

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ผู้วิจัย สุรชิน วิเศษลา ปริญญา ค.ด. (การบริหารจัดการการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก และเพื่อทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้าง ตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 920 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .988 มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัย

1. ผลการสร้างกรอบแนวคิดและการพัฒนาตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก พบว่า มีองค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ 99 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ 1) องค์ประกอบหลักด้านสุขภาพจิต มี 22 ตัวบ่งชี้ 2) องค์ประกอบหลักด้านสุขภาพกาย มี 25 ตัวบ่งชี้ 3) องค์ประกอบหลักด้านความฉลาดทางอารมณ์ มี 24 ตัวบ่งชี้ และ 4) องค์ประกอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม มี 28 ตัวบ่งชี้ โดยพบว่า องค์ประกอบหลักที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงสุด คือ องค์ประกอบหลักด้านสุขภาพจิต ($B = .99$)
2. ผลการทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้ความสุขของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่ค่าสถิติ ค่า Chi-Square = 67.096, ค่า df = 59, ค่า p = 0.2193, ค่า CFI = 1.000, ค่า TLI = 0.999, ค่า SRMR = 0.012 และ ค่า RMSEA = 0.012

TITLE : The Development of Indicators the Happiness of the Student in the Small Size Schools.

AUTHOR : Surachin Wisetla **DEGREE :** Ed.D. (Educational Management)

ADVISORS : Dr.Tirawat Yeamsang Chairman
Dr.Natchanok Chansawang Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research aimed to develop happiness indicators of the students in the small-size primary schools, and to test congruence of developed model with the empirical data. The sample consisted of 920 students in the small-size primary schools in the North East of Thailand, with multi - stage random simpling. The instrument used to collect research data was the 5 level rating Questionnaire with the reliability of the original at .988 and the content validity between 0.60 – 1.00 and data were analyzed by a computer program.

The research results were as follows :

1. For the results of constructing the conceptual framework and developing the happiness indicators of the students in the small-size primary schools, it was found that there were 4 major factors and 99 indicators : 1) The major factor in mental health with 22 indicators 2) The major factor in physical health with 25 indicators 3) The major factor in emotion quotient with 24 indicators 4) The major factor in morality and ethics in with 28 indicators. It was also found that the major factor with the highest loading standard was the major factor in mental health (B = .99).

2. For the results of congruence testing of the model of the relationship, structure, and the happiness indicators of the students in the small size primary schools, it was found that the model was in congruence with the

ค

empirical data : Chi - square = 67.096, p = 0.2193, CFI = 1.000, TLI = 0.999, SRMR = 0.012 and RMSEA = 0.012



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY