

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความ การเขียนสื่อความและ การคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กลุ่มร่วมมือ แบบ Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)

ผู้วิจัย เพียงใจ กรรณธนา **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ประสพสุข อุทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
รศ.ดร.วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน ระหว่างก่อนและหลังเรียน 3) เปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนสื่อความระหว่างคะแนน ก่อนและหลังเรียน และ 4) เปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ระหว่างคะแนนก่อน และหลังเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาตาตสมสะอาด จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบทดสอบการเขียนสื่อความ ชนิดรูปrikสกอร์ 5 รายการ 4 ระดับ 20 คะแนน และแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ การเขียนสื่อความ และการคิดวิเคราะห์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.97/82.17
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสามารถด้านการเขียนสื่อความ และความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01

TITLE : Reading Comprehension Reading Achievement Development Writing
Communication and Critical Thinking of Prathomsuksa 2 Students Using
CIRC Cooperative Group

AUTHOR : Phiangchai Kannala **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Rittidech Chairman
Assoc. Prof. Dr. Wimolrat Sunthornrojana Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research was aimed to 1) find efficiency of Thai language lesson plans based on communication reading of Prathomsuksa 2 students using CIRC Cooperative Group abide by criterion 80/80. 2) Compare post Thai learning achievement of students with the pre one. 3) Compare post **Writing** communication ability with the pre one. and 4) Compare the scores of post learning critical thinking ability and the pre one. Sampling group used were 30 Prathomsuksa 2 students Bannatard Somsa-ard School, gained by group random sampling. The instruments used were 6 lesson plans, learning achievement test with 3 choices , numbering 30 items , writing communication test with 5- particuled on rubric scores , 4-levels , 20 scores, and critical thinking test , numbering 20 items. Statistics used in analysis data were percentage, mean and standard deviation and T-test (Dependent Samples)

The findings were found that:

1. Lesson plans based on reading comprehension , writing communication and critical thinking of Prathomsuksa 2 students using CIRC cooperative group gained efficiency (E1/E2) 85.97/82.17, Implying that it was effective accordingly to the criterion (80/80) set.
2. Prathomsuksa 2 students gained higher post learning achievement writing communication writing and critical thinking ability using CIRC Cooperative Group than the pre one with the statistical significance at the level of .01.