

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญภาพ .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา .....	9
หลักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา .....	22
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้เทคนิค STAD .....	23
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังความคิด .....	41
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	56

หัวข้อ	หน้า
การหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน .....	65
ความพึงพอใจ .....	73
บริบทโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง .....	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	80
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	85
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>86</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	86
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	87
แบบแผนการทดลอง .....	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	95
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>101</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	101
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	102
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน .....	103
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน .....	103
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน .....	104
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>106</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	106
สรุปผลการวิจัย.....	106
อภิปรายผล.....	107

หัวข้อ	หน้า
ข้อเสนอแนะ .....	113
บรรณานุกรม .....	114
ภาคผนวก .....	122
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	123
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ข้อมูล .....	152
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	166
ประวัติผู้วิจัย .....	174



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง .....	13
2 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการเรียนเป็นกลุ่มแบบเดิม .....	29
3 การกำหนดนักเรียนเข้ากลุ่มในรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ .....	35
4 การคิดคะแนนความก้าวหน้า .....	38
5 เกณฑ์กำหนดทีมที่ได้รับการยกย่อง .....	39
6 แบบรายงานการทดสอบย่อยและคะแนนความก้าวหน้า .....	39
7 หลักเกณฑ์การให้คะแนนแผนที่ความคิด .....	55
8 การจัดชั้นเรียน โรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง .....	79
9 การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ .....	87
10 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนข้อสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	92
11 แบบแผนการทดลอง .....	95
12 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ .....	102
13 ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน .....	102
14 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน .....	104
15 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบผังความคิด .....	105
16 ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบผังความคิด .....	153
17 ดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	154
18 ความยาก ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	156
19 ดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามความพึงพอใจ .....	157
20 คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	158

ตารางที่	หน้า
21 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	159
22 คำนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	161
23 การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	163
24 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 .....	164
25 การจัดกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 .....	165



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ .....	33
2 แผนที่ความคิดแนวคิด .....	42
3 แผนผังแบบกิ่งไม้ .....	46
4 แผนผังวงจร .....	46
5 แผนผังใยแมงมุม .....	46
6 แผนผังกิ่งปลา .....	47
7 แผนผังตารางเปรียบเทียบ .....	47
8 แผนผังรูปร่างกลมทับเหลี่ยมกัน .....	48
9 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงาน .....	76
10 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	85



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY