

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	9
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์ .....	21
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเกมการละเล่นพื้นบ้านไทย .....	35
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับแผนการจัดประสบการณ์ .....	42
แผนการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทย .....	53
บริบทของโรงเรียนบ้านวังม่วง .....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	63
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	68

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	69
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> .....	87
สรุปผลการวิจัย .....	87
อภิปรายผล .....	87
ข้อเสนอแนะ .....	89
<b>บรรณานุกรม</b> .....	91
<b>ภาคผนวก</b> .....	96
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	97
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ข้อมูล .....	148
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	192
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ .....	195
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	205

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตร ..... 11
2	การจัดกิจกรรมประจำวัน ..... 12
3	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ..... 15
4	การประเมินผล พฤติกรรมและความสามารถทางคณิตศาสตร์ (สข.) ..... 32
5	วิธีประเมิน พฤติกรรมและความสามารถทางคณิตศาสตร์ (สปข.) ..... 34
6	แสดงอัตราค่าเล่าเรียนของโรงเรียนบ้านวังม่วง ปีการศึกษา 2555 ..... 56
7	จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านวังม่วง ปีการศึกษา 2555 ..... 56
8	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมาย ความสำเร็จ ..... 60
9	จำนวนนักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2555 ..... 61
10	ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง 2 ..... 61
11	การวิเคราะห์แผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทย ในการพัฒนาคณิตศาสตร์ ด้านการเปรียบเทียบ การเรียงลำดับและการนับ ..... 71
12	วิเคราะห์แบบทดสอบความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับและการนับ ..... 74
13	ระยะเวลาในการทดลอง ..... 77
14	แสดงค่าประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทยในการ พัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ..... 84
15	ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทยในการพัฒนา ความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ..... 85
16	พฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ต่อแผนการจัดกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านไทยในการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ ..... 86

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

I	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	68
---	--------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ตารางกิจกรรมประจำวัน .....	99
2 การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทย ในการพัฒนา ความพร้อมคณิตศาสตร์ .....	101
3 แบบสังเกตพฤติกรรมการเล่นพื้นบ้านไทย แผนที่ 1 กิจกรรมเกมจิ้งมี้า ก้านกล้วยนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังม่วง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลย เขต 2 .....	106
4 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อ การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทยในการพัฒนาความพร้อมด้าน คณิตศาสตร์ .....	146
5 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ไทย ในการพัฒนาความพร้อม ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 .....	150
6 ดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 พิจารณา โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	153
7 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ .....	154
8 ดัชนีความเหมาะสมของ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 ต่อการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทยในการพัฒนาความพร้อม ด้านคณิตศาสตร์โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	156
9 ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมด้าน คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 แผนที่ 1 .....	158
10 ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมด้าน คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 แผนที่ 2	160



20	ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อม ด้านคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ไทย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 แผนที่ 12 .....	180
21	ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ไทย ในการพัฒนา ความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 แผนที่ 1 ถึง 12 .....	182
22	ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ไทย ใน การพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ....	185
23	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ด้านการเปรียบเทียบของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ต่อการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ไทย .....	188
24	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ด้านการเรียงลำดับของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ต่อการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ไทย .....	189
25	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านการนับ ของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ต่อการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ไทย .....	190
26	ผลรวมแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ ของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ต่อการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ไทย .....	191