

สนใจที่จะก้าววิธีการใหม่ๆ เมื่อทักษะมนุษยสัมพันธ์ ให้กำลังใจ เชื่อมั่นและวางแผนให้ผู้ร่วมงานมีความตั้งใจมุ่งมั่นในความสำเร็จ กระตุ้นการทำงานเป็นทีม จูงใจให้เกิดแรงบันดาลใจกับผู้ตามมีการตั้งมาตรฐานในการทำงานสูง มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

3. การกระตุ้นทางปัญญา หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานหรือพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงให้เห็นในการบริหารจัดการที่ทำให้ผู้ร่วมงานได้เห็นถึงวิธีการหรือแนวทางใหม่ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา เปลี่ยนกรอบการมองปัญหาและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีบทบาทในการประสานงานคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ให้เกิดความเชี่ยวชาญปรับเปลี่ยนยุทธวิธีในการทำงาน ใช้คำนวณกระตุ้นให้เกิดการแสดงความคิดเห็น เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและตัดสินในการให้วิธีการใหม่ ๆ ในการทำงานให้เกิดความสำเร็จและสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์

4. การคำนึงถึงความเป็นปัจจัยบุคคล หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานหรือพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงให้เห็นในการบริหารจัดการ โดยการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ดูแลตามในลักษณะเป็นโภชและเป็นที่ปรึกษา รับฟังความคิดเห็นและการประสานงานที่ดี กระจายความรับผิดชอบบนหมายงานชัดเจน ดูแลเอาใจใส่ผู้ตามเป็นรายบุคคลทำให้ผู้ตามรู้สึกมีคุณค่าและมีความสำนึกรักษาไว้กำลังใจที่ดี สร้างบรรยากาศของการช่วยเหลือและให้การสนับสนุน

ตำแหน่ง หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้นับอนุมาย แบ่ง 2 ประเภท คือ

1. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการในโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
2. ครุ หมายถึง ข้าราชการครุภัณฑ์ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะแต่ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด 56 โรงเรียนในท้องที่จังหวัดหนองคาย รวม 17 อำเภอ

ความคิดเห็น หมายถึง ข้อสรุปแต่ละบุคคลที่ตัดสินใจจะเลือกสิ่งนั้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
2. ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

