

บรรณานุกรม

- กนกพร ฉิมพลี. รูปแบบการจัดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหัตถกรรมเครื่องจักสาน :
กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชน จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
ปร.ค. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2555.
- กาฬสินธุ์ปัญญานุกูล, โรงเรียน. รายงานการเสวนาผู้มีส่วนได้เสียของ โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์. กาฬสินธุ์ : กลุ่มงานวิชาการ, 2555.
- _____. โรงเรียน. วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล
จังหวัดกาฬสินธุ์. กาฬสินธุ์ : กลุ่มงานวิชาการ, 2556.
- _____. โรงเรียน. สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2555.กาฬสินธุ์ : กลุ่มงาน
สารสนเทศ, 2555.
- _____. โรงเรียน. สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2556.กาฬสินธุ์ : กลุ่มงานสารสนเทศ,
2556.
- _____. โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล พ.ศ. 2551.กาฬสินธุ์
: โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์, 2555.
- คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน.เจาะประเด็นเศรษฐกิจพอเพียงองค์ความรู้
จากงานวิจัย. กรุงเทพฯ : ส่วนวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัยสำนักงาน
คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือฝึกอบรมการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- _____. สำนักงาน. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 –
2559) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2555.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สืบค้นเมื่อ 29 พฤศจิกายน 2557 จาก
<http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=3996>. 2550
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 – 2559. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี,
2554.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. ภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2533.

คำดี จันทะเกษ. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการ
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กศ.ค. (การบริหารและพัฒนา
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย, สำนักงาน. รายงานการพัฒนาค
นของประเทศไทยปี 2550 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ :
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์, 2550.

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย, สำนักงาน. รายงานการ
พัฒนาคนของประเทศไทยปี 2550 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ :
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์, 2549.

โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง, ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์, สำนักงาน. (2550)
สืบค้นเมื่อ 29 พฤศจิกายน <http://www.sufficiencyeconomy.org/mfiles>.

จักรพงษ์ ภูจิต เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญ
านุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.

ชูชาติ ยิ่งเจริญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญาานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556.

เชื้อ ช่างกล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญ
านุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.

ณรงค์ คำแพร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญ
านุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.

ณัฐ พิณะเวชน์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญ
านุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.

ดารารัตน์ วงษ์นามอาษา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียน
กาฬสินธุ์ปัญญาานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.

เดือนเด่น นิคมปริรักษ์. บรรพท์ภิบาลกับเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

ตวน สันวิลาศ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2557.

ทวีรัตน์ วิทกษบทร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.

ทิพวรรณ ใจใส เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556.

ธนชัย พัฒนพงศ์ไพศาล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2557.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.

ธีระชัย ปุณณโชติ. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ : ทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ. ในรวมบทความบทเรียน : นวัตกรรมจากโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

นิคมสันต์ บุญมีมาก เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556.

นิพนธ์ พัวพงศกร. การพัฒนาอุตสาหกรรมไทยกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2542.

นียบรรณ วรณศิริ. มานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

บรรจง พันธุ์จันทร์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.

บริหารงานการศึกษาพิเศษ, สำนัก. การบริหารงานโรงเรียนเฉพาะความพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2554.

_____, สำนัก. แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.

บุญญาภรณ์ พรหมบุรุษ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.

- บุญเพ็ง เกษตรวิทย์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557.
- บุญเลิศ อังคนตร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.
- บุญสนอง สมวงศ์. การประยุกต์และบูรณาการสุขภาพจิตจากวรรณกรรมคำสอนของไทยสำหรับ
บุคคลและสังคม. ปริญญาานิพนธ์ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- เบญจมาศ เอกนบพระ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2557.
- ประกฤติ พูลพัฒน์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต, 2547.
- ประกาย บำเรอ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญา
นุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.
- ประดิษฐ์ สิพลโรม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.
- ประนอมจิตร หอมบุญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.
- ประภัสสรฯ สระทอง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.
- ปวัน มีนรัักษ์เรืองเดช. การประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของประชาชนที่เข้า
ร่วมโครงการชีวิตพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต ศศ.ม. (พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริ
หารศาสตร์, 2549.
- เปี่ยมศักดิ์ คุณากรประทีป. ฝ่าอนาคตประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์, 2552.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แว่นแก้ว, 2542.
- ไพฑู ลิทธิสุนทร. การเรียนรู้แบบบูรณาการ. วารสารปฏิรูป: กุมภาพันธ์ 2543.

- พระครูอนุกุลปริยัติการ. รูปแบบการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยใช้กระบวนการของ
องค์กรสมาชิสร้างสุข. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณฎีบัณฑิต ปร.ค. (นวัตกรรมการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น): มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.
- พัชรีย์ สีสังข์. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาจิตวิทยาสังคมโดยใช้ชุมชนและ
ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์. ปริญญา
นิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กศ.ค. (จิตวิทยาสังคม) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- พิทยา สีขาวอ่อน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญา
นุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.
- พันศักดิ์ วงศ์ตะวัน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.
- พิชญญา ใจมาลัย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญา
นุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.
- พูนสุข อุดม. การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตแบบพหุวิทยาการร่วมกับวิชา
คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนจุฬาภรณราช
วิทยาลัยตรัง. ปริญญานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กศ.ค. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- เพราพรรณ โกมลมาลัย. “หลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการรัฐพลอดิคาประเทศ
สหรัฐอเมริกา,” วารสารวิชาการ. 1(11) : 65-73 ; พฤศจิกายน, 2541.
- ภาลินี ใจมาลัย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญา
นุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.
- ภิญญาพัชญ์ ปลายักคทอง. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการ
เผชิญอุปสรรคของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2. ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- มงคล ดำนธานี. “ภูมิปัญญาชนบท : สมมติฐานอันนำไปสู่ความเข้าใจเบื้องต้น,”วารสาร
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 16(1) : 45 - 52 ;
พฤษภาคม- ตุลาคม, 2540.
- มยุรา ทิพย์ทองจันทร์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556.

มะณี ทันทะเป็ก เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.

ยศ สันตสมบัติ. มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

รงค์ ประพันธ์พงศ์. เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊ค, 2550.

รัตนา เนตรแจ่มศรี. การประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติกรณีศึกษา
ประชาชนชุมชนเกาะเกร็ดอำเภอปากเกร็ดจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นามิบุ๊คซ์
พลับพลิเคชั่น, 2546.

ลาวัลย์ ทิบุญมา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. คุรุภูมิปัญญาไทยรุ่นที่ 3 ภาคกลางและภาคตะวันออก.
กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2547.

_____, สำนักงาน. แนวทางการนำภูมิปัญญาไทยเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้นอกระบบ
โรงเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย, 2553.

วัดสันต์ โนนสะการ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556.

วารี ธีระจิตร. การศึกษาลำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.

วิชาญ พรมพา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.

วิภาดา เศษบุบผา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.

วิรัตน์ แคนสีแก้ว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, กลุ่ม. ความเชื่อและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

- สมชาย วรรณฤ. การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านของชาวอีสานในการระงับข้อพิพาททาง
สังคม. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมพันธ์ เตชะ อธิกและคณะ. ศัพท์พัฒนาเพื่อชุมชนและสังคม. ขอนแก่น : ขอนแก่นการ
พิมพ์, 2548.
- สมหวัง มหาวัง. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการบูรณาการ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การ
บริหารและพัฒนาการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในชนบท. กรุงเทพฯ : สภาวิจัยแห่งชาติ,
2534.
- สายฝน ฤทธิสี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฉาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556.
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- สิรินญา บุคาสิ่ง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฉาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2546.
- สีลา ศรีบุตร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฉาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล
จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.
- สุขุมวรัฐ อัครเศรษฐัง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฉาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.
- สุขสรรค์ กันตะบุตร. การศึกษาการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาครัฐกิจ.
กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยมหิดล, 2550.
- สุจินต์ สว่างศรี. แนวทางการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.
กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2552.

- สุชานาด บุญเที่ยง. ปรากฏษ์ชาวบ้าน : การบูรณาการหลักคำสอนสู่การพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจ
ชุมชนพึ่งตนเองในภาคอีสาน. ปรินญาณินพนธ์ ปรรัชญาคุณฎีบัณฑิต ปร.ด.
(วัฒนธรรมศาสตร์) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, 2542.
- สุภัทร ภูจรีต เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฉาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญา
นุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.
- สุภาวดี เกรือสีดาว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฉาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557.
- สุเมธ ดันติเวชกุล. การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริ.
กรุงเทพฯ : กองประชาสัมพันธ์สำนักผู้ว่าการการประปาส่วนภูมิภาค, 2542.
- _____. การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริ.
วารสารน้ำ, 20 (2). กรุงเทพฯ : กองประชาสัมพันธ์สำนักผู้ว่าการการประปาส่วน
ภูมิภาค, 2549.
- _____. หลักธรรมหลักธรรมตามรอยพระยุคลบาท. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :
ด้านสุทธา, 2548.
- สุรพันธ์ สุวรรณศรี. การสร้างความสงบสุขในสังคม : การศึกษาแนวทางการบูรณาการ
กระบวนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและคริสต์ศาสนาในภาคอีสาน. ปรินญาณินพนธ์
ปรรัชญาคุณฎีบัณฑิต ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2552.
- สุรินทร์ ภูสิงห์. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กศ.ด. (พัฒนาสังคม) : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สุวิทย์ มูลคำ ; และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ที.พี.พี.รินทร์,
2543.
- แสงจันทร์ เปริดพราว. การพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อม
ศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ ปรรัชญาคุณฎีบัณฑิต ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

- หทัยชนก นันทพานิช. การพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการบนเครือข่ายในรายวิชาเคมี
สถานะแวดล้อมระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต ปร.ด.
(วัฒนธรรมศาสตร) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- หทัยพร อันอำมาตย์มนตรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียน
กาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557.
- หอมอ่อน งามเงิน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.
- อภิญา พัฒนาโพธิ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.
- อาทิตย์ บำรุงเอื้อ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สันติ ฤาไชย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกาฬสินธุ์
ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556.
- อำพัน พฤษชาไปบูลย์. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะวิชาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ
กระตุ้น ความสนใจ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นอนุบาล.
การค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- Blishen, E. *Blond Encyclopedia of Education*. London :Bloond Education, 1969.
- Brooks, J. G. and B. G. Martin. *In Search of Understanding :The Case for Constructivist
Classrooms*. Virginia: ASCD, 1993.
- Cartledge, D. M. *Traning the Mountain : Human Ecology, Indigenou Knowledge and
Sustainable Resource Management in the Doko Gamo Society of Ethiopia*. Ph.D.
Dissertation, Florida : University of Florida, 1996.
- Dewey, J. *How We Think*. Boston : D.C. Helth Company, 1933.
- Gardner, H. *Frame of Mind Theory of Multiple Intelligences*. N.Y. Basic Books, 1983.
- Johnsen, S. "Figuring Out Interdisciplinary Curriculum. Gifted Child," *Today Magazine*.
17(3) : 37-39 ; May-June, 1994.
- Lake, K. *Integrated Curriculum*. Retrieved February 1, 2000, from
<http://www.nwrel.org/scpd/sirs/8/co16.html>, 2000.
- Lemlech, J. K. "Curriculum and Instruction Method for the Elementary and Middle
School. Upper Saddle River, N. J. : Pearson Education, 2002.

- Murphy, E. **Constructivist Checklist, Application of Constructivist Checklist**. Retrieved July 23, 2004, from <http://www.stemnet.nf.ac/~emurphy/emurphy/cle4-5a,c.html>, 1997.
- Perrot-Maitre, D. **The Use of Indigenous Knowledge in Understanding Resource Allocation at the Farm Level : The Case of Lowland Farms in Leyte Island, Philippines**. Ph.D. Dissertation, Island : University of Rhode, 1993.
- Selley, N. **The Art of Constructivist Teaching in The Primary School: a Guide for Students and Teachers**. London: David Fulton Publishers, 1999.
- Steinhauser, J.B. **Mathematics Achievement in Secondary Education : Team Teaching and Interdisciplinary Curriculum**. Dissertation Graduate School, New Mexico State University, 2000.
- UNESCO. **Integrating Subject Areas in Primary Education Curriculum**. Report, 1981.
- Zahoric, J. A. **Constructivist Teaching (Fastback 390)**. Bloomington, Indiana : Phi Delta Kappa Educational Foundation, 1995.