

## บรรณานุกรม

- กชกร ชิปัดดี. การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2545.
- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551
- \_\_\_\_\_ . การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์. 2545
- \_\_\_\_\_ . อ่านอย่างไรให้ได้รส. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กุศยา แสงเดช. แบบฝึก คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชล มีเดีย, 2546.
- ไกลกั้ววล, โรงเรียน. คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนไกลกั้ววล อำเภอ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2556. ประจวบคีรีขันธ์ : โรงเรียน ไกลกั้ววล, 2556.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองและการสร้างพหุปัญญา (MI) ด้วยโครงการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2549.
- ขวัญใจ อนุกุลพุดลาภ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะชุดหลักเกณฑ์ทางภาษา เรื่อง การอ่านและ การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2549
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. ชุดพัฒนากระบวนการเรียนการสอนครูอาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2552

- จินตนา ไบกาซูยี. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อโสตทัศน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- จิราพร พรหมวาศรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่ กด โดยใช้แบบฝึกทักษะ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.
- ชนาธิป พรกุล. ออกแบบการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
- ชูจิต วรเชษฐ์. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548 .
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545
- ฐานิยา อมรพลัง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้หลักภาษาไทย เรื่องไตรยางค์ด้วยแบบฝึกทักษะเกมและเพลง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548 .
- ณัฐวรรณ เนตรวงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIPPA กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554 .
- ณิรนุช เบ้าวันดี. ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552 .
- เดือนใจ ตริเนตร. ผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- เรียร พานิช. 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มุลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2544.

นฤกร รุจิเรข. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2548.

นาวิน จิตแสง. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง มาตรการตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโนนสว่าง. ขอนแก่น : โรงเรียน บ้านโนนสว่าง, 2550

นิตยา กาญจนวรรณ. คำควบล้ำ. <http://www.google.com>. 2556.

นิภาพร วงษ์ศิลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

นิมิตร เพชรจำนงค์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากวิชาภาษาไทย เรื่อง รามเกียรติ์ ตอนสุครีพหักจักร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547

บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียน สะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.

———. ระเบียบวิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาดสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

เบญจมาศ คุ่มทรัพย์. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (ค.ม.) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550

ประวร อวมาตมูลตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เกมประกอบ เรื่อง การอ่านและ การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548

ปราณี กองจินดา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการคิดเลขในใจ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบซิปปา โดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการคิดเลข ในใจ กับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (ค.ม.) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2549 :

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2534.

- ปัตฐานัน จันทรพิมพ์. ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำฝน จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2542.
- ปิยาวรรณ สัตตาคม. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย เรื่อง ความสามารถด้านการอ่านคำตรงตามมาตราตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- เผชญู กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา E1/E2. การวัดผล  
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 73 : 44-52 กรกฎาคม, 2544.
- เผชญู กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)”  
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 31-35 : กรกฎาคม, 2545.
- พรพิไล เลิศวิชา และคณะ. สมองกับการเรียนรู้. 2552. <<http://www.nbl.or.th/>> 16 เมษายน,  
2556.
- พรรณี ชูชัยเจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่,  
2535.
- พัชรีย์ สิมพรักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
ม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พัฒนา ยงเพชร. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนคำในมาตราตัวสะกดโดยใช้  
แผนผังความคิดและแบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปรินญา  
การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. วิธีวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ :  
วัฒนาพานิช, 2548.
- ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- มณฑิรา กำบังภัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง  
วรรณยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเกมเพลง  
และนี้่มีมือกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา. นนทบุรี :  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548.
- มิตรถาวร กำภูษา. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและสะกดคำยากของ  
หนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- รังศิยา ทองงาม. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน โดยใช้แบบฝึก  
ทักษะ เรื่องการอ่านและการเขียนคำที่ประสม สระลดรูปและเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรม พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- บ้านเอราวัณ, โรงเรียน. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. เลข : โรงเรียนบ้านเอราวัณ, 2553.
- \_\_\_\_\_. รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2555. เลข : โรงเรียนบ้านเอราวัณ, 2555.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2539.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด (Thinking). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- วันทา สุขโสม. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านจับใจความโดยการใช้คำถามตามแนวคิด  
ของบลูม (Bloom) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2551.
- วิทยากร เชียงกุล. วิกฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์  
พริ้นติ้ง แอนพับลิชชิ่ง, 2547.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549
- วิโรจน์ ลักขณาอดิศร. การเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. 2550.  
<<http://www.se-edlearning.com/>> 10 มีนาคม 2550.

- วิลาวัลย์ เจริญพงษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิพากษ์ กับความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547
- ไศจรัตน์ เณรแขก. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสไตล์การคิด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความถนัดทางภาษา ความตั้งใจเรียน ความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง และเจตคติต่อวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546
- สงบ ลักษณะ. จากหลักสูตรสู่แผนการสอน การวิจัยทางการศึกษา. 21 4 : 20 มีนาคม, 2545
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. การเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้ของสมอง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.
- สมนึก กัทพิชญ์. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2546.
- \_\_\_\_\_ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมนึก ธนการ. คำควบล้อ. <http://www.w-nikro.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=538980114>. 2556 : สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2557.
- สมบัติ มหารศ. เอกสารการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 2545.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สมบูรณ์ พงษาเทศ. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำยาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (ศษ.ม.) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- สมบัติ ตัญตรีรัตน์ และคณะ. สอนให้คิด คิดแล้วเขียน เขียนจากความคิด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545
- สมพร เชื้อพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบสร้างความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2547.

- สมสันต์ ศรีธรรมสาร. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สวัสดิ์ สุขโสม. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา  
ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551
- ลำรวบ นำบัณฑิต. การพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง  
เบญจศีลและเบญจธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สำลี รักสุทธี. สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา. 2553.
- สุขุมาลัย ฐานมั่น. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยักยอกภาษาไทย เรื่อง ไชยเชษฐ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
(กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์, 2551.
- สุชา จันทร์อม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2540.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์  
ริมบึงการพิมพ์, 2544.
- สุภาพ รัตติสม. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนคำยัก  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สุมาลี กาญจนบรรจง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยัก  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
(กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุรางค์ ไก่วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2541.

- สุริย์ ศรีแก้ว. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องชนิดของคำของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สวนันท์ สันติเคษา. รายงานการใช้แบบฝึกเพื่อแก้ปัญหานักเรียนออกเสียงภาษาไทยไม่ถูกต้อง เพื่อ  
พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน และจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2551
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย, 2552.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์...การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.
- สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.
- แสงเดือน คงนาวัง. การจัดการเรียนการสอน Brain Based Learning (BBL) เป็นอย่างไร.  
8 พฤษภาคม 2551. <<http://www.anubanubon.ac.th>> 16 ตุลาคม 2552.
- โสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล. ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด, 2551.
- ออมทรัพย์ ใจชื่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง สระในภาษาไทยของนักเรียน  
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2550
- อัมพร ศรีวิชา. การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา โดยใช้แบบฝึก  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.
- อารี สันหลวี. พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.
- อารีย์ มนทิราลัย. การสร้างแบบฝึกการอ่านแจกลูกตรงตามมาตราตัวสะกดไทย สำหรับนักเรียน  
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- เอนก เตชะสุข. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อครูผู้สอน ความสนใจใน  
การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์  
และความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
(กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.



เอมอร แก้วเพชร. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีต่อความสามารถด้านการอ่านคล่อง  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2553.

Bouchard, Magaret Pary. "An Investigation of Students Word Knowledge as Demonstrated,"  
by **Their Reading and Spelling Errors Dissertational**. 63 2 : 541-A August, 2002

Caine, R. and G. Caine. **12 Principles for Brain – Based Learning**. 1989.

<http://www.nea.org/teachexperience /braik 030925.html>.> August 26, 2012.

Jensen, Eric. **Brain - Based Learning**. CA : Brain Store Inc., 2000.

Sexton, Aimee Ann. "A Comparative Study of the Effects of Cooperative Learning on  
Reader Response in a Seventh Grade Reading Classroom," **Masters  
Abstracts International**. 41(5) : 1258 ; October, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY