

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญแผนภาพ	๔
สารบัญตารางภาคผนวก	๕
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำดำเนินการวิจัย	๖
วัตถุประสงค์การวิจัย	๖
สมมุติฐานการวิจัย	๗
ขอบเขตการวิจัย	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๐
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๑
การอ่าน	๑๖
การคิดวิเคราะห์	๒๘
แผนผังความคิด	๔๒
แผนการจัดการเรียนรู้	๖๐
ความพึงพอใจ	๖๔

หัวเรื่อง

หน้า

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยในประเทศไทย	69
งานวิจัยต่างประเทศ	74
กรอบแนวคิดการวิจัย	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	80
แบบแผนการวิจัย	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย	93
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิจัย	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
วัตถุประสงค์การวิจัย	104
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	110

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	123
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	161
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจ	178
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	180
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	187
ประวัติผู้วิจัย	194



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	14
2 แบบแผนการวิจัย	86
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนระหว่างเรียน (E_1) จากกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และการทดสอบย่อย โดยใช้เทคนิคแผนผังความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	95
4 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน (E_2) การอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคแผนผังความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	98
5 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคแผนผัง ความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	100
6 แสดงค่าเฉลี่ยประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแผนผังความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	100
7 การเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคแผนผัง ความคิด ระหว่างก่อนและหลังเรียน	101
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียน โดยใช้เทคนิคแผนผังความคิด	102

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 แผนผังรูปแมงมุม (Spider Map)	49
2 แผนผังรูปขั้นบันได (Time ladder Map)	49
3 แผนผังแสดงเหตุผล (Cause/effect Map)	50
4 แผนผังแสดงการเปรียบเทียบ (Comparison/Contrast Map)	50
5 แผนผังแบบผสมผสาน (Combined Map)	51
6 แผนผังความสัมพันธ์ความหมายแบบบรรยายดำเนินเหตุการณ์ (Narrative organization or sequential episodic Map)	52
7 แผนผังความสำนึกรากฐานความหมายแบบพรรณนา (Thematic or Descriptive Map)	53
8 แผนผังความสัมพันธ์ทางความหมายเชิงเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือน (Comparative and Contrastive Map)	54
9 แผนผังความสัมพันธ์ทางความหมายแบบจำแนกประเภท (Classification Map)	55
10 แผนผังความคิด (Mind Mapping)	56
11 แผนผังไวยแมงมุม (Wep)	57
12 แผนผังรูปแบบเวนน์ (Venn Diagram)	58
13 แผนผังความคิดแบบวงจร (The Circle)	58
14 แผนผังก้างปลา (The fish bone)	59
15 แผนผังแบบจำแนกรายละเอียด (The grid)	59
16 แผนผังความคิดแบบเปรียบเทียบเรียงลำดับ (The ranking ladder)	60
17 กรอบแนวคิดการวิจัยโดยใช้เทคนิคแผนผังความคิด	77

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 สรุปผลการประเมินแผนการขัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิค แผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	181
2 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบ ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	183
3 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	185
4 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IC) ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ [*] ของแบบสอบถามความพึงพอใจ	186

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY