

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551 ก.
- _____. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551 ข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กองทัพ เคลือบพานิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- เกษมณี คันธภูมิ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการเขียนเรียงความด้วยกลุ่มร่วมมือโดยใช้แผนผังความคิดชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- โกวิทย์ ประवालพฤกษ์. BRAIN-BASED LEARNING การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองและสร้างพหุปัญญา(MI). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2549.
- จรววยพร ธรณินทร์. เศรษฐกิจพอเพียงยุคเอทีเอ็ม. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา www.moe.go.th/charuaypon/works/ppt_charuaypon_127.ppt 30 ; ตุลาคม, 2555.
- จุฑามาศ เจริญธรรม และคณะ. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลิฟวิ่ง, 2545.
- แจ่มจันทร์ นิลพันธ์. เอกสารประกอบการเรียน วิชานวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงเรียนแพร์ตอนุสรณ์, 2520.
- ชูศรี วงศ์รัตน์และองอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

- ฐะปะณีษ์ นาคทรพรพ และคณะ. บรรทัดฐานภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 กุรุสภา, 2549.
- ณิรนุช เป้าวันดี. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนคำยากสำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยแบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้
 สมอเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ดอกรไม้ บัวคำภู. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมสร้างความสามารถในการ
 เขียนสะกดคำ และการอ่านโดยใช้สมอเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. ภาพสไลด์ : ประสาน
 การพิมพ์, 2551.
- ธีรศักดิ์ โกธกรกล้า. รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมอเป็นฐาน (BBL) ประกอบ
 ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5. สุรินทร์ : สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดสุรินทร์, 2551.
- นพดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2535.
- บังอร รัตนทรัพย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL
 และแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2554.
- บันลือ พดุกะ. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- ประกายแก้ว มุกดาดี. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกด
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะประสมด้วยภาพ
 กับแผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2552.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2536.

- ปวรา วงศ์ปัญญา. การเปรียบเทียบผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปิยาวรรณ์ สัตตาคม. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ความสามารถด้านการอ่านคำตรงตามมาตราตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- เพ็ญใจ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธานี. “ดัชนีประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผล” วารสารการวัดผลการศึกษา. 8 (6) : 31-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- ภิรมย์ ชัยรัตน์. การเปรียบเทียบความสามารถการอ่านการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- โรงเรียนเมืองปทุมรัตต์. รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนเมืองปทุมรัตต์, 2554.
- วงศ์เดือน ภัณฑประทีป. ผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- วิลาวัลย์ ธรรมชัย. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แผนผังความคิดและแบบฝึกทักษะด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์เรื่องกระต่ายไม่ตื่นตูม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. “สอนเขียนเรียงความอย่างมีกระบวนการ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 16(130) : 30-35 ; กรกฎาคม, 2540.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550 ก.
_____. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย Innovation for Thai Language. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2550.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนารูปแบบการอ่านจับใจความ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- _____. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวความคิดแบบ Backward Design . มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- _____. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- วิโรจน์ ลักขณาอดิศร. การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กับ การสร้างเด็กเก่ง. กรุงเทพฯ : ไซเอดยูเคชั่น, 2550. เข้าถึงได้ใน <http://www.se-edlearning.com/> 10 ; มีนาคม, 2555.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. การเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้ของสมอง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.
- สมนึก ภักทิษณีย์. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. ภาพสีนู้ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2553.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- _____. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2552.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.
- ลำดี รักสุทธิ. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนสื่อความระหว่างการใช้แผนผังความคิดกับนวัตกรรมแบบเปิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. เทคนิคการวิจัยการอ่าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

- สุภาพ รัตติสม. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนคำยากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- สุมาลี คำขจร. การสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.
- เสาวลักษณ์ นภาลย์. “กระบวนการเรียนรู้พื้นฐานสำคัญสำหรับการสอน.” *พัฒนาเทคนิคศึกษา* 17(55) : 31-35 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2548.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ. เอกสารกับคาสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์, 2531.
- เอกฉัตร จารุเมธีชน. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- Bao. “Better Teaching Middle School Science Classroom Using e4MAT InstructionalStrategy vs. LessonsCreated Without this Model,” *Masters Abstracts International*. 41(02) : 357 ; April, 2003.
- Bello. “Impact of the 4 MAT Lesson Planning System on the Number of Times a Teacher was Off – Task in a Fifth, Sixth and Seventh Grade Classroom,” ” *Masters Abstracts International*. 41(02) : 357 ; April, 2003.
- Caine, R. and G. Caine. **Brain-Based Learning**. 12 Principles for Brain – Based Learning, 1998. < [http:// www.Mer.org/teachexperience / braik 030925.html](http://www.Mer.org/teachexperience/braik030925.html)> October 2010.
- Caine, R. N. & Caine, G. **The Core Principles of Brain-Based Learning**. Online Available: <http://www.emtech.net/brain-based-Learning.cfm>. 2013 ; November 10 ; 2004.
- Carroll, John B. **Language and Thought**. New Jersey : Prentice – Hall, Inc., 1964.
- Duman, Bilal. “The Effect of Brain-based Instruction to Improve on Student’s Academic Achievement in Social Studies Instruction,” *International Conference on Engineering Education*. 9 : 23-28 ; July, 2006.

- Gagne, Robert M. **The Conditions of Learning**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1970.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1959.
- Jensen, E. **Optimal States of Learning**. Online Available : [http://www.applestar.orh/brain%20learning/IMAGES //learning.jpg](http://www.applestar.orh/brain%20learning/IMAGES//learning.jpg) 2013 ; June7, 2000.
- Lapp, D. and Flood, J. **Teaching Reading to Every Child, 1st edition**. New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1978.
- Leaf. "Impact of the 4 MAT Lesson Planning System on the Number of Times a Teacher was Off – Task in a Fifth, Sixth and Seventh Grade Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 61(10) : 3957-A ; April, 2001.
- Ozden, M and M. Gultekin. "The Effects of Brain-based Learning on Academic Achievement and Retention of Knowledge in Science Course," **Electronic Journal of Science Education**. 12(1) : 1-17, 2008.
- Piaget, J. **The origin of Intelligence in the child**. United States of America : Published in Penguin Education, 1976.
- Taylor, Gary R. **A Comparative Evaluation of Teaching Effectiveness and Efficiency for 3 Representation Module Programmed Multi - media for Groups, Textbook, and Multi - media Lecture Dissection as Adopted from and Original of Instruction**. New York : McGraw-Hill, 1965.