

วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่า t-test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบและบวกลบระคน จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 87.57/84.64 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD มีค่าเท่ากับ 0.7003
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ และบวกลบระคน จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ และบวกลบระคน จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 มีความคงทนในการเรียนหลังการทดลอง 14 วัน ไม่แตกต่างกัน

TITLE : The effect of learning and durable Mathematics Learning by Techniques STAD assembly skills about combination , subtraction, and divide between the numbers with the results and the numbers is less than 1,000 for Prathomsuksa 2 Students.

AUTHOR : Sukanya Junkoomuang **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr. Sompong Srikunlaya Chairman
Asst. Prof. Acting sub Lt. Dr. Aran Suikraduang Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The purpose of this thesis were to 1) The develop learning by Techniques STAD assembly skills about combination , subtraction, and divide between the numbers with the results and the numbers is less than 1,000 for Prathomsuksa 2 students with an efficiency value of 80/80. 2) Study the effects of index learning by Techniques STAD assembly skills about combination , subtraction, and divide between the numbers with the results and the numbers is less than 1,000 for Prathomsuksa 2 students. 3) Compare the achievement before and after learning by Techniques STAD assembly skills about combination, subtraction, and divide between the numbers with the results and the numbers is less than 1,000 for Prathomsuksa 2. and 4) to study the persistence of learning of students in Prathomsuksa 2 students learning by Techniques STAD assembly skills about combination , subtraction, and divide between the numbers with the results and the numbers is less than 1,000. The sample consisted 28 Prathomsuksa 2/1 students from Jaturakampattana School in Roi-Et Primary Education Service Area Office 2, selected by means of a purposive sampling. Subjects comprised were side education not different ability. tools used in this research were 1) 15 learning plans Techniques STAD. 2) The mathematics skills, addition, subtraction, and dividing between the numbers with the results and the numbers

is less than 1,000. 3) 20 items achievement test. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation. hypothesis testing using the t-test.

The results were as follows.

1. The developed of learning activities by STAD Techniques with drills provided the efficiency value at 87.57/84.64, which higher that the criteria set at 80/80.

2. The effectiveness index from Prathomsuksa 2 students taught by STAD technique was at 0.7003

3. The achievement of Prathomsuksa 2 students taught by STAD technique after being taught by STAD technique was significantly higher before at .05

4. The students' retention after the experiment was not different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY