

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	12
ทฤษฎีและแนวความคิดทางการบริหาร	46
การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	68
ระยะที่ 1 การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน	
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	69
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของ	
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	78

หัวเรื่อง

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผลการวิจัย	104
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	116
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	131
ประวัติผู้วิจัย	140

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	รายชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 21	53
2	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	69
3	แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	70
4	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน	82
5	แสดงระดับการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมและรายด้าน	83
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียนตามตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมและจำแนกรายข้อ	84
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียนตามตัวชี้วัดคุณภาพครู ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมและจำแนกรายข้อ	88
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนของครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านคุณภาพผู้บริหาร โดยรวมและจำแนกรายข้อ	90
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียนตามตัวชี้วัดคุณภาพครู ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมและจำแนกรายข้อ	92

ตารางที่หน้า

10	ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมและจำแนกรายชื่อ	93
11	ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและจำแนกรายชื่อ	94
12	ผลการเปรียบเทียบรายคู่การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมและจำแนกรายชื่อ	95
13	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะรู้สู่ประชาคมของครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านคุณภาพนักเรียน	96
14	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านคุณภาพนักเรียน	98
15	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านคุณภาพครู	100
16	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านคุณภาพผู้บริหาร	101