

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

| | |
|---|----------|
| บทคัดย่อ | ๑ |
| ABSTRACT | ๑ |
| กิตติกรรมประกาศ | ๑ |
| สารบัญ | ๒ |
| สารบัญตาราง | ๓ |
| สารบัญภาพ | ๔ |
| สารบัญแผนภาพ | ๕ |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ๕ |
| สารบัญภาคผนวก | ๖ |
| บทที่ 1 บทนำ | ๑ |
| ภูมิหลัง | ๑ |
| คำนำวิจัย | ๕ |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | ๕ |
| ขอบเขตการวิจัย | ๖ |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | ๖ |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | ๗ |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๙ |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) | ๙ |
| หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน | ๑๕ |
| แนวคิดเรื่องห้องเรียนของคนหลายวัย | ๒๓ |
| แนวคิดว่าด้วยสังคมสีเขียว | ๒๔ |
| แนวคิดเกี่ยวกับนิเวศวัฒนธรรม | ๒๕ |

หัวเรื่อง

หน้า

| | |
|---|-----------|
| แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายปัญญาท้องถิ่น | 29 |
| ชีวิตคนไทยในสองทศวรรษของการพัฒนา | 33 |
| แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม | 36 |
| แนวคิดเกี่ยวกับหลักพุทธธรรม | 39 |
| แนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 42 |
| วิธีวิทยาของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น | 50 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 52 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 56 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 57 |
| ระเบียบวิธีวิจัย | 57 |
| กลุ่มเป้าหมาย | 59 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 59 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 60 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 61 |
| ขั้นตอนการดำเนินการ | 62 |
| ปฏิทินการดำเนินการ | 71 |
| ความเป็นนวัตกรรม | 73 |
| ฐานคิดในการออกแบบนวัตกรรม | 74 |
| ข้อบ่งชี้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 75 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 76 |
| ตอนที่ 1 การศึกษาปัจฉิมพันธุ์ของคน�ଲାୟାଵ୍ୟି ପରିବହନ କାମାକ୍ଷମୀତିହାସିକ ପଦାର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରିକ ପରିବହନ ପରିବହନ ପରିବହନ ପରିବହନ | 76 |
| ในพื้นที่ตำบลกำแพง อำเภอเกณฑ์สวัสดิ์ จังหวัดร้อยเอ็ด | 76 |
| ตอนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคนଲାୟାଵ୍ୟି ପରିବହନ କାମାକ୍ଷମୀତିହାସିକ ପଦାର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରିକ ପରିବହନ ପରିବହନ | 98 |
| ในพื้นที่ ตำบลกำแพง อำเภอเกณฑ์สวัสดิ์ จังหวัดร้อยเอ็ด | 98 |
| ตอนที่ 3 พฤติกรรมการแสดงออกของกลุ่มคนଲାୟାଵ୍ୟି ପରିବହନ କାମାକ୍ଷମୀତିହାସିକ ପଦାର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରିକ ପରିବହନ | 120 |

หัวเรื่อง

หน้า

| | |
|--|-----|
| บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ | 129 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 130 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 132 |
| ข้อเสนอแนะ | 135 |
| บรรณานุกรม | 137 |
| ภาคผนวก | 140 |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย | 141 |
| ภาคผนวก ข หนังสือราชการเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย | 143 |
| ภาคผนวก ค หนังสือราชการขออนุญาตเก็บข้อมูลการวิจัย | 149 |
| ภาคผนวก ง แผนที่การเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | |
| ถึงพื้นที่วิจัยห้องเรียนของคนหลายวัย | 152 |
| ภาคผนวก จ ทำเนียบกลุ่มป้าหมายที่ขับเคลื่อนนวัตกรรม | 157 |
| ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการดำเนินการวิจัยและกระบวนการเรียนรู้..... | 162 |
| ประวัติผู้วิจัย | 210 |

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|---|-----|
| 1 | แผนการดำเนินงานระยะที่ 1 | 64 |
| 2 | แผนการดำเนินงานระยะที่ 2 | 66 |
| 3 | แผนการดำเนินงานระยะที่ 3 | 70 |
| 4 | ปฏิทินการดำเนินการ | 71 |
| 5 | ปฏิทินการดำเนินงานการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนในชุมชน ในการเรียนรู้ร่วมกันของคนหลายวัยในพื้นที่ตำบลกำแพง จากอดีตถึง ปัจจุบัน | 80 |
| 6 | จำนวนผู้ให้ข้อมูลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนในการเรียนรู้ร่วมกัน ของคนหลายวัยในพื้นที่ตำบลกำแพง | 82 |
| 7 | การปรับปรุงยุทธ์หลักพุทธธรรม อธิษัจ 4 ให้เป็นคำสอนนำ | 85 |
| 8 | ปฏิทินการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนในการเรียนรู้ร่วมกันของคน หลายวัยในพื้นที่ตำบลกำแพง จากอดีตถึงปัจจุบัน | 86 |
| 9 | ผลการประเมินพฤติกรรมที่เกิดจากการทำกิจกรรมร่วมกันของคนหลายวัย | 94 |
| 10 | การขับเคลื่อนกิจกรรมกลุ่มของกระบวนการห้องเรียนของคนหลายวัย | 108 |
| 11 | ผลการประเมินพฤติกรรมที่เกิดจากการทำกิจกรรมร่วมกันของคนหลายวัย | 123 |
| 12 | การวัดพฤติกรรมจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในการทำ กิจกรรม ร่วมกันของคนหลายวัย | 125 |
| 13 | ความพึงพอใจของกลุ่มคนที่ผ่านกระบวนการห้องเรียนของคนหลายวัย | 126 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน | 20 |
| 2 เวทีชาวบ้าน พาเข้ามาเล่าความหลัง | 83 |
| 3 การสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลนายและมัช พาบุหะ | 83 |
| 4 แผนที่ชุมชนตำบลคำเพง อำเภอเกยตริสัย จังหวัดร้อยเอ็ด | 84 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | กรอบแนวคิดการวิจัย | 56 |
| 2 | ระยะที่ 1 ศึกษาปฐมสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนในชุมชนในการเรียนรู้ร่วมกัน ของคนหลายวัย ในพื้นที่ตำบลกำแพงในอดีตถึงปัจจุบัน | 65 |
| 3 | ระยะที่ 2 ศึกษาระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคนหลายวัยในห้องเรียน ของคนหลายวัยในพื้นที่ตำบลกำแพง อำเภอเก們รวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด | 68 |
| 4 | ระยะที่ 3 ศึกษาพฤติกรรมของกลุ่มคนที่ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน ของคนหลายวัย | 71 |
| 5 | แสดงการสังเคราะห์คุณลักษณะของผู้ที่ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียนของคน หลายวัย | 96 |
| 6 | สังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนของคนหลายวัย | 111 |
| 7 | กระบวนการขับเคลื่อนห้องเรียนของคนหลายวัย | 119 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 ทำเนียบกลุ่มเป้าหมายที่ขับเคลื่อนนวัตกรรม | 158 |
| 2 จำแนกตามช่วงอายุ | 161 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

| ภาคผนวกที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 พื้นที่ขับเคลื่อนนวัตกรรม บ้านหนองอ่าง บ้านครัวและบ้านไทรทอง ตำบลกำแพง อำเภอเกยตรวีสัย จังหวัดร้อยเอ็ด | 153 |
| 2 แสดงบ้านหนองอ่าง ตำบลกำแพง อำเภอเกยตรวีสัย จังหวัดร้อยเอ็ด | 153 |
| 3 แผนที่การเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงพื้นที่วิจัย ห้องเรียนของคนหลายวัย บ้านหนองอ่าง ตำบลกำแพง อำเภอเกยตรวีสัย จังหวัดร้อยเอ็ด | 154 |
| 4 แสดงพื้นที่ตำบลกำแพง อำเภอเกยตรวีสัย จังหวัดร้อยเอ็ด | 154 |
| 5 แสดงหมู่บ้านในตำบลกำแพง อำเภอเกยตรวีสัย จังหวัดร้อยเอ็ด | 155 |
| 6 แผนที่ชุมชน บ้านหนองอ่าง ตำบลกำแพง อำเภอเกยตรวีสัย จังหวัดร้อยเอ็ด | 156 |
| 7 ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เอกानุการมูลนิธิชัยพัฒนา และ ดร.ลดา ถนนสิงห์ รองเอกानุการมูลนิธิชัยพัฒนา | 163 |
| 8 ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล พบปะกับสมาชิกและชุมชนตำบลกำแพง | 163 |
| 9 ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เอกानุการมูลนิธิชัยพัฒนาเปิดป้ายศูนย์ห้องเรียน ของคนหลายวัย | 164 |
| 10 ผู้วิจัยมอบผลผลิตของสมาชิกให้กับท่านอาจารย์ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล | 164 |
| 11 นางประนอม พาบุหะ ตัวแทนสมาชิกห้องเรียนของคนหลายวัยมอบ ถ้วยรางวัลสารพิทีป์ปลูกในชุมชนบ้านหนองอ่าง ให้กับ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล | 165 |
| 12 แสดงผลผลิตการตานสายใยภูมิปัญญา การจักสาน เนื่น สถานศูนย์ไก่ | 165 |
| 13 ผู้วิจัยและคนหลายวัยร่วมเรียนรู้การแสดงนาฏศิลป์อีสาน รำโปงลาง | 166 |
| 14 กิจกรรมค่ายเยาวชนบนฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต จิตพุทธอาสา พัฒนา คนหลายวัย ใส่ใจสุขภาพ | 166 |
| 15 เด็กและเยาวชนเรียนรู้การทำขนมไทย ข้าวต้มมัด ขนมเทียน | 167 |

ภาคภาคผนวกที่

หน้า

| | | |
|----|---|-----|
| 16 | เด็กและเยาวชนในกลุ่มเรียนรู้จากภูมิปัญญาแล้วนำมาปฏิบัติจริง | 167 |
| 17 | ผู้วัยรุ่นและสมาชิกห้องเรียนของคน พฤษภาคมร่วมทำบุญตักบาตรฟังธรรม | 168 |
| 18 | ผู้วัยรุ่นและกลุ่มสมาชิกร่วมกับปลูกผักเพื่อรับประทานและแบ่งปัน | 169 |
| 19 | ผู้สูงวัยกำลังถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกผักสวนครัวให้กับกลุ่มคน .. | 169 |
| 20 | แสดงสถานที่ก่อสร้างห้องเรียนของคน พฤษภาคมบ้านหนองอ่าง | 170 |
| 21 | แสดงการก่อสร้างอาคารห้องเรียนของคน พฤษภาคม | 170 |
| 22 | สมาชิกเรียนรู้การดำเนินการด้วยครุภัณฑ์ | 171 |
| 23 | แสดงผลผลิตที่เก็บจากสวนหลังบ้าน สำหรับรับประทานเอง แบ่งปัน และแลกเปลี่ยนกัน | 171 |
| 24 | แสดงครัวอีสาน ในศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนของคน พฤษภาคม | 172 |
| 25 | การสอนทางกลุ่มของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลร่วมกับ ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล และคณะนักศึกษาปริญญาเอก นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาห้องถัง รุ่นที่ 2 .. | 172 |
| 26 | การเดี่ยงกนในป่า เพื่อเตรียมรายได้และเตรียมจ่ายในครอบครัว | 173 |
| 27 | กิจกรรมสถานที่ภูมิปัญญา ทำข้าวต้มมัด | 175 |
| 28 | งานฝีมือ ผลผลิต น้ำสมุนไพรของสมาชิก | 174 |
| 29 | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตร และการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | 174 |
| 30 | ท่าน ดร.ภูมิต บุญทองเจิง ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ให้คำ แนะนำชี้แนะร่วมแลกเปลี่ยนกับสมาชิกห้องเรียนของคน พฤษภาคมด้วย | 175 |
| 31 | ท่านอาจารย์ ดร.ภูมิต บุญทองเจิง สังเกตการณ์ทำกิจกรรมของนักศึกษา ที่กำลังเรียนรู้การทำอาหารอีสาน (หมกหน่อไม้) จากครูภูมิปัญญา | 175 |
| 32 | การสาธิตการทำหมกหน่อไม้ จากครูภูมิปัญญา | 176 |
| 33 | การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทุกคน ได้ลงมือทำด้วยตนเอง | 176 |
| 34 | คณะนักศึกษากำลังแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำอาหารอีสานและการทำขนม จากครูภูมิปัญญา | 177 |
| 35 | กิจกรรมสถานที่ภูมิปัญญา เรียนรู้การทำข้าวด้วยครุภัณฑ์ของจากครู ภูมิปัญญา | 177 |

ภาคผนวกที่

หน้า

| | | |
|----|--|-----|
| 36 | ผู้วิจัยและสมาชิกคนทุกช่วงวัย ได้มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันผ่านกิจกรรม ที่ทำร่วมกัน | 178 |
| 37 | บ่อเลี้ยงปลาของสมาชิก ปลูกต้นมะพร้าว พืชพัฒนาคุณคินริมน้ำในบ่อ มีพืชนำเสนอ ผู้กระเอด ดอกบัว | 178 |
| 38 | การรับมอบเม็ดพันธุ์พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มองผ่านบูลนิชชัยพัฒนา นำมาแจกแบ่งปันให้กับสมาชิกและสังกีณ เม็ดพันธุ์ | 179 |
| 39 | สมาชิกห้องเรียนหลายคนแบ่งปันเม็ดพันธุ์พระราชทาน | 179 |
| 40 | คณะกรรมการบริหารส่วนตำบลเกณทริวตี้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สมาชิกห้องเรียนของคนหลายวัย และกิจกรรมบ้านนี้มีรักปลูกผัก แบ่งปัน เพื่อนำไปเพาะปลูก | 180 |
| 41 | แสดงกลุ่มสมาชิก แบ่งปันต้นพันธุ์พริกและมะเขือ ให้กับ อบต.เกณทร วิสัย | 180 |
| 42 | การสอนหากลุ่มสมาชิกห้องเรียนหลายวัย กิจกรรมกำหนดคุณลักษณะ ของคนที่ผ่าน การเรียนรู้ในห้องเรียนของคนหลายวัย | 181 |
| 43 | การสอนหากลุ่มย่อย กำหนดประเด็นในการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัย ในการเรียนรู้ร่วมกันในหมูชนตำบลกำแพง | 181 |
| 44 | เวทีชาวบ้านกำหนดคุณลักษณะกลุ่มคนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ในห้องเรียนของคนหลายวัย | 182 |
| 45 | การสอนหากลุ่ม สรุปประเด็น องค์ความรู้จากกิจกรรมที่ดำเนินการ | 182 |
| 46 | ครุภูมิปัญญาร่วมสอนนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมภาษณ์กลุ่มสอนนา | 183 |
| 47 | การปรุงอาหารและร่วมรับประทานอาหารหลังจากทำกิจกรรม การสอนหากลุ่ม ประชุมกลุ่มย่อย ของคนหลายวัย | 183 |
| 48 | การสอนหากลุ่มย่อยห้องเรียนของคนหลายวัย | 184 |
| 49 | การสอนหากลุ่มย่อย กลุ่มคนหลายวัย | 184 |
| 50 | แสดงสมาชิกนำเสนอ ไฟที่ปลูกไปผลิตเป็นผักเดี๋ยวปลูกจำหน่าย | 185 |
| 51 | การสืบสานประเพณีรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ | 185 |

ภาคผนวกที่

หน้า

| | | |
|----|---|-----|
| 52 | แสดงห้องอ่านหนังสือในศูนย์เรียนห้องเรียนของคนหลายวัย | 186 |
| 53 | ผลผลิตจากสวนหลังบ้านต้นกระเจีบเขียว ปลูกจากเมล็ดพันธุ์ พระราชทานปลูกที่ศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนของคนหลายวัย | |
| | เก็บผลผลิตรับประทาน แบ่งปัน กัน เก็บเมล็ดพันธุ์แจกจ่าย | 186 |
| 54 | แสดงการร่วมงานภาคสนามและพักผ่อนหลังคำนึงกิจกรรมร่วมกัน | 187 |
| 55 | การประชุมกลุ่มย่อย สมาชิก | 187 |
| 56 | การฝึกอาชีพ การสอนตระกร้าจากทางมะพร้าว | 188 |
| 57 | แสดงการทำงานฝีมือ ทำนายศรี งานใบทอง ของกลุ่มสมาชิก | 188 |
| 58 | สมาชิกร่วมกิจกรรมทางศาสนา ทำบุญ ตักบาตร พึ่งธรรม | 189 |
| 59 | ผู้วัยและสมาชิกร่วมกิจกรรมตามประเพณี ตามปฏิทินบุญทุกช่วงวัย | 189 |
| 60 | การนิ่งข้าวเหนียวตัวยาฟิน โนราณ ในครัวอีสานห้องเรียนคนหลายวัย ... | 190 |
| 61 | การประชุมกลุ่มย่อย สนทนากลุ่มย่อย กิจกรรมวิวัฒนาการชุมชน | 190 |
| 62 | การสนทนากลุ่ม ศึกษาวิวัฒนาการชุมชน | 191 |
| 63 | แสดงการประชุมกลุ่มร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกวัย | 191 |
| 64 | แสดงการเปิดเวทีชาวบ้าน “พาข้าเล่าความหลัง” | 192 |
| 65 | ผู้วัยและสมาชิกร่วมคิด ร่วมทำและร่วมแสดงความเห็น | 192 |
| 66 | ร่วมกิจกรรมปลูกป่า คืนผืนป่าทุ่งกุลาสดใส ชุมชนบ้านหนองอ่าง ร่วมกับ กอรมน. ร้อยเอ็ด | 193 |
| 67 | การเข้าร่วมโครงการปลูกป่าชุมชน ทดแทนให้ทุ่งกุลาสดใส | 193 |
| 68 | วัยเด็กและเยาวชนร่วมปลูกป่า คืนผืนป่าทุ่งกุลาสดใส | 194 |
| 69 | ศาลาปูต้า พระคิน尼 บ้านหนองอ่าง สถานที่ที่คนในชุมชนเลื่อมใสศรัทธา | 194 |
| 70 | ศรีภูมิปัญญาสาธิการทองเตื้อ | 195 |
| 71 | แสดงการถ่ายทอดภูมิปัญญาการทำขนมของผู้สูงวัยให้กับเด็กและเยาวชน | 195 |
| 72 | การเปิดเวทีชาวบ้านชุมชนดำเนินกิจกรรม | 196 |
| 73 | การร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิชัยพัฒนาร่วมเตรียมงานและรับเสด็จสมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ที่บ้านโนนสิน แขวง สะหวันนะเขต สปป.ลาว ระหว่างวันที่ 27-29 เมษายน พ.ศ. 2557 | 196 |

ภาคผนวกที่

หน้า

| | | |
|----|--|-----|
| 74 | ถ่ายภาพกับท่านอาจารย์ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล ในโอกาสเข้าพบที่มูลนิธิชัยพัฒนา | 197 |
| 75 | การศึกษาคุณประเทคโนโลยีปูนกับ ดร.ลลิต อนอมสิงห์ ดร.ศักดิ์พงษ์ หอนหวด พร้อมคุ้ยค้นนักศึกษาศึกษาคุณที่ ประเทคโนโลยีปูน 16-22 ธันวาคม พ.ศ. 2556 | 197 |
| 76 | การเปิดเวทีชาวบ้าน และการปักกิ่งป่าทุ่งกุลาสุดใส | 198 |
| 77 | ผลผลิตของสมาชิกความจำหน่วยเพื่อครรายจ่ายเพิ่มรายได้ | 198 |
| 78 | ผู้จัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนบ้านตาหยอด อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด | 199 |
| 79 | แสดงวิถีเด็กและเยาวชนสามารถนั่งข้าวเหนียวโดยใช้เตาฟืนแบบโบราณ ได้จากการที่ผู้สูงวัยเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ได้ | 199 |
| 80 | แสดงสมาชิกศึกษาคุณเกณฑ์รถดีเด่นแห่งชาติ ไร์น่าส่วนผสม การปักกิ่งมะนาวในท่อซีเมนต์ นายหนูทัคค์ คำแพง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด | 200 |
| 81 | แสดงครัวอีสาน ที่ศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนของคนหาดใหญ่ บ้านหนองอ่าง ดำเนินกำแพง อำเภอเกณฑ์รัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด | 200 |
| 82 | แสดงแอ่งน้ำดื่มในครัวอีสาน น้ำเย็นทึ่งวัน ไม่ต้องใช้น้ำแข็งหรือใส่ตู้เย็น | 201 |
| 83 | แสดงวิถีเด็กและเยาวชนกำลังแสดงกรรมวิธีในการนั่งข้าวเหนียวและ ทำให้ใบหน้าออกจากรากข้าวเหนียวที่นึ่งเสร็จแล้ว ใช้ใบมีดสไลด์ข้าวและ ไม่พายคนข้าวไปมา ก่อนที่จะนำไปสู่กระติบข้าวเหนียว | 201 |
| 84 | แสดงครุภูมิปัญญาสาขาวิชาการทำหน่อไม้ดอง | 202 |
| 85 | แสดงนักเรียนจากโรงเรียนทุ่งกุลาประชานุสรณ์ ได้มาระยิบในห้องเรียน ของคนหาดใหญ่ | 202 |
| 86 | นักเรียนศึกษาดูการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครุภูมิปัญญา | 203 |
| 87 | แสดงผลผลิตที่ปักกิ่งในศูนย์ เพื่อรับประทาน แบ่งปัน และเก็บแม่ดีดพันธุ์ ... | 203 |
| 88 | แสดงความสนุกสนานในการเรียนรู้นักออกแบบที่ สัมผัสรรยากาศจริง ลงมือทำจริง | 204 |

**ภาคผนวกที่
หน้า**

| | | |
|----|--|-----|
| 89 | คณฑ์และนักเรียนถ่ายภาพร่วมกันเป็นที่ระลึกก่อนกลับ | 204 |
| 90 | คน流量วัยร่วมกิจกรรมตักบาตรเทโวหลังวันออกพรรษา | 205 |
| 91 | แสดงการทำกิจกรรมร่วมกันทุกเพศทุกวัย ทุกประเพณีบุญ | 205 |
| 92 | แสดงการปลูกผักสวนครัว | 206 |
| 93 | แสดงแปลงนาข้าวหอมมะลิทุ่งกุดาของสมาชิกห้องเรียนของคน流量วัย | 206 |
| 94 | แสดงคน流量วัยบ้าน โภนเมือง อำเภออาจสามารถเยี่ยมชมและ ร่วมเดินปลื้นเรียนรู้ในห้องเรียนของคน流量วัย | 207 |
| 95 | ครูภูมิปัญญากำลังชี้แจง และเดินปลื้นเรียนรู้กัน | 207 |
| 96 | แสดงการทำกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน ทำขนมไทย ทำอาหารอีสาน | 208 |
| 97 | แสดงการทำกิจกรรมร่วมกันกันจะเดินทางกลับ | 208 |
| 98 | สมาชิกห้องเรียนของคน流量วัย เตรียมต้อนรับผู้มาเยือน | 209 |
| 99 | แสดงการเรียนรู้ร่วมกันของคน流量วัย | 209 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY