



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง**

**การศึกษาสภาพในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพ  
กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คำตอบที่ท่านกรุณาตอบ ไม่มีลักษณะถูกหรือผิด ดังนั้นขอให้ท่านตอบด้วยความรู้สึกที่เป็นจริงมากที่สุด และกรุณาตอบทุกข้อ

2. คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัย ผู้วิจัยจะเก็บรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ไม่เจาะจงไปที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ จึงไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

3. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนผู้วิจัยโดยตรง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

ประจักษ์รัฐ สาระวิเศษ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนในตำแหน่ง

- ( ) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ( ) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ( ) ครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

2. วุฒิทางลูกเสือ

- ( ) ไม่มี
- ( ) B.T.C
- ( ) A.T.C
- ( ) W.B./ วุฒิแบบค้ 2 ท่อน
- ( ) A.L.T./ วุฒิแบบค้ 3 ท่อน
- ( ) L.T./ วุฒิแบบค้ 4 ท่อน

3. ประสบการณ์ด้านงานลูกเสือ

- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
- ( ) 5 – 10 ปี
- ( ) มากกว่า 10 ปี

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ  
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำชี้แจง

กรุณาให้ความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ  
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี โดยกำหนดระดับการปฏิบัติ ดังนี้

หมายเลข 5 หมายถึง การที่ท่านมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือ  
วิสามัญ ในระดับมากที่สุด

หมายเลข 4 หมายถึง การที่ท่านมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือ  
วิสามัญ ในระดับมาก

หมายเลข 3 หมายถึง การที่ท่านมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือ  
วิสามัญ ในระดับปานกลาง

หมายเลข 2 หมายถึง การที่ท่านมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือ  
วิสามัญ ในระดับน้อย

หมายเลข 1 หมายถึง การที่ท่านมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือ  
วิสามัญ ในระดับน้อยที่สุด

## ตัวอย่าง

ลำดับ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	การจัดการฝึกอบรมลูกเสือจรรยาใน สถานศึกษา			✓		

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ  
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี

## คำชี้แจง

กรุณาแสดงความคิดเห็นตามรายการในแบบสอบถามนี้ และกาเครื่องหมาย ✓ ลง  
ในช่องระดับปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านงานทะเบียนลูกเสือ การจัดทำทะเบียนและเอกสารทางลูกเสืออย่างเป็น ระบบและเป็นปัจจุบัน					
2	การขอจัดตั้งกองลูกเสือ/กลุ่มลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ					
3	ความรู้และประสบการณ์ในการจัดทะเบียนและ เอกสารต่างๆ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ					
4	ด้านการการเงิน การวางแผนการจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือจาก ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประจำปี					
5	การวางแผนจัดหาเงินสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ของวิทยาลัย จากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก					
6	การประชาสัมพันธ์ให้ลูกเสือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ปกครองนักเรียนให้เข้าใจในข้อบังคับของ คณะลูกเสือเกี่ยวกับการเงินของลูกเสือ					
7	การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินของ ลูกเสือ					
8	การจัดเก็บเงินบำรุงลูกเสือจากลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือประจำปี					

ลำดับ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
9	การจัดทำบัญชีการเงินลูกเสือและทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ					
10	การวางแผนการใช้จ่ายเงินค่าบำรุงลูกเสือร่วมกันระหว่างผู้บริหารวิทยาลัย และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ					
11	การรายงานการรับ-จ่ายเงินค่าบำรุงลูกเสือให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบตามลำดับ					
12	การจัดส่งเงินบำรุงลูกเสือ ประจำปีตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ					
	<b>ด้านงานพัสดุ</b>					
13	การมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนเพียงพอและทันสมัย					
14	การจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่จัดกิจกรรมลูกเสือ					
15	การจัดระบบการดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง					
	<b>ด้านวิชาการ</b>					
16	การจัดเตรียมการสอนและอุปกรณ์สำหรับประกอบการเรียนการสอน					
17	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของผู้เรียน ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ					
18	การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง					
19	การใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้งของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ					

ลำดับ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
20	การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม หรือเดินทางไกลซึ่ง เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกปี					
21	การเปิดโอกาสให้ลูกเสือได้เรียนและสอบวิชา พิเศษของลูกเสือวิสามัญตามความสนใจ					
22	การจัดให้มีการทำพิธี เปิด-ปิด การประชุมกองทุก ครั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือ					
23	การวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสืออย่างจริงจัง และต่อเนื่อง					
24	การจัดให้มีการประชุมวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับการ วัดประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ					
25	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในการวัด ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ					
26	การจัดเตรียมเครื่องมือที่จะใช้ในการวัดประเมินผล ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ					
27	การให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผล กิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ					
28	การวัดและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือเป็นไปตามที่ หลักสูตรกำหนดไว้และหลากหลายวิธี					
29	วิทยาลัยมีเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ					
30	วิทยาลัยนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไป ปรับปรุงการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น					
31	การศึกษาระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการ ลูกเสือแห่งชาติ เกี่ยวกับการรายงานลูกเสือประจำปี					



ลำดับ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
32	การมอบหมายงานให้ผู้บังคับบัญชาลูกเลือ รับผิดชอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมลูกเสือในวิทยาลัย					
33	การจัดระบบการนิเทศ กำกับติดตามตลอดจนการ รายงานกิจกรรมลูกเสือ					
34	การรายงานการจัดกิจกรรมลูกเสือที่สำคัญประจำปี ทุกครั้งที่มีการปฏิบัติให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ					
35	การรายงานกิจกรรมลูกเสือประจำปีตามแบบ รายงานการลูกเสือประจำปี ตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ					
36	การสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือเมื่อ สิ้นสุดการจัดกิจกรรมลูกเสือแต่ละครั้ง					
37	การจัดระบบ ขั้นตอน และวิธีการติดตาม ประเมินผลในการจัดกิจกรรมลูกเสือ					
38	การเผยแพร่ผลงานกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยให้ ชุมชนและสาธารณชนทราบ					
39	การเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เพื่อศึกษาพัฒนาการจัด กิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยในปีต่อไป					
40	การบันทึกปัญหา แนวทางแก้ปัญหาและดำเนินการ แก้ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือตามแนวทาง แก้ปัญหา					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรบ้างที่จะบริหารงานด้านทะเบียนให้มีคุณภาพ และมีความเหมาะสมต่อกิจกรรมลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรบ้างที่จะบริหารด้านการเงินให้เหมาะสมกับกิจกรรมลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

3. ท่านจะบริหารงานด้านพัสดุอย่างไร จึงจะได้มาตรฐานและมีความพอเพียง

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีวิธีการใดบ้าง ที่จะนำวิชาการเข้าไปบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ข  
คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของนวัตกรรมและแบบทดสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เป็นการนำผลของผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านมารวมกันคำนวณหาความตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งคำนวณจากความสอดคล้องระหว่างประเด็นที่ต้องการวัดกับคำถามที่สร้างขึ้น ดัชนีที่ใช้แสดงค่าความสอดคล้อง เรียกว่า ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index : IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญจะต้องประเมินด้วยคะแนน 3 ระดับ คือ

- +1 = สอดคล้อง หรือแน่ใจว่านวัตกรรมนั้นหรือข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้จริง
- 0 = ไม่แน่ใจ ว่านวัตกรรมนั้นหรือข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้
- 1 = ไม่สอดคล้อง หรือแน่ใจว่านวัตกรรมนั้นหรือข้อสอบข้อนั้นไม่ได้วัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้

ค่าดัชนีความสอดคล้องที่ยอมรับได้ต้องมีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

#### สูตรในการคำนวณ

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC คือ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์

R คือ คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

$\sum R$  คือ ผลรวมของคะแนนผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

(กรมวิชาการ, 2545 : 65)

ตารางภาคผนวกที่ 1 การวิเคราะห์หาค่า IOC ของนวัตกรรมหรือเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้

ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน	ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	0	+1	+1	2	0.6666667	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	0	+1	2	0.6666667	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	-1	+1	-1	-1	0.3333333	ตัดทิ้ง
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	0	2	0.6666667	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน	ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	0	+1	2	0.6666667	ใช้ได้
28	+1	0	+1	2	0.6666667	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
41	+1	+1	0	2	0.6666667	ใช้ได้

หมายเหตุ

ด้านวัสดุ ข้อที่ 3 (ลำดับข้อที่ 15) มีผลรวมคะแนน เป็น -1 และค่า IOC เป็น -0.333333 จึงตัดทิ้ง และผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะให้นำข้อความไปรวมกับ ข้อที่ 1 ของด้านพัสดุ (ลำดับข้อที่ 13)

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๑๒.

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. ประเสริฐ กำธรเจริญ

ด้วย นายประชารัฐ สารวิเศษ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพ  
กาญจนบุรี” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๕๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน ว่าที่ พ.ต. วาหิต พิมพะนิตย์

ด้วย นายประชารัฐ สารวิเศษ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพ  
กาญจนบุรี” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณณวัฒน์ ประชาชัย

ด้วย นายประหารัฐ สารวิเศษ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพ  
กาญจนบุรี” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/๑๔๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

ด้วย นายประชารัฐ ศาระวิเศษ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ครูผู้กำกับลูกเสือจำนวน ๕ คน นักเรียนลูกเสือชั้น ปวช. ๑ จำนวน ๑๕๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๔๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาฬจนบุรี

ด้วย นายประจักษ์ สาระวิเศษ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพ  
กาฬจนบุรี” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ  
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน ครูผู้กำกับลูกเสือ  
จำนวน ๒๒ คน นักเรียนลูกเสือชั้น ปวช. ๑ จำนวน ๒๕๐ คน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา  
๒๕๕๖ วิทยาลัยการอาชีพกาฬจนบุรี เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

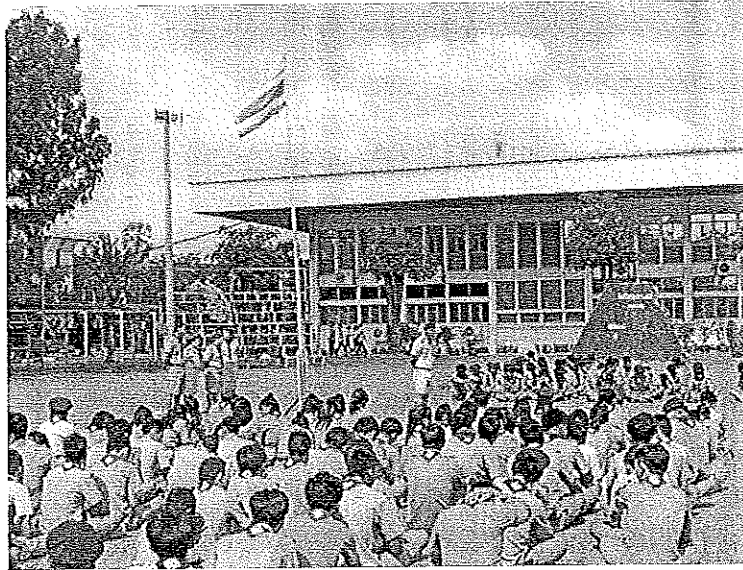
ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการวิจัย

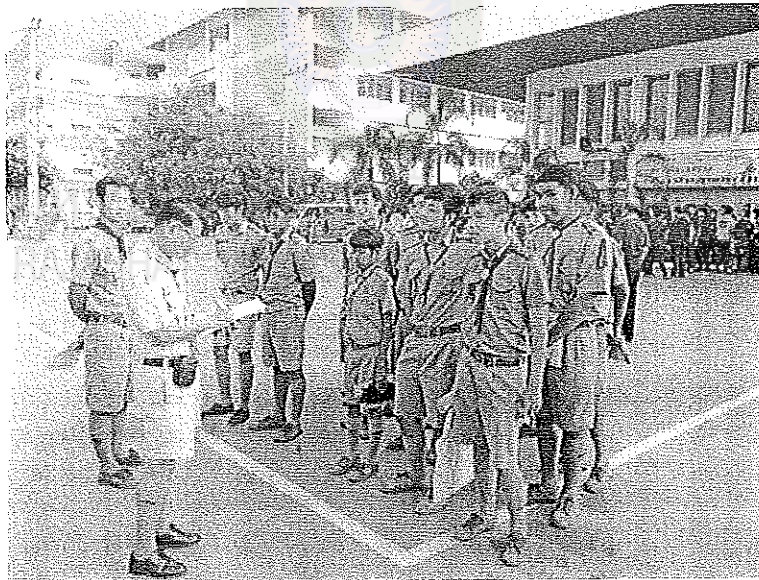


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี



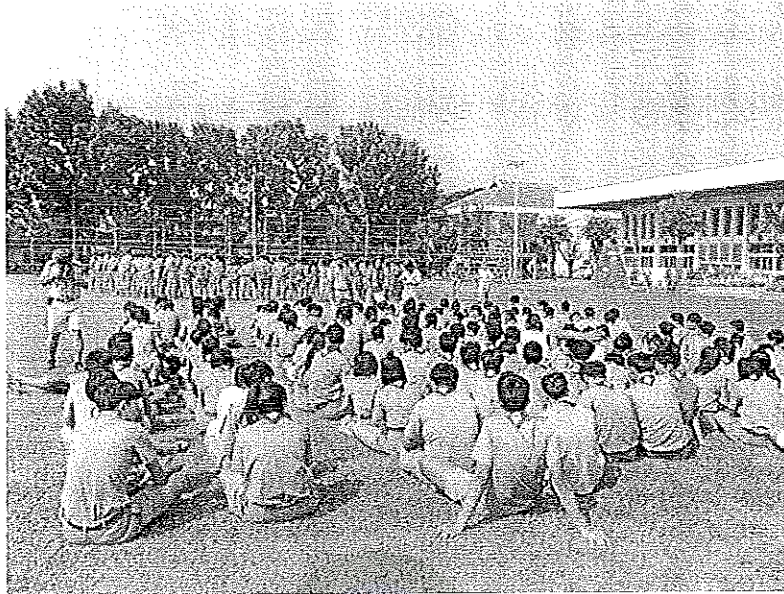
ภาพภาคผนวกที่ 1 การเปิดกอง



ภาพภาคผนวกที่ 2 การตรวจเช็คเครื่องแต่งกายประจำวัน



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี

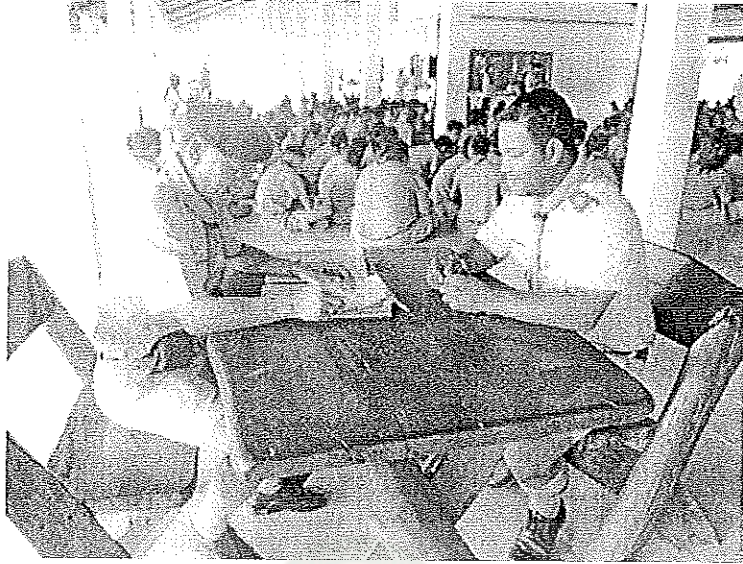


ภาพภาคผนวกที่ 3 การฝึกอบรม

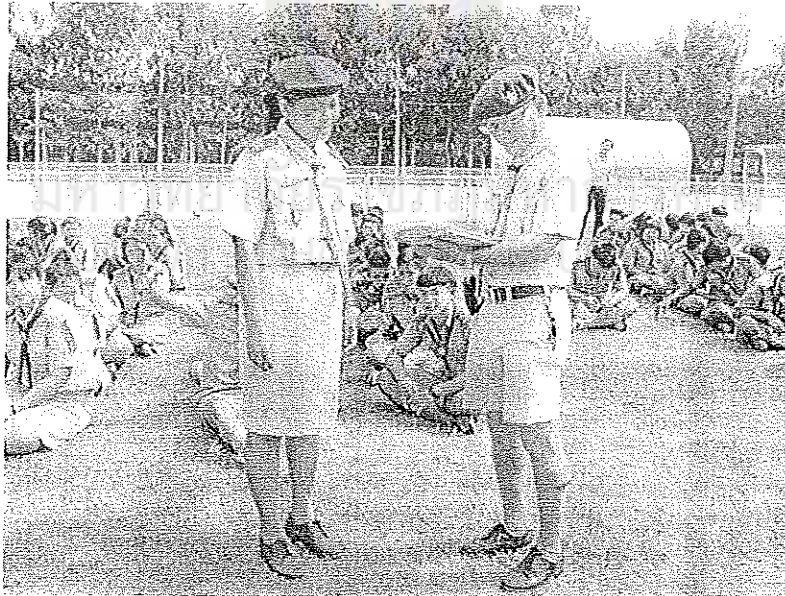


ภาพภาคผนวกที่ 4 การสัมภาษณ์ครูผู้สอนลูกเสือ

รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี



ภาพภาคผนวกที่ 5 การสัมภาษณ์ครูผู้สอนลูกเสือ



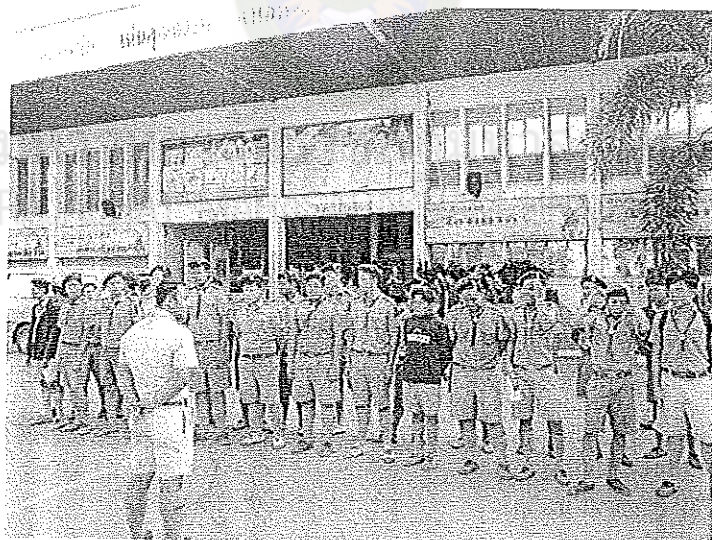
ภาพภาคผนวกที่ 6 การสัมภาษณ์ครูผู้สอนลูกเสือ



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี



ภาพภาคผนวกที่ 7 ครูผู้สอนให้การอบรมคุณธรรม จริยธรรม หน้าเสาธงตอนเช้าทุกวัน



ภาพภาคผนวกที่ 8 ครูผู้สอนตรวจเช็คเครื่องแบบลูกเสือ หน้าเสาธงตอนเช้า