

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การวิจัยเรื่องการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติกรรมไทบ้านผู้วิถีพอเพียงชุมชน บ้านบ่อน้อย อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative) การศึกษาเชิงปริมาณ และการประยุกต์ใช้ CBR (Community-Based Research) ขั้นตอนการวิจัยแบ่งออกเป็น การทบทวนเอกสาร (Review literature) การศึกษาภาคสนาม (Survey) และการเก็บข้อมูล (Data collection) ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือในการวิจัย
3. วิธีการดำเนินการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การตรวจสอบข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเลือกหมู่บ้านบ่อน้อย เลือกกลุ่มตัวอย่าง เลือกแบบเจาะจงตามวัตถุประสงค์ (Purposive sampling) จำนวน 8 ราย ที่เป็นเกษตรกรต้นแบบในการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติ

เครื่องมือในการวิจัย

1. จากการศึกษาพื้นที่นำประเด็นปัญหาวิเคราะห์จากการศึกษาแนวคิดจากการทบทวนเอกสารและวัตถุประสงค์การวิจัยสามารถกำหนด Sub - topics นำไปใช้เป็นเครื่องมือไปใช้ศึกษาในลักษณะการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interviewing-SSI) และ Sub - Topics เป็นเครื่องมือในการสังเกตสภาพที่เป็นอยู่ของระบบ (Exitng system)

พื้นที่ในการศึกษา (เสงี่ยม คอนไททรง. 2553 : 56) ซึ่งเครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลได้นำเอา วัตถุประสงค์ที่กำหนด Sub - Topics 4 ประเด็น ดังนี้

- 1.1 ปราบปรามการของการกระบวนทัศน์กสิกรรม กระบวนทัศน์ไทบ้าน จากอดีต จนถึงปัจจุบัน
- 2.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนย้ายกระบวนทัศน์กสิกรรม และกระบวนทัศน์ไทบ้าน
- 3.3 ผลการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์กสิกรรมไทบ้านสู่วิถีพอเพียง
จากนั้นนำ Sub - Topics 4 ประเด็นนำไปใช้เป็นเครื่องมือไปใช้ศึกษาในลักษณะการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interviewing-SSI) และ Sub - topics เป็นเครื่องมือในการสังเกตสภาพที่เป็นอยู่ของระบบ (Existing System) พื้นที่ในการศึกษา

2. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

จากการศึกษา Sub - topics 4 ประเด็น ได้นำมาสร้างและพัฒนาเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant-KI) แล้วนำผลของข้อมูลไปแตกเป็นประเด็นของ Sub - Topics ย่อยสำหรับการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญตามลำดับ จากการดำเนินการดังกล่าวจะเห็นได้ว่า Sub - Topics เป็นการพัฒนาหัวข้อของการสัมภาษณ์จากประเด็นหลักและสู่หัวข้อการสัมภาษณ์ประเด็นย่อย ทำให้ข้อมูลมีความถูกต้อง การสร้างความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง ของเครื่องที่ตรวจสอบย้อนกลับได้ ทำให้เครื่องมือมีประสิทธิภาพสูงซึ่งจะได้ข้อมูลที่ไ้มาตามสภาพความเป็นจริงของประเด็นการศึกษาสามารถเชื่อมโยงของการศึกษาปรากฏการณ์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

3. การตรวจสอบเครื่องมือ นำเครื่องมือที่ได้จากการพัฒนาตรวจสอบความถูกต้องกับผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ที่ปรึกษา

วิธีการดำเนินการวิจัย

1.. การเลือกพื้นที่ศึกษา

งานวิจัยครั้งนี้ได้เลือกพื้นที่สำหรับการศึกษาแบบเจาะจงตามวัตถุประสงค์ (Purposive area selection) คือ บ้านบ่อน้อย อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เนื่องจากมีพื้นที่ 3 ระบบ ได้แก่ นิเวศนาทาม ระบบนิเวศนาถุ่ม และระบบนิเวศนาดอน ที่เป็นตัวแทน

พื้นที่การศึกษา ในด้านการเปลี่ยนแปลงระบบกสิกรรมไต้หวันที่สอดคล้องใน 3 พื้นที่
ดังนั้นจึงได้เลือกบ้านบ่อน้อย อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นจังหวัดตัวแทนพื้นที่ศึกษา

2. ขั้นตอนการวิเคราะห์บริบทชุมชน

ตรวจสอบพื้นที่ การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง โดยสัมภาษณ์ผู้รู้ภายในชุมชน
ได้แก่ ผู้รู้ ผู้นำชุมชน เกษตรกร เพื่อศึกษาขอบเขตของพื้นที่ศึกษา

3. วิเคราะห์สภาพทั่วไปของชุมชน

การสัมภาษณ์ผู้รู้ (Key Informant-KI) ใช้วิธีการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured Interviewing-SSI) สัมภาษณ์กลุ่ม (Focus group) ผู้นำชุมชน 2 ราย ผู้รู้ 1 ราย
เกษตรกร 17 รายระดับชุมชนเพื่อศึกษาสภาพทั่วไปพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่ วิธีการ
ผลิตพืช วิถีชีวิต และปัจจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

4. กระบวนการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ระยะ (Phases) ดังนี้

ระยะที่ 1 ระยะเวลา เดือนมีนาคม 2555 - เดือนพฤษภาคม 2555

1. การสัมภาษณ์ผู้รู้ การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง สำหรับเก็บข้อมูล
สภาพทั่วไปของชุมชน วิธีการผลิตและวิถีชีวิต กระบวนการทัศนคติกรรม กระบวนการทัศน์ไต้หวัน
การเปลี่ยนย้ายกระบวนการทัศนคติ การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติกรรมไต้หวัน รูปแบบการ
ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติ ในพื้นที่ศึกษาสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน และผู้รู้ ได้แก่ เกษตรกร ภายใน
หมู่บ้าน

2. ศึกษาปรากฏการณ์และสาเหตุการเปลี่ยนแปลง ศึกษาการเปลี่ยนย้าย
กระบวนการทัศนคติจากวิธีการผลิตดั้งเดิม ผู้วิธีการผลิตปัจจุบัน จากการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน
จากคำบอกเล่าของผู้รู้ การศึกษาข้อมูลในระดับชุมชนจากการวิเคราะห์เอกสารการเดินทาง
สำรวจสภาพแวดล้อมในชุมชน (Transect Walk And Guide Field Walk) การศึกษาเพื่อทำ
ความเข้าใจสภาพพื้นที่ของชุมชนทำการศึกษาจากการสังเกต (Direct Observation) การทำ
แผนที่ทางสังคม (Social Mapping) จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) และสัมภาษณ์เชิงลึก
(In-Depth Interview) การศึกษากระบวนการทัศนคติกรรม กระบวนการทัศน์ไต้หวัน ตั้งแต่
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 1 ถึง ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2504-2554) ในด้านนิเวศวิทยา
ด้านเกษตรกรรม ด้านเศรษฐกิจ-สังคม ด้านวัฒนธรรม จากการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง
(Semi-Structured Interviewing) ผู้นำชุมชน และการจัดทำปฏิทินวิธีการผลิต (Production
Calendar) ของชุมชน

3. การศึกษาในระดับกลุ่มเกษตรกร ผู้นำ ผู้รู้ (KI) จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Experience Sharing) และทำการศึกษา กระบวนการทัศนคติกรรม กระบวนการทัศนไ้ที่บ้าน โดยมุ่งศึกษาวิธีการผลิตและและวิถีชีวิตของ เกษตรกรจากการสัมภาษณ์แบบกึ่ง โครงสร้าง (Semi-Structured Interviewing)

ระยะที่ 2 ระยะเวลาเดือนมิถุนายน 2555 - เดือนพฤศจิกายน 2555

1. การสัมภาษณ์ครัวเรือนเชิงลึก (In-Depth Interview) สัมภาษณ์ 8 ราย ที่เป็นตัวแทน ใช้หัวข้อสัมภาษณ์ข้อมูลระดับครัวเรือน (Sub -Topic) และสัมภาษณ์แบบกึ่ง โครงสร้าง (Semi-Structure Interviews)

2. การสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติกรรม การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติกรรมที่บ้าน วิธีการ ผลิตปัจจุบันที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน การสัมภาษณ์แบบกึ่ง โครงสร้าง (Semi- Structured Interviewing) ศึกษารูปแบบการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติกรรมที่บ้านชุมชน บ้านบ่อน้อยผู้วิดิพอเพียง

3. การศึกษาดูงาน และการฝึกอบรม (Education and Training) ของกลุ่ม เกษตรกรการสนทนากลุ่ม (Focus Group) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) การ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Experien Sharing) ของกลุ่มเกษตรกรที่ผ่านการศึกษาดูงาน และ การฝึกอบรม(Education and Training) การทดลองปฏิบัติ (Experiment Ministers) ของกลุ่ม เกษตร การใช้การสังเกต (Direct Observation) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยน กระบวนการทัศนคติกรรม การบันทึกภาคสนาม (Field Noted) เพื่อศึกษาการปรับเปลี่ยน กระบวนการทัศนคติกรรม กระบวนการทัศนไ้ที่บ้าน ผู้รูปแบบกระบวนการทัศนคติกรรมที่บ้านผู้วิดิ พอเพียง การบันทึกภาพและวิดีโอ (Taking Pictures and Video) เพื่อการศึกษาวิธีการผลิต และและวิถีชีวิตของเกษตรกรที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน การจัดทำปฏิทินปรับเปลี่ยน วิธีการผลิต(Changes Production Calendar) ของกลุ่มเกษตรกร

ระยะที่ 3 ระยะเวลาเดือนธันวาคม 2555 - เดือนมีนาคม 2556

1. การสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อศึกษาการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติกรรมไ้ บ้านผู้วิดิพอเพียงชุมชนผู้วิดิพอเพียงของเกษตรกรต้นแบบ การสนทนากลุ่ม ของเกษตรกร ต้นแบบผลจากการแนวคิดสู่การเข้ารับการอบรม การฝึกอบรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการ ปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม การทดลองผ่านกิจกรรม 4 รูปแบบการสัมภาษณ์เชิงลึก แนวคิดและ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน

2. การสัมภาษณ์เชิงลึก ศึกษาผลของการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติกรรม
 ไทบ้านผู้วิดิพอเพียงของเกษตรกรต้นแบบปฏิบัติกิจกรรม 4 รูปแบบ การสนทนากลุ่ม ศึกษาผล
 การปรับเปลี่ยนแนวคิดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติกรรม
 ไทบ้านผู้วิดิพอเพียง การประชาสัมพันธ์ ภายในชุมชนชุมชนให้รับทราบ แลกเปลี่ยน
 ประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการสนทนากลุ่ม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ได้แก่ การบันทึกภาคสนาม (Field Noted) จาก
 การสนทนากลุ่ม (Focus Group) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Experience Sharing) การ
 บันทึกสั้น (Jotted Noted) จากการสังเกต (Direct Observation) การบันทึกความคิดเห็น
 นักวิจัย (Researcher Inference Notes) และการบันทึกภาพและวิดีโอ (Taking Pictures and
 Video) จากการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured Interviewing) การวิเคราะห์
 ระหว่างการดำเนินการเก็บข้อมูล เป็นการจัดการทำข้อมูลที่นำมาให้เกิดความเป็นระบบ
 ระเบียบ มีการจำแนกข้อมูลเป็นกลุ่มพวก เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบด้านต่างๆ ได้แก่
 การตรวจสอบความสอดคล้องกันของข้อมูลจากแต่ละแหล่ง ความสอดคล้องกันของผู้ให้
 ข้อมูล การตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อมโยงกันในแต่ละ
 ระดับ

2. เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเก็บข้อมูล กล้องถ่ายภาพ สมุดบันทึก กลิปชาร์ต แบบ
 สัมภาษณ์และโทรศัพท์

การตรวจสอบข้อมูล

ใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยวิธีการหลัก 3 วิธีคือ

1. การให้บุคคลที่อยู่ในปรากฏการณ์ที่ศึกษาตรวจสอบและรับรองความถูกต้อง
 โดยการอ่านข้อมูลที่ผู้วิจัยบันทึกไว้ซึ่งการวิจัยครั้งนี้สามารถใช้วิธีตรวจสอบลักษณะนี้ได้กับ
 ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของหมู่บ้าน และปรากฏการณ์ การเปลี่ยนแปลงของชุมชนทางด้าน
 นิเวศวัฒนธรรม เช่น วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ อันส่งผลต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างคน
 สิ่งมีชีวิตในธรรมชาติ และสิ่งเหนือธรรมชาติรวมถึงสาเหตุ และปัจจัยที่ทำให้เกิดการ

เปลี่ยนแปลงจากอดีตถึงปัจจุบัน โดยผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่กล่าวมาได้อ่านและแก้ไขสิ่งที่ผู้วิจัยบันทึกไว้กับผู้นำชุมชน

2. การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation) ตามวิธีการของการตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพกล่าวคือเมื่อผู้วิจัยได้ข้อมูลชุดแรก (Thesis) ซึ่งเรียกว่าข้อมูลแบบ ก. แล้วผู้วิจัยยังไม่เชื่อในข้อมูลชุดนั้นแต่พยายามแสวงหาข้อมูลแบบ ข. (Antithesis) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ตรงกันข้ามกับข้อมูลแบบ ก. และผู้วิจัยจะต้องแสวงหาข้อมูลต่อไปเพื่อให้พบข้อมูลแบบ ค. (Synthesis) ซึ่งแตกต่างไปจากข้อมูล 2 ชุดแรกโดยข้อมูลแบบ ค. นี้จะเป็นการสังเคราะห์ลักษณะของข้อมูลทั้งแบบ ก. และแบบ ข. สำหรับการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเน้นการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Data Triangulation) ในด้านข้อมูลที่ได้จากแหล่งบุคคลเป็นหลักรวมทั้งตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล(Methodological Triangulation) จากวิธี 3 วิธีการคือการศึกษาเอกสารการสังเกตและการสัมภาษณ์ผู้วิจัยตรวจสอบข้อมูลการสัมภาษณ์โดยใช้คำถามเดิมถามซ้ำมากกว่า 1 ครั้ง กับบุคคลสถานที่และเวลาที่แตกต่างกัน คำตอบที่ได้รับเหมือนกัน

3. การตรวจสอบข้อมูลด้วยการจำแนกข้อมูลออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ คือข้อมูลในส่วนที่เป็นความคิดเห็นหรือทัศนคติของผู้ให้ข้อมูล (Evaluative Data) และข้อมูลในส่วนที่เป็นรายละเอียดหรือการเล่าเหตุการณ์ (Descriptive Data) ทั้งนี้เพื่อไม่ให้ข้อมูลทั้งสองประเภทปะปนกันซึ่งการแยกข้อมูลดังกล่าวจะช่วยให้การวิเคราะห์ข้อมูลตรงตามความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจะถูกนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมทุกข้อมูจะมีถูกตรวจสอบและเติมเต็มข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักและการสังเกตแบบมีส่วนร่วมจากสภาพและสถานการณ์ในพื้นที่จริง โดยผู้วิจัยข้อมูลดังกล่าวส่วนใหญ่เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) การสรุป วิเคราะห์ผล ใช้การบรรยายเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic)

ตารางที่ 1 ขั้นตอนการวิจัย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้ให้ข้อมูล/ แหล่งข้อมูล	ระยะเวลา	ผู้เกี่ยวข้อง
1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น (Preliminary studies) 2. การสำรวจเพื่อจัดทำแผนที่ทางสังคมพื้นที่ชุมชน	1. เพื่อศึกษากระบวนการทัศนคติกรรม กระบวนการทัศนคติจากอดีตจนถึงปัจจุบันและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนย้ายกระบวนการทัศนคติ	1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) 2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) - สันทนาการกลุ่ม (Focus Group)	- ผู้นำชุมชน - ผู้รู้ (KI) - กลุ่มเกษตรกร - เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- ระยะที่ 1 (Phases 1) เดือนมีนาคม 2555 – เดือนพฤษภาคม 2555	1. ผู้วิจัย 2. ผู้นำ 3. ผู้รู้ 4. กลุ่มเกษตรกร 5. ชุมชน
1. การศึกษาบริบทพื้นที่ สภาพการของการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ 2. การจัดทำตารางการเปลี่ยนย้ายกระบวนการทัศนคติกรรม, ไทบ้าน	1. เพื่อศึกษากระบวนการทัศนคติกรรม กระบวนการทัศนคติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนย้ายกระบวนการทัศนคติ	1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) 2. เครื่องมือที่ใช้คือ SSI (Semi in structure interview)	- การสนทนากลุ่ม (Focus Group) - ผู้นำชุมชน - ผู้รู้ (KI) - กลุ่มเกษตรกร - เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- ระยะที่ 1 (Phases 1) เดือนมีนาคม 2555 – เดือนพฤษภาคม 2555	1. แผนที่ภูมิประเทศ 1 : 50,000 /แผนที่ทางสังคม (Social mapping) 2. เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน 3. เจ้าหน้าที่กรมพัฒนาที่ดิน อำเภอเมืองมหาสารคาม

ตารางที่ 1 (ต่อ)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้ให้ข้อมูล/แหล่งข้อมูล	ระยะเวลา	ผู้เกี่ยวข้อง
1. การศึกษาดูงาน ที่กิจกรรมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เพื่อ จัดการความรู้และ 2. การทดลองปฏิบัติ ของกลุ่มเกษตรกร ผู้นำเกษตรกร	2. ศึกษาการ ปรับเปลี่ยนผู้ กระบวนทัศน์ กิจกรรมไปบ้านสู่ วิถีพอเพียงชุมชน บ้านบ่อน้อย	1. เครื่องมือที่ใช้คือ SSI (Semi in structure interview) 3. สทนทบาทกลุ่ม (Focus Group) 4. การสัมภาษณ์เชิง ลึก	- กลุ่มเกษตรกร - ผู้นำเกษตรกร - เอกสารประกอบการศึกษา ดูงาน และการฝึกอบรม - เอกสารที่เกี่ยวข้อง	- ระยะที่ 2 (Phases 2) เดือนมิถุนายน 2555 - เดือนพฤศจิกายน 2555	3. เจ้าที่ปศุสัตว์อำเภอเมือง 4. เจ้าหน้าที่เกษตรอำเภอเมือง 5. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยวิจัย และพัฒนาพืชไร่จังหวัด มหาสารคาม

ตารางที่ 1 (ต่อ)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อมูล/เครื่องมือ	ผู้ให้ข้อมูล/แหล่งข้อมูล	ระยะเวลา	ผู้เกี่ยวข้อง
1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3. ศึกษาผลการปรับเปลี่ยน	- การสัมภาษณ์เชิงลึก	- เกษตรต้นแบบ	ระยะที่ 3 (Phases 3)	1. ผู้วิจัย
2. การประชาสัมพันธ์	กระบวนการทัศนศึกษาที่ บ้านผู้วิดิเพื่อเพียงชุมชน บ้านบ่อน้อย	โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ คือ SSI (Semi instructure interview) - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	- เกษตรเครือข่าย	เดือนธันวาคม 2555 - เดือนมีนาคม 2556	2. เกษตรกรต้นแบบ 3. เกษตรนอกชุมชน