสมุนไพรเพื่อชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 57 สมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสาด้วยกันและประชาชนปลูกพืชสมุนไพร



ภาพภาคผนวกที่ 58 สมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสาด้วยกันร่วมกันดูแลและกำจัดวัชพืชสวนสมุนไพร

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 1. สวนสมุนไพรเพื่อชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 59 สวนสมุนไพรเพื่อชุมชนบ้านหนองสนม



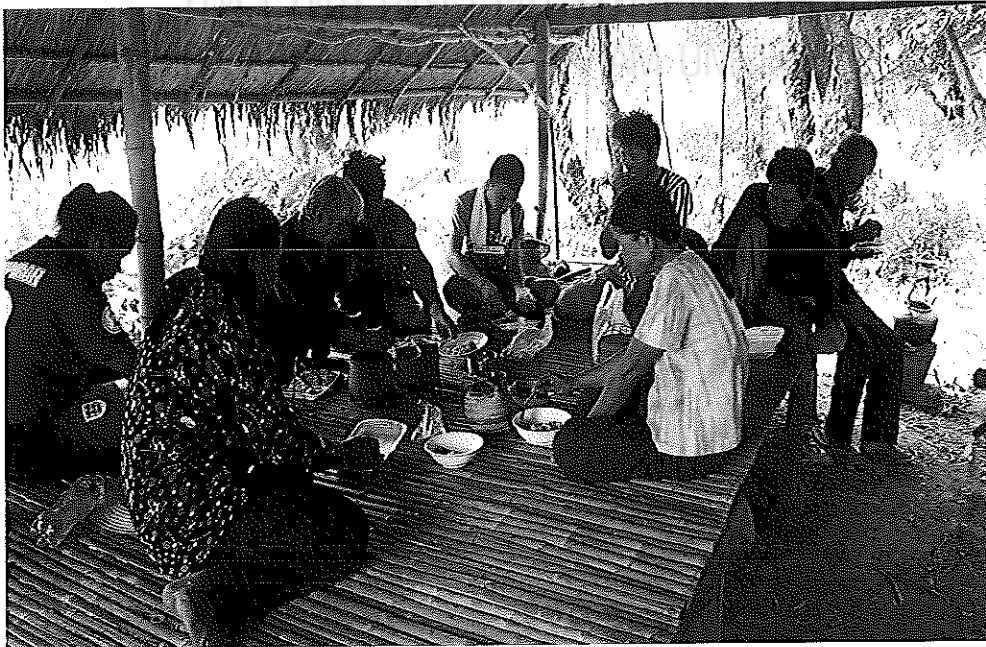
ภาพภาคผนวกที่ 60 การจัดทำป้ายบอกชื่อ ประเภท และสรรพคุณทางยาของสมุนไพร

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 1. สวนสมุนไพรเพื่อชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 61 ชุมชนสร้างที่พักเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันสวนสมุนไพรเพื่อชุมชน  
บ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 62 สมาชิกเครือข่ายจิตอาสาหอข่าวมารับประทานร่วมกัน  
เมื่อมาทำจัดวัชพืชในสวนสมุนไพรเพื่อชุมชน

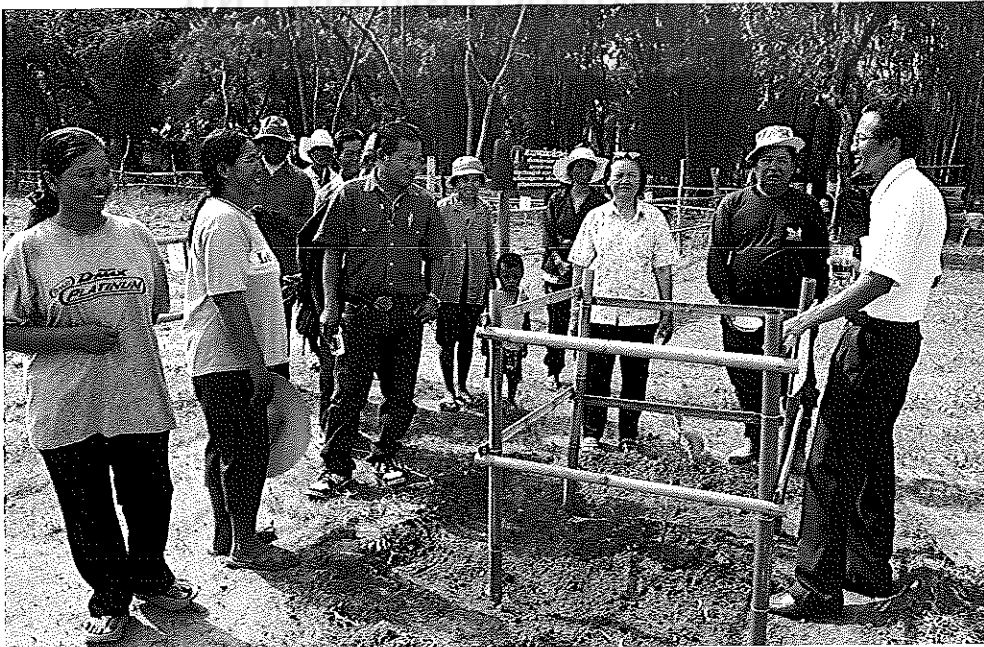


## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 1. สวนสมุนไพรเพื่อชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 63 เกษตรตำบลก้ามปูเยี่ยมชมสวนสมุนไพรเพื่อชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 64 เกษตรจังหวัดมหาสารคามมาเยี่ยมชมสวนสมุนไพรเพื่อชุมชนบ้านหนองสนม

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 1. สวนสมุนไพรเพื่อชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 65 เยาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสาศึกษาความรู้สมุนไพรจากปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อรวบรวมข้อมูลจัดทำเอกสารสมุนไพรเพื่อชุมชนบ้านหนองสนม



ภาพภาคผนวกที่ 66 เยาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสาศึกษาความรู้สมุนไพรจาก Internet เพื่อรวบรวมข้อมูลจัดทำเอกสารสมุนไพรเพื่อชุมชนบ้านหนองสนม

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 1. สวนสมุนไพรเพื่อชุมชน



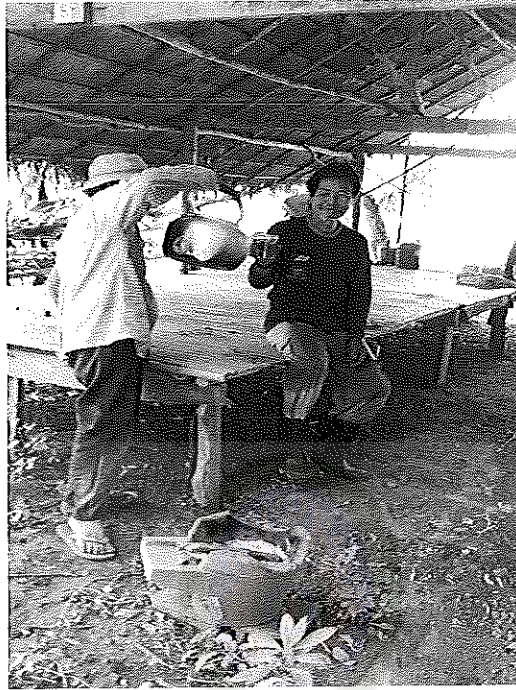
ภาพภาคผนวกที่ 67 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะการใช้พืชสมุนไพรเพื่อชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 68 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะการใช้พืชสมุนไพรเพื่อชุมชน  
การทำแชมพูจากใบมะกรูด

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 1. สวนสมุนไพรเพื่อชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 69 เครื่อง่ายจิตพุทธอาสาแบ่งปันยาสมุนไพรดื่มเพื่อรักษาสุขภาพ



ภาพภาคผนวกที่ 70 เครื่อง่ายจิตพุทธอาสาแบ่งปันยาสมุนไพรดื่มเพื่อรักษาสุขภาพ

การศึกษากระบวนการจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
ที่เหมาะสมกับชุมชนบ้านหนองสนม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
บ้านนี้มีรักปลูกผักแบ่งปัน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
2. บ้านนี้มีรักปลูกผักแบ่งปัน



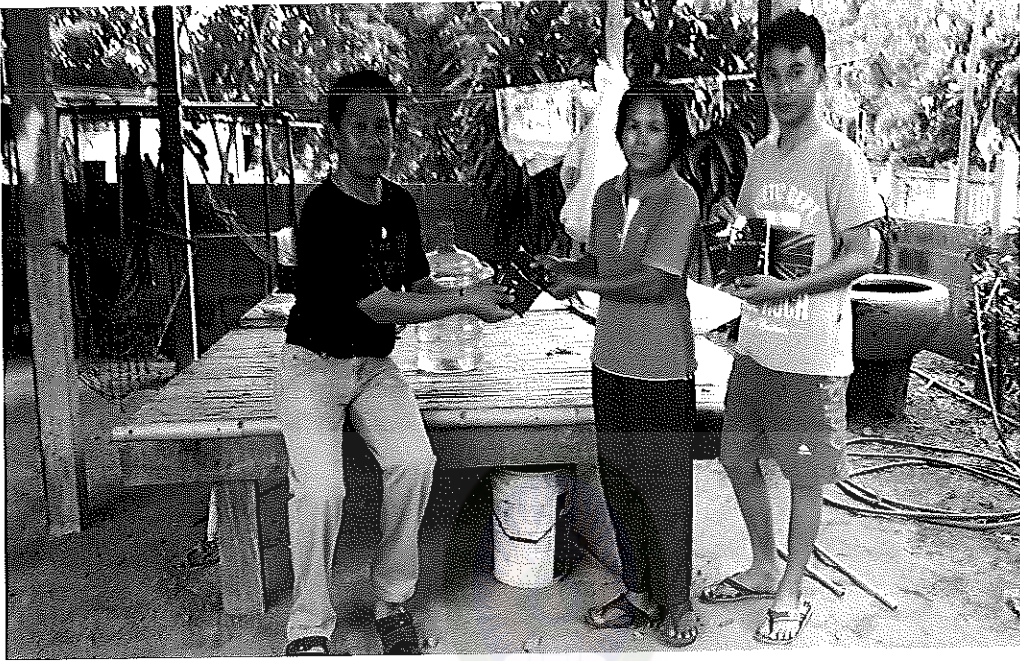
ภาพภาคผนวกที่ 71 การประชุมสมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อชี้แจงแนวทางการ  
ดำเนินงานกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

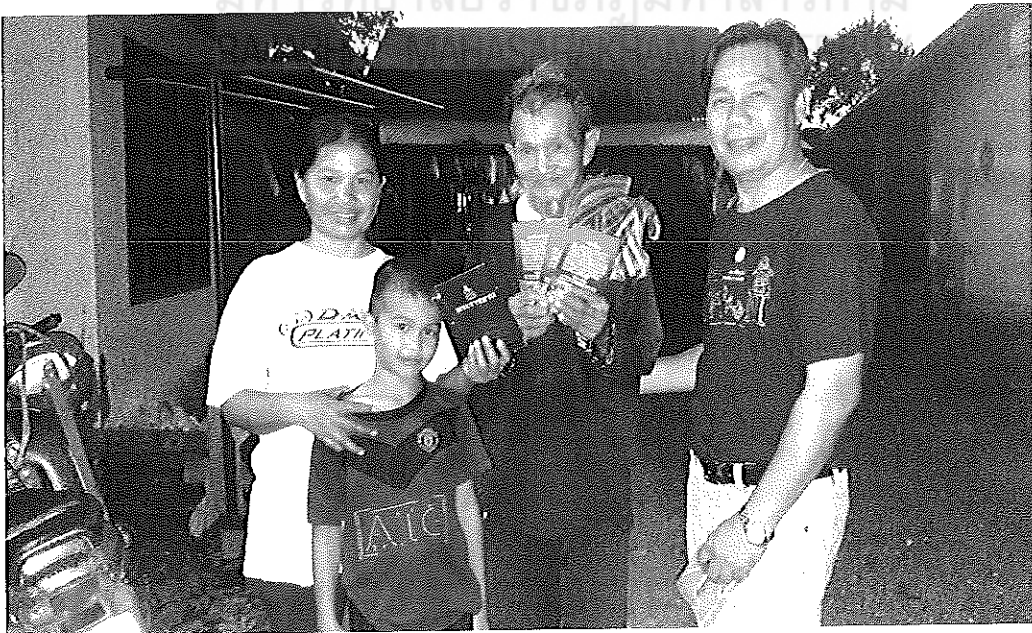


ภาพภาคผนวกที่ 72 การประชุมสมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อเตรียมดำเนินการปลูก  
พืชผักสวนครัว

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
2. บ้านนี้มีรักปลูกผักแบ่งปัน



ภาพภาคผนวกที่ 73 การมอบเมล็ดพันธุ์ผักพระราชทานครอบครัวนางสงบ อติบุตรา



ภาพภาคผนวกที่ 74 การมอบเมล็ดพันธุ์ผักพระราชทานครอบครัวนางบังอร ศรีสุวรรณ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
2. บ้านนี้มีรักปลูกผักแบ่งปัน



ภาพภาคผนวกที่ 75 นางสงบ อติบุตรา ปราชญ์ชาวบ้านรับผิดชอบเพาะพันธุ์บวบ  
แจกจ่ายแก่ชุมชน



ภาพภาคผนวกที่ 76 นางวิจิต ภาณุราช ปราชญ์ชาวบ้านรับผิดชอบเพาะพันธุ์กระเจี๊ยบ  
แจกจ่ายแก่ชุมชน



## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 2. บ้านนี้มีรักปลูกผักแบ่งปัน



ภาพภาคผนวกที่ 77 เครื่อง่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกันปลูกพืชผักสวนครัว



ภาพภาคผนวกที่ 78 กระเจี๊ยบเขียวแปลงรวมที่ปลูกเพื่อเป็นอาหารและเก็บเมล็ดพันธุ์

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
2. บ้านนี้มีรักปลูกผักแบ่งปัน



ภาพภาคผนวกที่ 79 เครื่อง่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปลูกพืชผักสวนครัวริมรั้วบ้าน

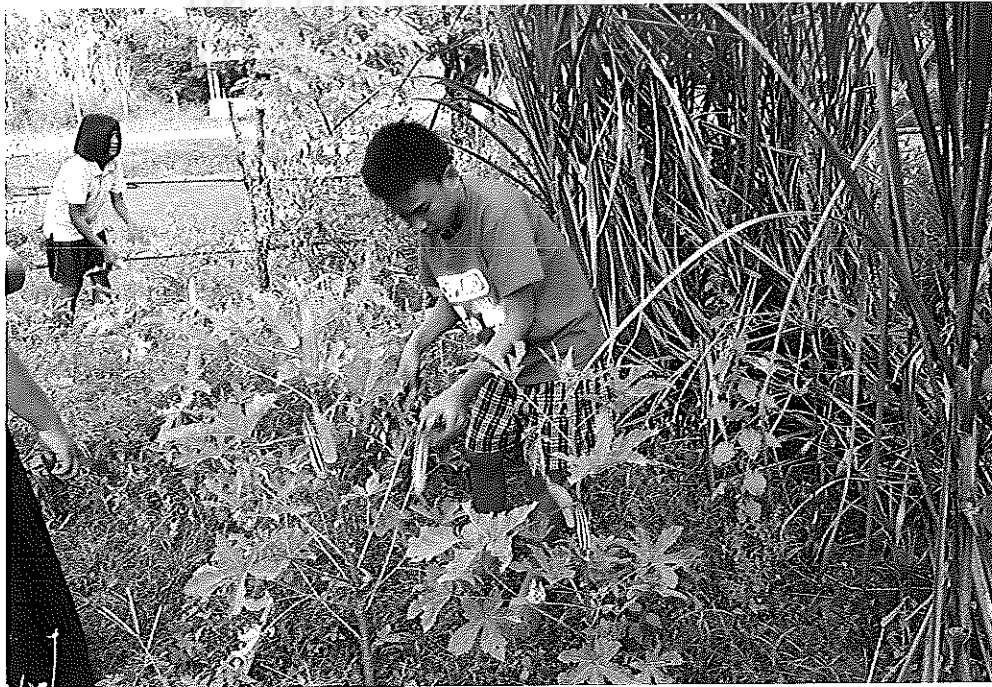


ภาพภาคผนวกที่ 80 เครื่อง่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปลูกพืชผักสวนครัวภายในรั้วบ้าน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
2. บ้านนี้มีรักปลูกผักแบ่งปัน

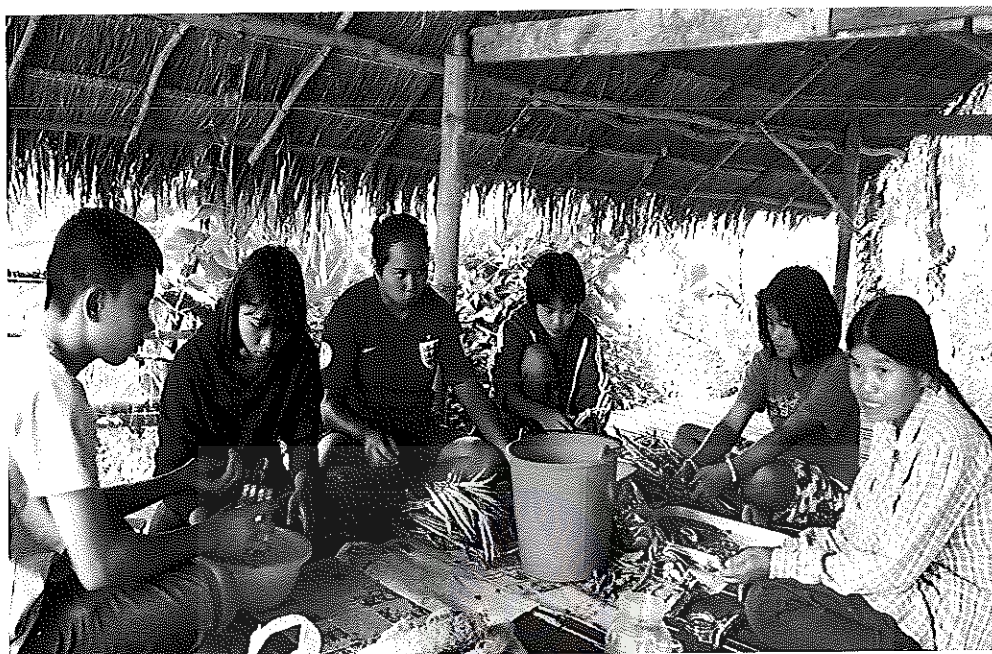


ภาพภาคผนวกที่ 81 เครื่อง่ายจิตพุทธอาสาแบ่งปันพืชผักสวนครัวที่ปลูกกริมรั้วบ้าน



ภาพภาคผนวกที่ 82 เครื่อง่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเก็บเมล็ดพันธุ์ผักเพื่อแบ่งปัน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
2. บ้านนี้มีรักปลูกผักแบ่งปัน



ภาพภาคผนวกที่ 83 เครื่อง่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นคัดเลือกเมล็ดพันธุ์เพื่อแบ่งปัน



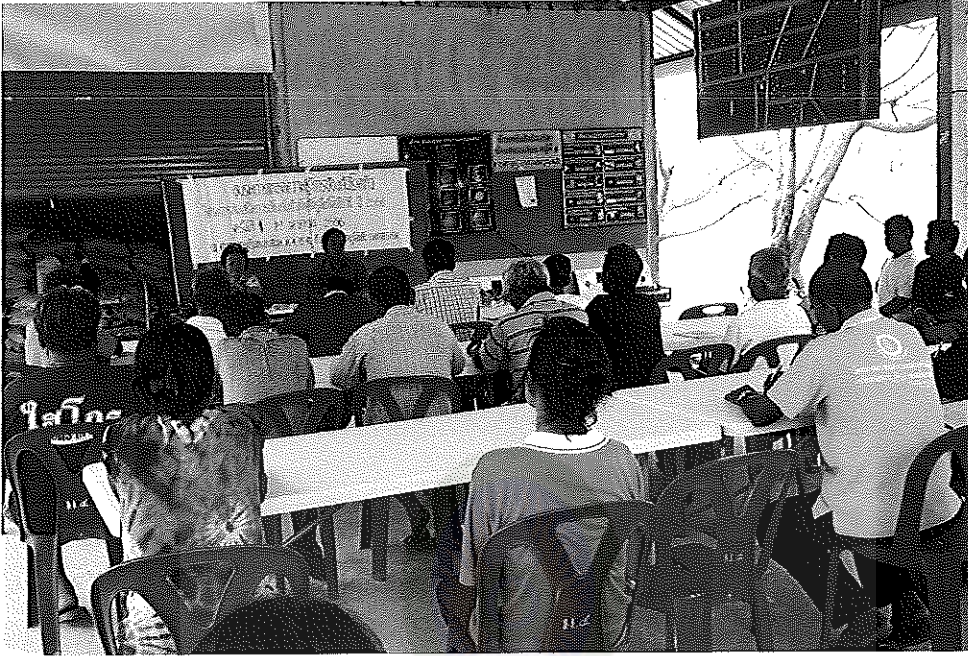
ภาพภาคผนวกที่ 84 เครื่อง่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบ่งปันเมล็ดพันธุ์ผัก



การศึกษากระบวนการจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
ที่เหมาะสมกับชุมชนบ้านหนองสนม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
คือผู้ท้องถิ่นอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี “ลงแขกเกี่ยวข้าว”

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
3. กิจกรรมคืนผู้ท้องถิ่นอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี “ลงแขกเกี่ยวข้าว”



ภาพภาคผนวกที่ 85 การประชุมสมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสาของกลุ่มกองทุนข้าวเพื่อกำหนด  
กิจกรรม



ภาพภาคผนวกที่ 86 การอบรมให้ความรู้สมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสาของกลุ่มกองทุนข้าว

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 3. กิจกรรมคืนสู่ท้องถิ่นอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี “ลงแขกเกี่ยวข้าว”



ภาพภาคผนวกที่ 87 ผู้วิจัยปรึกษารื้อกับ นายรเวทย์ ลากเจริญ ประธานกองทุนข้าว  
เตรียมพื้นที่ลงแขกเกี่ยวข้าว



ภาพภาคผนวกที่ 88 ผู้วิจัยสำรวจพื้นที่ดำเนินการกิจกรรมคืนสู่ท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

3. กิจกรรมคืนสู่ท้องถิ่นนาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี “ลงแขกเกี่ยวข้าว”



ภาพภาคผนวกที่ 89 พระมหาปภิต ชูตญาโน แสดงสัมโมณียกฐาแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 90 สมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสาถ่ายภาพแห่งความสุขที่มีส่วนร่วมกิจกรรม



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

3. กิจกรรมคืนสู่ท้องถิ่นอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี “ลงแขกเกี่ยวข้าว”



ภาพภาคผนวกที่ 91 เครื่องช่วยจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นช่วยกันลงแขกเกี่ยวข้าว

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 92 เครื่องช่วยจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นช่วยกันลงแขกเกี่ยวข้าวลุยน้ำที่ผู้เต็มที

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
3. กิจกรรมคืนสู่ท้องถิ่นอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี “ลงแขกเกี่ยวข้าว”



ภาพภาคผนวกที่ 93 เยาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นช่วยกันลงแขกเกี่ยวข้าว



ภาพภาคผนวกที่ 94 เยาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นช่วยงานอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
3. กิจกรรมคืนสู่ท้องถิ่นอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี “ลงแขกเกี่ยวข้าว”



ภาพภาคผนวกที่ 95 ชาวชนให้บริการน้ำดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมลงแขกเกี่ยวข้าว



ภาพภาคผนวกที่ 96 สมาชิกเครือข่ายแบ่งปันน้ำดื่มในการลงแขกเกี่ยวข้าว

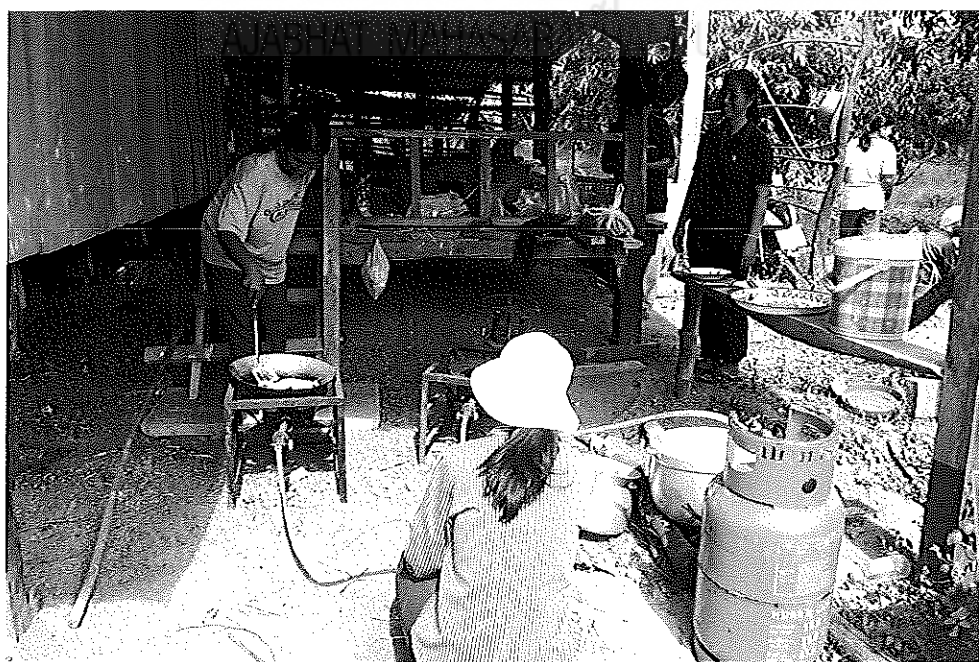
## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 3. กิจกรรมคืนสู่ท้องนาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี “ลงแขกเกี่ยวข้าว”



ภาพภาคผนวกที่ 97 แม่ครัวเตรียมอาหารสำหรับผู้ร่วมกิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าว

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 98 แม่ครัวตั้งใจทำอาหารสำหรับผู้ร่วมกิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าวอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
3. กิจกรรมคืนสู่ท้องนาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี “ลงแขกเกี่ยวข้าว”



ภาพภาคผนวกที่ 99 สมาชิกผู้ร่วมกิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าวร่วมกันรับประทานอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 100 ชาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าวร่วมกันรับประทานอาหาร

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

3. กิจกรรมคืนสู่ท้องนาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี “ลงแขกเกี่ยวข้าว”



ภาพภาคผนวกที่ 101 สมาชิกผู้ร่วมกิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าวพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
ในขณะที่รับประทานอาหาร



ภาพภาคผนวกที่ 102 สมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสา ร่วมกันสีข้าวหลังเก็บเกี่ยวข้าว

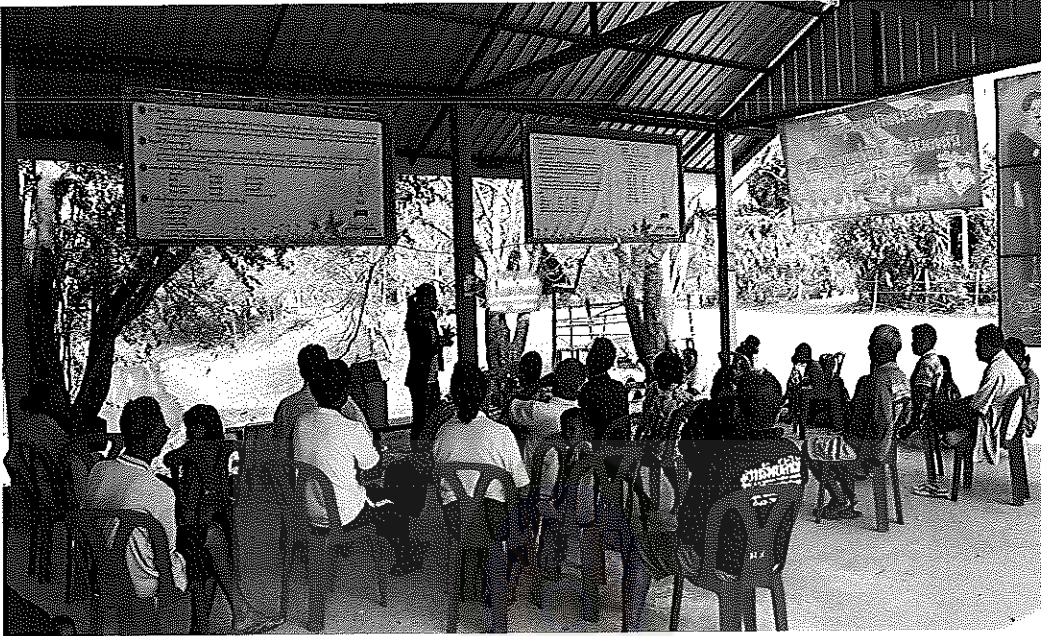


การศึกษากระบวนการจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
ที่เหมาะสมกับชุมชนบ้านหนองสนม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
ไม้กวาดคุณธรรมนำชุมชนพัฒนา

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 4. กิจกรรมไม้กวาดคุณธรรมนำชุมชนพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 103 การประชุมสมาชิกเครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อเตรียมดำเนินการกิจกรรม  
"ไม้กวาดคุณธรรมนำชุมชนพัฒนา"



ภาพภาคผนวกที่ 104 เครือข่ายจิตพุทธอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นพัฒนาพื้นที่  
รอบสระน้ำสาธารณะ



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

4. กิจกรรมไม้กวาดคุณธรรมนำชุมชนพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 105 การตัดแต่งกิ่งไม้ถนนทางเข้าหมู่บ้าน



ภาพภาคผนวกที่ 106 ชาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสา ร่วมพัฒนาชุมชน

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 4. กิจกรรมไม้กวาดคุณธรรมนำชุมชนพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 107 เครื่องช่วยจิตพุทธอาสาพัฒนาถนนทางเข้าหมู่บ้าน



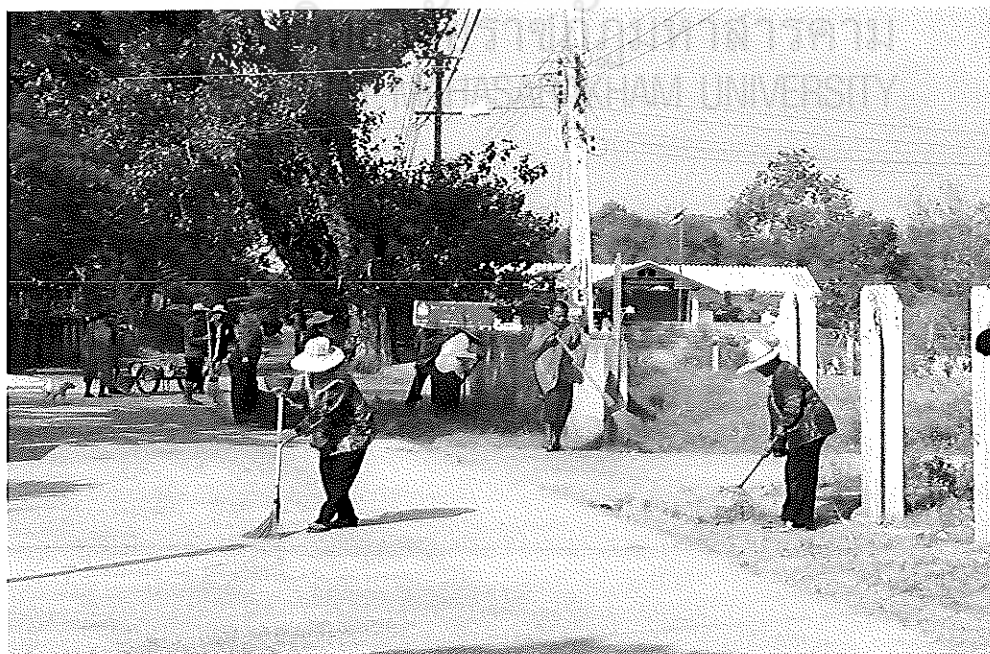
ภาพภาคผนวกที่ 108 ชาวชนเครื่องช่วยจิตพุทธอาสาและผู้นำชุมชนพัฒนาถนน  
ภายในหมู่บ้าน

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 4. กิจกรรมไม้กวาดคุณธรรมนำชุมชนพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 109 พระมหาปภิต ฐิตญาโน นำชุมชนพัฒนาหมู่บ้าน



ภาพภาคผนวกที่ 110 พระสงฆ์ ผู้นำชุมชน เขาวงกต และเครือข่ายจิตพุทธอาสา ร่วมพัฒนาชุมชน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น  
4. กิจกรรมไม้กวาดคุณธรรมนำชุมชนพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 111 ชาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสา ร่วมกับคุณแม่ทำความสะอาดถนนรอบ ๆ วัด  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 112 ชาวชนเครือข่ายจิตพุทธอาสาพัฒนาภายในบริเวณวัด

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

4. กิจกรรมไม้กวาดคุณธรรมนำชุมชนพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 113 คุณแม่นำลูกสาวเก็บขยะถนนภายในหมู่บ้าน



ภาพภาคผนวกที่ 114 คุณแม่นำลูกสาวลูกชายสองพี่น้องพัฒนาชุมชน

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 4. กิจกรรมไม้กวาดคุณธรรมนำชุมชนพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 115 ชาวชนจิตพิสุทธิ์อาสาบริการน้ำดื่มแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



ภาพภาคผนวกที่ 116 คุณแม่นำลูกสาวบริการน้ำดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม