

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง พื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียว การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology) คือ การวิจัยเชิงปริมาณควบคู่การวิจัยเชิงคุณภาพ และงานวิจัยเชิงปริมาณ ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิทยา (Methodology) ของงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community – based Research หรือ (CBR) ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น ดังนี้ ตารางที่ 3.1

#### ระเบียบวิธีวิจัย

1. การแสวงหาตัวนักวิจัย กลุ่มเป้าหมายทุกครอบครัว สามารถเป็นนักวิจัยได้หมดไม่มีข้อจำกัดเรื่องเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ หรือรายได้ ชั้นวรรณะ ฯลฯ
2. ขั้นการพัฒนาโจทย์การวิจัย/พัฒนาโครงการวิจัย คือการเข้าใจ เรียนรู้งานวิจัยแบบ CBR. เพื่อเชื่อมโยงปัญหา ประเด็น (Text) ให้สัมพันธ์กับบริบทแวดล้อม (Context)
3. ขั้นตอนการออกแบบงานวิจัย
4. การสร้างความเข้าใจร่วม
5. การจัดการข้อมูล ส่วนขั้นตอนที่ 3 ถึง 5 นี้ เป็นไปตามวิธีวิทยาของการวิจัยเชิงวิชาการทั่วไป โดยงานวิจัยแบบ CBR เป็นงานวิจัยแบบ Participatory Action Research (PAR) เน้นสร้างความเข้าใจร่วมกัน มีขอบเขตกว้าง และได้สิ่งอื่น ๆ มากกว่าข้อมูล เช่นได้ความสัมพันธ์ระหว่างคน ให้ความสำคัญตระหนักในปัญหา
6. ขั้นตอนการใช้ประโยชน์จากข้อมูล คือการนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาแก้ไข ปัญหาในพื้นที่หรือคืนข้อมูลสู่ครอบครัวชุมชนสังคม เพื่อนำไปขยายสู่กลุ่มอื่น พื้นที่ชุมชนเมืองอื่น เป็นเนื้อหาการสร้างกลไกการจัดการชุมชน เป็นแนวคิดใหม่เพื่อเป็นนโยบายท้องถิ่นต่อไป
7. การถอด สรุปบทเรียน ถือได้ว่าเป็นนวัตกรรมของวิธีวิทยา เพราะเป็นการพัฒนา ปัญญา วิธีคิดแบบใหม่ของกลุ่มชุมชนเมือง



## ขอบเขตการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1.1. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือประชากรในเขตอำเภอเมืองขอนแก่น หมู่บ้านฉัตรเพชรการ์เด้นวิลล์ 2 จำนวน 102 ครัวเรือน เลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ตามวัตถุประสงค์

1.2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ในเบื้องต้น โดยจำแนกกลุ่มอาชีพจากการสัมภาษณ์ 102 ครัวเรือน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอาชีพธุรกิจส่วนตัว กลุ่มอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน กลุ่มอาชีพข้าราชการ ผู้วิจัยได้เรียนเชิญกลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 ครอบครัว โดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Group Discussion) และการเขียนบันทึก (Journal) เพื่อกำหนดคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ว่ากลุ่มตัวอย่างที่จะเลือกในการวิจัยครั้งนี้ควรมีคุณลักษณะอย่างไรจำนวนเท่าไร และเพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มประชากรศึกษาในพื้นที่ หลังจากได้สนทนากลุ่ม (Group Discussion) ในครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสรุปว่าคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างของครอบครัวพื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียว ควรมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นครอบครัวที่ใฝ่เรียนรู้เรื่องการเกษตร รักการปลูก
2. เป็นครอบครัวที่ใส่ใจเรื่องการบริโภค
3. เป็นครอบครัวที่ใส่ใจเรื่องสุขภาพ
4. เป็นครอบครัวที่ตระหนักใส่ใจเรื่องของสัมพันธ์ภาพสมาชิกในครอบครัว และคน

อื่น ๆ

5. เป็นครอบครัวที่มีใจรักในการที่จะทำกิจกรรมร่วมกัน ชอบการมีส่วนร่วม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

6. เป็นครอบครัวที่มีความตั้งใจ และพร้อมร่วมกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายร่วมเสนอแนะสรุปความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยขอให้พื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียวเป็นศูนย์กลางในเรื่องต่างๆ ดังนี้ซึ่งตรงกับผู้วิจัยที่มีความตั้งใจว่าจะดำเนินการอยู่แล้วแบ่งปันเมล็ดพันธุ์ผักพื้นบ้านพระราชทานฯ และเมล็ดพันธุ์อื่นๆ ต้นกล้า พืชผักอื่นๆ สัตว์กวีตฤติบ เช่นดิน ปุ๋ยคอก น้ำหมักชีวภาพบำรุงดิน น้ำส้มควันไม้สำหรับไล่แมลงต่างๆ เพื่อความสะดวกในการใช้งานของกลุ่มแหล่งรวบรวมข้อมูลความรู้ด้านการเกษตรและด้านอื่นๆ พื้นที่สาธารณะสำหรับเป็นฐานปฏิบัติและเป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมร่วมกันและเปิดสำหรับผู้สนใจทั่วไปเข้ามาศึกษาเรียนรู้ผลของการสนทนากลุ่ม (Group Discussion) ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่ม



ประชากรทั้งหมดในพื้นที่การศึกษาวิจัย พื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียว ตามคุณลักษณะที่ได้เบื้องต้น และที่มีความพร้อมที่จะร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมในงานวิจัยครั้งนี้

### ขอบเขตด้านเนื้อหา

สถานการณ์วิถีการดำรงชีวิตของคนเมืองในสังคมหมู่บ้านจัดสรร ในเขตอำเภอเมือง ขอนแก่นจากอดีตถึงปัจจุบันการพัฒนาเป็นต้นแบบเมืองในมิติพื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียวที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและเหมาะสมกับชุมชนเมือง ในเขตอำเภอเมืองขอนแก่นแนวคิดพื้นที่ชีวิตมมเมือง สีเขียวที่จะนำไปใช้กับชุมชนเมืองพื้นที่อื่น

### ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวม 12 เดือน เริ่มตั้งแต่เดือนกันยายน 2556 สิ้นสุด เดือน สิงหาคม 2557 โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่

ระยะที่ 1 ศึกษาสถานการณ์วิถีการดำรงชีวิตของคนเมืองในสังคมหมู่บ้านจัดสรร ในเขตอำเภอเมืองขอนแก่นจากอดีตถึงปัจจุบัน มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาสถานการณ์วิถีการดำรงชีวิตของคนเมืองในสังคมหมู่บ้านจัดสรร ใน เขตอำเภอเมืองขอนแก่นจากอดีตถึงปัจจุบันด้านสังคม อายุ เพศ การศึกษา ด้านเศรษฐกิจ อาชีพ รายรับ รายจ่าย ด้านสิ่งแวดล้อม ความสะอาด ขยะด้านความมั่นคงด้านอาหาร การบริโภค วิถี ชีวิต สภาพปัญหา ความต้องการ สุขภาพ โดยใช้แบบสอบถาม (Questioner)

2. จัดกลุ่มสนทนาแบบมีส่วนร่วม (PRA) สอบถามสถานการณ์วิถีการดำรงชีวิต ของคนเมืองในสังคมหมู่บ้านจัดสรรในเขตเทศบาลนครขอนแก่นจากอดีตถึงปัจจุบันโดยใช้แบบ สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อตรวจสอบและยืนยันปัญหา

ระยะที่ 2 ศึกษาการพัฒนาเป็นต้นแบบเมืองในมิติพื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียวที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมและเหมาะสมกับชุมชนเมือง ในเขตอำเภอเมืองขอนแก่น

1. ศึกษารูปแบบการพัฒนาเพื่อเป็นต้นแบบเมืองในมิติพื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียว ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเหมาะสมกับชุมชนเมือง โดยการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง บูรณาการกับผลการศึกษาในระยะที่ 1 และ ศึกษาความเหมาะสมของรูปแบบ

2. พัฒนาและหาคุณภาพของรูปแบบ การเป็นต้นแบบเมืองในมิติพื้นที่ชีวิตมม เมืองสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเหมาะสมกับชุมชนเมืองที่สมบูรณ์ ในรูปแบบของ เอกสารและกระบวนการ รวมทั้งในด้านของกิจกรรมซึ่งนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย



ระยะที่ 3 ศึกษาแนวคิดพื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียว ที่จะนำไปใช้กับชุมชนเมือง พื้นที่อื่นประกอบด้วย

1. รวบรวมข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี ที่ใช้กับพื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียว
2. ประเมินจากการจัดกิจกรรมพื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียวโดยการสร้างตัวชี้วัด

หรือกำหนดคุณลักษณะ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้โดยแบ่งออกเป็น 5 ลักษณะ ได้แก่

1. การศึกษาวิจัยเอกสารและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) โดยศึกษาจากหนังสือ บทความ วิทยานิพนธ์และข้อเขียนต่าง ๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดฐานคิดในการศึกษา

2. การวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative Research)โดยใช้การสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม (Participative Observation) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In - depth Interview) การสนทนากลุ่ม(Focus Group) และการเขียนบันทึก (Journal) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

3. การวิจัยภาคสนาม การลงพื้นที่เริ่มต้นจากการพหุลักษณะท้องถิ่นร่วมกับครอบครัว และชุมชนประกอบด้วย

3.1 การประชุมชี้แจงโครงการวิจัย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการสร้างกระบวนการวางแผนการศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน

3.2 การสังเกตการณ์ โดยวิธีสังเกตอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Observation) โดยเข้าร่วมกับครอบครัว ชุมชนในกิจกรรมเกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาวิจัย และการเข้าร่วมประชุมสัมมนานันทนาการ

3.3 การสัมภาษณ์ แบบเจาะลึก (In - depth Interview) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่เป็น บุคคล ครอบครัว ผู้นำนักวิชาการ ผู้รู้ในชุมชน ทั้งยังใช้การวิจัยเชิงปริมาณด้วยการสอบถามแบบไม่มีโครงสร้างและแบบมีโครงสร้าง

3.4 การสนทนากลุ่ม (Focus Group) ศึกษารวบรวมข้อมูลทั้งหมด มาสรุปจัดหมวดหมู่ เปิดประชุมแต่ละเรื่อง

3.5 การจัดเวที Workshop เพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งนี้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นผู้วิจัยได้เตรียมเทคนิคที่ใช้ในกระบวนการและพร้อมจะปรับเปลี่ยนเทคนิคที่ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เป็นจริงส่วนการเข้าถึงข้อมูลนั้นผู้วิจัยจะเป็นผู้ดำเนิน



กระบวนการพร้อมด้วยคณะผู้ช่วยวิจัยในขณะครอบครัว ชุมชนในฐานะผู้ให้ข้อมูลแล้วยังเป็นผู้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยซึ่งข้อมูลที่ได้จะทำการเขียนบันทึก (Journal) ลงไว้ในกระดาษชาร์ต หลังจากนั้นผู้วิจัยจะทำการถอดเนื้อหาที่ได้บันทึกไว้เป็นเอกสารทุกครั้งส่วนเครื่องมือและอุปกรณ์อื่นๆในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยใช้เพิ่มเติม ได้แก่ แผนที่เขตเทศบาลนครขอนแก่น กล้องบันทึกภาพ เคลื่อนไหว เครื่องบันทึกเสียง กล้องถ่ายรูป สมุดบันทึก โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์มือถือ

4. การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เพื่ออธิบายคุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยการประมวลความรู้จากเอกสาร และข้อมูลเชิงคุณภาพ กระบวนการ จัดกิจกรรม และกระบวนการสังเกตการณ์ (Observation)

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

#### 1. เครื่องมือเชิงคุณภาพ

- 1.1 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
- 1.2 แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง
- 1.3 แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม
- 1.4 แบบบันทึกการประชุม

### การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### 1. วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเชิงคุณภาพ

การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเชิงคุณภาพที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ แบบการบันทึกการประชุม แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม แบบสัมภาษณ์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด โดยจัดทำดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 แบบบันทึกการประชุม แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม แบบสัมภาษณ์ มีขั้นตอนในการสร้างและตรวจสอบเครื่องมือดังนี้

1.1.1 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและการสร้างแบบการบันทึกการประชุม แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม แบบสัมภาษณ์ ของ (ไพศาล วรคำ. 2552 : 211)



1.1.2 กำหนดประเด็นเนื้อหาและสร้างประเด็นเนื้อหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องในแบบการบันทึกการประชุม แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม แบบสัมภาษณ์ ให้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ในการวิจัยที่จะศึกษาขึ้นมา โดยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องพื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียว

1.1.3 นำแบบการบันทึกการประชุม แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วมแบบสัมภาษณ์ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง ตลอดจนลักษณะการใช้ภาษา เพื่อแก้ไขปรับปรุง

1.1.4 นำแบบการบันทึกการประชุม แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม

1.1.5 นำแบบการบันทึกการประชุม แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม แบบสัมภาษณ์ ปรับปรุงแก้ไข แล้วจัดพิมพ์เพื่อนำไปใช้ในบันทึกการสนทนากลุ่มกับกลุ่มเป้าหมายและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกระทำข้อมูลตามกระบวนการต่อไปนี้

#### 1. การจัดกระทำข้อมูล

1.1 นำข้อมูลมาจัดเป็นกลุ่มตามวัตถุประสงค์

1.2 นำเสนอข้อมูลแบบพรรณนาวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลแบบตาราง

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุปในการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งส่วนใหญ่ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์จะเป็นข้อความบรรยาย (Descriptive) ซึ่งได้จากการสังเกต สัมภาษณ์ และจดบันทึก



## แผนการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 แผนการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ

วิธีดำเนินการวิจัย	กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	สิ่งที่ได้รับ
1. ศึกษาสถานการณ์การวิถีการดำรงชีวิตของคนเมืองในสังคมหมู่บ้านจัดสรร ในเขตอำเภอเมืองขอนแก่น จากอดีตถึงปัจจุบัน เป็น	กลุ่มครอบครัวที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านฉัตรเพชรการ์เด้น วิลล์ 2 ในเขตอำเภอเมืองขอนแก่นจำนวน 30 ครอบครัว	การศึกษาเอกสาร (Documentary) แบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview)	กันยายน ถึง ธันวาคม พ.ศ. 2556	ข้อมูลพื้นฐานวิถีชีวิตของคนในชุมชนเมืองหมู่บ้านฉัตรเพชรการ์เด้น วิลล์ 2 ข้อมูลด้านสังคม และการอยู่ร่วมกัน
2. ศึกษาพัฒนาการเป็นต้นแบบเมืองในมิติพื้นที่ชีวิตชุมชนเมืองสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเหมาะสมกับชุมชนเมือง ในเขตอำเภอเมืองขอนแก่น	ต่อเนื่องจากระยะที่ 1 จะมีขับเคลื่อนงานในรูปแบบกิจกรรม จำนวน 10 ครอบครัว	กิจกรรมเสริมสร้างความรับผิดชอบ สร้างความตระหนัก สร้างสัมพันธภาพ สันทนาการกลุ่ม	มกราคม-เมษายน พ.ศ. 2557	ต้นแบบพื้นที่มุมเมืองสีเขียว ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านอาหาร เกิดความอบอุ่นในครอบครัว เกิดสังคมเกื้อกูล แบ่งปัน และขยายสู่เครือข่ายต่อไป
3. ศึกษาแนวคิดพื้นที่ชีวิตชุมชนเมืองสีเขียวที่จะนำไปใช้กับชุมชนเมืองพื้นที่อื่น	ต่อเนื่องจากระยะที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 10 ครอบครัว	การศึกษาเอกสาร (Documentary) สันทนาการกลุ่ม	พฤษภาคม ถึง สิงหาคม พ.ศ. 2557	แนวคิด ทฤษฎี และกิจกรรม ที่เหมาะสม ที่จะนำไปใช้ในพื้นที่อื่นวัฒนธรรมที่ดีในพื้นที่ชุมชนเมือง



## ความเป็นนวัตกรรม

พื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียว เป็นนวัตกรรมทางสังคม ขับเคลื่อนงานผ่านแนวคิดสร้างสรรค์ที่เกิดจากการผสมผสานของชุดความรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักพุทธธรรม และเป็นแนวคิดใหม่ที่สอดคล้องกับทิศทางดำเนินงานของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 ถึง 2556) และ การพัฒนาสังคมสีเขียวซึ่งเป็น 1 ใน 3 ของสังคมซึ่งนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเนื่องจากเป็นการพัฒนาที่เน้นการเปลี่ยนแปลงแนวทาง หรือ กระบวนทัศน์การพัฒนาสู่ความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อความอยู่ดี มี สุขของทุกภาคส่วน โดยรวม บริบทในการเข้าสู่สังคมสีเขียวของไทยการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถี ชีวิตไทย และความตระหนักถึงประโยชน์ และคุณค่าของ แบบแผนการผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืน ปลอดภัยและมี ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการเปลี่ยนพฤติกรรมจากการบริโภคเกินพอดี ไปสู่วิถีแห่งการผลิตและบริโภคที่มี ความพอดีประหยัด รู้ คุณค่าและยั่งยืนความเข้มแข็งของชุมชนภาคประชาชน และประชาสังคมดำเนินชีวิตให้บรรลุประโยชน์หรือนำชีวิตสู่จุดหมาย ที่เรียกว่า อัตถะ หรือ อรรถ 3 อัตตัตถะ จุดหมายเพื่อตน หรือ ประโยชน์ตน ปรัตถะ จุดหมายเพื่อผู้อื่น หรือ ประโยชน์ผู้อื่นอุภยัตถะ จุดหมายร่วมกัน หรือ ประโยชน์ทั้งสองฝ่าย

## ฐานคิดนวัตกรรม

ในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เรื่อง พื้นที่ชีวิตมมเมืองสีเขียว ได้ใช้แนวคิดสำคัญจาก สังคมสีเขียว ในประเด็น สร้างความตระหนักถึงประโยชน์ และคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แบบแผนการผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ทางสังคม แบบเครือญาติ ที่มี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เริ่มหมดไปจากสังคมไทย ในครอบครัวเป็นแบบต่างคนต่างอยู่ สัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัวมีความเปราะบาง จนนำไปสู่ปัญหาทางสังคมเพิ่มขึ้นดังนั้น ในกระบวนการดำเนินการครั้งนี้ จึงมีฐานคิดในครั้งนี่ว่า สุขภาพปลอดภัย ครอบครัวอบอุ่น สังคมเกื้อกูลแบ่งปัน (ส.ค.ส.)