



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาในการบริหารจัดการ
เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเตรียมความ
พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปฏิบัติเพื่อการบริหารจัดการ
เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลในการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
อาเซียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ใช้เก็บข้อมูลข้อเสนอแนะการบริหาร
จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ตอนที่ 4 เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

3. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 21

4. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูล เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
หน้าที่การปฏิบัติงานของท่าน ผลการวิจัยนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการขยาย และ เพิ่มพูนความรู้
ในเรื่อง การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

การตอบแบบสอบถามนี้ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตาม
ความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและ
สถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด และ ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวเอมอร โลहित

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน หน้าข้อความที่ตรงกับขนาดสถานศึกษาของท่าน

1.สถานศึกษาขนาด

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 499 คน)
- () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500 - 999 คน)
- () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,000 - 1,499 คน)

2. สถานภาพ

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลในการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้มีทั้งหมด 52 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำ
เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามระดับการดำเนินการที่เป็นจริง
เพียงช่องเดียว โดยพิจารณา เกณฑ์ดังนี้

การดำเนินงาน

ระดับ 5	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนด้านการเมือง ได้แก่ ระบอบการปกครอง ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ สิทธิเด็ก/สิทธิมนุษยชน กฎหมายระหว่างประเทศ	/				

ตัวอย่าง

ข้อที่ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด (ช่องตัวเลข 5) แสดงว่ามี
การมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่ความรู้ข้อมูล
ข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อสร้างความตระหนัก และเตรียมความพร้อมของครู อาจารย์ และ
บุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลำดับ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน					
	ด้านความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน					
1.	นักเรียนสามารถวิเคราะห์และจำแนกความเหมือน/ความแตกต่างเกี่ยวกับระบอบการปกครองความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน กฎหมายระหว่างประเทศในด้านการเมือง					
2.	นักเรียนสามารถวิเคราะห์และจำแนกความเหมือน/ความแตกต่าง เกี่ยวกับระบบเงินตรา ระบบเศรษฐกิจ บัญชีการผลิต แรงงาน การค้าเสรี ข้อตกลงทางการค้า ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ					
3.	นักเรียนสามารถวิเคราะห์และจำแนกความเหมือน/ความแตกต่าง เกี่ยวกับชาติพันธุ์ ภาษาศาสนา การแต่งกาย สาธารณสุข สภาพทางภูมิศาสตร์ เอกลักษณ์ไทย บุคคลสำคัญ ประวัติศาสตร์ในด้านสังคมและวัฒนธรรม					
4.	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความจำเป็น ความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน					
5.	นักเรียนสามารถวิเคราะห์เป้าหมาย หลักการ อัตลักษณ์ สัญลักษณ์ ของกฎบัตรอาเซียน					

ลำดับ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
6.	นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับองค์กรอาเซียน องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียน กระบวนการตัดสินใจ การระงับข้อพิพาท ความสัมพันธ์กับภายนอก					
7.	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ประโยชน์ของกฎบัตรอาเซียนที่มีต่อประชาคมอาเซียน					
	ด้านทักษะ/กระบวนการ					
8.	นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาของประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา					
9.	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนรู้รูปแบบสร้างสรรค์งาน นำเสนอ เผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลงานในระดับอาเซียน					
10.	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้อย่างสันติวิธี					
11.	นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น					
12.	นักเรียนมีความเคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม					
13.	นักเรียนให้ความสนใจ ยอมรับ และเห็นประโยชน์ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม					

ลำดับ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
15.	นักเรียนสามารถเสนอปัญหาสังคมและสามารถเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาได้แสดงความคิดเห็น					
16.	นักเรียนยอมรับและปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเท่าเทียมกันและตระหนักในคุณค่าของมนุษย์					
17.	นักเรียนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม					
18.	นักเรียนสามารถจำแนกแยกแยะเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม					
19.	นักเรียนมีความสามารถควบคุมตนเอง ยืดหยุ่น ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ					
	ด้านเจตคติ					
20.	นักเรียนยอมรับ เห็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาเซียน					
21.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น และรู้คุณค่าของความเป็นไทย และความเป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน					
22.	นักเรียนแสดงความเอื้ออาทร แบ่งปัน คำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสมาชิกในประเทศอาเซียน					

ลำดับ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
23.	นักเรียนมีคารวะธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และปฏิบัติตนเป็นประจำสม่ำเสมอ					
24.	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี/สันติธรรมเป็นประจำสม่ำเสมอ					
25.	ครูมีการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
26.	ครูมีการจัดเตรียมหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
27.	ครูมีการอบรมพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในรายวิชาต่างๆ					
28.	ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร					
29.	ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้					
30.	ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline)					
31.	ครูใช้เทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					

ลำดับ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
32.	ครูสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน					
33.	ครูใช้ประสบการณ์การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
34.	ครูมีการวางแผนออกแบบการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน					
35.	ครูใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน					
36.	ครูมีการวิจัยและพัฒนารจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน					
37.	ครูมีการสรุปรายงานความก้าวหน้าของการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน					
	ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา					
38.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
39.	ผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน					
40.	ผู้บริหารสถานศึกษาประชุมคณะกรรมการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการดำเนินงานตลอด พร้อมวางแผนกำหนดกิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน					

ลำดับ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
41.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผน พัฒนาครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องให้ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
43.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้มี กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ ดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนเป็นประจำทุกปี โดยมีกิจกรรม ให้ประกวดแข่งขันอันแสดงให้เห็นถึง ความรู้ความเข้าใจและตระหนัก เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
44.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดให้มี การนิเทศภายในตามสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ					
46.	ผู้บริหารมีความสามารถในการ ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อความร่วมมือ การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน (เช่น โรงเรียน องค์การเอกชน หน่วยงานราชการ ฯลฯ)					
47.	ผู้บริหารมีการสอดแทรกเนื้อหา หลักสูตรอาเซียน และปรับปรุง หลักสูตรโดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักสูตรอาเซียน					
49.	ผู้บริหารมีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ใหม่ๆ ในโรงเรียน เกี่ยวกับหลักสูตร อาเซียน					

ลำดับ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
50.	ผู้บริหารมีความสามารถในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน					
51.	ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายในกลุ่มประชาคมอาเซียน					
52.	ผู้บริหารมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม
อาเซียนของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

1. ด้านคุณภาพนักเรียน

ด้านความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน

.....

.....

.....

.....

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านเจตคติ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านคุณภาพครู

.....

.....

.....

.....

4. ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์
สำหรับผู้บริหารแบบมีโครงสร้าง

- คำชี้แจง 1. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร มีประเด็นการสัมภาษณ์ทั้งหมด 6 ประเด็น
2. ผู้ให้สัมภาษณ์ทำการสุ่มสัมภาษณ์จำนวน 10 คน
3. ผู้ให้สัมภาษณ์จัดบันทึกระหว่างการสัมภาษณ์ให้มากที่สุดในแต่ละประเด็น

ประเด็นสัมภาษณ์

1. โรงเรียนของท่านมีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. โรงเรียนของท่านมีการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. โรงเรียนของท่านได้เข้าโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ทั้ง 3 รูปแบบ นี้หรือไม่
โรงเรียน Sister School

.....

.....

.....

.....

4. โรงเรียน Buffer School

.....
.....
.....
.....

5. โรงเรียน Asean Focus School

.....
.....
.....
.....

6. ท่านมีความคิดอย่างไร เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านที่จะเข้ามาทำงานในประเทศไทย

.....
.....
.....
.....



7. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารท่านมองประเทศเพื่อนบ้านอย่างไร

.....
.....
.....
.....

8. ท่านมีความคิดว่ามีผลดีหรือผลเสียอย่างไร ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

.....
.....
.....
.....



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๔๐๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๙ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑

ด้วย นางสาวเอมอร โลहित รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๐๖๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์ บริหารธุรกิจ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๙ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางเพ็ญประภา นิตยา.....

ด้วย นางสาวเอมอร โลहित รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๐๖๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์ บริหารธุรกิจ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๙ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นาย สวัสดิ์ สงดัง.....

ด้วย นางสาวเอมอร โลहित รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๐๖๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์ บริหารธุรกิจ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุทัศน์ อังคารไพฑูริย์.....

ด้วย นางสาวเอมอร โลहित รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๐๖๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์ บริหารธุรกิจ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๐๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวอมอร โลहित รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๐๖๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์ บริหารธุรกิจ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๔๒๕๑.๒๖/๒๒๗

โรงเรียนบึงโขงหลงวิทยาคม
ตำบลบึงโขงหลง อำเภอบึงโขงหลง
จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๒๒๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๐๔ ลงวันที่ ๕
เมษายน ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์
โรงเรียน รวบรวมข้อมูลในการทำวิจัย เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและพิจารณาคำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสัญญา ภูผาศูข)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียน รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงโขงหลงวิทยาคม

กลุ่มงานธุรการและแผนงาน

โทร. ๐๔๒-๔๑๖๑๕๑

โทรสาร. ๐๔๒-๔๑๖๑๕๐

ที่ ศธ ๐๔๒๕๑.๐๖/๓๘๕



โรงเรียนเซกา อำเภอเซกา
จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๑๕๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๔๐๕ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพรัตน์ กามพร)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซกา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร ๐๔๒ - ๔๘๙ - ๑๕๖

โทรสาร ๐๔๒ - ๔๘๙ - ๔๕๖



ที่ ศธ 04251.18/ ๖๖๖

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม
อ.ปากคาด จ.บึงกาฬ 38190

7 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ศธ 0540.01/ว0404 ลงวันที่ 9 เมษายน 2556

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึงบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ให้ครูและผู้บริหารโรงเรียน กรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยของ นางสาวเอมอร โลहित นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ เรื่อง “การเตรียม ความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21” ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ โรงเรียนปากคาดพิทยาคมได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงส่งเอกสาร แนบ มาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT SAKON NAKHON UNIVERSITY

ว่าที่ร้อยตรี

(บรรจง มุลตรีแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม