

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ สายปิ่นตา. ผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหน่วยการเรียนรู้จำนวนนับ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนรู้แบบคู่สัญญาและเสริมด้วยการเล่นเกมที่บ้าน.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2551.  
กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ :  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.  
\_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546.  
กฤษยา ดันติผลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสัน เพรส  
โปรดักส์, 2549.  
กฤษณา บุตรพรม. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การเล่นเกมที่บ้านของ  
ไทย ในชั้นอนุบาลปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา, 2551.  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย.  
กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2551.  
\_\_\_\_\_. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2549. กรุงเทพฯ : คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2549.  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา, 2551.  
\_\_\_\_\_. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2549. กรุงเทพฯ : คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2549.  
จารุศักดิ์ รัตนรังสิกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.  
ชูศรี วงศ์รัตนะ และคณะ. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐาน  
และวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

- ญาติสา บุญพิมพ์. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมประกอบอาหารประเภทขนมไทย. ปรินฤญาตินิพนธ์ กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- ณัฐริณ ลุนพิลา. การพัฒนาความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้เกมการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทรายมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.
- ดวงพร สุขชาติพัฒน์. ผลการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทยเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2553.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- นิตยา บุญปู. ผลการจัดประสบการณ์โดยใช้วิธีการสืบค้นที่มีต่อความสามารถทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- นพนเรนศวร์ ธรรมศรีนกุล. การพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้การเล่นของไทย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- ผอบ โปษกฤษณะ และคณะ. การเล่นเกมของเด็กไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.
- เมธิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการวัดการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. เด็กก่อนวัยเรียน. นนทบุรี : สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2549.
- รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊คบอยท์, 2550.
- โรงเรียนบ้านวังม่วง. หลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังม่วง (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553). อุดรธานี, 2553.
- \_\_\_\_\_. รายงานประจำปี โรงเรียนบ้านวังม่วง ปีการศึกษา 2555. อุดรธานี, 2555.
- ละอองทิพย์ คำมะสอน. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การคมนาคม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- วรางคณา กันประชา. การพัฒนาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะด้วยนิ้วมือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2551.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. “รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยม และอาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษหน้า ที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม” เอกสารการวิจัยทางการศึกษาอันดับที่ 126/2549. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2549.
- วิมลพันธ์ บุญพงษ์. การเปรียบเทียบความสามารถทางคณิตศาสตร์และความสามารถทางภาษา ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิต ปัญญา กับกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- วิราภรณ์ ปานาทกุล. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2551 (อายุ 3 – 6 ปี). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2551.
- สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประเมินของศึกษานิเทศก์อำเภอ กับความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. ยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียมตัวผู้ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2550.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- สมศรี เป็งใจ. การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้การเล่นพื้นบ้านของไทย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (ประถมศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : พีทีพรินท์, 2551.
- สำลี รักสุทธี. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนการเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2551.

- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ม.ป.ท. :  
ม.ป.พ., ม.ป.ป.
- สุพล วจินธุ์. “คุณธรรมสำหรับพัฒนาวิชาชีพครู,” ในเอกสารประกอบการอบรมนิสิต  
นักศึกษาโครงการคุรุทายาท ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2534. หน้า 25 มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2549.
- สุพิน บุญช่วงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2549.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาเสริมลักษณะนิสัย ระดับ  
ปฐมวัย หน่วยที่ 1 – 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นวนกนจจำกัด, 2550.
- \_\_\_\_\_. พฤศจิกายนวัยเด็ก หน่วยที่ 8 – 15. กรุงเทพฯ : สหมิตร, 2550.
- \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤตินิยมการสอนเด็กปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 6 – 10.  
กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต, 2550.
- สุณี บุญพิทักษ์. การพัฒนามโนภาพแห่งตนโดยใช้บทบาทสมมติของนักเรียนระดับ  
ประถมศึกษาโรงเรียนประถมสาธิต. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- สุพิตร สมาชิกโต และสมโภช หลีกฐาน. คู่มือการจัดกิจกรรมเกมและการละเล่นกลางแจ้ง  
สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- สุภาพร ทินหาร. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการประกอบการเรียนรู้  
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา รูปแบบที่ 1 เรื่องผีเสื้อแสนสวยชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2548.
- สมใจ ช่วยชู. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเรื่องการอนุรักษ์น้ำ ชั้น  
อนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อานนท์ กระบอกโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาการทหาร ใน  
หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2543.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. องค์ประกอบของแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2550.

Baroody, A. and J. Does. Mathematics Instruction for Three-to Five-year-olds Really Make Sense. **Young Children**. 55 (July 2000) : 61-67, 2000.

Kline, K. Early Childhood Teacher Discuss the Standard. **Teaching Children Mathematic**. 6(9) ; (May) : 568-571, 2000.

Rubin, K.H., G.G. Fein and B. Vandenberg. **Hand Book of Child Psychology**. New York : John Wiley, 1984.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY