

ชื่อเรื่อง	โรงเรียนวิถีอีสาน : การบูรณาการภูมิปัญญาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	
ผู้วิจัย	สันติ ฤาไชย	ปริญญา ปร.ค. (นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	ศศ.ดร.สัจญา เคนาภูมิ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การบูรณาการภูมิปัญญาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนตามแนวทางวิถีอีสาน เป็นนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มุ่งศึกษา 1) ปราบกฏการณ์การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนตามแนวทางวิถีอีสาน โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) พัฒนากิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีอีสาน ของโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ และ 3) ศึกษาคุณภาพชีวิตนักเรียนที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีอีสาน ของโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง จำนวน 507 คน ดำเนินการวิจัยแบบผสมวิธี

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนตามแนวทางวิถีอีสาน โรงเรียนเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 โดยได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบอบรมบ่มเพาะและครูพาทำ ส่งผลให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนเครือข่าย

2. การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีอีสาน ได้จัดกิจกรรมบูรณาการแบบสหวิทยาการเข้ากับหลักสูตรท้องถิ่นทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และในหอพัก จัดการเรียนการสอนแบบเต็มเวลาเต็มวัน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. คุณภาพชีวิตนักเรียนที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีอีสานอยู่ในระดับมากทั้งโดยภาพรวมและรายด้านส่งผลให้ภาพโดยรวมของการอยู่ร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เกิดเป็นสังคมจิตงาม อันเป็นสังคมแห่งความรักความเข้าใจ เอื้ออาทร มีเมตตา กรุณา และมีความปรารถนาดีต่อกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The School of Esan folk : The Integration of Students, Lead to the  
Developments of life Students According Guidelines Route of Life Northeast

**AUTHOR :** Santi Ruechai **DEGREE :** Ph.D. (Innovation for Local Development)

**ADVISORS :** Dr.Sakpong Homhuan Chairman  
Asst.Prof.Dr.Sanya Kenaphoom Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

### **ABSTRACT**

The integration of students, lead to the developments of life students according guidelines route of life northeast. The purposes of this research were to study the phenomenon developments quality of life students according guidelines route of life northeast Kalasinpanyanukul School, develop activities In Learning Management according guidelines Route of life northeast of Kalasinpanyanukul School. And study developments quality of life students through the the process In Learning Management according guidelines Route of life northeast Kalasinpanyanukul School. The samples of research consisted of 507, the school board, luminaries, school administrators, teachers, students and guardians. Research methodology combines.

Results of the research were as follows :

1. Phenomenon of students' livelihood development according to the northeast culture has been started since B.E.2555, the school has developed the learning program, manage appropriate environment and install various learning source. Reprocessing the learning program to be more appropriate. The school has received awards from various organizations, recognized and accepted by parents and the community network
2. To develop activities in the learning program management according to the northeast culture of Kalasin Panyanukul School in Kalasin. The school has set activities by

integrating of interdisciplinary way according to the northeast culture. And reprocessing the learning program and technic to be conformed to the needs of students.

3. The quality of students' livelihood, focuses on students who have graduated the process of learning program management in Kalasin Panyanukul School in Kalasin, both overall and individual aspects are in high level. Be the cause of a result that, overall image of living together between students, teachers and school personnel. And finally the good psychological society has arisen, which is a society of love, understanding, compassion and generosity have a good wish to each other.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY