

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- n แทน กลุ่มตัวอย่าง
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
 S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

1. วิเคราะห์ค่าความถี่ และร้อยละของสถานภาพของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละสถานภาพของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 22)	ร้อยละ
ตำแหน่งในปัจจุบัน		
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	1	0.52
2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ	3	1.55
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15	7.73
4. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	3	1.55
5. นักเรียน	86	44.33
6. ผู้ปกครองนักเรียน	86	44.33
รวม	194	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.33 รองลงมาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 7.73 ครู ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 1.55

2. ผลการสัมภาษณ์การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน โนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ดตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู

ผลการสัมภาษณ์การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน โนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู จำนวน 3 คน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 3 คน ได้ไปสัมภาษณ์ระหว่างวันที่ 10 - 12 กันยายน พ.ศ. 2556 เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ด้านบริหาร

ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สรุปได้ว่า โรงเรียนมีการดำเนินการวางแผน เพื่อกำหนดหลักการและวัตถุประสงค์มีความ สอดคล้องกัน กับแผนงานและโครงการสอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพของทุกคน มีการกำหนด รูปแบบของการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ผู้บริหารมีความชัดเจนในการดำเนินโครงการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนโครงการ อย่างต่อเนื่อง หน่วยงานสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้องควรให้การสนับสนุนโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงานเพื่อกำหนดบทบาทและหน้าที่ของ บุคลากรเพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานมีความ เหมาะสม มีการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเหมาะสมที่จะดำเนินโครงการ โดยให้ความช่วยเหลือ เกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ สถานที่ที่มีความสะดวกที่จะติดต่อประสานงาน

“... ในด้านบริหารโรงเรียนได้มีการวางแผนเพื่อกำหนดหลักการและวัตถุประสงค์ มีความสอดคล้องกัน กับแผนงานและโครงการสอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพของทุกคน รูปแบบของการจัดทำโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน”
(ผู้อำนวยการ ก. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... โรงเรียนได้มีการประชุมและกำหนดหลักการและวัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกัน การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงานเหมาะสมสามารถปฏิบัติจริงได้”
(ครู ก. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... โรงเรียนได้กำหนดแผนงานและโครงการสอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพของ ทุกคน มีรูปแบบของการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
(ครู ข. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ ผู้บริหารมีความชัดเจนในการดำเนินโครงการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง”

(ครู ค. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... หน่วยงานสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง”

(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ก. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... มีการประสานงานเพื่อกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรก่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานมีความเหมาะสม”

(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ข. 10 มีนาคม 2557 : สัมภาษณ์)

“... หน่วยงานสาธารณสุขได้เข้าร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเหมาะสมที่จะดำเนินโครงการ โดยให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ สถานที่มีความสะดวกที่จะติดต่อประสานงาน”

(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ค. 10 มีนาคม 2557 : สัมภาษณ์)

โดยสรุป ด้านบริบท โรงเรียนมีการดำเนินการวางแผนเพื่อกำหนดหลักการและวัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกันกับแผนงานและโครงการสอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพของทุกคนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนโครงการมีการประสานงานเพื่อกำหนดบุคลากรเพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานมีความเหมาะสม

ดัชนีประจักษ์นำเข้า

ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สรุปได้ว่า โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและวางแผนจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม มีการตั้งคณะกรรมการก่อนการดำเนินงาน มีการวางแผนงานเพื่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนมีการดำเนินการมอบหมายงานมีความเหมาะสมกับบุคลากรในสถานศึกษา ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี สามารถปฏิบัติงานได้ตามความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย มีการดำเนินการบริหารด้านความสะอาดของสถานที่ เจ้าหน้าที่หน่วยงานด้านสาธารณสุขมีการดำเนินงานตามแผนการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับชุมชนในการสนับสนุนทรัพยากรให้กับโรงเรียนอย่างเพียงพอมีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เข้าร่วมโครงการ และสนับสนุน ด้านอุปกรณ์ งบประมาณอย่างเพียงพอ และสนับสนุนด้านบุคลากร เช่น การตรวจสุขภาพเพื่อเฝ้าระวัง และคอยเป็นที่ปรึกษาช่วยเหลือ

“... ที่ผ่านการกำหนดแนวทางการป้องกันเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนไม่ชัดเจน แต่เมื่อได้ร่วมกันแก้ไขปัญหาโดยจัดโครงการฯ ทำให้โรงเรียนได้กำหนดนโยบายและวางแผนจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม มีการตั้งคณะกรรมการก่อนการดำเนินงาน มีการวางแผนงานเพื่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนมีการดำเนินการมอบหมายงานมีความเหมาะสมกับบุคลากรในสถานศึกษา...”

(ผู้อำนวยการ ก. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... บุคลากรครูในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดีสามารถปฏิบัติงานได้ตามความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย...”

(ครู ก. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการด้านความสะอาดของมีสถานที่ประกอบอาหารและรับประทานอาหารที่สะอาด โรงเรียนมีห้องพยาบาล ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้นได้ได้อย่างเหมาะสม ...”

(ครู ข. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... โรงเรียนได้จัดสร้างห้องสุขาสะอาดเพียงพอกับจำนวนนักเรียนมีการดำเนินการเพื่อให้ความรู้ในรูปแบบของเอกสาร คู่มือต่าง ๆ สำหรับการ ...”

(ครู ค. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... เจ้าหน้าที่หน่วยงานด้านสาธารณสุขมีการดำเนินงานตามแผนการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับชุมชนในการสนับสนุนทรัพยากรให้กับโรงเรียนอย่างเพียงพอ ...”

(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ก. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เข้าร่วมโครงการ และสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ และสนับสนุนด้านบุคลากร ...”

(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ข. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เข้าร่วมโครงการ ให้การสนับสนุนในด้านการตรวจสุขภาพเฝ้าระวัง และคอยเป็นพี่เลี้ยง และคอยสนับสนุนด้านบุคลากร ...”

(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ค. 10 มีนาคม 2557 : สัมภาษณ์)

โดยสรุป ด้านปัจจัยนำเข้า โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและวางแผนจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม มีการตั้งคณะกรรมการก่อนการดำเนินงาน ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับ

บุคลากรเกี่ยวกับโครงการ มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เข้าร่วมโครงการ และสนับสนุน ด้านอุปกรณ์ งบประมาณอย่างเพียงพอ และสนับสนุนด้านบุคลากร เช่น การตรวจสุขภาพเพื่อเฝ้าระวัง และคอยเป็นที่เลี้ยงช่วยเหลือ

ด้านกระบวนการ

การสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขสรุปได้ว่า โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการเป็นปัจจุบันแต่งตั้งคณะกรรมการก่อนการดำเนินงาน มีการประชุมวางแผนก่อนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการส่งเสริมสุขภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนอย่างต่อเนื่องนี้เทศก้ากับติดตามการดำเนินงานตามโครงการตรงตามแผน มีการประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ส่วนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้มีการเข้าร่วมกำหนดนโยบายและการวางแผนจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมร่วมในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน และร่วมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

“... โรงเรียนได้มีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการเป็นปัจจุบันแต่งตั้งคณะกรรมการก่อนการดำเนินงาน มีการประชุมวางแผนก่อนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ...”

(ผู้อำนวยการ ก. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... สถานศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการส่งเสริมสุขภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และดำเนินงานตามองค์ประกอบอย่างต่อเนื่องและครบคลุม ...”

(ครู ข. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... ได้มีการร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนอย่างต่อเนื่องนี้เทศก้ากับติดตามการดำเนินงานตามโครงการตรงตามแผน

(ครู ข. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... มีการประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการต่อโรงเรียนสังกัดเดียวกันมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ ...”

(ครู ค. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้มีการเข้าร่วมกำหนดนโยบายและการวางแผนจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ...”

(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ก. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนเพื่อให้ความช่วยเหลือในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ...”

(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ข. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้มีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และได้มีการมอบหมายงานมีความเหมาะสมกับบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ...”

(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ค. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

สรุปด้านกระบวนการ โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน และ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันประชุมวางแผนก่อนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน มีการประชาสัมพันธ์เรื่องส่งเสริมสุขภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อเข้าร่วมกำหนดนโยบายและการวางแผนจัดกิจกรรม และร่วมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านกระบวนการ ปรากฏดังตารางที่ 6 - 8

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ
สถานศึกษา ต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดา
วิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านกระบวนการ เป็นรายชื่อ

การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านกระบวนการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
1. สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ เป็นปัจจุบัน	3.64	0.85	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการก่อนการดำเนินงาน	4.05	0.90	มาก
3. ประชุมวางแผนก่อนการดำเนินงาน	3.86	0.99	มาก
4. มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการส่งเสริมสุขภาพทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน	4.14	0.94	มาก
5. ดำเนินงานตามองค์ประกอบอย่างต่อเนื่องและ ครอบคลุม	3.73	0.88	มาก
6. จัดกิจกรรมการอบรมครูและผู้นำนักเรียน	4.05	0.84	มาก
7. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดโครงการ ส่งเสริมสุขภาพในชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.59	0.73	มาก
8. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการตรง ตามแผน	3.82	0.91	มาก
9. มีการประเมินสรุปผลภาคดำเนินงานตามโครงการ ต่อโรงเรียนสังกัดเดียวกัน	3.86	0.94	มาก
10. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ	3.68	0.72	มาก
11. รายงานผลข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางสุขภาพ	3.59	0.73	มาก
12. มีการบริการดูแลสุขภาพในช่องปากนักเรียน	4.27	0.98	มาก
รวม	3.86	0.87	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการ
ประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัด
ร้อยเอ็ด ด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่
ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ มีการบริการ
ดูแลสุขภาพในช่องปากนักเรียน ($\bar{X}=4.27$) มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการส่งเสริมสุขภาพทั้ง
ภายในและภายนอกโรงเรียน ($\bar{X}=4.14$) แต่งตั้งคณะกรรมการก่อนการดำเนินงานและจัด
กิจกรรมการอบรมครูและผู้นำนักเรียน ($\bar{X}=4.05$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน
ต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา
อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ดด้านกระบวนการ จำแนกเป็นรายด้าน

การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านกระบวนการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
1. มีการประชุมชี้แจงและมอบหมายงานอย่างชัดเจน และครอบคลุม	3.71	0.82	มาก
2. มีการวางแผนการดำเนินงานสอดคล้องกับปัญหา และความสอดคล้องของชุมชน	3.83	0.88	มาก
3. มีการประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ ในการดำเนินงาน	3.62	0.94	มาก
4. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ ระหว่างโรงเรียน ชุมชนอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง	3.73	0.82	มาก
5. ดำเนินงานตามองค์ประกอบอย่างต่อเนื่องและ ครอบคลุม	3.66	0.79	มาก
6. กำหนดบทบาท ภารกิจ และขั้นตอนการ ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอย่างชัดเจน	3.64	0.89	มาก
7. กำหนดบทบาท ภารกิจ และขั้นตอนการ ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอย่างชัดเจน	3.70	0.95	มาก
8. โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนในการลดอันตรายจาก การจราจรในบริเวณใกล้เคียง	3.78	0.86	มาก
9. โรงเรียนและชุมชนมีการจัดกิจกรรมในพื้นที่ของ กันและกัน	3.87	0.75	มาก
10. อุปกรณ์และสถานที่ออกกำลังกายมีเหมาะสมและ เพียงพอ	3.93	0.72	มาก
รวม	3.75	0.84	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการประเมิน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด
ด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับ
มากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ อุปกรณ์และสถานที่
ออกกำลังกายมีเหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X}=3.93$) โรงเรียนและชุมชนมีการจัดกิจกรรมในพื้นที่

ของกัน และกัน ($\bar{X}=3.87$) และมีการวางแผนการดำเนินงานสอดคล้องกับปัญหาและความ
สอดคล้องของชุมชน ($\bar{X}=3.83$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการ
ประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา
อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านกระบวนการ รายด้าน

การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านกระบวนการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
1. มีการประชุมชี้แจงและมอบหมายงานอย่างชัดเจน ครอบคลุม	3.98	0.65	มาก
2. มีการวางแผนการดำเนินงานสอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของชุมชน	3.91	0.61	มาก
3. นักเรียนมีการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	3.74	0.72	มาก
4. นักเรียนมีระดับภาวะโภชนาการที่ดี	3.76	0.59	มาก
5. นักเรียนมีภาชนะดื่มน้ำเป็นของตัวเอง	3.93	0.68	มาก
6. นักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันจากโรคติดต่อ	4.02	0.53	มาก
7. นักเรียนได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและมีการ แปลผล	3.67	0.71	มาก
8. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาติดตามอย่างสม่ำเสมอ	3.92	0.69	มาก
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำความสะอาดโรงเรียน	3.83	0.65	มาก
รวม	3.86	0.65	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการประเมินโครงการ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้าน
กระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก
ทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ นักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันจาก
โรคติดต่อ ($\bar{X}=4.02$) มีการประชุมชี้แจงและมอบหมายงานอย่างชัดเจนครอบคลุม
($\bar{X}=3.98$) และนักเรียนมีภาชนะดื่มน้ำเป็นของตัวเอง ($\bar{X}=3.93$)

ด้านผลการดำเนินงาน

การสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขสรุป
ได้ว่า โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมที่ปรากฏในแผนและโครงการอย่างมีความก้าวหน้าตามแผน
ที่วางไว้ ซึ่งแผนงานและโครงการที่ทำขึ้นมีประโยชน์ต่อนักเรียนและครอบครัว และชุมชนอย่าง
ยิ่ง ส่งเสริมให้สุขภาพร่างกายของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนดีขึ้น การเจ็บป่วยน้อยลง ครู

ได้ส่งเสริมความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น การประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อให้ความรู้และแนะนำการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การรักษาความสะอาดของร่างกายตั้งแต่ปลายเท้าจนถึงศีรษะ และมีการเชิญชวนให้ชุมชนได้เข้าร่วมในการดำเนินงานโดยสนับสนุนให้ชุมชนรู้จักการรักษาความสะอาด การป้องกันโรคต่าง ๆ มากยิ่งขึ้นการดำเนินงานเบื้องต้นยังขาดความเข้าใจแต่เมื่อมีการประชาสัมพันธ์ประสานงานแล้ว การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มีความก้าวหน้าตามแผนที่วางไว้ สุขภาพอนามัยของนักเรียนในปัจจุบันดีขึ้น นักเรียนไปใช้บริการห้องพยาบาลน้อยลง รวมถึงชุมชนก็มีสุขภาพดีขึ้นด้วย

“... ในการดำเนินงานเบื้องต้นนั้นชุมชนต่าง ๆ ในพื้นที่ขาดความเข้าใจและการมีส่วนร่วมทำให้กิจกรรมไม่ก้าวหน้า แต่เมื่อได้มีการประสานความร่วมมือและประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้รับทราบแล้ว การดำเนินกิจกรรมที่ปรากฏในแผนและโครงการมีความก้าวหน้าตามแผนที่วางไว้ ซึ่งแผนงานและโครงการที่ทำขึ้นมีประโยชน์ต่อนักเรียนและครอบครัว และชุมชนอย่างยิ่ง ...”

(ผู้อำนวยการ ก. 10 มีนาคม 2557 : สัมภาษณ์)

“... ก่อนดำเนินกิจกรรมนั้นนักเรียนหลายคนมีปัญหาสุขภาพ เนื่องจากขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว และโรงเรียน แต่เมื่อได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทำให้สุขภาพอนามัยของนักเรียนปัจจุบันดีขึ้นขาดเรียนของนักเรียนในการเจ็บป่วยน้อยลง ...”

(ครู ก. 10 มีนาคม 2557 : สัมภาษณ์)

“... แต่เดิมโรงเรียนมีปัญหาสุขภาพนักเรียนป่วยไม่สบาย การจัดการด้านสุขลักษณะต่าง ๆ ไม่เหมาะสม โรงอาหาร ห้องน้ำขาดการดูแลทำความสะอาด แต่เมื่อได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทำให้ สุขภาพอนามัยของนักเรียนปัจจุบันดีขึ้น สถานที่ให้บริการต่าง ๆ มีความสะอาดเหมาะสมกับการใช้งาน ...”

(ครู ข. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... แต่ก่อนนักเรียนไม่เข้าใจการรักษาสุขภาพ แต่เมื่อได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ ครูได้เพิ่มเติมความรู้ต่าง ๆ ในสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น ในขณะที่ก็ได้รับความรู้ไปด้วย ครูไปใช้บริการห้องพยาบาลลดลง สุขภาพอนามัยของนักเรียนปัจจุบันดีขึ้น นักเรียนเจ็บป่วยน้อยลง การขยายผลสู่ชุมชนทำให้ชุมชนมีสุขภาพดีขึ้น ...”

(ครู ข. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... นักเรียนแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันอย่างสม่ำเสมอมีการจัดบริการดูแลสุขภาพในช่องปากให้กับนักเรียนการล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร ...”

(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ก. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... เจ้าหน้าที่ได้อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในการรู้จักรักษาความสะอาดในร่างกายตั้งแต่ปลายเท้าจนถึงศีรษะซึ่งพบว่าโดยภาพรวมนักเรียนรู้จักการปฏิบัติอย่างดียิ่ง ...”
(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ช. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“... แนวทางการส่งเสริมสุขภาพได้พยายามขยายวงกว้างเข้าสู่ชุมชนโดยสนับสนุนให้ชุมชนรู้จักการรักษาความสะอาด การป้องกันโรคต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น...”
(เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ค. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

สรุปได้ว่า ด้านผลการดำเนินงาน โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมที่ปรากฏในแผนและโครงการอย่างมีความก้าวหน้าตามแผนที่วางไว้ ซึ่งแผนงานและโครงการที่ทำขึ้นมีประโยชน์ต่อนักเรียนและครอบครัว และชุมชนอย่างยิ่ง ส่งเสริมให้สุขภาพร่างกายของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนดีขึ้น การเจ็บป่วยน้อยลง ครูได้ส่งเสริมความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น การประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อให้ความรู้และแนะนำการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การรักษาความสะอาดของร่างกายตั้งแต่ปลายเท้าจนถึงศีรษะ และมีการเชิญชวนให้ชุมชนได้เข้าร่วมในการดำเนินงานโดยสนับสนุนให้ชุมชนรู้จักการรักษาความสะอาด การป้องกันโรคต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่มีต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านผลการดำเนินงาน ปรากฏดังตารางที่ 9 - 11

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านผลการดำเนินงาน เป็นรายชื่อ

การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านผลการดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีการจัดบริการให้บุคลากรได้ตรวจสุขภาพ	4.00	1.15	มาก
2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขอย่างสม่ำเสมอ	3.73	0.88	มาก
3. นักเรียนได้ใช้บันทึกการตรวจสุขภาพตนเองได้ อย่างถูกต้องและใช้เป็นประจำ	3.86	0.94	มาก
4. การบริการอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณภาพ	3.73	0.83	มาก

การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านผลการดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ	3.68	0.89	มาก
6. กิจกรรมที่ปรากฏในแผนและโครงการมีความก้าวหน้าตามแผนที่วางไว้	3.64	0.90	มาก
7. แผนงานและโครงการที่ทำขึ้นมีประโยชน์ต่อนักเรียนและครอบครัว และชุมชน	4.09	0.92	มาก
8. ครูไปใช้บริการห้องพยาบาลลดลง	4.23	0.97	มาก
9. สุขภาพอนามัยของนักเรียนปัจจุบันดีขึ้น	3.77	0.75	มาก
10. นักเรียนเจ็บป่วยน้อยลง	3.86	0.94	มาก
11. การขยายผลสู่ชุมชนทำให้ชุมชนมีสุขภาพดีขึ้น	3.68	0.84	มาก
12. นักเรียนแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันอย่างสม่ำเสมอ	3.91	0.97	มาก
13. มีการจัดบริการดูแลสุขภาพในช่องปากให้กับนักเรียน	4.05	0.90	มาก
14. การล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร	3.86	0.94	มาก
15. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เจ็บป่วย	3.68	0.84	มาก
16. การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อแก่นักเรียน	3.91	0.97	มาก
17. การเผยแพร่ข่าวสารความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อได้ทันทั่วทั้งที่	3.73	0.94	มาก
18. การจัดบริการให้บุคลากรได้ตรวจสุขภาพ	3.86	0.89	มาก
19. โรงเรียนสามารถบริหารโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	4.18	0.91	มาก
20. สมรรถนะของคณะกรรมการดำเนินงาน	3.82	0.85	มาก
21. ผลงานของโครงการนี้มีประโยชน์สมควรดำเนินการต่อไป	4.27	0.88	มาก
22. กิจกรรมที่ได้ดำเนินการในแผนงานมีความก้าวหน้าตามความมุ่งหวังที่กำหนด	3.88	0.90	มาก
รวม	3.88	0.91	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านผลการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้

ผลงานของโครงการนี้มีประโยชน์สมควรดำเนินการต่อไป ($\bar{X}=4.27$) ครูไปใช้บริการห้องพยาบาล ลดลง ($\bar{X}=4.23$) และโรงเรียนสามารถบริหารโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X}=4.18$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านผลการดำเนินงาน โดยรวมและรายด้าน

การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านผลการดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ	3.65	0.82	มาก
2. กิจกรรมที่ปรากฏในแผนงานมีความก้าวหน้าตามที่วางแผนไว้	3.77	0.86	มาก
3. แผนงานและโครงการที่จัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อสุขภาพของนักเรียนครอบครัวและชุมชน	3.99	0.76	มาก
4. นักเรียนและชุมชนเจ็บป่วยน้อยลง	3.84	0.92	มาก
5. เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นนักเรียนและคนในชุมชนสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	3.70	0.84	มาก
6. กิจกรรมในโครงการทำให้นักเรียนและครูสมาชิกในชุมชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องมากขึ้น	3.87	0.85	มาก
รวม	3.80	0.84	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านผลการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ แผนงานและโครงการที่จัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อสุขภาพของนักเรียนครอบครัวและชุมชน ($\bar{X}=3.99$) กิจกรรมในโครงการทำให้นักเรียนและครูสมาชิกในชุมชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องมากขึ้น ($\bar{X}=3.87$) และนักเรียนและชุมชนเจ็บป่วยน้อยลง ($\bar{X}=3.84$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียน ต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านผลการดำเนินงานรายด้าน

การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านผลการดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ปัจจุบันนักเรียนมาใช้ห้องพยาบาลน้อยลง	3.85	0.69	มาก
2. สุขภาพของนักเรียนดีขึ้น	3.86	0.60	มาก
3. นักเรียนนำความรู้เรื่องสุขภาพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	3.74	0.69	มาก
4. นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้	4.14	0.58	มาก
รวม	3.90	0.64	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านผลการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้ ($\bar{X}=4.14$) สุขภาพของนักเรียนดีขึ้น ($\bar{X}=3.86$) และปัจจุบันนักเรียนมาใช้ห้องพยาบาลน้อยลง ($\bar{X}=3.85$)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ
โรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

1. ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน โนนสีดา
วิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 12 ความถี่ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน โนนสีดา
วิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ
สถานศึกษา

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	คณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับอำเภอควรประกอบด้วยบุคลากรที่มาจากโรงเรียนที่ได้มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองแล้ว	7
2	โรงเรียนควรจัดทำแผนและปฏิทินปฏิบัติการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ละเอียด ระบุกิจกรรม เวลา แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน	4
3	ผู้บริหารโรงเรียน ควรมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะดำเนินงานและพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้ประสบผลสำเร็จ และมีความยั่งยืนตลอดไป	3
	รวม	14

ตารางที่ 12 พบว่า ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน โนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่า คณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับอำเภอประกอบด้วยบุคลากรที่มาจากโรงเรียนที่ได้มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองแล้ว (f=7) โรงเรียนควรจัดทำแผนและปฏิทินปฏิบัติการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ละเอียด ระบุกิจกรรม เวลา แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน (f=4) และผู้บริหารโรงเรียน ควรมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะดำเนินงานและพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้ประสบผลสำเร็จ และมีความยั่งยืนตลอดไป (f=3)

2. ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน โนนสีดา
วิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ได้เสนอแนะ
แนวทางในการพัฒนางาน ดังนี้

ตารางที่ 13 ความถี่ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน โนนสีดา วิทยา อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	สถานศึกษาควรมีการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้งบประมาณมาช่วยเหลือและช่วยสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง	5
2	วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงานบางอย่างมีราคาแพง หน่วยงานต่าง ๆ ควรจัดหาอุปกรณ์เหล่านี้ไว้ให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ยืมใช้	3
3	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการพัฒนาให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิดและมีทักษะ ในการดำเนินโครงการที่ถูกต้อง	2
4	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้มากขึ้นโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ในกิจกรรมด้านสุขภาพอย่างจริงจัง	1
5	โรงเรียนควรประสานความร่วมมือ จากหน่วยงานหรืออุปกรณ์ ที่ดำเนินงานด้านสุขภาพ ด้านงบประมาณ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์	1
	รวม	12

ตารางที่ 13 พบว่า ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน โนนสีดาวิทยา อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่า สถานศึกษาควรมีการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้งบประมาณมาช่วยเหลือและช่วยสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง (f=5) วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงานบางอย่างมีราคาแพง หน่วยงานต่าง ๆ ควรจัดหาอุปกรณ์เหล่านี้ไว้ให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ยืมใช้ (f=3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการพัฒนาให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิดและมีทักษะ ในการดำเนินโครงการที่ถูกต้อง (f=2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้มากขึ้นโดยเน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ในกิจกรรมด้านสุขภาพอย่างจริงจัง และโรงเรียนควรประสานความร่วมมือ จากหน่วยงานหรืออุปกรณ์ ที่ดำเนินงานด้านสุขภาพ ด้านงบประมาณ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ (f=2)

3. ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนโนนสีดา วิทยา อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของนักเรียน ได้เสนอแนะแนวทาง ในการพัฒนางาน ดังนี้

ตารางที่ 14 ความถี่ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน โนนสีดา วิทยา อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	โรงเรียนควรกำหนดกำหนดครู และนักเรียนที่มีความสามารถทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการที่สามารถสั่งการและประสานงานความร่วมมือทุกกลุ่มงานในโรงเรียนได้ดี	7
2	โรงเรียนซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และนักเรียนผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมควรประสานความร่วมมือในการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด ชนิดเพื่อความสำเร็จของการดำเนินงาน	2
3	ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ควรสรุปผลการดำเนินงานให้มีหลักฐาน สารสนเทศ ที่ชัดเจนนำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป	1
4	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียนทุกระดับชั้นตอบสนองความต้องการของนักเรียน	1
	รวม	11

ตารางที่ 14 พบว่า ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน โนนสีดาวิทยา อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของนักเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนควรกำหนดกำหนดครู และนักเรียนที่มีความสามารถทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการที่สามารถสั่งการและประสานงานความร่วมมือทุกกลุ่มงานในโรงเรียนได้ดี (f=7) โรงเรียนซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และนักเรียนผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมควรประสานความร่วมมือในการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดชนิดเพื่อความสำเร็จของการดำเนินงาน (f=2) ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ควรสรุปผลการดำเนินงานให้มีหลักฐาน สารสนเทศ ที่ชัดเจนนำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป และโรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียนทุกระดับชั้นตอบสนองความต้องการของนักเรียน (f=1)