

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>11</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2551 .....	11
การอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	17
การเขียนสื่อความ .....	28
กิจกรรมแบบ BBL .....	31
แผนผังความคิด .....	37
แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Backward Design .....	40
ประสิทธิภาพ .....	47

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	52
งานวิจัยในประเทศ .....	52
งานวิจัยต่างประเทศ .....	57
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	60
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>61</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	61
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	62
แบบแผนการวิจัย .....	69
การจัดทำข้อมูล .....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>77</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>86</b>
สรุปผลการวิจัย .....	86
อภิปรายผล .....	86
ข้อเสนอแนะ .....	89
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>91</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>97</b>
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ .....	98
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	125

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	วิเคราะห์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระการอ่าน ..... 14
2	วิเคราะห์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระการเขียน ..... 16
3	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ..... 63
4	การสร้างแบบทดสอบการอ่านเชิงวิเคราะห์ ..... 66
5	แบบแผนการวิจัย ..... 69
6	ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนในการทดลอง ..... 70
7	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ..... 78
8	สรุปประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ..... 80
9	คะแนนเปรียบเทียบการอ่านเชิงวิเคราะห์ ..... 81
10	สรุปผลการเปรียบเทียบการอ่านเชิงวิเคราะห์ ..... 83
11	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสื่อความ ..... 83
12	สรุปผลการเปรียบเทียบการเขียนสื่อความ ..... 85
13	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญแผนที่ 1 ..... 152
14	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญแผนที่ 2 ..... 154
15	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญแผนที่ 3 ..... 156
16	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญแผนที่ 4 ..... 158
17	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญแผนที่ 5 ..... 160
18	สรุปความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้ ..... 162
19	คะแนนประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ..... 164
20	ตารางดัชนีความสอดคล้องของข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 170
21	สรุปการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 184
22	ค่าความยากอำนาจจำแนกค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบ ..... 186
23	แบบประเมินความสอดคล้องการเขียนสื่อความ ..... 187

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค แบบประเมินการเขียนข้อความ .....	135
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	151
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ .....	188
ภาคผนวก ช รายนามผู้เชี่ยวชาญ .....	196
ประวัติผู้วิจัย .....	198



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่าน  
เชิงวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้  
แผนผังความคิดประกอบกิจกรรมแบบ BBL ..... 60



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY