

ชื่อเรื่อง การบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบล
หนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย ทองศูนย์ ปะติเก **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสมาชิกข้างชุมชน 2) ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสมาชิกข้างชุมชน และ 3) เพื่อติดตามผลการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสมาชิกข้างชุมชนใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ ขั้นการวางแผน (Planning) ขั้นการปฏิบัติการตามแผน (Action) ขั้นการสังเกต (Observation) และขั้นสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflection) กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีจำนวน 4 คน ประกอบด้วย นายกองการบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก และพนักงานส่วนตำบลจำนวน 3 คน และกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนประชาชน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ปัญหาในการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชน เพื่อประกอบสมาชิกข้างของชุมชนเกิดจากการว่างงาน 2) ผลการศึกษาแนวทางในการแก้ไขปัญหาขาดแหล่งเรียนรู้เพื่อประกอบสมาชิกข้างของชุมชน โดยการระดมความคิดเห็น ได้ขึ้นวางแผนคือการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้โดยให้กลุ่มอาชีพในตำบลเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการประกอบสมาชิก
- 2) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน และแนวทางในการแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพในขั้นปฏิบัติ คือจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ มีการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการฝึกอาชีพต่างๆที่หลากหลายและตรงตามความต้องการจริงของประชาชนในพื้นที่โดยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดในระดับจังหวัดและในระดับท้องถิ่น

ในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกระบบและการบริหารจัดการให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับแนวทางในการแก้ไขปัญหาการว่างงานขึ้นวางแผน คือ การหางานให้ทำ โดยการฝึกอาชีพให้ตามความต้องการจริงของคนในพื้นที่หลังจากฝึกอาชีพแล้วนำไปปฏิบัติให้มีการสนับสนุนงบประมาณโดยผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

3) ผลการติดตามการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชน เพื่อประกอบอาชีพช่างของชุมชน ใช้กลยุทธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการปรากฏว่า กลุ่มเป้าหมายมีความตั้งใจพัฒนาตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามเวลาที่กำหนด โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการทำให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการฝึกอาชีพช่างชุมชนด้านการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรม และจัดการฝึกอบรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Administration of the Community Learning for Taking up the Right Occupation in the Communities of Nongmek Tambon Administration Organization, Na Chueak District, Maha Sarakham Province

Author: Thongsoon Patike **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
 Mr. Sutat Kaewkham Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

Abstract

The objectives to 1) study the state and problems of the administration of the community learning for taking up the right occupation of craftsmanship, 2) to study the approach in the administration of the community learning for taking up the right occupation of craftsmanship, and 3) to study follow-up the results of the administration of the community learning for taking up the right occupation of craftsmanship. The research employed the principle of action research which comprises 4 steps: planning, action, observation, and reflection. The research team consisted comprised the author and 4 co-researchers: the chief executive of Nongmek Tambon Administration Organization and 3 officers. The target group consisted of 20 children and youths. The instruments were an observation form, an interview form and a questionnaire.

1) The results revealed that the problem of administration of the community learning were problematic for those involved. The problems consisted of: the lack of learning sources, the problem of taking up the occupation, and the unemployment. Regarding the lack of learning sources, the research team discussed and brainstormed and obtained an approach to solve the problem. That was to set up learning sources by using the various occupational groups in the Tambon as the learning sources for taking up the right occupation. For the problem of taking up the occupation.

2) The approach was to set up a learning center. Various workshops relating to occupation training according to the needs of the people should be carried out, with collaboration from the provincial level and the local level in reaching the target group outside the system and administration. For the problem of unemployment, the approach was to find jobs for them to do. This was carried out in continuation of solving the first two problems. There was a financial support through the group process. Doing this would strengthen the local development and create immunity for the people in the community. The people were supported to take part in setting the approach of local development on the principle of self-reliance that takes into account the potentials, resources, wisdom, ways of life, culture and the environment in the community.

3) The administration of learning by using the strategy of workshop revealed that the target group intended to develop themselves. This could be seen from their participation in the workshop and their collaboration in various activities according to the schedule. Through the workshop, the target group gained the knowledge and understanding in the practice of community craftsmanship. This could be seen from their answers on the questionnaire that they were satisfied with the administration of the community craftsmanship learning, with their participation in the administration of the community, with the knowledge that could be used to create new knowledge, with the promotion of the administration of the community, with the activities and training, and they were satisfied in the high level.