

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องติดตามผลการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2555 มหาสารคาม ผู้วิจัยศึกษาโดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) มีวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากร
2. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือ
5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
6. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่นำมาใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมการประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2555 จำนวน 20 คน

ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

- ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน
1. วัดถูกประสงค์ เพื่อทราบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม
 2. เป้าหมาย

2.1 เพื่อทราบสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชน
เพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอ
เชือก จังหวัดมหาสารคาม

2.2 เพื่อออกแบบเครื่องมือในการติดตามผลการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชน
เพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก
จังหวัดมหาสารคาม

3. เครื่องมือในการดำเนินการ

3.1 แบบสอบถาม

3.2 แบบบันทึกการประชุม

4. ระยะเวลา เริ่มต้นเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2554

5. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็ก เยาวชน ประชาชนตำบลหนองเม็ก อำเภอ
เชือก จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 20 คน

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับผู้ร่วมวิจัย รวบรวมข้อมูล ประเด็นปัญหา

6.2 ศึกษาการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการฝึกอบรมสัมมาชีพงาน
ช่างยนต์ชุมชนให้กับเด็กและเยาวชนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก
จังหวัดมหาสารคาม

6.3 สร้างเครื่องมือ หาคุณภาพเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย
และผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการดังนี้

6.3.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6.3.2 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือแบบสอบถาม

6.3.3 สร้างเครื่องมือแบบสอบถาม

7. ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อ
ประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก
จังหวัดมหาสารคาม

ระยะที่ 2 การบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม

1. วัตถุประสงค์ เพื่อติดตามผลการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็กอำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม
2. เป้าหมาย เด็ก เยาวชนและประชาชนผู้สนใจในตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม
3. เครื่องมือ
 - 3.1 แบบสอบถาม
 - 3.2 แบบบันทึกการประชุม
4. ระยะเวลา เริ่มจากเดือน กุมภาพันธ์ 2554 ถึงเดือน ธันวาคม 2555
5. วิธีดำเนินการ ใน การวิจัยครั้งนี้ผู้จัดใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ใช้ 4 ขั้นตอน ตามแนวคิดของ เกมมิสและแม็คแท็กเกอร์ท (Kemmis and McTaggart. 1988 : 11-15) มีรายละเอียดในการปฏิบัติตามดังนี้

5.1 ขั้นวางแผน (Planning)

5.1.1 เตรียมความพร้อมผู้ร่วมวิจัย โดยแนะนำให้ความรู้ ความเข้าใจ ประชุมปรึกษาหารือ หาข้อตกลง แนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม

5.1.2 การกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม

5.1.3 แผนปฏิบัติการ(Action Plan) ผู้จัดได้กำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อ การบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม แสดงได้ดังตาราง

5.2 การปฏิบัติ (Action)

เป้าหมายเพื่อสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพ บริหารจัดการเรียนรู้ชุมชน เพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก ผู้รับผิดชอบคือ ผู้จัด ผู้ร่วมวิจัย และวิทยากร เครื่องมือที่ใช้คือ บันทึกการประชุม แบบสอบถาม แบบประเมิน ผู้จัด ผู้ร่วมวิจัย และวิทยากร เครื่องมือที่ใช้คือ บันทึกการประชุม แบบสอบถาม แบบประเมิน ผู้จัด ผู้ร่วมวิจัย และวิทยากร โครงการ แหล่งข้อมูลคือ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยกลุ่มผู้ให้ข้อมูล มีกิจกรรม คือ การสร้างความตระหนัก โครงการ แหล่งข้อมูลคือ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยกลุ่มผู้ให้ข้อมูล มีกิจกรรม คือ การสร้างความตระหนัก

และพัฒนาการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการประกอบสัมมาชีพและการนิเทศ ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

5.2.1 การสร้างความตระหนักและพัฒนาการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพ

- 1) ผู้วิจัยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการอบรมกลุ่มอาชีพและผู้สนใจในโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพและนักการตลาดมืออาชีพ
- 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์

5.2.2 การนิเทศ ติดตามประเมินผล

- 1) ผู้วิจัยสังเกตการณ์จัดอบรมเชิงปฏิบัติการของผู้ร่วมวิจัยและวิทยากร
- 2) ประเมินความคิดเห็นเพื่อทราบปัญหา ความมีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

5.3 การสังเกต (Observation)

5.3.1 บันทึกการประชุมผู้ร่วมวิจัย เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชน เพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็กชุมชน

5.3.2 สอบถามความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็กชุมชน

5.3.3 ประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการอบรมกลุ่มอาชีพและผู้สนใจในโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพและนักการตลาดมืออาชีพ

5.4 การสะท้อนผล (Reflection)

ดำเนินการวิพากษ์ และวิเคราะห์ผลการดำเนินการว่าประสบผลสำเร็จ หรือไม่ เพียงใด ตลอดจนผู้ร่วมวิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะร่วมในการดำเนินงานในเรื่องการบริหารจัดการพัฒนาการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม เป็นการถอดบทเรียนเพื่อวางแผนปฏิบัติในครั้งต่อไป อันจะทำให้เกิดการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องจะใช้กิจกรรมที่กล่าวมาใน 2 ระยะการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้ศึกษาทำการวิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามข้อมูลสำหรับผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมสัมมาชีพช่างยนต์ชุมชน จำนวน 20 คน ดำเนินการสร้างเครื่องมือ 2 ชุด ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ได้แก่ เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม ด้านสถานที่ ด้านครุช่างผู้สอน และด้านความรู้ความเข้าใจเนื้อหางานช่างยนต์

1. ด้านสถานที่
2. ด้านครุช่างผู้สอน
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ

ลักษณะการประเมินใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจโดยใช้ Scale 5 ระดับ หรือที่เรียกว่าดัชนี Likert technique ตามเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก มีลักษณะแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาระบบการสร้างเครื่องมือจาก เอกสารต่างๆและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องใน

ด้านการติดตามผลการศึกษาโครงการฝึกอบรมสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแบบสอบถาม

2. สร้างเครื่องมือตามกรอบที่กำหนดโดยพิจารณาตามวัตถุประสงค์และลักษณะของงานที่ต้องการศึกษา

3. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรง ในเนื้อหา พร้อมขอคำแนะนำเพื่อแก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่อง

4. ปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือนำมายกระหค่าค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) พบว่าค่าค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.66 ซึ่งค่าดัชนีความสอดคล้องตามเกณฑ์ 0.50 ขึ้นไป ถือว่าสอดคล้องยอมรับได้ ผ่านการพิจารณาค่าความสอดคล้องโดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

การตรวจสอบโดยให้เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อคำถาม ดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าແນ່ໃຈວ່າข้อคำถามວัดໄດ້ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่ແນ່ໃຈວ່າข้อคำถามວัดໄດ້ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าແນ່ໃຈວ່າข้อคำถามວัดໄດ້ໄມ່ตรงตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมุกดาหาร วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนให้กับเด็กและเยาวชนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก

2. สำรวจ โดยจัดทำแบบสอบถามผู้เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 20 คน ได้จัดเก็บข้อมูลตามขั้นตอนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ 4 ขั้นตอน (PAOR) ซึ่งแสดงในตาราง

ตารางที่ 1 แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
การประชุม	1. ประชุมปรึกษาหารือหาข้อตกลง แนวทางการ 2. การกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการพัฒนาเด็กการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการประกอบสัมมาชีพ	กรกฎาคม-กันยายน 2554	ผู้ร่วมวิจัย	แบบสัมภาษณ์แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	ผู้ร่วมวิจัยผู้ให้ข้อมูลจำนวนที่ต้องการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมกลุ่มอาชีพผู้สันใจในโครงการฝึกทักษะค้านอาชีพช่างชุมชนทักษะการพัฒนาช่างชุมชน	กรกฎาคม – ธันวาคม 2555	ผู้วิจัย ผู้ร่วม วิทยากร	แบบสอบถาม แบบ สังเกต	แบบสอบถาม สังเกต	ผู้ร่วมวิจัย ผู้ร่วมวิจัย วิทยากร กลุ่มเป้าหมาย 20 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์การหาค่าร้อยละ (%) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของเด็กและเยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง โครงการประกันสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (%) ประกันคำบรรยาย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 – 5.00 หมายความว่า มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.50 – 4.49	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	2.50 – 3.49	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.50 – 2.49	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.00 – 1.49	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าดัชนีความสอดคล้อง

$$\text{สูตร} \quad IOC = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ R = ผลทดสอบคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
 n = จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2. ค่าร้อยละ

$$\text{สูตร} \quad P = \frac{X}{N} \times 100$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

P = จำนวนค่าร้อยละ
 X = จำนวนข้อมูลที่เก็บได้
 N = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. ค่าความถี่ (Mean)

$$\text{สูตร} \quad \bar{x} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{x}	=	ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	=	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
N	=	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

$$\text{สูตร} \quad S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

S.D.	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	=	คะแนนแต่ละตัว
N	=	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
\sum	=	ผลรวม

