

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2546ก.
- \_\_\_\_\_. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546ข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2546.
- เกษรินทร์ ก้อนเมือง. การพัฒนาความสามารถทางการจับใจความ ของนักเรียนชั้นอนุบาล  
ปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานแบบเล่าเรื่องซ้ำ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสัน  
เพรส โปรดักส์, 2547.
- กุลรัตน์ ศรีเจริญ. การพัฒนาความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการพูดโดยใช้หนังสือนิทาน  
ประกอบภาพชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาหลักสูตรและการ  
จัดการเรียนรู้) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.
- คะนิง สายแก้ว. เอกสารประกอบการอบรมพัฒนารูปปฐมวัย. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สุรินทร์, 2552.
- เครือวัลย์ ศุภะรัชฎเดช. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการดำเนินชีวิต พฤติกรรมรักการอ่าน  
และความเป็นผู้คิดก้าวหน้าของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ฉลาธิป เหมชัยทอง. ผลการเรียนรู้ด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่  
ได้รับการสอนด้วยวิธีการเล่านิทานประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(การปฐมวัย) เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2550.
- ฐานิณัฐ อินทร์จำ และคณะ. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการฟังนิทานของเด็ก  
ปฐมวัยที่ได้ฟังนิทานประกอบเทคนิคการตัดกระดาษกับการฟังแบบปกติ. นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2547.

- นิตยา กระชัยกลาง. การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมความสามารถทางภาษาตามแนวคิด  
พัฒนาการและการเรียนรู้ที่สอดคล้องสมองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษา  
มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- นิตยา ศรีมุกุพันธ์. การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยคณะครุศาสตร์. สุรินทร์ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2548.
- นิภาลัย ทองชาติ. การสร้างหนังสือนิทานประกอบภาพในการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน  
สำหรับเด็กปฐมวัย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยี  
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- ปราณี บุญสิทธิ์. ผลการดำเนินงานแบบผู้ปกครองมีส่วนร่วมที่มีต่อพฤติกรรมรักการอ่านของ  
เด็กปฐมวัย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2553.
- ปรีดา บุญญาจันทร์ และชิววัน วิสาสะ. เล่านิทานอย่างไรให้สนุก. กรุงเทพฯ : แพรวเพื่อนเด็ก,  
2547.
- เพชฌัญญู กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พิชญาดา ธาตุอินจันทร์. การใช้นิทานภาพเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย.  
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- เพียงจิต คำนประคิษฐ์. นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2545.
- มาลีณี พลสูงเนิน. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านโดย  
การเล่านิทานประกอบหุ่นมือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เยาวรัตน์ สิงหาราโท. การพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยการ  
ใช้นิทานพื้นบ้านของจังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตร  
และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ  
ทัศน์, 2542.
- โรงเรียนบ้านเอราวัณ. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2551. เลข  
โรงเรียนบ้านเอราวัณ, 2551.

- วรางคณา กันประชา. การพัฒนาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะด้วยนิ้วมือ. เลย : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2551.
- วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยศึกษา. สกลนคร : โปรแกรมวิชาการศึกษา การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- วิภาวรรณ ยาประดิษฐ์. การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานและกิจกรรมการศึกษาในห้องเรียน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วิมลพันธ์ บุญพงษ์. การเปรียบเทียบความสามารถทางคณิตศาสตร์และความสามารถทางภาษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิตปัญญาภิวัตน์กับกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ศิริลักษณ์ ผ่องพันธุ์. การสร้างแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยชาวเขาโดยใช้สื่อประสม. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- \_\_\_\_\_. ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สถาบันวิทยาการการเรียนรู้. สมองเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สถาบันวิทยาการการเรียนรู้, 2550.
- สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2548.
- สาธิตี วิทยาขาว. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางรูปภาพของเด็กปฐมวัยด้วยการเล่านิทานประกอบหุ่นกับการเล่านิทานประกอบรูปภาพ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาหลักสูตร) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- สาวิตรี รุณเจริญ. “นิทานทำให้เด็กฉลาด” วารสารศูนย์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น 14(2) : 29-32 ; เมษายน-มิถุนายน, 2549.

- สุภาพ หนะบัว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หลักกรรมโอวาท 3 โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สุวิทย์ มูลคำ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2549.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : อี เคบีคส์, 2549.
- แสงอรุณ ดุมกลาง. การเปรียบเทียบความพร้อมด้านการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบงานศิลปะสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- อรัญญา เพิ่มพีรพัฒน์. การศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ใช้นิทานพื้นบ้านเป็นสื่อเสริมประสบการณ์. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- Bierwirth, K risten Peters. "Distinguishing Fantasy From Reality : Preschoolers' Judgments Regarding Realistic and Cartoon Moral Transgressions," **Dissertation Abstracts International**. 67(2) : unpagged ; August, 2006.
- Blood, Janet R.W. **What's in a name The role of name writing in children's literacy acquisition**. University of Virginia, 1996.
- Elischberger, Holger B. "The Effects of Prior Knowledge on Children's Memory and Suggestibility," **Dissertation Abstracts International**. 65(7) : 3743-B ; January, 2005.
- Good. **Dictionary of Education**. Mcgraw – will, 1973.

- Herzberg M. **Every Employer a Manager : More Menigful Work though Job Enviroment.** New York : McGiaw - Hill Book Company, 1970.
- Hilgard & Bower. **Theories of learning.** 5<sup>th</sup> ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, 1981.
- Lahey. **Psycholgy an introduction.** 7<sup>th</sup> ed. New York : McGraw – Hill, Inc., 2001.
- Lefrancois. **An Introduction to Child and Adolescent.** 9<sup>th</sup> ed. Calofornia : Wadworth, 2001.
- McGee, Lee M. Judith A.Schickedanz. “Repeated Interactive Read-Alouds in Preschool and Kindergarten” **The Reading Teacher.** 60 (7) : 3743-B ; January, 2007.
- Price, Johanna R, Joanne E. Roberts and Sandra C. Jackson. “Structural Development of the Fictional Narratives of African American Preschoolers.” **Language. Speech. And Hearing Services in** 37(3) : 178-190 ; July, 2006.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Menigful Work though Job Enviroment.** New York : McGiaw – Hill Book Company, 1970.
- Zimbardo and Gerrig. **Pshchology and Life.** 15<sup>th</sup> ed. New York : Addison Wesley Longman, 1999.