

บรรณานุกรม

- กนก บุตรราช. การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอิสาน, 2553.
- กมลชน กรวยทอง. การพัฒนาการเขียนร้อยกรองโดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอิสาน, 2553.
- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรับรองนโยบายรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ก.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551 ข.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. แนวปฏิบัติการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551 ค.
- กองการวิจัยทางการศึกษา. สังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- กองทัพ เตลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.
- กัลยาณี บุญประสิทธิ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มีตัว ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2546.
- ไกรสร ศรีภูวงศ์. ผลการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ ในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะ ภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- งานวัดและประเมินผลการศึกษา. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2554. เลข : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานลย เขต 2, 2554.
- จุฑามาศ ชัยสงคราม. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ประกอบกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิมสำราญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท พีเพรสจำกัด, 2547.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา สิ้นสกุล. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2549.
- ครุณี ราชพัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของ มนุษย์ โดยหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.
- ครุณี อินทร์บัว. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ ซีไออาร์ซี ในการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2549.

- ถวัลย์ มาศจรัส. PDCA นวัตกรรมกาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2546.
- ทิตนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
- ธนธรณ นิยมชื่น. ผลการพัฒนาการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนการ์ตูนประกอบการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ Co-op-co-op. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ธนวรรณ พรหมมา. ผลการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีผลต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2550.
- ธัญญาลักษณ์ ปีสานานนท์. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเขียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กับแบบพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- ธิดา โมสิกรัตน์และนภลัย สุวรรณธาดา. ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2544.
- นภัทร เทพพรธนะ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2541.
- นิตยา สิริธิ. การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.
- นิลวรรณ ชูวิวัฒน์รัตนกุล. การพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์ และเขียนข้อความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับชุดกิจกรรม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2554.
- บ้านท่าช้างคลองหนองอีเปี้ย, โรงเรียน. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา. เลข : โรงเรียนบ้านท่าช้างคลองหนองอีเปี้ย, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2553.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2546.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2545.

- ปานวรี ขงยุทธวิชชัย. นวัตกรรมการศึกษาชุด การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์.
กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2548.
- ปราณี กองจินดา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการ คิดเลขในใจ
ของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบชิปปลาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการคิดเลข
ในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา, 2549.
- เมษิณู กิจระการ. “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1 / E_2)” การวัดผลการศึกษา.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.
- ฝ่ายวิชาการเอ็กซ์เปอร์เน็ท. เทคนิคการคิดและจำอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2544.
- พนิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบัน
ราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- พเยาว์ สิ่งวี. ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความ
โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี,
2551.
- พัชราภรณ์ สุขนิตย์. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสื่อความสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC กับ
การจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2551.
- พิชญ์ สกุณวิทย์. การพัฒนาทักษะการฟัง การดู และการพูดภาษาไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2551.
- พิทยา ลีम्मณี. เอกสารการสอนเขียนสร้างสรรค์. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2540.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แบนเนจเม็นท์, 2548.

- พิสมัย กองธรรม. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ผสมผสานกับวิธีชินเนคติกส์
ต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน) อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2552.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์และคนอื่นๆ. ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ไพบุลย์ ดวงจันทร์. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- พื่อน เปรมพันธุ์. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย. กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2542.
- ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540
- มุกดา ลิ้ม. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2542.
- เมตตา ภูนาวัน. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง จังหวัดกาฬสินธุ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต คศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- รัชณี ภาเข็ม. การพัฒนาแผนการสอนเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แผนภูมิ
ประสบการณ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต คศ.ม. (หลักสูตร
และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- รัตนา สิงห์กุล. ผลการสอดแทรกกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในการสอน
ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) ลำปาง
: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2550.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

- ฤชทัย ไชยขาว. การปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์, 2549.
- เลิศพันธ์ มั่นคง. การศึกษาความสามารถในการเขียนสื่อความ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2551.
- วนิช สุชารัตน์. ความคิดและความสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วัชรรา เวชบรรพต. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้านโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- วิชาการโรงเรียน. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ระยะ 5 ปี) ปีการศึกษา 2554 – 2558 โรงเรียนบ้านท่าช้างคลองหนองอีเปี้ย อำเภอผาขาว จังหวัดเลย.
- วิภาพรรณ นำอุทิศ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี ต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2552.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- สังัด ทองแดง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกลุ่มแบบร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. ยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียมตัวสู่ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2552.
- สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สนิท ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2538.
- _____. ความรู้และหลักการทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- สนิท สัตโยภาส. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด, 2545.
- สมบัติ กาญจนารักษ์พงศ์. เทคนิคของการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะคิด. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.
- สมบัติ ดัฒนตรีรัตน์ และคณะ. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- _____. เรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นกระบวนการคิด สอนให้คิดคิดแล้วเขียนเขียนจากความคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- _____. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- _____. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2540.
- สมพร เชื้อพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2547.
- สวัสดิ์ สุขโสม. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สุกัญญา สัปทน, สุภาพร แสนแทน. การพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. วิธีสอนภาษาไทยประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทยหน่วยที่ 1 - 7. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541.
- _____. **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุปราณี พัดทอง. **การใช้ภาษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- สุภจิตร คงสุวรรณ. **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุรียา เฟ็งลี. **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw).** การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. **ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.** กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2550.
- _____. **ครบเครื่องเรื่องการคิด.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.
- _____. **กลยุทธ์การสอนคิดเชิงสร้างสรรค์.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2551.
- แสงมะณี รูปสอาด. **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- โสริญา เอียดจ้อย. **การพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบให้คำถาม.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2548.
- องอาจ นัยพัฒน์. **แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ.** กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

- อุทุมพร จันทร์รอด. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมสำรวจนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เอกศิลป์ สิงห์เสนา. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในกลุ่มสาระภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองเลย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- Paula. A and J. Contento. Explaining Helping Behavior in a Cooperative Learning
Classroom Setting Using Attribution Theory. **Community College Journal of
Research and Practice**, 2006.
- Chen, M.L. "A Study of The Effects of Cooperative Learning Strategies on Student.
Achievement In English as a Foreign Language in a Taiwan College",
Dissertation Abstracts International. 2004.
- Fitzgerald, C.T. Self-Directed and Collaborative Online Learning Style and
Performance. **Dissertations Abstracts International**, 2003.
- Lai, C.Y and C.C. Wu. Using Handhelds in a Jigsaw Cooperative Learning Environment.
Journal of Computer Assisted Learning, 2006.
- Slavin, R. E. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. Boston : Allyn and
Bacon, 1995.