



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 คำดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC)

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด | อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพร เกษสังข์ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เมยไธสง | สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา อินทุสมิต | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชวมา เหลืองอังกูร | อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 6. ดร.สัมฤทธิ์ กางเพ็ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 1 |
| 7. ดร.โชติพิพัฒน์ จุลมณีรุ่งเรือง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 4 |
| 8. ดร.วสันต์ สัตยคุณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 4 |
| 9. ดร.สาคร มหาหิงค์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 4 |

ภาคผนวก ข

แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY


ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

คำถาม ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (จำนวน 9 คน)									รวมค่า IOC	การ แปลผล
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	1	-1	1	1	0.78	ใช้ได้
4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
11	1	-1	0	1	1	1	1	1	1	0.67	ใช้ได้
12	1	-1	1	1	1	1	1	1	1	0.78	ใช้ได้
13	1	-1	0	1	1	1	1	1	1	0.67	ใช้ได้
14	1	-1	1	1	1	1	1	1	1	0.78	ใช้ได้
15	1	-1	0	1	1	1	1	1	1	0.67	ใช้ได้
16	1	-1	1	1	1	1	1	1	1	0.78	ใช้ได้
17	1	-1	1	1	1	1	1	1	1	0.78	ใช้ได้
18	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0.78	ใช้ได้
19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถาม ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (จำนวน 9 คน)									รวมค่า IOC	การ แปลผล
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
29	1	1	1	-1	1	1	0	1	1	0.67	ใช้ได้
30	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0.67	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
32	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
33	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
34	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
35	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
36	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
37	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0.67	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
43	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0.67	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
45	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
46	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
47	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
48	1	1	0	1	1	1	-1	1	1	0.67	ใช้ได้
49	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
50	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
51	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้

คำถาม ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (จำนวน 9 คน)									รวมค่า IOC	การ แปลผล
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
53	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
54	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
55	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
56	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
57	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
59	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
60	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
61	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
62	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
63	1	1	0	1	1	1	-1	1	1	0.67	ใช้ได้
64	1	1	1	1	1	1	-1	1	1	0.78	ใช้ได้
65	1	1	0	1	1	1	-1	1	1	0.78	ใช้ได้
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
67	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
68	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
70	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
74	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
75	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
76	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
77	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถาม ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (จำนวน 9 คน)									รวมค่า IOC	การ แปลผล
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
80	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
81	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
82	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
83	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.89	ใช้ได้
84	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
85	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
86	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0.78	ใช้ได้
87	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
88	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
89	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
90	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
91	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
92	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0.78	ใช้ได้
93	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
94	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
95	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
96	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
97	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้
98	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.89	ใช้ได้
99	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.78	ใช้ได้



ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
 โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค
 (Cronbach,s alphaco-efficient)

[DataSet1] D:\ข้อมูลวิเคราะห์สรุขิน.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.988	99

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
มีความรัก	424.5667	2545.564	.094	.988
ผู้ปกครองให้การศึกษา	424.7000	2512.769	.556	.988
การปรับตัวเข้ากับสังคม	425.0333	2496.102	.633	.988
ความนับถือตนเอง	424.8333	2519.316	.518	.988
ครอบครัวมีความอบอุ่น	424.8000	2528.234	.336	.988
ความเอาใจใส่	424.7667	2511.564	.580	.988
ได้รับความรักจากพ่อแม่	424.4667	2545.085	.097	.988
เป็นที่ยอมรับของพ่อแม่	424.6667	2515.609	.615	.988
มีพัฒนาการด้านร่างกาย	424.7667	2518.461	.477	.988
มีพัฒนาการด้านอารมณ์	425.1333	2499.913	.627	.988
บริเวณโรงเรียนที่สะอาด	424.5333	2512.809	.617	.988
อาหาร น้ำดื่ม ที่สะอาด	424.6000	2508.524	.579	.988
บรรยากาศในชั้นเรียน	424.6333	2515.551	.560	.988
การจัดการเรียนการสอนของครู	424.5667	2521.564	.519	.988
มีระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน	424.6333	2506.999	.642	.988
การศึกษาให้มีระเบียบวินัยในตนเอง	424.6333	2505.137	.669	.988
การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น	425.0667	2507.375	.538	.988
การวางตัวต่อบุคคลอื่น	425.0333	2505.137	.554	.988
การปรับตัวในสังคม	424.9667	2495.620	.724	.988
เรียนรู้มารยาท ระเบียบ กฎเกณฑ์	424.7333	2499.513	.820	.987
การช่วยเหลือสังคม	424.7333	2485.168	.764	.987
รู้จักใช้จ่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ	425.0000	2486.897	.645	.988
มีน้ำหนัก ส่วนสูง	424.6667	2518.230	.516	.988
ออกกำลังกายเป็นประจำ	425.2333	2489.082	.744	.987
รู้จักป้องกันตัวเองจากอุบัติเหตุ	425.0667	2498.685	.685	.988
เลือกชนิดของกีฬาที่ตนเองชอบ	425.0000	2511.379	.446	.988
ทำงานได้ด้วยความเหมาะสมของร่างกาย	425.0333	2496.861	.693	.988
ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาตนเองได้	424.8333	2492.006	.732	.988
รับประทานอาหารเป็นเวลา	425.0667	2483.099	.732	.988

ไม่คาดคิด คาดเฟ้น เป็นระยะเวลานาน	425.2333	2489.840	.596	.988
นอนหลับให้เพียงพอ	424.7333	2509.168	.570	.988
บอกครูหรือผู้ใหญ่เมื่อไม่สบาย	424.7333	2493.168	.744	.987
รู้จักภัยร้ายเกี่ยวกับอาหาร	424.9667	2481.344	.820	.987
เลือกอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	424.9333	2484.064	.863	.987
ไม่รับประทานอาหารรสจัดจนเกินไป	425.1667	2500.489	.676	.988
ไม่รับประทานอาหารจนกว่าจะอิ่ม ของจบ เคี้ยว	425.4667	2478.189	.761	.987
รับประทานอาหารเช้าอย่างพอคี่	424.7333	2502.547	.771	.987
หลับอย่างน้อยวันละ 6-8 ชม.	424.6333	2523.413	.434	.988
เข้านอนเป็นเวลา	424.8333	2489.868	.720	.988
ปฏิบัติตามก่อนการนอนได้ถูกต้อง	424.9333	2491.237	.727	.988
นอนในห้องหรือในที่ที่มีความสะอาดสงบ	424.9667	2482.171	.740	.988
ห้องนอนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	424.6000	2521.421	.468	.988
การอบอุ่นร่างกายก่อนนอนก็พอ	424.9333	2517.926	.482	.988
เลือกชนิดกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง	424.9667	2504.585	.571	.988
ไม่หักโหมในการเล่นจนเกินไป	425.0667	2516.064	.523	.988
หลีกเลี่ยงอากาศหนาวจัด	424.9333	2523.030	.379	.988
ไม่อาบน้ำหรือดื่มน้ำทันที หลังออกกำลังกาย เสร็จใหม่ๆ	424.9333	2514.133	.501	.988
ไม่ทะเลาะกับเพื่อน	425.0000	2478.276	.762	.987
เมื่อเพื่อนล้อเลียนไม่โกรธ	425.2667	2463.444	.849	.987
ไม่โมโหง่าย	425.1333	2481.361	.718	.988
ไม่แค้นใส่ใจตนเอง	425.0000	2483.034	.741	.988
รับรู้ได้ว่าขณะนั้นตนเองรู้สึกอย่างไร	424.8667	2482.464	.817	.987
พูดจาสุภาพ	424.9333	2487.375	.775	.987
กิริยาท่าทางมีความสุภาพ อ่อนน้อม	424.9333	2483.926	.778	.987
ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	424.7667	2489.082	.758	.987
ชื่นชมผู้อื่นเมื่อประสบผลสำเร็จ	424.7000	2498.631	.766	.987
รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	424.8667	2500.809	.627	.988
มีความคิดเชิงบวก	424.9333	2495.789	.710	.988

มีเพื่อนมาก	424.6000	2510.662	.641	.988
รู้จักวงกว้าง	425.0667	2475.720	.849	.987
รู้จักการปรับตัวเข้ากับสังคม	424.9333	2488.478	.857	.987
อยากทำกิจกรรมศึกษาเพื่อตนเอง	424.8667	2488.533	.743	.987
มีความเป็นตัวของตัวเอง	424.7333	2510.202	.597	.988
มีความมุ่งมั่น	424.6000	2502.248	.776	.987
มีความคิดเป็นอิสระ	424.9667	2497.964	.654	.988
คิดสิ่งแปลกใหม่	424.8667	2507.016	.622	.988
มีความรู้สึกว่าคุณเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	424.8333	2495.454	.688	.988
มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน	424.8333	2491.178	.839	.987
ไม่ใช้อาวุธความสามารถเหนือคนอื่น	424.9667	2486.930	.688	.988
ไม่เอาเปรียบเพื่อน	424.8667	2487.223	.759	.987
ยอมรับความแตกต่างระหว่างกันและกัน	424.8000	2484.924	.814	.987
ซื่อสัตย์จริง	424.8000	2494.855	.779	.987
ื่อสัตย์ต่อหน้าที่	424.7333	2498.271	.721	.988
ปฏิบัติตามข้อตกลง	424.7000	2491.941	.758	.987
ตั้งใจเรียน	424.6333	2500.723	.735	.988
เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู	424.7000	2505.321	.621	.988
มีความรับผิดชอบ	424.8000	2486.097	.800	.987
มาโรงเรียนตรงเวลา	424.7000	2496.769	.657	.988
ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	424.7667	2485.357	.850	.987
รักษาความสะอาด	424.6000	2509.145	.665	.988
แต่งกายสะอาด	424.6333	2506.792	.645	.988
ทิ้งขยะลงในถัง	424.7667	2496.806	.745	.988
รักษาทรัพย์สินของโรงเรียนและส่วนรวม	424.7333	2493.168	.744	.987
ปฏิบัติหน้าที่ที่เวรรักษาความสะอาด บริเวณที่รับผิดชอบ	424.6333	2514.585	.634	.988
ไม่ทำลายทรัพย์สินของส่วนรวม	424.6667	2501.816	.717	.988
ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้	424.7000	2502.631	.618	.988
เก็บของเล่น สิ่งของ เครื่องใช้ เข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	424.7333	2502.202	.666	.988

ช่วยครูทำงานตามที่ได้รับมอบหมายตามควรแก่ วิชาชีพ	424.7000	2510.493	.706	.988
ใช้สิ่งของเครื่องใช้ เครื่องเล่น โดยไม่แตกหัก เสียหาย	424.9000	2502.852	.647	.988
ฝากเงินกระปุกออมสิน/การออมทรัพย์	424.9000	2499.886	.687	.988
รับประทานอาหารหมดจาน	425.1333	2478.947	.807	.987
ดื่มอาหารเสริม (นม) หมกจุงหรือกล่อง	424.6333	2503.344	.648	.988
ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	425.0000	2482.069	.869	.987
ใช้เสื้อผ้าสิ่งของตามความจำเป็น	424.7667	2488.530	.764	.987
ซื้อสิ่งก่อสร้างของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ :	424.6000	2508.041	.753	.988
เข้าร่วมกิจกรรมงานวันไหว้ครู, วันแม่ วันพ่อ แห่งชาติ	424.5000	2524.397	.553	.988
มีความสุภาพอ่อนน้อม	424.9333	2487.857	.813	.987
ให้ความเคารพครูและผู้ใหญ่	424.5000	2517.293	.614	.988
ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน	424.6000	2512.041	.618	.988



ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก การสอบถามในครั้งนี้จึงต้องการทราบระดับความรู้สึกของนักเรียน เกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นว่าอยู่ในระดับใด

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ชั้นละ 2 คน

3. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความรู้สึกของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

4. การตอบแบบสอบถามจะไม่ส่งผลกระทบต่อ ใดๆ ในทางลบ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของท่าน คำตอบของท่านจะเป็นสิ่งที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากนักเรียนในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. ปัจจุบันอายุกี่ปี ต่ำกว่า 10 ปี 11 ปี 12 ปี
3. ระดับชั้นที่เรียน ประถมศึกษาปีที่ 4 ประถมศึกษาปีที่ 5 ประถมศึกษาปีที่ 6
4. จำนวนพี่น้อง มากกว่า 3 คน 3 คน
 2 คน 1 คน ไม่มี
5. สถานะของนักเรียนในปัจจุบัน
 ประธานนักเรียน หัวหน้าห้อง
 นักเรียนปกติ อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง เป็นตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนที่มีความรู้สึกมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง เป็นตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนที่มีความรู้สึกมาก
ระดับ 3 หมายถึง เป็นตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนที่มีความรู้สึกปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง เป็นตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนที่มีความรู้สึกน้อย
ระดับ 1 หมายถึง เป็นตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนที่มีความรู้สึกน้อยที่สุด

1. องค์ประกอบหลักด้านสุขภาพจิต (Mental Health)

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ระดับความรู้สึก				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครอบครัวที่ดี	1.. การมีความรัก ความผูกพันในครอบครัว					
	2. ผู้ปกครองให้การศึกษอบรม					
	3. การปรับตัวเข้าสู่สังคมและสิ่งแวดล้อม					
	4. ความมั่นคงปลอดภัยของครอบครัว					
	5. ครอบครัวมีความอบอุ่น					
2. การอบรมเลี้ยงดูที่ดี	6. ความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง					
	7. ได้รับความรักจากพ่อแม่					
	8. เป็นที่ยอมรับของพ่อแม่					
	9. มีพัฒนาการด้านร่างกาย					
	10. มีพัฒนาการด้านอารมณ์					
3. การดูแลเอาใจใส่ที่ดีของโรงเรียน	11. บริเวณโรงเรียนที่สะอาด					
	12. อาหาร น้ำดื่ม ที่สะอาด					
	13. บรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	14. การจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	15. มีระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน					
	16. การฝึกให้มีระเบียบวินัยในตนเอง					
4. สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจที่เอื้ออำนวย	17. การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น					
	18. การวางตัวต่อบุคคลอื่น					
	19. การปรับตัวในสังคม					
	20. เรียนรู้มารยาท ระเบียบ กฎเกณฑ์ วัฒนธรรมทางสังคม					
	21. การช่วยเหลือสังคม					
	22. รู้จักใช้จ่าย ไม่ฟุ่มเฟือย					

2. องค์ประกอบด้านสุขภาพกาย (Physical Health)

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ระดับความรู้สึก				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.ร่างกายที่แข็งแรง	23. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์					
	24. ออกกำลังกายเป็นประจำ					
	25. รู้จักป้องกันตัวเองจากอุบัติเหตุ					
	26. เลือกชนิดของกีฬาที่ตนเองชอบ					
	27. ทำงานได้ตามความเหมาะสมของร่างกาย					
2.ปราศจากโรคภัย	28. ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาตนเองได้					
	29. รับประทานอาหารเป็นเวลา					
	30. ไม่ตากแดดตากฝนเป็นระยะเวลา					
	31. นอนหลับให้เพียงพอ					
	32. บอกครูหรือผู้ใหญ่เมื่อไม่สบาย					
3.ได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์	33. รู้จักภัยร้ายที่มากับอาหาร					
	34. เลือกอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย					
	35. ไม่รับประทานอาหารรสจัดจ้านเกินไป					
	36. ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบและของขบเคี้ยว					
	37. รับประทานอาหารแต่เพียงอิ่มพอดี					
4.พักผ่อนนอนหลับอย่างเพียงพอ	38. นอนหลับอย่างน้อยวันละ6-8 ชั่วโมง					
	39. เข้านอนเป็นเวลา					
	40. ปฏิบัติตัวก่อนการนอนได้ถูกต้อง					
	41. นอนในห้องหรือในที่ที่มีความเงียบสงบ					
	42. ห้องนอนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก					

องค์ประกอบย่อย	ตัวปงชี้	ระดับความรู้สึก				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5.การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	43. การอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นกีฬา					
	44. เลือกชนิดกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง					
	45. ไม่หักโหมในการเล่นจนเกินไป					
	46. หลีกเลี่ยงอาการบาดเจ็บ					
	47. ไม่อาบน้ำหรือดื่มน้ำทันที หลังจากออกกำลังกายเสร็จใหม่ ๆ					

3. องค์ประกอบด้านความฉลาดทางอารมณ์ (Emotion Quotient)

องค์ประกอบย่อย	ตัวปงชี้	ระดับความรู้สึก				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.ความสามารถในการควบคุมอารมณ์	48. ไม่ทะเลาะกับเพื่อน					
	49. เมื่อเพื่อนล้อเลียน ไม่โกรธ					
	50. ไม่โมโหร้าย					
	51. ไม่เอาแต่ใจตนเอง					
	52. รับรู้ได้ว่าขณะนั้นตนเองรู้สึกเช่นไร					
2.ความสามารถในการมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น	53. พุดจาสุภาพ					
	54. กิริยาท่าทางมีความสุภาพ อ่อนน้อม					
	55. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น					
	56. ชื่นชมผู้อื่นเมื่อประสบผลสำเร็จ					
	57. รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น					

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ระดับความรู้สึก				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3.มองโลกในแง่ดี	58. มีความคิดในเชิงบวก					
	59. มีเพื่อนมาก					
	60. รู้จักวางตัว					
	61. รู้จักการปรับตัวเข้ากับสังคม					
	62. อยากทำกิจกรรมดี ๆ เพื่อตนเอง					
4.เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	63. มีความเป็นตัวของตัวเอง					
	64. มีความมุ่งมั่น					
	65. มีความคิดเป็นอิสระ					
	66. คิดสิ่งแปลกใหม่					
5.ความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น	67. มีความรู้สึกที่ตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคม					
	68. มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน					
	69. ไม่โอ้อวดความสามารถเหนือคนอื่น					
	70. ไม่เอาเปรียบเพื่อน					
	71. ยอมรับความแตกต่างระหว่างกันและกัน					

4. องค์ประกอบด้านคุณธรรม จริยธรรม (Morality & Ethics)

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ระดับความรู้สึก				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.ความซื่อสัตย์สุจริต	72. พูดความจริง					
	73. ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่					
	74. ปฏิบัติตามข้อตกลง					
	75. ตั้งใจเรียน					
	76. เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู					
	77. มีความรับผิดชอบ					
2.การมีระเบียบวินัย	78. มาโรงเรียนตรงเวลา					
	79. ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน					
	80. รักษาความสะอาด					
	81. แต่งกายสะอาด					
	82. ทิ้งขยะลงในถัง					
	83. รักษาทรัพย์สินของโรงเรียนและส่วนรวม					
3.มีความรับผิดชอบ	84. ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาด บริเวณที่รับผิดชอบ					
	85. ไม่ทำลายทรัพย์สินของส่วนรวม					
	86. ปิดน้ำ ปิดไฟฟ้า เมื่อเลิกใช้					
	87. เก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ เข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ					
	88. ช่วยครูทำงานตามที่ได้รับมอบหมายตามควรแก่วัย					

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ระดับความรู้สึก				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4.ความประหยัดอดออม	89. ใช้สิ่งของเครื่องใช้, เครื่องเล่น โดยไม่แตกหักเสียหาย					
	90. ฝากเงินกระปุกออมสิน/การออมทรัพย์					
	91. รับประทานอาหารหมดจาน					
	92. ดื่มน้ำหรือเครื่องดื่ม (นม) หมดถ้วยหรือกล่อง					
	93. ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด					
5.กตัญญูกตเวที	94. ใช้เสื้อผ้าสิ่งของตามความจำเป็น					
	95. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์					
	96. เข้าร่วมกิจกรรมงานวันไหว้ครู, งานวันแม่-วันพ่อแห่งชาติ ฯลฯ					
	97. มีความสุภาพอ่อนน้อม					
	98. นักเรียนทำความเคารพครูและผู้ใหญ่					
	99. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน					

ลงชื่อ.....ผู้ตอบแบบสอบถาม
()
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

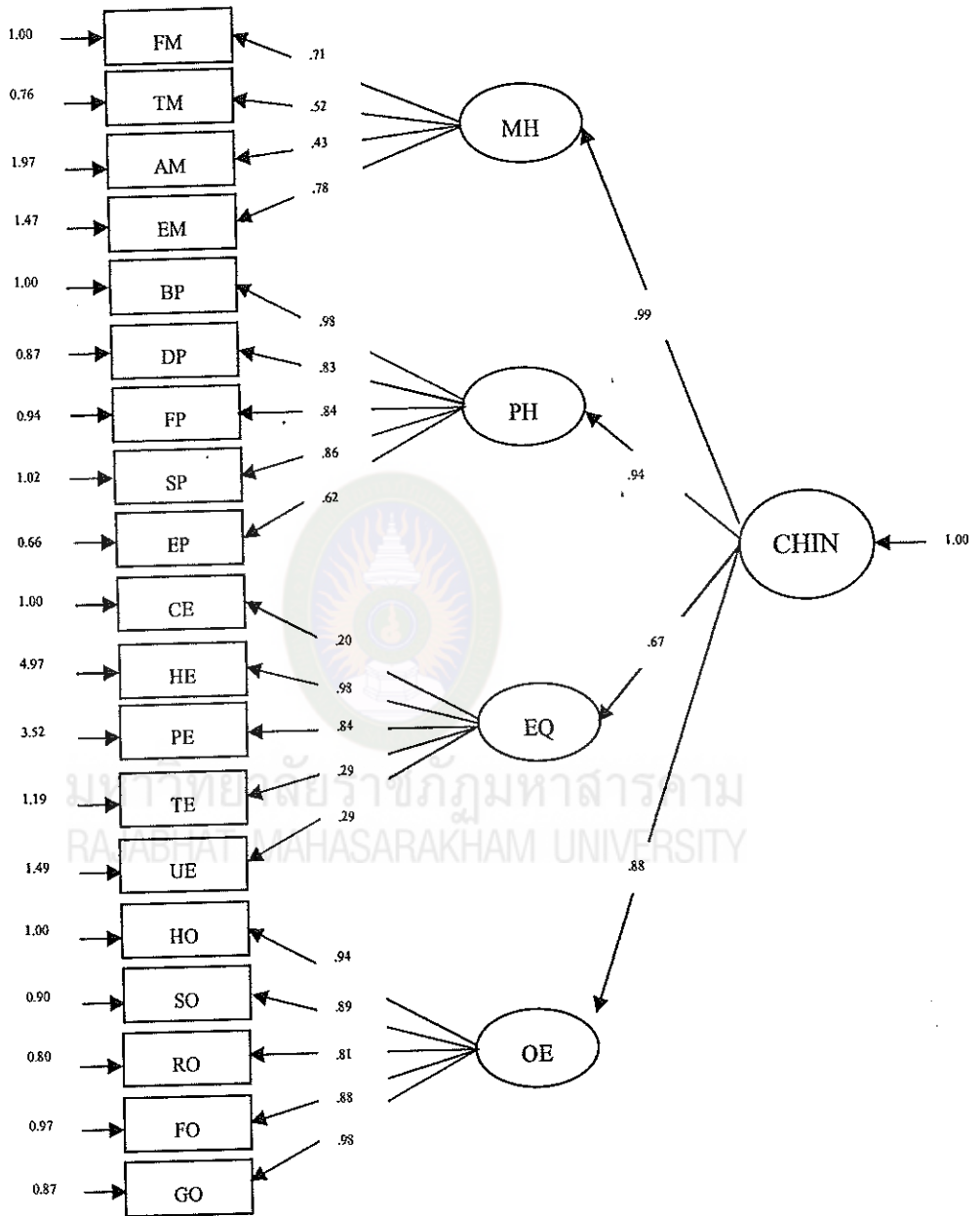


ภาคผนวก จ

โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบยืนยันอันดับที่สองของตัวบ่งชี้ความสุข
ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สองของตัวบ่งชี้ความสุข
ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก



Chi-Square = 67.096, df = 59, p = 0.2193, CFI = 1.000, TLI = 0.999, SRMR = 0.012, RMSEA = 0.012