

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในครั้งนี้ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านทะเบียน ด้านการเงิน ด้านพัสดุ ด้านงานวิชาการ

2. เป้าหมาย ข้อสนเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

3. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและให้ข้อมูล

ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มผู้ร่วมวิจัยและให้ข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 1 คน รองผู้บริหาร จำนวน 4 คน ครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ จำนวน 22 คน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

สถานภาพ	จำนวน
ผู้บริหาร	1
รองผู้บริหาร	4
คณะครู	22
รวม	27

ที่มา : งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2555

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้กำหนดวิธีการสร้างเครื่องมือวิจัย ตลอดจนการหาคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

4.1 ลักษณะของเครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน
ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มี
ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพในการดำเนินงานกิจกรรม
ลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านทะเบียน
2. ด้านการเงิน
3. ด้านพัสดุ
4. ด้านงานวิชาการ

การกำหนดค่าระดับของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี กำหนดไว้ 5 ระดับ เป็นแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ ลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด	5 คะแนน
สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก	4 คะแนน
สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง	3 คะแนน
สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย	2 คะแนน
สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด	1 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการ
ดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี

4.2 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย มีวิธีการดังนี้

4.2.1 ศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี

4.2.2 ศึกษาการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของ
ลิเคอร์ท

4.2.3 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบสภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

4.2.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและแก้ไข

4.2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขตามที่ประธานเสนอแล้วนำเสนอให้
ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยมีผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านดังนี้

- 1) ว่าที่พันตรีวาทิต พิมพะนิตย์ (L.T.) ผู้อำนวยการวิทยาลัย
อาชีวศึกษามหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 2) นายประเสริฐ กำธรเจริญ (A.T.C.) ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัด
ช่างมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 3) นายถวัลย์ ประชาชัย (A.L.T.) ครูชำนาญการ อันดับ คศ.2
วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาโดยใช้คะแนนตามเกณฑ์
IOC (Index of Item Objective Congruence) คือ

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC	แทนค่า	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์
$\sum x$	แทนค่า	ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
N	แทนค่า	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์คะแนน

ถ้ามีข้อคำถามวัดได้ตรงจุดประสงค์ได้ +1 คะแนน

ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตรงจุดประสงค์หรือไม่ ได้ 0 คะแนน

ถ้าข้อคำถามนั้นวัดได้ไม่ตรงจุดประสงค์ ได้ -1 คะแนน

เลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 – 1.0 ขึ้นไปเป็นข้อคำถาม และที่ได้รับการ
ปรับปรุงตามผู้เชี่ยวชาญเสนอเพื่อนำไปทดลองใช้

1. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงครั้งสุดท้ายไปทดลองใช้ (try-out) กับ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ ในวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ไม่ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 158 คน โดยแบ่งเป็น
ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 5 คน และนักเรียนลูกเสือ
วิสามัญ จำนวน 150 คน

2. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และรายด้าน โดยหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายเป็นรายข้อและรายด้าน (Item Total Correlation) ตามวิธีของเพียร์สัน โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำกว่า 0.23 ออกไป ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ มีค่าระหว่าง 0.53 ถึง 0.82

3. นำแบบสอบถามที่ผู้ตอบได้ตอบแล้ว มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) โดยวิธีของครอนบาค (Cronbach) อ้างอิงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2538: 126)

$$\text{สูตร} \quad \alpha = \frac{N}{N-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_r^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทนค่า	สัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	N	แทนค่า	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	S_i^2	แทนค่า	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
	S_r^2	แทนค่า	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

4. นำแบบสอบถามที่มีคุณภาพแล้วไปจัดพิมพ์ฉบับจริงเพื่อนำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

5.1 นำหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปยังผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาอย่างเป็นระบบตามกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน

5.2 ผู้วิจัยขออนุญาตนำหนังสือส่งจากผู้อำนวยการ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ สภาพในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยตนเอง และให้เวลากับผู้บริหารและครูผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือวิสามัญ ในการตอบและพิจารณาแบบสอบถามเป็นเวลาประมาณ 10 วัน

5.3 ผู้วิจัยติดต่อขอรับแบบสอบถามคืนจาก วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยตนเอง

6. การจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของการตอบ แล้วตรวจให้คะแนนเฉพาะตอนที่ 2 ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ดังนี้

ระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด	5 คะแนน
ระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก	4 คะแนน
ระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง	3 คะแนน
ระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย	2 คะแนน
ระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด	1 คะแนน

6.2 นำข้อมูลที่ได้มาแยกเป็นกลุ่ม ตามตัวแปรรูปแบบเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรายข้อและรายด้าน

6.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

6.2.2 วิเคราะห์เพื่อทราบระดับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี โดยใช้ค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอเป็นตารางประกอบการแปลความหมายรายข้อแต่ละด้าน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มีสถิติที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

7.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) และ S.D. (Standard Deviation)

7.2 สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ

7.2.1 การหาอำนาจจำแนก การหาอำนาจจำแนกของแบบสอบถามที่ละข้อ โดยใช้ค่าสหพันธ์อย่างง่าย (Item Total Correlation) ของเพียร์สัน (Pearson)

7.2.2 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์ แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's α -Coefficient)

8. ผลลัพธ์

ได้ข้อมูลสภาพและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY