อนาคตภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ชื่อเรื่อง หนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สุภักดิ์ โยปัดทุม ผู้วิจัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผศ.ดร.ชยากานต์ เรื่องสุวรรณ กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

งเทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาอนาคตภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วนตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561) ในด้าน 1) ด้านงานวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก 2) ด้านงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 3) ด้านงานบุคลากร 4) ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ 5) ด้านงาน ความสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์ โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 30 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ในรอบแรก และใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 สถิติที่ใช้ พิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องกันของความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ค่าผลต่างระหว่างค่าฐานนิยมและค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านงานวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก ควรมีคู่มือ การจัดประสบการณ์สำหรับจัดกิจกรรมตามหลักสูตรให้แก่เด็กอย่างเพียงพอ ซึ่งครอบคลุมถึง การศึกษาหลักสูตร การนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ การจัดหา และผลิตสื่อ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 2) ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในอนาคตควรมีอาคาร เรียนที่แข็งแรง สวยงาม มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับเด็กแยกเป็นสัดส่วน มีอุปกรณ์เครื่องเล่น สนามที่แข็งแรงและปลอดภัยเพียงพอต่อจำนวนของเด็ก 3) ด้านงานบุคลากร ผู้บริหาร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการวางแผนนโยบาย แผนงบประมาณ ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กมี ควรวิสัยทัศน์และภาวะความเป็นผู้นำ 4) ด้าน งานธุรการ การเงินและพัสดุองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องมืนโยบาย แผนการดำเนินงาน และงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์อย่างชัดเจนและเพียงพออย่างต่อเนื่องทุกปี 5) ด้านงานความสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์ จะต้องมีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในรอบปี

TITLE: The Scenario of Organizing Education of the Child Development

Center of Nong Kung Tambon Administration Organization,

Kae Dam District, Maha Sarakham Province

AUTHOR: Supak Yopadthum DEGREE: M.

DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan

Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Somjet Poosri

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research aimed to study the scenario of the child development center of Nong Kung Tambon Administration Organization, Kae Dam District, Maha Sarakham Province in the 5-year period, (2014 to 2018), on the aspects of:

1) academic and organizing experience for children; 2) buildings and grounds and environment; 3) personnel; 4) general affairs, finance and supplies; 5) relationship and public relations. The research employed Ethnographic Delphi Future Research technique (EDFR). The target group comprised 30 experts in early childhood education organization. In the first round an interview form was used and a 5-level rating scale questionnaire was used in the second and the third round. The statistics for the suitability and congruency of the experts' opinions consisted of percentage, median, mode, and the difference between the median and the mean, and the inter-quartile range. The results of the analysis of data of the scenario of the child development center of Nong Kung Tambon Administration Organization, Kae Dam District, Maha Sarakham

Province revealed that: 1) on the aspect of academic and organizing experience for children, there should be enough copies of handbooks for organizing curricular activities for children; there should be enough copies of handbooks for organizing experience in order to organize curricular activities for children. The activities cover the study of the curriculum, the implementation of the experience organization plan, procurement and production of media, supervision, follow-up and evaluation; 2) on the aspect of buildings and grounds and environment, in the future there should be firm and beautiful buildings; the first-aid room should be set up independently for children; there should be adequate strong and safe playground equipments; 3) on the aspect of personnel,

the administrators of the local government organization should have the policy plan and budget plan, promote and support development of the child development center. The child care teachers should have vision and leadership.

4) on the aspect of the general affairs, finance and supplies, the Tambon Administration Organization must have a clear-cut policy and operational plan and budget to support the child development center adequately and continuously every year; 5) on the aspect of relationship and public relations, in the future there must be activities that build relationships among the school, parents and the community, and they have their participation in the annual evaluation of the operation of the child development center.

