

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (Check List)

2.2 วิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ทั้งสิ้น 4 ด้าน คือ ด้านทะเบียน ด้านการเงิน ด้านงานพัสดุ และด้านงานวิชาการ

2.3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	1	3.70
รองผู้บริหาร	4	14.81
คณาจารย์	22	81.48
รวม	27	100.00
วุฒิทางลูกเสือ		
ไม่มี	5	18.51
B.T.C	4	14.81
A.T.C	16	59.25
W.B./ วุฒแบดจ์ 2 ท่อน	0	0
A.L.T./ วุฒแบดจ์ 3 ท่อน	1	3.70
L.T./ วุฒแบดจ์ 4 ท่อน	1	3.70
รวม	27	100.00
ประสบการณ์ด้านงานลูกเสือ		
ต่ำกว่า 5 ปี	12	44.44
5 - 10 ปี	9	33.33
มากกว่า 10 ปี	6	22.22
รวม	27	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ส่วนใหญ่เป็น ครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ จำนวน 22 คนคิดเป็นร้อยละ 81.48 ผู้บริหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 รองผู้บริหาร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.81 และไม่มีวุฒิทางลูกเสือ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.51 วุฒิ B.T.C จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.81 วุฒิ A.T.C จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 59.25 วุฒิ A.L.T./ วุฒแบดจ์ 3 ท่อน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 และ L.T./ วุฒแบดจ์ 4 ท่อน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ด้านงานลูกเสืต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 ประสบการณ์ 5 - 10 ปี จำนวน 9

คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และประสบการณ์ มากกว่า 10 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี โดยรวมและรายด้าน ของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ด้านทะเบียนลูกเสือ	3.90	.791	มาก
2	ด้านการเงิน	3.83	.986	มาก
3	ด้านงานพัสดุ	3.72	.886	มาก
4	ด้านงานวิชาการ	3.83	.908	มาก
รวม		3.82	.893	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี โดยรวมและรายด้าน ของผู้บริหารสถานศึกษา สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านทะเบียนลูกเสือ ($\bar{X} = 3.90$) ด้านการเงิน ($\bar{X} = 3.83$) ด้านงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.83$) และด้านทะเบียนลูกเสือ ($\bar{X} = 3.72$)

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษากาญจนบุรี โดยรวมและรายด้าน ของรองผู้บริหาร

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ด้านทะเบียนลูกเสือ	3.69	.917	มาก
2	ด้านการเงิน	3.67	1.136	มาก
3	ด้านงานพัสดุ	3.92	.736	มาก
4	ด้านงานวิชาการ	3.81	.737	มาก
รวม		3.77	.882	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษากาญจนบุรี โดยรวมและรายด้าน ของรองผู้บริหาร สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ ระดับปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงานพัสดุ ($\bar{X} = 3.92$) ด้านงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.81$) ด้านทะเบียนลูกเสือ ($\bar{X} = 3.69$) และ ด้านการเงิน ($\bar{X} = 3.67$)

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษากาญจนบุรี โดยรวมและรายด้าน ของครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ด้านทะเบียนลูกเสือ	3.77	.945	มาก
2	ด้านการเงิน	3.82	.925	มาก
3	ด้านงานพัสดุ	3.99	.786	มาก
4	ด้านงานวิชาการ	3.92	.662	มาก
รวม		3.88	.830	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษากาญจนบุรี โดยรวมและรายด้าน ของครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงานพัสดุ ($\bar{X} = 3.99$) ด้านงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.92$) ด้านการเงิน ($\bar{X} = 3.82$) และด้านทะเบียนลูกเสือ ($\bar{X} = 3.77$)

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานทะเบียนลูกเสือ ของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ด้านงานทะเบียนลูกเสือ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การจัดทำทะเบียนและเอกสารทางลูกเสืออย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	3.93	.779	มาก
2	การขอจัดตั้งกองลูกเสือ/กลุ่มลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.92	.751	มาก
3	ความรู้และประสบการณ์ในการจัดทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.85	.844	มาก
รวม		3.90	.791	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานทะเบียนลูกเสือ ของผู้บริหารสถานศึกษา สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การจัดทำทะเบียนและเอกสารทางลูกเสืออย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.93$) การขอจัดตั้งกองลูกเสือ/กลุ่มลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ($\bar{X} = 3.92$) และความรู้และประสบการณ์ในการจัดทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ($\bar{X} = 3.85$)

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานทะเบียนลูกเสือ ของรองผู้บริหาร

ข้อ	ด้านงานทะเบียนลูกเสือ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การจัดทำทะเบียนและเอกสารทางลูกเสืออย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	3.58	1.036	มาก
2	การขอจัดตั้งกองลูกเสือ/กลุ่มลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.79	.870	มาก
3	ความรู้และประสบการณ์ในการจัดทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.71	.844	มาก
รวม		3.69	.917	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานทะเบียนลูกเสือ ของรองผู้บริหาร สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การขอจัดตั้งกองลูกเสือ/กลุ่มลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ($\bar{X} = 3.79$) ความรู้และประสบการณ์ในการจัดทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ($\bar{X} = 3.71$) และการจัดทำทะเบียนและเอกสารทางลูกเสืออย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.58$)

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานทะเบียนลูกเสือ ของครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

ข้อ	ด้านงานทะเบียนลูกเสือ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การจัดทำทะเบียนและเอกสารทางลูกเสืออย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	3.75	.977	มาก
2	การขอจัดตั้งกองลูกเสือ/กลุ่มลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.87	.933	มาก
3	ความรู้และประสบการณ์ในการจัดทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.70	.924	มาก
รวม		3.77	.945	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานทะเบียนลูกเสือ ของครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การขอจัดตั้งกองลูกเสือ/กลุ่มลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ($\bar{X} = 3.87$) การจัดทำทะเบียนและเอกสารทางลูกเสืออย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.75$) และความรู้และประสบการณ์ในการจัดทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ($\bar{X} = 3.70$)

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัย
การอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานการเงิน ของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ด้านงานการเงิน	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การวางแผนการจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือจาก ลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ประจำปี	3.52	.997	มาก
2	การวางแผนจัดหาเงินสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ของวิทยาลัย จากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก	3.72	1.098	มาก
3	การประชาสัมพันธ์ให้ลูกเสือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ปกครองนักเรียนให้เข้าใจในข้อบังคับของ คณะลูกเสือเกี่ยวกับการเงินของลูกเสือ	3.80	.944	มาก
4	การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินของ ลูกเสือ	3.84	.941	มาก
5	การจัดเก็บบำรุงลูกเสือจากลูกเสือและผู้ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือประจำปี	4.00	1.003	มาก
6	การจัดทำบัญชีการเงินลูกเสือและทะเบียนคุม ใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ	4.07	.924	มาก
7	การวางแผนการใช้จ่ายเงินค่าบำรุงลูกเสือร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารวิทยาลัย และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.91	.886	มาก
8	การรายงานการรับ-จ่ายเงินค่าบำรุงลูกเสือให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบตามลำดับ	3.89	.960	มาก
9	การจัดส่งเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปีตามข้อบังคับ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	3.75	1.119	มาก
รวม		3.83	.986	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพ
กาญจนบุรี ด้านงานการเงิน ของผู้บริหารสถานศึกษา สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ ระดับปฏิบัติ
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ

เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ คือ การจัดทำบัญชีการเงินลูกเสือและทะเบียนคุม
ใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ ($\bar{X} = 4.07$) การจัดเก็บบำรุงลูกเสือจากลูกเสือและ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือประจำปี ($\bar{X} = 4.00$) และการวางแผนการใช้จ่ายเงินค่าบำรุงลูกเสือ
ร่วมกันระหว่างผู้บริหารวิทยาลัย และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ($\bar{X} = 3.91$)

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัย
การอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานการเงิน ของรองผู้บริหาร

ข้อ	ด้านงานการเงิน	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การวางแผนการจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือจาก ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประจำปี	3.63	.736	มาก
2	การวางแผนจัดหาเงินสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ของวิทยาลัย จากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก	3.51	.832	มาก
3	การประชาสัมพันธ์ให้ลูกเสือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ปกครองนักเรียนให้เข้าใจในข้อบังคับของ คณะลูกเสือเกี่ยวกับการเงินของลูกเสือ	3.54	.835	มาก
4	การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินของ ลูกเสือ	3.83	.682	มาก
5	การจัดเก็บบำรุงลูกเสือจากลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือประจำปี	3.67	.778	มาก
6	การจัดทำบัญชีการเงินลูกเสือและทะเบียนคุม ใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ	3.78	.808	มาก
7	การวางแผนการใช้จ่ายเงินค่าบำรุงลูกเสือร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารวิทยาลัย และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.60	.732	มาก
8	การรายงานการรับ-จ่ายเงินค่าบำรุงลูกเสือให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบตามลำดับ	3.74	.801	มาก
9	การจัดส่งเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปีตามข้อบังคับ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	3.77	.717	มาก
รวม		3.67	.769	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานการเงิน ของรองผู้บริหาร สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ คือ การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินของลูกเสือ ($\bar{X} = 3.83$) การจัดทำบัญชีการเงินลูกเสือและทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ ($\bar{X} = 3.78$) และการจัดส่งเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปีตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ($\bar{X} = 3.77$)

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานการเงิน ของครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

ข้อ	ด้านงานการเงิน	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การวางแผนการจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือจากลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประจำปี	3.82	.933	มาก
2	การวางแผนจัดหาเงินสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัย จากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก	3.96	.968	มาก
3	การประชาสัมพันธ์ให้ลูกเสือผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ปกครองนักเรียนให้เข้าใจในข้อบังคับของคณะลูกเสือเกี่ยวกับการเงินของลูกเสือ	3.85	.956	มาก
4	การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินของลูกเสือ	3.62	.982	มาก
5	การจัดเก็บบำรุงลูกเสือจากลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือประจำปี	3.73	.919	มาก
6	การจัดทำบัญชีการเงินลูกเสือและทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ	3.84	.997	มาก
7	การวางแผนการใช้จ่ายเงินค่าบำรุงลูกเสือร่วมกันระหว่างผู้บริหารวิทยาลัย และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.83	.996	มาก

ข้อ	ด้านงานการเงิน	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
8	การรายงานการรับ-จ่ายเงินค่าบำรุงลูกเสือให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบตามลำดับ	3.80	.907	มาก
9	การจัดส่งเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปีตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ	3.86	.806	มาก
รวม		3.82	.940	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานการเงิน ของครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ สามารถวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้ ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ คือ การวางแผนจัดหาเงินสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัย จากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก ($\bar{X} = 3.96$) การจัดส่งเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปีตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ($\bar{X} = 3.86$) และการประชาสัมพันธ์ให้ลูกเสือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ปกครองนักเรียนให้เข้าใจในข้อบังคับของคณะลูกเสือเกี่ยวกับการเงินของลูกเสือ ($\bar{X} = 3.85$)

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานพัสดุ ของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ด้านงานพัสดุ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนเพียงพอและทันสมัย	3.62	.902	มาก
2	การจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่จัดกิจกรรมลูกเสือ	3.72	.921	มาก
3	การจัดระบบการดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	3.81	.836	มาก
รวม		3.72	.886	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานพัสดุ ของผู้บริหารสถานศึกษา สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ คือ การจัดระบบการดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.81$) การจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ($\bar{X} = 3.72$) และการมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนเพียงพอและทันสมัย ($\bar{X} = 3.62$)

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานพัสดุ ของรองผู้บริหาร

ข้อ	ด้านงานพัสดุ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนเพียงพอและทันสมัย	3.88	.800	มาก
2	การจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่จัดกิจกรรมลูกเสือ	3.84	.751	มาก
3	การจัดระบบการดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	4.03	.656	มาก
รวม		3.92	.736	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานพัสดุ ของรองผู้บริหาร สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การจัดระบบการดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.03$) การมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนเพียงพอและทันสมัย ($\bar{X} = 3.88$) และการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ($\bar{X} = 3.84$)

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัย
การอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานพัสดุ ของครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

ข้อ	ด้านงานพัสดุ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนเพียงพอและทันสมัย	3.90	.757	มาก
2	การจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่จัดกิจกรรมลูกเสือ	3.99	.670	มาก
3	การจัดระบบการดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	4.08	.931	มาก
รวม		3.99	.786	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานพัสดุ ของครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การจัดระบบการดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.08$) การจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ($\bar{X} = 3.99$) และการมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนเพียงพอและทันสมัย ($\bar{X} = 3.90$)

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัย
การอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ด้านงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การจัดเตรียมการสอนและอุปกรณ์สำหรับ ประกอบ การเรียนการสอน	3.76	.990	มาก
2	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับ ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน ของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.69	.969	มาก
3	การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนทุกครั้ง	3.78	.944	มาก
4	การใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุก ครั้งของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.70	.923	มาก
5	การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม หรือเดินทางไกลซึ่ง เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกปี	3.84	.907	มาก
6	การเปิดโอกาสให้ลูกเสือได้เรียนและสอบวิชา พิเศษของลูกเสือสามัญตามความสนใจ	3.91	.933	มาก
7	การจัดให้มีการทำพิธี เปิด-ปิด การประชุมกองทุก ครั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือ	3.97	.950	มาก
8	การวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสืออย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	3.96	.898	มาก
9	การจัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับการ วัดประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ	3.92	.923	มาก
10	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในการวัด ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ	3.99	.815	มาก

ข้อ	ด้านงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
26	การจัดเตรียมเครื่องมือที่จะใช้ในการวัดประเมินผลของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.79	.961	มาก
27	การให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.61	.931	มาก
28	การวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้และหลากหลายวิธี	3.72	.934	มาก
29	วิทยาลัยมีเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ	3.67	.865	มาก
30	วิทยาลัยนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.91	.911	มาก
31	การศึกษาระเบียบสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ เกี่ยวกับการรายงานลูกเสือประจำปี	3.94	.979	มาก
32	การมอบหมายงานให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือนำมาพิจารณาหรือรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือในวิทยาลัย	3.75	.919	มาก
33	การจัดระบบการนิเทศ กำกับติดตามตลอดจนการรายงานกิจกรรมลูกเสือ	3.88	.945	มาก
34	การรายงานการจัดกิจกรรมลูกเสือที่สำคัญประจำปี ทุกครั้งที่มีการปฏิบัติให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	3.86	.885	มาก
35	การรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปีตามแบบรายงานการลูกเสือประจำปี ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	3.83	.857	มาก
36	การสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมลูกเสือแต่ละครั้ง	3.95	.916	มาก

ข้อ	ด้านงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
22	การจัดระบบ ขึ้นตอน และวิธีการติดตาม ประเมินผลในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	3.89	.850	มาก
23	การเผยแพร่ผลงานกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยให้ ชุมชนและสาธารณชนทราบ	3.79	.888	มาก
24	การเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เพื่อศึกษาพัฒนาการจัด กิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยในปีต่อไป	3.75	.800	มาก
25	การบันทึกปัญหา แนวทางแก้ปัญหาและดำเนินการ แก้ปัญหการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแนวทาง แก้ปัญหา	3.92	.804	มาก
รวม		3.83	.908	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการ
อาชีวศึกษาจันทบุรี ด้านงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้
ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุก
ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในการวัด
ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ ($\bar{X} = 3.99$) การจัดให้มีการทำพิธี เปิด-ปิด การประชุมกองทุกครั้ง
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ($\bar{X} = 3.97$) และการวัดและประเมินผล
กิจกรรมลูกเสืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.96$)

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัย
การอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานวิชาการ ของรองผู้บริหาร

ข้อ	ด้านงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การจัดเตรียมการสอนและอุปกรณ์สำหรับ ประกอบการเรียนการสอน	4.07	.846	มาก
2	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับ ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน ของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.89	.750	มาก
3	การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนทุกครั้ง	3.79	.788	มาก
4	การใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง ของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.60	.732	มาก
5	การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม หรือเดินทางไกลซึ่ง เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกปี	3.52	.831	มาก
6	การเปิดโอกาสให้ลูกเสือได้เรียนและสอบวิชาพิเศษ ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามความสนใจ	3.75	.800	มาก
7	การจัดให้มีการทำพิธี เปิด-ปิด การประชุมกองทุก ครั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือ	3.63	.736	มาก
8	การวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสืออย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	3.66	.879	มาก
9	การจัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับการ วัดประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ	3.92	.804	มาก
10	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในการวัด ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ	3.68	.779	มาก

ข้อ	ด้านงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
26	การจัดเตรียมเครื่องมือที่จะใช้ในการวัดประเมินผลของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.68	.779	มาก
27	การให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	4.13	.656	มาก
28	การวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้และหลากหลายวิธี	4.09	.642	มาก
29	วิทยาลัยมีเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ	4.11	.665	มาก
30	วิทยาลัยนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4.22	.576	มาก
31	การศึกษาระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการลูกเสือแห่งชาติ เกี่ยวกับการรายงานลูกเสือประจำปี	3.62	.772	มาก
32	การมอบหมายงานให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือรับผิดชอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือในวิทยาลัย	3.76	.718	มาก
33	การจัดระบบสารสนเทศ กำกับติดตามตลอดจนการรายงานกิจกรรมลูกเสือ	3.83	.681	มาก
34	การรายงานการจัดกิจกรรมลูกเสือที่สำคัญประจำปี ทุกครั้งที่มีการปฏิบัติให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	3.81	.680	มาก
35	การรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปีตามแบบรายงานการลูกเสือประจำปี ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	3.55	.772	มาก
36	การสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมลูกเสือแต่ละครั้ง	3.76	.718	มาก
37	การจัดระบบ ขั้นตอน และวิธีการติดตามประเมินผลในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	3.55	.822	มาก

ข้อ	ด้านงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
23	การเผยแพร่ผลงานกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยให้ ชุมชนและสาธารณชนทราบ	3.86	.712	มาก
24	การเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เพื่อศึกษาพัฒนาการจัด กิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยในปีต่อไป	3.89	.595	มาก
25	การบันทึกปัญหา แนวทางแก้ปัญหาและดำเนินการ แก้ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแนวทาง แก้ปัญหา	3.80	.683	มาก
รวม		3.81	.737	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการ
อาชีพกาญจนบุรี ด้านงานวิชาการ ของรองผู้บริหาร สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ ระดับปฏิบัติ
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ คือ วิทยาลัยนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไป
ปรับปรุงการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ($\bar{X} = 4.22$) การให้ความสำคัญกับ
การวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ($\bar{X} = 4.13$) และวิทยาลัยมี
เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ ($\bar{X} = 4.11$)

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัย
การอาชีพกาญจนบุรี ด้านงานวิชาการ ของครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

ข้อ	ด้านงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การจัดเตรียมการสอนและอุปกรณ์สำหรับ ประกอบการเรียนการสอน	4.09	.663	มาก
2	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับ ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน ของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	4.15	.640	มาก
3	การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนทุกครั้ง	4.05	.746	มาก
4	การใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุก ครั้งของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.86	.721	มาก
5	การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม หรือเดินทางไกลซึ่ง เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกปี	3.87	.763	มาก
6	การเปิดโอกาสให้ลูกเสือได้เรียนและสอบวิชาพิเศษ ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามความสนใจ	3.83	.719	มาก
7	การจัดให้มีการทำพิธี เปิด-ปิด การประชุมกองทุก ครั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือ	3.92	.617	มาก
8	การวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสืออย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	3.86	.611	มาก
9	การจัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับการ วัดประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ	3.99	.554	มาก
10	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในการวัด ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ	4.15	.582	มาก
11	การจัดเตรียมเครื่องมือที่จะใช้ในการวัดประเมินผล ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.60	.741	มาก

ข้อ	ด้านงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
27	การให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผล กิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	3.92	.563	มาก
28	การวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือเป็นไปตามที่ หลักสูตรกำหนดไว้และหลากหลายวิธี	3.68	.659	มาก
29	วิทยาลัยมีเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและ ประเมิน ผลกิจกรรมลูกเสือ	3.58	.715	มาก
30	วิทยาลัยนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไป ปรับปรุงการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	3.87	.690	มาก
31	การศึกษาระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการลูกเสือแห่งชาติ เกี่ยวกับการ รายงานลูกเสือประจำปี	3.93	.612	มาก
32	การมอบหมายงานให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รับผิดชอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมลูกเสือในวิทยาลัย	3.87	.636	มาก
33	การจัดระบบสารสนเทศ กำกับติดตามตลอดจนการ รายงานกิจกรรมลูกเสือ	3.91	.647	มาก
34	การรายงานการจัดกิจกรรมลูกเสือที่สำคัญประจำปี ทุกครั้งที่มีการปฏิบัติให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	4.12	.723	มาก
35	การรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปีตามแบบ รายงานการลูกเสือประจำปี ตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	3.95	.657	มาก
36	การสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือเมื่อ สิ้นสุดการจัดกิจกรรมลูกเสือแต่ละครั้ง	3.79	.708	มาก

ข้อ	ด้านงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
22	การจัดระบบ ขั้นตอน และวิธีการติดตาม ประเมินผลในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	3.83	.700	มาก
23	การเผยแพร่ผลงานกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยให้ ชุมชนและสาธารณชนทราบ	4.03	.672	มาก
24	การเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เพื่อศึกษาพัฒนาการจัด กิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยในปีต่อไป	4.21	.704	มาก
25	การบันทึกปัญหา แนวทางแก้ปัญหาและดำเนินการ แก้ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแนวทาง แก้ปัญหา	3.95	.516	มาก
รวม		3.92	.662	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพ กาญจนบุรี ด้านงานวิชาการ ของครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ระดับ ปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เพื่อศึกษาพัฒนาการจัด กิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยในปีต่อไป ($\bar{X} = 4.21$) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของผู้เรียน ของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ ($\bar{X} = 4.15$) และการรายงานการจัดกิจกรรมลูกเสือที่สำคัญประจำปีทุกครั้งที่มีการปฏิบัติให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบ ($\bar{X} = 4.12$)

ตารางที่ 18 สรุปผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของ
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี โดยรวมและรายด้าน

ข้อ	การดำเนินงาน กิจกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา			รองผู้บริหาร			ครูผู้กำกับลูกเสือ วิสามัญ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ด้านทะเบียนลูกเสือ	3.90	.791	มาก	3.69	.917	มาก	3.77	.945	มาก
2	ด้านการเงิน	3.83	.986	มาก	3.67	1.136	มาก	3.82	.925	มาก
3	ด้านงานพัสดุ	3.72	.886	มาก	3.92	.736	มาก	3.99	.786	มาก
4	ด้านงานวิชาการ	3.83	.908	มาก	3.81	.737	มาก	3.92	.662	มาก
รวม		3.82	.893	มาก	3.77	.882	มาก	3.88	.830	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการ
อาชีพกาญจนบุรี โดยรวมและรายด้าน สามารถวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
ระดับปฏิบัติ ดังนี้ ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านทะเบียนลูกเสือ ($\bar{X} = 3.90$)
ด้านการเงิน ($\bar{X} = 3.83$) ด้านงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.83$) และด้านทะเบียนลูกเสือ ($\bar{X} = 3.72$)

รองผู้บริหาร สามารถวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ระดับ
ปฏิบัติ ดังนี้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก
ทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงานพัสดุ ($\bar{X} = 3.92$) ด้านงานวิชาการ
($\bar{X} = 3.81$) ด้านทะเบียนลูกเสือ ($\bar{X} = 3.69$) และด้านการเงิน ($\bar{X} = 3.67$)

ครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ สามารถวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ
วิสามัญ ระดับปฏิบัติ ดังนี้ ระดับปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงานพัสดุ ($\bar{X} = 3.99$)
ด้านงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.92$) ด้านการเงิน ($\bar{X} = 3.82$) และด้านทะเบียนลูกเสือ ($\bar{X} = 3.77$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี พบว่า

3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญใน ด้านงานทะเบียน ควรมีการจัดทำทะเบียนและเอกสารทางลูกเสืออย่างเป็นระบบ รวมถึงเอกสารในการขอจัดตั้งกองลูกเสือและผู้บังคับบัญชาให้เป็นปัจจุบัน ด้านงานการเงิน ควรมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินของลูกเสือ และมีการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสืออย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ด้านงานพัสดุ ควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่เพียงพอและทันสมัย ด้านวิชาการ ควรมีการวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดให้มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง รวมถึงควรเปิดโอกาสให้ลูกเสือได้เรียนและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือตามความสมัครใจ และควรมีการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง แล้วนำเอาผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2 รองผู้อำนวยการ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ด้านงานทะเบียน ควรมีการจัดทำทะเบียนและเอกสารทางลูกเสืออย่างเป็นระบบ รวมถึงเอกสารในการขอจัดตั้งกองลูกเสือและผู้บังคับบัญชาให้เป็นปัจจุบัน ด้านงานการเงิน ควรมีการวางแผนจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ จากลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือประจำปี และมีการวางแผนจัดหาเงินสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยจากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกควรมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินของลูกเสือ และควรมีการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสืออย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ด้านงานพัสดุ ควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่เพียงพอและทันสมัย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่จัดกิจกรรม ด้านวิชาการ ควรมีการวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดให้มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง และให้มีการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง ผู้บังคับบัญชาต้องมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล มีการจัดเตรียมเครื่องมือที่จะใช้ในการวัด และให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ แล้วนำเอาผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 ครูผู้กำกับลูกเสือ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ด้านงานทะเบียน ควรมีการจัดทำทะเบียนและเอกสารทางลูกเสืออย่างเป็นระบบ รวมถึงเอกสารในการขอจัดตั้งกองลูกเสือและผู้บังคับบัญชาให้เป็นปัจจุบัน ด้านงานการเงิน

ควรมีการจัดทำบัญชีการเงินลูกเสือและทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือควรมีการวางแผนจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ จากลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือประจำปี และมีการวางแผนจัดหาเงินสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยจากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกควรมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินของลูกเสือ และควรมีการจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสืออย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ด้านงานพัสดุ ควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่เพียงพอและทันสมัย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่จัดกิจกรรม ด้านวิชาการ ควรมีการวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดให้มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง และให้มีการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง ผู้บังคับบัญชาต้องมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล มีการจัดเตรียมเครื่องมือที่จะใช้ในการวัดผลของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด แล้วนำเอาผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY