

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
t	แทน	แจกแจงแบบ t-test
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
SS	แทน	ผลรวมของค่าความเบี่ยงเบน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบน (Mean Squares)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยใช้สถิติทดสอบ

(t-test)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยใช้สถิติทดสอบ (F – test) จำแนกตามอายุและตำแหน่ง ซึ่งใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) กำหนดนัยสำคัญของการทดสอบที่ระดับ .05 กรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยใช้การพิสูจน์ความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe'

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	131	38.64
1.2 หญิง	208	61.36
รวม	339	100.0
2. อายุ		
2.1 ต่ำกว่า 40 ปี	144	42.48
2.3 ระหว่าง 41 – 60 ปี	192	56.64
2.4 มากกว่า 61 ปี	3	0.88
รวม	339	100.0
3. ตำแหน่งในปัจจุบัน		
3.1 ผู้บริหาร	40	11.80
3.2 สมาชิกสภา	123	36.28
3.3 คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	113	33.33
3.4 ผู้ดูแลเด็ก	63	18.59
รวม	339	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 339 เมื่อจำแนกตามเพศส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 61.36 และรองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 38.64 อายุส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 41 - 60 ปี จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 56.64 รองลงมา ได้แก่ อายุต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 42.48 และน้อยสุด ได้แก่ อายุมากกว่า 61 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 ตำแหน่งส่วนใหญ่เป็นสมาชิกสภา จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 36.28 รองลงมา ได้แก่ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และน้อยสุด ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 40 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.80

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมและ จำแนกเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวมและ เป็นรายด้าน

สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพ ปัญหา
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	3.44	0.43	ปานกลาง
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	3.39	0.41	ปานกลาง
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.35	0.43	ปานกลาง
4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	3.23	0.43	ปานกลาง
รวม	3.35	0.37	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ( $\bar{X}=3.44$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย ( $\bar{X}=3.39$ ) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X}=3.35$ ) และด้านการมีส่วนร่วม ร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ( $\bar{X}=3.23$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย  
ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพ ปัญหา
1. ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	3.45	0.56	ปานกลาง
2. ผู้บริหารต้องมีนโยบายและจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้อย่างชัดเจน	3.41	0.55	ปานกลาง
3. หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาเอกปฐมวัย	3.46	0.57	ปานกลาง
4. หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กควรมีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี	3.45	0.53	ปานกลาง
5. ผู้ดูแลเด็กเล็กควรมีอุปนิสัยสุ่มเยือกเย็น ขยัน อดทน และรักเด็ก	3.42	0.50	ปานกลาง
6. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรควบคุมกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชา	3.44	0.53	ปานกลาง
7. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบดูแลบุคลากร และการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบาย	3.46	0.54	ปานกลาง
8. ผู้ดูแลเด็กเล็ก ควรเป็นสื่อกลางในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการของเด็ก	3.47	0.52	ปานกลาง
9. การอบรมผู้ดูแลเด็ก เพื่อพัฒนาให้ความรู้ทักษะการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	3.40	0.53	ปานกลาง
10. การมีอัตรากำลังผู้ดูแลเด็กสอดคล้องกับจำนวนเด็ก	3.42	0.53	ปานกลาง
รวม	3.44	0.43	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 8 ผู้ดูแลเด็กเล็ก ควรเป็นสื่อกลางในการสร้างสัมพันธ์ที่ระหว่งเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการของเด็ก ( $\bar{X} = 3.47$ ) รองลงมา ข้อ 3 หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาเอกปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.46$ ) และข้อ 1 ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กเล็ก เป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 3.45$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพ ปัญหา
1. สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรอยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสมและต้องไม่อยู่ในพื้นที่ซึ่งอาจ เสี่ยงต่ออันตราย	3.41	0.50	ปานกลาง
2. การที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย จากอันตรายและมลพิษ	3.43	0.51	ปานกลาง
3. การมีพื้นที่ใช้สอยในอาคารสะอาด ปลอดภัย	3.38	0.49	ปานกลาง
4. การมีน้ำสะอาดสำหรับผู้บริโภคร	3.37	0.51	ปานกลาง
5. การมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยาและเครื่องเวชภัณฑ์ที่จำเป็น	3.38	0.50	ปานกลาง
6. การมีพื้นที่กำจัดสิ่งปฏิกูลมีจำนวนและขนาดเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ	3.44	0.51	ปานกลาง
7. ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย และอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม	3.45	0.53	ปานกลาง
8. การที่ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอและมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.43	0.58	ปานกลาง

สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพ ปัญหา
9. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรติดตั้งเครื่องดับเพลิงอย่างน้อย 1 เครื่อง ในแต่ละชั้น	3.30	0.52	ปานกลาง
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้งระบบการล็อกประตูในการเข้า-ออก นอกบริเวณอาคารสำหรับเจ้าหน้าที่เปิด-ปิด ได้สะดวก	3.31	0.52	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.39</b>	<b>0.41</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 7 ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย และอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม ( $\bar{X}=3.45$ ) รองลงมาข้อ 6 การมีพื้นที่กำจัดสิ่งปฏิกูลมีจำนวนและขนาดเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X}=3.44$ ) และข้อ 8 การที่ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอและมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ( $\bar{X}=3.43$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย  
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพ ปัญหา
1. การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรทำในลักษณะของการเลี้ยงดู และการให้การศึกษาไปพร้อมๆ กัน	3.36	0.49	ปานกลาง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย	3.37	0.54	ปานกลาง
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล	3.34	0.49	ปานกลาง

สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพ ปัญหา
4. กิจกรรมที่ปฏิบัติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมี การพัฒนาการคิด และพัฒนาทางภาษาไว้อย่างเหมาะสม	3.34	0.47	ปานกลาง
5. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น	3.35	0.50	ปานกลาง
6. การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย และอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก	3.37	0.48	ปานกลาง
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำสารนิเทศด้วยการรวบรวม เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	3.36	0.50	ปานกลาง
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมด้านโภชนาการสำหรับเด็ก ให้ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	3.35	0.48	ปานกลาง
9. กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการสอดแทรก การพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อยู่เสมอ	3.32	0.48	ปานกลาง
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่าง ๆ	3.37	0.48	ปานกลาง
รวม	<b>3.35</b>	<b>0.43</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย ( $\bar{X}=3.37$ ) รองลงมาข้อ 6 การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก ( $\bar{X}=3.37$ ) และข้อ 10 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่าง ๆ ( $\bar{X}=3.37$ )



ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย  
ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพ ปัญหา
1. ผู้ดูแลเด็กมีบทบาทในการเชื่อมโยงให้บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3.35	0.48	ปานกลาง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการประชุมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	3.34	0.47	ปานกลาง
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน ช่วยกันสร้างระบบเครือข่ายพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.31	0.46	ปานกลาง
4. สร้างสัมพันธ์กับชุมชน โดยการแจ้งผลการพัฒนาการของเด็กเป็นประจำทุกภาคเรียน	3.50	0.52	ปานกลาง
5. ผู้ดูแลเด็กออกเยี่ยมเยียนเด็ก เมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือขาดเรียน	2.74	0.82	ปานกลาง
6. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบอย่างต่อเนื่อง	2.68	0.84	ปานกลาง
7. เปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	3.43	0.53	ปานกลาง
8. การเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร และผู้ปกครองได้จัดกิจกรรมร่วมกัน	3.33	0.52	ปานกลาง
9. จัดให้มีกองทุนส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.32	0.54	ปานกลาง
10. มีการจัดประชุมชี้แจง ปฐมนิเทศผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี	3.31	0.55	ปานกลาง
รวม	3.23	0.43	ปานกลาง



จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน จากชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 4 สร้างสัมพันธกับชุมชนโดยการแจ้งผลการพัฒนาการของเด็กเป็นประจำทุกภาคเรียน ( $\bar{X} = 3.50$ ) รองลงมาข้อ 7 เปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ( $\bar{X} = 3.43$ ) และข้อ 1 ผู้ดูแลเด็กควรมีบทบาทในการเชื่อมโยงให้บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.35$ )

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยใช้สถิติทดสอบ (t - test)

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมืองจังหวัดหนองคาย ที่มีเพศแตกต่างกัน

สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพศ				t	Sig
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	3.46	0.44	3.43	0.42	0.68	0.50
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.42	0.43	3.37	0.40	1.08	0.28
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.35	0.43	3.35	0.43	0.06	0.95
4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	3.28	0.43	3.20	0.42	1.60	0.11
รวม	3.38	0.39	3.39	0.36	0.94	0.35

จากตารางที่ 9 พบว่า สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ที่มีเพศต่างกัน โดยรวมและรายด้าน มีสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยใช้สถิติทดสอบ  
(F – test)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย  
โดยรวมและจำแนกตามอายุ

สภาพปัญหาการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	อายุ						รวม	
	ต่ำกว่า 40 ปี		ระหว่าง 41 – 60 ปี		มากกว่า 61 ปี			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านบุคลากรและ การบริหารจัดการ	3.41	0.42	3.46	0.43	3.67	0.58	3.44	0.43
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย	3.36	0.40	3.41	0.42	3.67	0.42	3.39	0.41
3. ด้านวิชาการ และ กิจกรรมตามหลักสูตร	3.34	0.42	3.36	0.43	3.63	0.47	3.35	0.43
4. ด้านการมีส่วนร่วมและ การสนับสนุนจากชุมชน	3.21	0.42	3.24	0.43	3.47	0.42	3.23	0.43
<b>รวม</b>	<b>3.33</b>	<b>0.36</b>	<b>3.37</b>	<b>0.37</b>	<b>3.61</b>	<b>0.46</b>	<b>3.35</b>	<b>0.37</b>

จากตารางที่ 10 พบว่า สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{X} = 3.35$ ) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามอายุ ได้ดังนี้

บุคลากรที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี มีสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{X} = 3.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก ได้แก่  
ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.41$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม  
และความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.36$ ) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร  
( $\bar{X} = 3.34$ )

บุคลากรที่มีอายุระหว่าง 41 – 60 ปี มีสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.46$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.41$ ) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.36$ )

บุคลากรที่มีอายุมากกว่า 61 ปี มีสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.67$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.67$ ) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.63$ )



ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกตามสถานภาพ

สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สถานภาพ										รวม
	ผู้บริหาร		สมาชิกสภาเทศบาล		คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		ผู้ดูแลเด็ก				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	3.43	0.41	3.51	0.43	3.38	0.42	3.41	0.41	3.44	0.43	
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.41	0.41	3.43	0.44	3.31	0.39	3.45	0.39	3.39	0.41	
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.36	0.44	3.39	0.43	3.27	0.41	3.42	0.44	3.35	0.43	
4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน จากชุมชน	3.27	0.44	3.31	0.44	3.12	0.37	3.25	0.44	3.23	0.43	
<b>รวม</b>	<b>3.37</b>	<b>0.36</b>	<b>3.41</b>	<b>0.39</b>	<b>3.27</b>	<b>0.34</b>	<b>3.38</b>	<b>0.36</b>	<b>3.35</b>	<b>0.37</b>	

จากตารางที่ 11 พบว่า สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.35$ ) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง ได้ดังนี้

บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร มีสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.37$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ( $\bar{X}=3.43$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ( $\bar{X}=3.41$ ) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X}=3.36$ )

บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาล มีสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.41$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ( $\bar{X}=3.51$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ( $\bar{X}=3.43$ ) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X}=3.39$ )

บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ( $\bar{X}=3.38$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ( $\bar{X}=3.31$ ) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X}=3.27$ )

บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก มีสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ( $\bar{X}=3.45$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X}=3.42$ ) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ( $\bar{X}=3.41$ )

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยจำแนกตามอายุ

สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	SS	df	MS	F	sig
1. ด้านบุคลากร ภาระการจัดการ					
ระหว่างกลุ่ม	.383	2	0.192	1.058	0.348
ภายในกลุ่ม	60.823	336	0.181		
รวม	61.206	338			
2. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย					
ระหว่างกลุ่ม	.411	2	0.205	1.217	0.297
ภายในกลุ่ม	56.707	336	0.169		
รวม	57.118	338			
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร					
ระหว่างกลุ่ม	.269	2	0.134	.733	0.481
ภายในกลุ่ม	61.557	336	0.183		
รวม	61.826	338			
4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน					
ระหว่างกลุ่ม	.218	2	0.109	.600	.549
ภายในกลุ่ม	60.983	336	0.181		
รวม	61.201	338			
โดยรวม					
ระหว่างกลุ่ม	.302	2	0.151	1.115	0.329
ภายในกลุ่ม	45.471	336	0.135		
รวม	45.773	338			

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพปัญหาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยจำแนกตามสถานภาพ

สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	SS	df	MS	F	sig
1. ด้านบุคลากร ภาระการบริหารจัดการ					
ระหว่างกลุ่ม	0.989	3	0.329	1.832	0.141
ภายในกลุ่ม	60.218	335	0.180		
รวม	61.206	336			
2. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย					
ระหว่างกลุ่ม	1.065	3	0.355	2.122	0.97
ภายในกลุ่ม	56.053	335	0.167		
รวม	57.118	336			
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร					
ระหว่างกลุ่ม	1.187	3	0.396	2.186	0.89
ภายในกลุ่ม	60.639	335	0.181		
รวม	61.826	336			
4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน จากชุมชน					
ระหว่างกลุ่ม	2.099	3	0.700	3.965	0.08
ภายในกลุ่ม	59.102	335	0.176		
รวม	61.201	336			
โดยรวม					
ระหว่างกลุ่ม	1.158	3	0.386	2.900	0.35
ภายในกลุ่ม	44.614	335	0.133		
รวม	45.773	336			

$P \leq .05$  \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



จากตารางที่ 13 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพปัญหาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อสภาพปัญหาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์เนื้อหา และจัดกลุ่มเนื้อหาที่คล้ายคลึงกันไว้ในข้อเดียวกัน วิเคราะห์ปรากฏผลวิเคราะห์ตามตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	
1.1 ผู้ดูแลเด็กควรเอาใจใส่เด็กมากกว่านี้	41
1.2 ผู้ดูแลเด็กควรได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม	23
1.3 ผู้ดูแลเด็กควรได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากสถานศึกษาอื่น ๆ	15
1.4 ควรมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการประกอบการจัดกิจกรรม	19
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	
2.1 ควรมีผู้ควบคุมดูแลประตูทางเข้า – ออก เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก	17
2.2 อาคารควรมีชั้นเดียว มีรั้วรอบขอบชิด มีความสะอาด ตัวอาคารมีความแข็งแรง	19
2.3 ควรขยายพื้นที่ให้กว้างโล่ง อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีสถานที่ให้เด็กวิ่งเล่นออกกำลังกาย	28
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	
3.1 ควรมีการสอนหนังสือควบคู่กิจกรรม มากกว่าปล่อยให้เด็กเล่นอย่างเดียว	35
3.2 ควรมีการจัดสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย	11

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	
4.1 ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์และ ประเมินพัฒนาการ	24
4.2 ควรการจัดประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	30
4.3 ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่นทราบแนว ทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ	26

จากตารางที่ 14 พบว่า ข้อเสนอแนะที่มีต่อสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ คือ ผู้ดูแลเด็กควรเอาใจใส่เด็กมากกว่านี้ (41) ผู้ดูแลเด็กควรได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม (23) ผู้ดูแลเด็กควรได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากสถานศึกษาอื่น ๆ (15) และควรมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการประกอบการจัดกิจกรรม (19)

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย คือ ควรมีผู้ควบคุมดูแลประตูทางเข้า-ออก เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก (17) อาคารควรมีชั้นเดียว มีรั้วรอบขอบชิด มีความสะอาด ตัวอาคารมีความแข็งแรง (19) และควรขยายพื้นที่ให้กว้างโล่ง อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีสถานที่ให้เด็กวิ่งเล่นออกกำลังกาย (28)

3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร คือ ควรมีการสอนหนังสือควบคู่กิจกรรมมากกว่าปล่อยให้เล่นอย่างเดียว (35) และควรมีการจัดสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย (11)

4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน คือ ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ (24) ควรการจัดประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (30) และควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่นทราบแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ (26)

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ดังต่อไปนี้

1. แนวโน้มการพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ควรจะมีลักษณะดังนี้

ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน โดยด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ มีปัญหาในเรื่องของผู้บริหารต้องศึกษาแสวงหาความรู้สำหรับตนเองให้มากเพื่อที่จะสามารถสร้างความรู้ และถ่ายทอดให้กับครู และนักเรียนความเข้าใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กเล็กเป็นอย่างดี และหัวหน้าศูนย์เด็กเล็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาเอกปฐมวัย สำหรับการถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนได้อย่างถูกต้อง ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีปัญหาเรื่องของการที่ห้องเรียนที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอและมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก สำหรับการเรียนการสอนของครู และนักเรียน ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร มีปัญหาในเรื่องของการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายไม่เพียงพอสำหรับเด็ก และต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่าง ๆ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน มีปัญหาเรื่อง การไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน และต้องการให้ผู้ดูแลเด็กควรมีบทบาทในการเชื่อมโยงให้บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โดยการสนทนากลุ่มของผู้ทรงคุณวุฒิและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ใช้ในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion : FGD) กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ได้แก่ ผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ผู้ดูแลเด็ก ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสนทนา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมสนทนาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาใช้ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยผู้ทรงคุณวุฒิและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้นำเสนอการวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา ดังนี้

1.1 ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ สรุปได้ว่า ปัญหาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ควรมีการเร่งดำเนินการส่งเสริมความรู้ให้แก่ผู้บริหารให้มากที่สุด เพื่อที่จะสามารถถ่ายทอดให้กับผู้ปฏิบัติการให้เข้าใจและสามารถถ่ายทอดต่อนักเรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ครู ทุกคนได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น และมีสาขาวิชาที่ตรงกับการสอนเด็กปฐมวัย อีกทั้งส่งเสริมให้ครูภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสื่อกลางในการสร้างสัมพันธ์ที่ีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ สมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการของเด็ก เพื่อที่จะเป็นส่วนตัวช่วยให้เด็ก ได้รับความรู้ความเข้าใจอย่างเต็มที่ ดังบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“กระผมต้องการให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากผู้แทน องค์กรต่าง ๆ หลากหลาย เพื่อที่จะ ได้มีการวางแผนในเรื่องของการพัฒนาด้านบริโภค ในเรื่อง อาหารกลางวัน น้ำดื่ม และอาหารเสริมที่มีคุณค่าต่อสุขภาพของเด็กปฐมวัยเหมาะสม”

(นายราชน กันทาวงศ์ วันที่ 10 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

“ดิฉันต้องการให้มีการตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานในเรื่องของการเฝ้าระวัง เกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดกิจกรรมการเฝ้าระวังเกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งมีการมองถึงภูมิทัศน์ และบรรยากาศที่จะจัดตั้ง ศูนย์ฯ ตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม”

(นางทองแวน อุศักดิ์ วันที่ 15 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

“ดิฉันต้องการให้มีการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพมุ่งสนับสนุนเด็กทุก ประเภทเน้นการพัฒนาเด็ก โดยองค์กรร่วมเด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรม ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กสม่ำเสมอ เพื่อต้องการ ให้เด็ก ได้รับความรู้ สุนุกสนาน มีความต้องการที่จะเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก”

(นางอุ้ม ภูมิภัก 15 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

1.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย สรุปได้ว่า การบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ในเรื่องการเพิ่มอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรติดตั้งเครื่องดับเพลิงอย่างน้อย 1 เครื่อง ในแต่ละชั้น เพื่อสร้างความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียน อีกทั้งมีการจัดตั้งระบบการถือคประตูในการเข้า – ออก นอกบริเวณอาคารสำหรับเจ้าหน้าที่ เปิด – ปิด ได้สะดวกให้มากยิ่งขึ้น ดังบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“กรมต้องการให้ทางหน่วยงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ได้เร่งเห็นความสำคัญสำหรับการเพิ่มขนาดของพื้นที่ อาคาร ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้สะดวกมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้เด็กก่อนวัยเรียนนั้น ได้รับความพร้อมทั้งในเรื่องของ การศึกษา และเรื่องของสถานที่ให้ดียิ่งขึ้น”

(นายราชน กันทาวงศ์ วันที่ 10 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

“กรมต้องการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ให้มีการจัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และอุปกรณ์ในการติดตั้งเครื่อง ดับเพลิงอย่างน้อย 1 เครื่อง ในแต่ละชั้น เพื่อสร้างความปลอดภัยให้เด็กมากยิ่งขึ้น”

(นางทองแวน ดุสัทจี วันที่ 15 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

**1.3 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร** สรุปได้ว่า การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรมีการส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็กเล็กในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นของการจัดประสบการณ์ให้เด็กมี ปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และอยู่ในวิถีชีวิตของเด็กให้มากยิ่งขึ้น ดังบท สัมภาษณ์ ดังนี้

“ผมต้องการให้การดำเนินงานด้านธุรการและงานสารบรรณอย่างเป็นระบบและ เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำทะเบียน สถิติ ข้อมูลสารสนเทศและการรายงานผลการดำเนินงานที่ ถูกต้องชัดเจน ง่ายต่อการติดต่อประสานงาน อีกทั้งสามารถเปิดดูประวัติของเด็กกว่าจะมีลักษณะ นิัยอย่างไร มีการปรับปรุงให้เด็กมีการพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างไร”

(นายสมบัติ ทะแพงพันธ์ 16 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

“ดิฉันต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ส่งเสริมให้ ครูผู้สอนมีการสอนหนังสือควบคู่กิจกรรม มากกว่าปล่อยให้เด็กเล่นอย่างเดียว และควรมีการจัดสื่อ การเรียนการสอนที่หลากหลายซึ่งจะสามารถส่งเสริมให้เด็กนั้น ได้รับความรู้ เพื่อที่จะนำไปเข้า ศึกษาต่อในระดับปฐมศึกษานั้น ได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

(นายบุญมี เดชสุข 20 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

1.4 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน สรุปได้ว่า การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ต้องเร่งดำเนินการในการ ส่งเสริมให้มีผู้ดูแลเด็กเพิ่มบทบาทในการเชื่อมโยงให้บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนให้มากขึ้น อีกทั้งต้องเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ดังบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“กระผมต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จัดโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กนั้นมีบทบาทในเรื่องของการเชื่อมโยงระหว่างศูนย์พัฒนาและกับครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดี”

(นายสมเกียรติ แก้วพิลา 16 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

“ดิฉันต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการจัดประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่นทราบแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย นั้นมีคุณภาพ”

2. แนวโน้มของบทบาทในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ควรมีลักษณะ ดังนี้

“กระผมต้องการกำหนดจุดมุ่งหมายและนโยบาย เกี่ยวกับบทบาท วัตถุประสงค์ การเรียนการสอน ผู้เรียน ทรัพยากรการเรียน ฯลฯ จะต้องให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน อีกทั้งมีการให้การสนับสนุน จะต้องมีการวางแผน การจัดหาข้อมูล ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกในการพิจารณาและตัดสินใจ และการวางแผนปฏิบัติงานและการประเมินผลงานที่ดี เพื่อให้การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(นายสมเกียรติ แก้วพิลา 16 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

“ดิฉันมีความต้องการให้ผู้บริหาร สมาชิกเทศบาล คณะกรรมการบริหารศูนย์ และผู้ดูแลเด็ก นั้นมีการสร้างความสัมพันธ์ ให้มีการร่วมมือในการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ตลอดจนวิธีการเผยแพร่ข่าวสาร และการติดต่อสื่อสารเพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และในเรื่องของการจัดงานทางด้านการจัดบุคลากรให้เหมาะสมตามหน้าที่การงานและความสามารถเฉพาะงาน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ”

(นางศรีนวล คุณาราช 20 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)



“กระผมต้องการให้มีการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ทุกชนิด ได้แก่ ข้อสนเทศ/ข่าวสาร บุคคล วัสดุ เครื่องมือ เทคนิค และอาคารสถานที่ ซึ่งผู้เรียนสามารถใช้แบบเชิงเดี่ยวหรือแบบผสม แบบไม่เป็นทางการ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย มีแนวทางในการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ 1) งานบุคลากร 2) งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 3) งานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร 4) งานการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

(นายบุญมี เดชสุข 20 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

“กระผมต้องการให้เด็ก ลูกหลานมีสถานศึกษาที่ดี เพราะที่ผ่านมาก็จะเห็นเด็กไปเรียนที่อื่น ทำไมเราต้องให้ลูกหลานของเราไปเรียนไกล ๆ ทำให้ความอบอุ่น การดูแลที่ใกล้ชิดขาดหายไปก็เลยอยากจะส่งเสริมตรงนี้ เพราะเราพัฒนาศูนย์เด็กเล็กที่มีอยู่ให้มีคุณภาพ ให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง ลองคิดว่าถ้าเราทำแล้วเขายังจะเอาลูกไปเรียนไกล ๆ อีกไหม เราก็ทำมาตลอดปรากฏว่าหลังจากที่เราทำแล้วก็มีส่วนน้อยที่ยังเอาลูกไปเรียนที่อื่น หรือบางคนไปอยู่ที่อื่นก็จะขอย้ายกลับมาอยู่กับเรา หรืออย่างคนที่ไปเรียนเอกชนพอเขาเห็นเราทำได้มาตรฐานก็จะขอย้ายมาอยู่กับเรา...”

(นายนคร วงศ์ภูมิ 10 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

“...ดิฉันจะสอนให้เด็กช่วยเหลือตัวเอง ออกกำลังกาย ทำท่าทางประกอบเพลง เล่นนิทานให้ผู้เรียนฟัง ให้ผู้เรียนวาดภาพตามจินตนาการและเล่าเรื่องราวที่วาดให้ครูฟัง แต่ละวันจะให้การศึกษแก่เด็กทุกด้าน มีกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุม กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เกมการศึกษา สรุปสนทนา/ร้องเพลง/นิทาน ซึ่งเด็กๆ จะสนุกสนานมากค่ะ”

(นางพัชรินทร์ ไชยเนตร 10 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

“...พอได้รับนโยบายก็เริ่มวิเคราะห์ปัญหา ก็พบว่าคนส่วนใหญ่จะไม่ค่อยให้ความสำคัญ เชื้อติดกับการจัดการศึกษาท้องถิ่น จะมองว่าเป็นในลักษณะกิน เล่น เดิน นอน ด้อนกลับ ตัวเองจะมองพัฒนาแบบองค์รวม การบริหารจัดการก็จะให้ได้ตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในส่วนนี้เราก็จะมีแผนทั้ง ระยะยาว ระยะสั้น และแผนนี้ก็ต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เราจะจัดกิจกรรมให้รองรับพัฒนาการทุกอย่าง สำหรับด้านที่สามคือ การพัฒนาครูเราจะมีการประชุมคุณครูทุกวันจันทร์ให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ พுகุยถึงปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในแต่ละ



ห้องแต่ละชั้น นอกจากนี้เราก็นับการทำงานเป็นเครือข่าย รู้จักใครเราก็จะขอคำแนะนำแลกเปลี่ยน  
ตลอด...”

(นางเสาวลักษณ์ รัตน์ 20 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)

“...พยายามบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมทุกด้าน โดยให้  
งบประมาณสนับสนุนเครื่องเล่นสนาม สื่อการเรียนการสอน พยายามจัดสรรงบประมาณให้  
เพียงพอ เพื่อให้การบริหารศูนย์เป็นไปตามนโยบาย...”

(นายราเชน กันทาวงศ์ 20 มกราคม 2557 : สัมภาษณ์)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY