

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- _____. แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- กรมสุขภาพจิต. แผนพัฒนาสุขภาพจิต : ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (2545-2549). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การแปลงแผนพัฒนาเศรษฐกิจในช่วงแผนฯที่ 9สู่การปฏิบัติ. ณ. โรงแรมปรินซ์พาเลซกรุงเทพฯ, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2552.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- _____. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กระทรวงสาธารณสุข. กรมสุขภาพจิต คู่มือฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : วังมณีโปรดักชั่น, 2544.
- กัณฑา คำหอมกุล. การพัฒนาความสามารถในการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการนิเทศ) กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- กุสุมา ภู่อ่าว. ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาไทยโดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาของโทนีบูซาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2548.
- ขวัญตา มาพะเนาว์. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบร่วมมือกันเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส 42101 สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

- ขวัญฤดี ผลอนันต์ และ ธัญญา ผลอนันต์. แบบฝึกหัด พิชิต Mind Map. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว, 2550.
- จินดา ทองซุ่นห่อ. “ผลการใช้เทคนิคแผนที่ความคิดเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทรงวิทย์ศึกษา” วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2549.
- จำเนียร เล็กสุมา. การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความจากนิทานส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- ชัยวัฒน์ ดุจศรีแก้ว. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน”, วารสารวิชาการ, 3 (12): 36, 2543.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง. การเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุคส์, 2545.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรืองและคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์, 2545.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2552.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- โทนี บูซาน. วิธีเขียนมายเม็บ (ฉบับเจ้าสำนัก) แปลโดย ธัญธร วีระนนท์ชัย. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว 94, 2547.
- ชนกฤต มะรุเสณ. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามเทคนิค STAD นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.
- ธัญญา ผลอนันต์. พิชิต Mind Map. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว 94, 2550.
- ธัญญา ผลอนันต์และขวัญข้าว ผลอนันต์. Mind Map กับการศึกษาและการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว 94, 2550.

- ธานี ปรีพฺรณะ. การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้เรื่องกีฬาเซปักตะกร้อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกับแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2553.
- บ้านนาศรีดงเค็ง, โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2553.
 ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ขอนแก่น เขต 4, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเล็ก, 2545.
 _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญรุ่ง จันทวงษ์วานิชย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ผานิตา เพิ่มพูนทรัพย์. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิดและกลุ่มร่วมมือที่ใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2)”, การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(7) : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
 _____. “ดัชนีประสิทธิผล”, วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 8(1) : 30 – 36, 2545.
 _____. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- ละออ ปิ่นทอง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนตามรูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD กับวิธีการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วัฒนา โคตรสมบัติ. ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2542.
- วิภาดา ลำสัน. การพัฒนาการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่องพืชในท้องถิ่น โดยใช้แหล่งเรียนรู้ป่าชุมชนข้าวหลาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- _____. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ : มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- _____. การพัฒนาการเรียนการสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- _____. การพัฒนาการเรียนการสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. พัฒนาการเรียนการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2548.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2541ก.
- _____. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ซีระพีลัม และไซเท็กซ์, 2541ข.
- ศุภสิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

- สุภณิดา ปุสุรินทร์คำ. การพัฒนารูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- _____. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือบน e-Learning “ในเอกสารคำสอนรายวิชา 02-051-522 เทคโนโลยีการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์. นครราชสีมา : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน, 2552.
- _____. หลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. สืบค้นเมื่อ 19 กันยายน 2556 จาก http://opalnida.blogspot.com/2008/06/blog-post_13.html, 2556.
- สุวีรพร เรืองสม. การพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิดวิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนพิเศษเมืองทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.
- สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. หลักสูตรเทคนิคและกลวิธีสอนคณิตศาสตร์. เอกสารประกอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.
- _____. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือบน “e-Learning” ในเอกสารคำสอนรายวิชา 02-051-522 เทคโนโลยีการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์. นครราชสีมา : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน, 2552.
- สุชัยพีรญา บุรินทร์อุทัยกุลเจริญชัย. การพัฒนากิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ แผนผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนหนองเม็ก. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- _____. การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

- สมยศ นาวิการ. การบริหารเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ = **Strategic management and business policy**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ, 2541.
- สมศักดิ์ สันธุระเวชชัย. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาเขตพื้นที่. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4, 2553.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง. [ม.ป.ท.], กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุดทอง, 2550.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554.
- สำลี รัตสุทธิ. แผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- องอาจ นัยพัฒน์. การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรีนติ้งเฮาส์, 2550.
- อังคณา เลิศศรี. การใช้แผนที่ความคิดเพื่อเสริมสร้างทักษะการสรุปความคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดดอนชัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนสังคม) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- อุไรวรรณ โคตะสา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องระบบต่างๆในร่างกายมนุษย์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคแผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2553.
- Armstrong, David G. **Developing and Documenting the Curriculum**. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1989.
- Armstrong, M. **Strategic Human Resource Management: A Guide to Action**, 3rd ed. United Kingdom : Kogan Page, 2003.

- Brooks, J. G. **In Search of understanding : The case for Constructivist Classroom.** Virginia : ASCD, 2008.
- BuZan, Tony. **The MindMap Book.** Radiant ThinkKing-Major Evolution in Human Thinking. Houghton Mifflin, 2003.
- Clark, John H. 1991. "Using Visual Organizers to Focus on Thinking" **Journal of Reading.** 34(7) : 526-534, 1991.
- Fenwick, Sharyn Elaine. "The Effects of Cooperative Creative Controversy Versus Cooperative Concurrence Seeking of Student Academic Achievement and Attitude Toward Factors of Classroom Social Support," **Dissertation Abstracts International.** 66(6) : 2084-A ; December, 2005.
- Graham. R.L. **Educational leadership : culture and diversity.** Gateshead : Athenaicum Press, 2006.
- Glenn Stahl. **Public Personnel Administration.** New York : Harper & Row, Publishers, 1996.
- Good, Carter. **Dictionary of Education.** Education. Edited by Carter V. Good. New York : McGraw – Hill book Company, Inc, 1973.
- Joyce, B, and et all. **Model of teaching.** 4th ed. Boston : Allyn and Bacon : A Division of Simon & Schuster, 1992.
- Kristina Brooks. **Concept Mapping : Strategic Instruction During Reading to Increase Comprehension in Middle School Students (Online).** Accessed 1 October 2008. Available form http://msit.gsu.edu/readingconsortium/The_Literacy_Lens/Articles/1_2_/Concept_Mapping.pdf, 2008.
- Maslow, Abraham. **Motivation and Personality.** New York : Harper and Row Publishers, 1970.
- Meekins, Amy Stephens. "Effects of a Student Team Learning Technique the Academic Progress and Social Acceptance of Academically Handicapped Elementary Mainstreamed Student" **Dissertation Abstracts International.** 49(03) : 421-A ; September, 1998.

Scott, P.. **The Process of Conceptual Change in Science**. New York : Cornell University, 1970.

Slavin, Robert E. **Cooperative Learning: Theory, Research and practice**. U.S.A. : Allyn And Bacon, 2001.

Wilson, Douglas Fitzarlington. "The Effects of a Test Preparation Guide in Problem-solving in Improving Students' Achievement on the New York Math 'A' Examinations," **Dissertation Abstracts International**. 64(5) : 1573-A ; November, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY